

KURIKUL

za školsku godinu 2018./2019.

Zagreb, rujan 2018.

Sadržaj

[**UVOD** 9](#_Toc526263932)

[**DODATNA NASTAVA** 10](#_Toc526263933)

[DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1.RAZREDU 10](#_Toc526263934)

[DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU 11](#_Toc526263935)

[DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 3. RAZREDU 12](#_Toc526263936)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU 13](#_Toc526263937)

[DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE PETIH RAZREDA 14](#_Toc526263938)

[DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA 15](#_Toc526263939)

[DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA 16](#_Toc526263940)

[DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 17](#_Toc526263942)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED 18](#_Toc526263943)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED 19](#_Toc526263944)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED 20](#_Toc526263945)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED 21](#_Toc526263946)

[DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE 7. I 8. RAZRED 22](#_Toc526263948)

[DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 23](#_Toc526263949)

[DODATNA IZ FIZIKE 24](#_Toc526263950)

[DODATNA IZ FIZIKE 25](#_Toc526263951)

[DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJA 26](#_Toc526263952)

[DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. RAZRED 26](#_Toc526263953)

[DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZRED 28](#_Toc526263954)

[DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U KOMBINIRANOM RAZREDNOM ODJELU OD 1. DO 4. RAZREDA 29](#_Toc526263955)

[**DOPUNSKA NASTAVA** 29](#_Toc526263956)

[DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 1.RAZREDU 29](#_Toc526263957)

[DOPUNSKA NASTAVA U 2. RAZREDU 31](#_Toc526263958)

[DOPUNSKA NASTAVA U 3. RAZREDU 32](#_Toc526263959)

[DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU 33](#_Toc526263960)

[DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE PETIH RAZREDA 34](#_Toc526263961)

[DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA 35](#_Toc526263962)

[DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA 36](#_Toc526263963)

[DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED 37](#_Toc526263964)

[PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE 38](#_Toc526263965)

[PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE 39](#_Toc526263966)

[DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED 40](#_Toc526263967)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED 42](#_Toc526263968)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED 43](#_Toc526263969)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED 44](#_Toc526263970)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED 45](#_Toc526263971)

[DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 46](#_Toc526263972)

[DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 47](#_Toc526263973)

[DOPUNSKA NASTAVA U KOMBINIRANOM RAZREDNOM ODJELU OD 1. DO 4. RAZREDA 48](#_Toc526263974)

[**IZBORNA NASTAVA** 48](#_Toc526263975)

[IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA](#_Toc526263976)[1.A, 1.B i 1.C RAZRED 48](#_Toc526263977)

[IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA](#_Toc526263978)[ZA 2.A i 2.B i 2.C RAZRED 50](#_Toc526263979)

[IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA](#_Toc526263980)[ZA 3.A, 3.B i 3.C RAZRED 51](#_Toc526263981)

[IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA](#_Toc526263982)[ZA 4.A, 4.C. RAZRED 52](#_Toc526263983)

[IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA](#_Toc526263984)[ZA 5. RAZRED 54](#_Toc526263985)

[KURIKULUM IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. RAZRED 55](#_Toc526263986)

[IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA](#_Toc526263987)[ZA 7. RAZRED 56](#_Toc526263988)

[KURIKULUM IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED 57](#_Toc526263989)

[KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK](#_Toc526263990) [IZBORNA NASTAVA](#_Toc526263991) [4. RAZRED – 1. GODINA UČENJA 58](#_Toc526263992)

[KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK](#_Toc526263993) [IZBORNA NASTAVA](#_Toc526263994) [5. RAZRED – 2. GODINA UČENJA 59](#_Toc526263995)

[KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK](#_Toc526263996) [IZBORNA NASTAVA](#_Toc526263997) [6. RAZRED – 3. GODINA UČENJA 61](#_Toc526263998)

[KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK](#_Toc526263999) [IZBORNA NASTAVA](#_Toc526264000) [7. RAZRED – 4. GODINA UČENJA 62](#_Toc526264001)

[KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK](#_Toc526264002) [IZBORNA NASTAVA](#_Toc526264003) [8. RAZRED – 5. GODINA UČENJA 64](#_Toc526264004)

[TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA 65](#_Toc526264005)

[IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 7. RAZRED 66](#_Toc526264006)

[IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 8. RAZRED 67](#_Toc526264007)

[**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 68](#_Toc526264008)

[HRVATSKI NARODNI VEZ 68](#_Toc526264009)

[MALA ŠKOLA SPORTA 69](#_Toc526264010)

[MALI PRIRODNJACI 70](#_Toc526264011)

[CVJEĆARI 71](#_Toc526264012)

[LIKOVNA GRUPA 72](#_Toc526264013)

[MALI ENIGMATIČARI 73](#_Toc526264014)

[RECITATORSKA SKUPINA 74](#_Toc526264015)

[LIKOVNA GRUPA 75](#_Toc526264016)

[LUTKARSKA SKUPINA 76](#_Toc526264017)

[PLESNA SKUPINA 77](#_Toc526264018)

[CVJEĆARI 78](#_Toc526264019)

[NOVINARSKA GRUPA 79](#_Toc526264020)

[MALI MATEMATIČARI 80](#_Toc526264021)

[ZBOR 81](#_Toc526264022)

[LIKOVNA GRUPA 82](#_Toc526264023)

[AUDIOPRODUKCIJA 83](#_Toc526264024)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 83](#_Toc526264025)

[FILMSKA SKUPINA 83](#_Toc526264026)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 84](#_Toc526264027)

[MALI ARHIVISTI 84](#_Toc526264028)

[STEMArt Kolektiv 85](#_Toc526264029)

[ZA UČENIKE 7. RAZREDA 85](#_Toc526264030)

[ŠK. GOD. 2018./19. 85](#_Toc526264031)

[ATLETIKA (INA) 87](#_Toc526264032)

[PROGRAM 88](#_Toc526264033)

[EKO GRUPA 88](#_Toc526264034)

[INA: MALI KNJIŽNIČARI 89](#_Toc526264035)

[LIKOVNO-KERAMIČKA SKUPINA „GLINCI“ 90](#_Toc526264036)

[LITERARNA SKUPINA 91](#_Toc526264037)

[ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA 91](#_Toc526264038)

[ŠK. GOD. 2018./19. 91](#_Toc526264039)

[AUDIO - VIDEO MONTAŽA ZVUKA I SLIKE 92](#_Toc526264040)

[PROGRAM 93](#_Toc526264041)

[MALI VOLONTERI 93](#_Toc526264042)

[ODBOJKA 94](#_Toc526264043)

[ORKESTAR 95](#_Toc526264044)

[**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** 96](#_Toc526264045)

[TERENSKA NASTAVA – godišnja doba 96](#_Toc526264046)

[JEDNODNEVNI IZLET –SEOSKO IMANJE (KRAŠOGRAD) 98](#_Toc526264047)

[POSJET KULTURNIM USTANOVAMA –KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICA, MUZEJ 99](#_Toc526264048)

[DAN JABUKA 100](#_Toc526264049)

[JEDNODNEVNI IZLET – ETNO SELO KUMROVEC 101](#_Toc526264050)

[TERENSKA NASTAVA – godišnja doba 102](#_Toc526264051)

[TERENSKA NASTAVA – Pozdrav jeseni na Seoskom gospodarstvu JASTREBOV VRH povezan s Danom kruha i zahvalnostima za plodove zemlje 103](#_Toc526264052)

[TERENSKA NASTAVA – gospodarstvo u zavičaju povezati s Danom kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 104](#_Toc526264053)

[TERENSKA NASTAVA – promet u zavičaju 105](#_Toc526264054)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI 106](#_Toc526264055)

[TERENSKA NASTAVA – IZGLED ZAVIČAJA 107](#_Toc526264056)

[TERENSKA NASTAVA – Godišnja doba 108](#_Toc526264057)

[TERENSKA NASTAVA – KARNEVAL 109](#_Toc526264058)

[TERENSKA NASTAVA – pozdrav jeseni na izletištu Ključić Brdo povezan s Danom kruha i zahvalnostima za plodove zemlje 110](#_Toc526264059)

[TERENSKA NASTAVA – Orijentacija u prostoru 111](#_Toc526264060)

[TERENSKA NASTAVA – Prošlost moga grada 112](#_Toc526264061)

[TERENSKA NASTAVA - U zavičaju Mate Lovraka – Veliki Grđevac 113](#_Toc526264062)

[TERENSKA NASTAVA – godišnja doba 114](#_Toc526264063)

[TERENSKA NASTAVA](#_Toc526264064)[– Krapina - U zavičaju Ljudevita Gaja i pračovjeka 115](#_Toc526264065)

[TERENSKA NASTAVA - U zavičaju I.B.Mažuranić - Ogulin 116](#_Toc526264066)

[TERENSKA NASTAVA](#_Toc526264067)[– U zavičaju Ivane Brlić Mažuranić- Slavonski Brod/ Kopački rit 117](#_Toc526264068)

[TERENSKA NASTAVA- NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE- 5.A, B, C RAZRED 119](#_Toc526264070)

[DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA](#_Toc526264071)[(UČENICI 6. A I 6. C RAZREDA) 120](#_Toc526264072)

[IVANINA KUĆA BAJK](#_Toc526264073)E [OGULIN](#_Toc526264074)[(UČENICI 6. B I 6. D RAZREDA) 121](#_Toc526264075)

[KOPAČKI RIT - OSIJEK 122](#_Toc526264076)

[Izvanučionička aktivnost: Dan i noć na PMF-u 123](#_Toc526264077)

[LIKA – SJEVERNA DALMACIJA (NIN, ZADAR, KORNATI) 124](#_Toc526264078)

[POSJET KULTURNIM USTANOVAMA](#_Toc526264079) [(MUZEJI, KAZALIŠTA, KINO, VRTOVI I SL.) 125](#_Toc526264080)

[VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA](#_Toc526264081) [SENJ – KUĆA VELEBITA - RAB 126](#_Toc526264082)

[POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU 128](#_Toc526264083)

[VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED](#_Toc526264084) [JUŽNA DALMACIJA 129](#_Toc526264085)

[DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED](#_Toc526264086) [POSJET VUKOVARU 130](#_Toc526264087)

[JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA](#_Toc526264088) [LJUBLJANA 131](#_Toc526264089)

[**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** 132](#_Toc526264090)

[POSJET KULTURNIM USTANOVAMA –KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICA, MUZEJ 132](#_Toc526264091)

[OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA](#_Toc526264092)[(Dan kruha, Božić –božićna priredba, Valentinovo, Karneval, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan) 133](#_Toc526264093)

[TERENSKA NASTAVA – Posjeti kulturnim i javnim ustanovama](#_Toc526264094)[(muzeji, kazališta, kino, knjižnice i dr.) 134](#_Toc526264095)

[OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA](#_Toc526264096) [Tijekom školske godine 2018./19. 135](#_Toc526264097)

[Posjeti kulturnim i javnim ustanovama](#_Toc526264098) [(muzeji, kazališta, kino, knjižnice i dr.) 136](#_Toc526264099)

[PRIJATELJI BOLNICE 137](#_Toc526264100)

[TERENSKA NASTAVA – Posjeti kulturnim i javnim ustanovama](#_Toc526264101) [(muzeji, kazališta, kino, knjižnice i dr.) 138](#_Toc526264102)

[PROJEKT](#_Toc526264103) [KAZALIŠTA, IZLOŽBE, TRIBINE, VRTOVI, USTANOVE- 5.A, B, C RAZRED 139](#_Toc526264104)

[TERENSKA NASTAVA - POVIJEST](#_Toc526264105) [ARHELOŠKI MUZEJ](#_Toc526264106) [RADIONICA: PIŠEMO I ČITAMO HIJEROGLIFE](#_Toc526264107) [(5. A, 5. B I 5. C) 140](#_Toc526264108)

[POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA (KAZALIŠTA, MUZEJI, GALERIJE, KINO I SL.) 141](#_Toc526264109)

[TERENSKA NASTAVA POVIJEST](#_Toc526264110) [MUZEJ GRADA ZAGREBA I OBILAZAK GORNJEG GRADA](#_Toc526264111) [6.A 142](#_Toc526264112)

[POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA (KAZALIŠTA, MUZEJI, GALERIJE, KINO I SL.) 143](#_Toc526264113)

[TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 144](#_Toc526264114)

[POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA 7. D](#_Toc526264115) [(KAZALIŠTA, KONCERTI, MUZEJI, GALERIJE, KINO I SL.) 144](#_Toc526264116)

[TERENSKA NASTAVA POVIJEST TEHNIČKI MUZEJ 7. A, 7. B, 7. C I 7. D 145](#_Toc526264117)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZRED POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (MUZEJI, KAZALIŠTA, KINO I SL.) 146](#_Toc526264118)

[Salzburg – posjet – projektna nastava 147](#_Toc526264119)

[Svjetski Dan kazališta – Pogled iza scene 148](#_Toc526264120)

[KINO, KAZALIŠTE I MUZEJ U BOLNICI 148](#_Toc526264121)

[MICRO:BIT 149](#_Toc526264122)

[PISMO JE OPET U MODI 150](#_Toc526264123)

[PRIJATELJI BOLNICE 150](#_Toc526264124)

[VATROGASCI 151](#_Toc526264125)

[KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – ŠKOLSKA KNJIŽNICA 152](#_Toc526264126)

[**PROGRAMI** 155](#_Toc526264127)

[PRODUŽENI BORAVAK 1.A 155](#_Toc526264128)

[PRODUŽENI BORAVAK 1.B 156](#_Toc526264129)

[PRODUŽENI BORAVAK 1.C 157](#_Toc526264130)

[PRODUŽENI BORAVAK 2.A/2.D 158](#_Toc526264131)

[PRODUŽENI BORAVAK 2.B/2.D 159](#_Toc526264132)

[PRODUŽENI BORAVAK 2.C/2.D 160](#_Toc526264133)

[PRODUŽENI BORAVAK 3.A 161](#_Toc526264134)

[PRODUŽENI BORAVAK 3.B 162](#_Toc526264135)

[PRODUŽENI BORAVAK 3.C 163](#_Toc526264136)

[PRODUŽENI BORAVAK 4.A/B/C 164](#_Toc526264137)

[SPORTSKE IGRE MLADIH 165](#_Toc526264138)

[OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA](#_Toc526264139) [Tijekom školske godine 2018./2019. 166](#_Toc526264140)

[MALA ŠKOLA ULJUDNOG PONAŠANJA 167](#_Toc526264141)

[VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE 168](#_Toc526264142)

[GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 170](#_Toc526264143)

[PROGRAM ''VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE'' 171](#_Toc526264144)

[**PROJEKTI** 173](#_Toc526264145)

[MALI PRSTI IZRAĐUJU VELIKE STVARI 173](#_Toc526264146)

[NOĆ KNJIGE](#_Toc526264147)[(23.4.2013.) 174](#_Toc526264148)

[PROJEKT -SLOVA 175](#_Toc526264149)

[PROJEKT](#_Toc526264150) [VIRTOGRAD U RAZREDNOJ NASTAVI 176](#_Toc526264151)

[MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA](#_Toc526264152) [(BOOKMARK EXCHANGE PROJECT) 177](#_Toc526264153)

[MALA KARITATIVNA SKUPINA 178](#_Toc526264154)

[TANGRAM 179](#_Toc526264155)

[SUPERHEROES AND MATHS 180](#_Toc526264156)

[PROJEKT](#_Toc526264157) [BON TON – GRAĐANSKI ODGOJ- 5.A, B, C RAZRED 181](#_Toc526264158)

[PROJEKT](#_Toc526264159) [POTICANJE ČITANJA I](#_Toc526264160) [6. A I 6. C RAZRED 182](#_Toc526264161)

[PROJEKT](#_Toc526264162) [POTICANJE ČITANJA II](#_Toc526264163) [8.A I 8. B RAZRED 183](#_Toc526264164)

[PROJEKT: OPISMENI SE! 184](#_Toc526264165)

[PROJEKT](#_Toc526264166) [PRIČOSLOVNICA](#_Toc526264167) [(KREATIVNO PISANJE)](#_Toc526264168) [(ZA UČENIKE 5., 6. I 7. RAZREDA) 186](#_Toc526264169)

[RADOST ČITANJA 189](#_Toc526264170)

[Projekt: BALT...BALT...BALTAZAR! 191](#_Toc526264171)

[MUZEALCI 192](#_Toc526264172)

[OBLJETNICA CHARLIE CHAPLINA 193](#_Toc526264173)

[ŽIVOT I DJELO SLIKARA 193](#_Toc526264174)

[JOZE KLJAKOVIĆA 193](#_Toc526264175)

[PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA 194](#_Toc526264176)

[KEMIKALIJE U KUĆANSTVU ISTRAŽI I KEMIJSKO ZNANJE POKAŽI…. 195](#_Toc526264177)

[ESCHER I GEOMETRIJA 197](#_Toc526264178)

[ERATOSTENOV EKSPERIMENT 198](#_Toc526264179)

[PITAGORINO STABLO 199](#_Toc526264180)

[PROJEKT: NOĆ KNJIGE 200](#_Toc526264181)

[IDEMO U KINO 202](#_Toc526264182)

[PROJEKT SURADNJE S CENTROM ZA KULTURU I FILM AUGUSTA CESARCA 202](#_Toc526264183)

[VJEŽBE ZA KRALJEŽNICU 203](#_Toc526264184)

PRIČAONICA ……………………………………………………………………………...204

[**NATJECANJA** 205](#_Toc526264185)

[HIPPO – ENGLISH WITHOUT BORDERS 206](#_Toc526264186)

[MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA 207](#_Toc526264187)

[KLOKAN BEZ GRANICA MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE 208](#_Toc526264188)

# **UVOD**

Odgoj i obrazovanje u OŠ Petra Zrinskog (kao i u svim školama u Republici Hrvatskoj) ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa te Školskog kurikula. Dok Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje, odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na autonomiji planiranja i organizacije te slobodi pedagoškog i metodičkog rada prema smjernicama Hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda, a u skladu s Nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima i državnim pedagoškim standardima koje u okviru Nacionalnog kurikuluma donosi ministar.

Uz Godišnji plan i program Kurikul je temeljni dokument rada škole. Školski kurikul utvrđuje plan i program rada naše škole s jasno planiranim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, određuje program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda. Školskim kurikulom postavljamo ciljeve tih aktivnosti, programa i projekta te navodimo njihovu namjenu i nositelje. Također programiramo tko izvodi i vrednuje aktivnosti te na koji način, u kojem vremenu i uz kolike troškove.

Uz programe koji se odvijaju kao izvannastavne aktivnosti unutar škole, Kurikulom i Godišnjim planom i programom planiramo i poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u Zagrebu i izvan grada (izlete, terensku nastavu i sl.).

Zakon određuje da Školski kurikul mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku, a dostupnim se smatra ukoliko je objavljen na mrežnim stranicama škole. OŠ Petra Zrinskog u skladu s navedenom odredbom ovaj Kurikul objavljuje na mrežnim stranicama škole.

U izradi Školskog kurikula naše škole sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole koja ujedno i predlaže Kurikul Učiteljskom vijeću. Nakon usvajanja na sjednici Učiteljskog vijeća, ravnateljica predlaže Kurikul Vijeću roditelja koje daje mišljenje o prijedlogu Školskog kurikula.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikul donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.

# **DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1.RAZREDU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;  Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;  Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;  Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;  Usmjeravati učenike na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1. razreda - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Brojevi do 20  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  Tijela u prostoru  Ravne i zakrivljene plohe i crte  Geometrijski likovi  Veza zbrajanja i oduzimanja  Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata  Individualni, frontalni, skupni, rad u paru  Natjecanja, igre, motivacijske priče |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje – 50,00 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji drugih razreda - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * natjecanje, igre, motivacijske priče |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - papir za kopiranje – 50,00 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

**Voditelji programa:**  2.a – Ivo Lovrić 2.c – Dubravka Tischler 2.b – Nenad Bogdanić 2.d – Ljubica Bošnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 3. RAZREDU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.  Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda (Sanja Miklec, Daniela Janeš, Ivana Bukmir) - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije i grafičkih radova * takmičenje, igre, motivacijske priče |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom šk. godine 2018./19., jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za listiće, kreda u boji |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine - jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje (50 kn), kreda u boji (25 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

**Voditeljice programa:**

4. a – Ivana Krušelj

4. b – Vlasta Berger

4. c – Maja Vrankovečki

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE PETIH RAZREDA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrditi i proširiti znanje slovnice hrvatskoga književnoga jezika * utvrditi poznavanje pravopisne norme i uvježbavati je na manje čestim i neobičnim primjerima (iznimkama od pravila i sl.) * upoznati hrvatsku književnost i proširiti znanje o hrvatskim književnicima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrđivati i proširivati znanja o materinskome jeziku i književnosti * potaknuti na istraživačku nastavu * potaknuti učenike na čitanje i pisano stvaralaštvo |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Julija Vejić, učitelj savjetnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * vježbe, jezične igre, plakati, dramatizacije * posjet knjižnicama, kazalištima, izložbama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * flomasteri za bijelu ploču, papir za izradu plakata   (Troškove odlazaka u knjižnice ili kazališta podmiruju roditelji učenika.) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * usmeni i pisani kritički osvrt, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrditi i proširiti znanje slovnice hrvatskoga književnoga jezika * utvrditi poznavanje pravopisne norme i uvježbavati je na manje čestim i neobičnim primjerima (iznimkama od pravila i sl.) * upoznati hrvatsku književnost i proširiti znanje o hrvatskim književnicima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrđivati i proširivati znanja o materinskome jeziku i književnosti * potaknuti na istraživačku nastavu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * vježbe, jezične igre, plakati, dramatizacije * posjet knjižnicama, kazalištima, izložbama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * flomasteri za bijelu ploču, papir za izradu plakata   (Troškove odlazaka u knjižnice ili kazališta podmiruju roditelji učenika.) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * usmeni i pisani kritički osvrt, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrditi i proširiti znanje slovnice hrvatskoga književnoga jezika * utvrditi poznavanje pravopisne norme i uvježbavati je na manje čestim i neobičnim primjerima (iznimkama od pravila i sl.) * upoznati hrvatsku književnost i proširiti znanje o hrvatskim književnicima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrđivati i proširivati znanja o materinskome jeziku i književnosti * pripremiti učenike za školsko natjecanje u poznavanju HJ, razviti natjecateljski duh * potaknuti na istraživačku nastavu * potaknuti učenike na čitanje i pisano stvaralaštvo |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Julija Vejić, učitelj savjetnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * vježbe, jezične igre, plakati, dramatizacije * posjet knjižnicama, kazalištima, izložbama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * flomasteri za bijelu ploču, papir za izradu plakata   (Troškove odlazaka u knjižnice ili kazališta podmiruju roditelji učenika.) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * usmeni i pisani kritički osvrt, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROGRAMDODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * dopuniti redovita znanja Hrvatskog jezika * uvježbati gramatička i pravopisna pravila * pojasniti dvojbene primjere. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti učenika na redovit samostalan rad * razvijati samopouzdanje i disciplinu učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marina Peterlin, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Povijest Hrvatskog jezika u 19. i 20. st. * Frazemi * Glasovne promjene * Funkcionalni stilovi hrvatskog jezika * Glagolski prilozi * Istopisnice i istoznačnice * Tvorbe riječi * Dodatna lektirna djela (Čudo, Dnevnik Ane Frank i drugo) * Medijska kultura (projekcije odabranih filmova i gledanje kazališnih predstava) * Pisanje kazališnih kritika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | flomasteri za bijelu ploču, karton (cca 100,00 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | vježbe, jezične igre, plakati, dramatizacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Zidarić, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mario Matijević, učitelj matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROGRAMDODATNA NASTAVA BIOLOGIJE 7. I 8. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije * učenici će razviti interes za izučavanje biologije * približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije * priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vinka Marić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Prošireno gradivo iz biologije, 7 i 8 razred. Priprema za natjecanje iz biologije, rješavanje zadataka * timski rad * individualni rad * istraživački rad * razgovor |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |  |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * rezultati s natjecanja * samovrednovanje uspjeha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE | |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | Razumjeti prirodne pojave, načine kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirode. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati umijeća pozornog promatranja i bilježenja pojava u prirodi i tijekom izvođenja pokusa. Razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama. Vježbati prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafikonima. Razvijati ekološku svijest i odgovornost u radu. Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja. Usvajati vještine rada prema uputama. Njegovati timski rad u svrhu zajedničkog ostvarivanja projekata. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | - učenicima 7. i 8. r  - realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja iz kemije, steći sigurnost u radu i pokazati stečena znanja na natjecanjima iz kemije | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica kemije  - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | - radionički tip nastave i individualni rad; učionička nastava; natjecanja učenika. | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | - tijekom školske godine (1 sat tjedno) | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | - fotokopirni papir; kemikalije, kemijski pribor i posuđe za izvođenje pokusa, kute, krpe, rukavice, zaštitne naočale | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Postignuti rezultati prate se uspješnošću rješavanja problemskih zadataka tijekom održavanja nastave kao i rješavanjem testova s natjecanja nakon odrađenih cjelina. Tijekom izvođenja pokusa prati se i usavršava vještina rukovanja priborom i kemikalijama te samostalnost u radu i savladavanju praktičnih zadataka po pisanim uputama.  Sudjelovanje na natjecanjima. | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA IZ FIZIKE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne fizikalne pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja fizikalnih problema |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja fizike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz fizike ,učenici osmih razreda * potaknuti na istraživačku nastavu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Gordana Tomić Šušnjara - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učionička nastava i natjecanja učenika * posjet Pmf-u, Tehničkom muzeju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * papir za izradu plakata ili kopiranja   (Troškove odlazaka na stručne posjete snose roditelji učenika.) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika * rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA IZ FIZIKE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne fizikalne pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja fizikalnih problema |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja fizike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz fizike ,učenici osmih razreda * potaknuti na istraživačku nastavu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Gordana Tomić Šušnjara - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učionička nastava i natjecanja učenika * posjet Pmf-u, Tehničkom muzeju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * papir za izradu plakata ili kopiranja   (Troškove odlazaka na stručne posjete snose roditelji učenika.) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika  rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici trebaju steći osnovna znanja iz istraživačkog i terenskog rada, rada s topografskim i katastarskim zemljovidima, izradama modela. Potrebno je posjetiti stručne ustanove, izrađivati PowerPoint prezentacije. Pripremati se za natjecanja iz geografije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici trebaju prepoznati i imenovati reljefne oblike, samostalno izrađivati skice i nacrte, mjeriti i očitati temperaturu, vlagu, tlak zraka ili vode, izdvojiti posebnosti svjetskih velegradova, nastupiti na raznim nivoima natjecanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mislav Pavletić, profesor geografije |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Istraživački rad, pojedinačno i grupno, natjecanja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1 školski sat tjedno prema rasporedu ( petak ) kroz čitavu školsku godinu; 35 sati u nastavnoj godini. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi cijena ulaznica, ZET karata i sl. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje učenikovih postignuća, samoocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna informatička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje informatičkih problema i primjenu istih u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Učenici će prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu informatike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva, biti osposobljeni da učinkovito primjenjuju tehnologiju.Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima 5. razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručnu informatičku literaturu i alate - usvajati informatičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi kupovine informatičke literature, eventualni troškovi odlaska na natjecanje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju informatike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave informatike  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima  ( županijsko, državno). |

Zlatica Čolja-Hršak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna informatička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje informatičkih problema i primjenu istih u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Učenici će prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu informatike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva, biti osposobljeni da učinkovito primjenjuju tehnologiju.Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima 8. razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručnu informatičku literaturu i alate - usvajati informatičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi kupovine informatičke literature, eventualni troškovi odlaska na natjecanje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju informatike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave informatike  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima  ( županijsko, državno). |

Zlatica Čolja-Hršak

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U KOMBINIRANOM RAZREDNOM ODJELU OD 1. DO 4. RAZREDA |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * natjecanje, igre, motivacijske priče |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Papir za fotokopiranje- 35 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. |

# **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 1.RAZREDU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima prvog razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili  Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1. razreda – napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | MATEMATIKA  - Tijela u prostoru  - Brojevi do 20  - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  - Ravne i zakrivljene plohe i crte  - Geometrijski likovi  - Veza zbrajanja i oduzimanja  HRVATSKI JEZIK  - Početno čitanje i pisanje – tiskana i pisana slova (poštivanje pravopisne norme)  - Izgovor i pisanje glasova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo  - Jezično izražavanje – slušanje i govorenje, niz riječi, sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica  Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom i modelima, igre |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje – 50,00 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA U 2. RAZREDU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 2. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pomoć učenicima drugog razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje * individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili * vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učitelji drugih razreda – napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * individualan pristup učeniku * služenje konkretnim materijalom i modelima * matematičke igre * individualan pristup učeniku * jezične igre * vježbe čitanja i pisanja * čitanje s razumijevanjem |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - papir za kopiranje – 50,00 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelji programa:** 2.a – Ivo Lovrić 2.b – Nenad Bogdanić 2.c – Dubravka Tischler

2..d – Ljubica Bošnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA U 3. RAZREDU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima 3. a, 3. b i 3. c razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda (Sanja Miklec, Daniela Janeš, Ivana Bukmir) - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - individualni rad s učenicima po potrebi  - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./19., jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za listiće, kreda u boji |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima četvrtog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelji; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje (50 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

Voditeljice programa: 4. a - Ivana Krušelj

4. b – Vlasta Berger

4. c – Maja Vrankovečki

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE PETIH RAZREDA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja * uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja * poboljšati pismenost kroz različite forme pisanih radova * poboljšati slovnička znanja * poboljšati znanja iz teorije književnosti * pomagati učenicima u interpretaciji lektire * zadacima objektivnoga tipa provjeravati razinu usvojenosti nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti učenika na redovit i samostalan rad * razvijati samopouzdanje i disciplinu učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Julija Vejić. Učitelj savjetnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * vježbe, jezične igre, plakati, dramatizacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * flomasteri za bijelu ploču, papir za izradu plakata |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * usmeni i pisani kritički osvrt, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja * uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja * poboljšati pismenost * poboljšati slovnička znanja * poboljšati znanja iz teorije književnosti * pomagati učenicima u interpretaciji lektire * zadacima objektivnoga tipa provjeravati razinu usvojenosti nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti učenika na redovit samostalan rad * razvijati samopouzdanje i disciplinu učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * vježbe, jezične igre, plakati, dramatizacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * flomasteri za bijelu ploču, papir za izradu plakata |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * usmeni i pisani kritički osvrt, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja * uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja * poboljšati pismenost kroz različite forme pisanih radova * poboljšati slovnička znanja * poboljšati znanja iz teorije književnosti * pomagati učenicima u interpretaciji lektire * zadacima objektivnoga tipa provjeravati razinu usvojenosti nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti učenika na redovit i samostalan rad * razvijati samopouzdanje i disciplinu učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Julija Vejić. Učitelj savjetnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * vježbe, jezične igre, plakati, dramatizacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * flomasteri za bijelu ploču, papir za izradu plakata |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * usmeni i pisani kritički osvrt, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje vokabulara i gramatičkih struktura planiranih redovnom nastavom.  Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja.  Razvijati točnost u pisanju.  Razvijati samostalnost u interpretaciji naučenog kao i u učenju i radu.  Razvijanje upotrebe gramatičkih struktura u svakodnevnoj komunikaciji.  Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima 5. razreda koji ne prate redovni nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi, kao i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marijana Leško, učiteljica engleskog jezika  Utvrđuje okvirni godišnji plan i program dopunske nastave za učenike 5. razreda. Procjenjuje se potreba učenika za dopunskim radom. Planira i provodi artikulaciju nastavnog sata. Razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti. Provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka potrebe za dopunskim radom. Prati napredak i zalaganje učenika, te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima prema potrebi.  Rad s skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Rad u paru u svrhu uvježbavanja komunikacijskih vještina.  UNIT 1: New country, new school, new friends  UNIT 2: Home sweet home  UNIT 3: School time  UNIT 4: In town  UNIT 5: One world, different worlds  UNIT 6: Back to the past  UNIT 7: All’s well that ends well  Halloween  Christmas  St. Valentine’s Day  Easter |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. prema potrebama učenika  Ukupno : 35 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. Kreda u boji. Magneti. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se u okviru, i na način planiran redovnom nastavom, nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada.  Kontinuirano se prati individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje tematskih sadržaja, leksičkih jedinica i gramatičkih struktura planiranih redovnim programom nastave engleskog jezika a koje učenici nisu uspješno usvojili.  Razvijati potrebne vještine slušanja, razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja, suradničkog učenja. Razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima šestih razreda koji ne prate redovni nastavni program prema sposobnostima , mogućom ili očekivanom razinom uspjeha , učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje, ili ovladati odgovarajućim komunikacijskim vještinama, učenicima koji pokazuju nedostatne vještine u pojedinim područjima, koji imaju individualizirani pristup i učenicima s posebnim potrebama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vesna Mužek, učiteljica engleskog jezika  Utvrđuje okvirni godišnji plan i program dopunske nastave za učenike 6. razreda.  Procjenjuje potreba učenika za dopunskim radom. Planira i provodi artikulaciju nastavnog sata. Razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti.  Provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka potrebe za dopunskim radom. Prati napredak i zalaganje učenika, te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se provodi kao individualni rad s pojedinim učenicima prema njihovim potrebama, te kao rad sa skupinom učenika koji imaju iste ili slične potrebe. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, od rujna 2018. do lipnja 2019., odnosno po uočavanja potrebe za nadoknadom ili pomoći u usvajanju znanja i razvijanju vještina pojedinih učenika u određenom vremenskom razdoblju, sve do postizanja zadovoljavajućih rezultata , a po potrebi pojedinih učenika i tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranja. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Naglasak je na pozitivnim aspektima napretka a svako postignuće ili napredak opisno se prati i u odnosu na početno stanje utvrđuje postiguća, uz isticanje područja u kojem je učenik postigao napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje tematskih sadržaja, leksičkih jedinica i gramatičkih struktura planiranih redovnim programom nastave engleskog jezika a koje učenici nisu uspješno usvojili.  Razvijati potrebne vještine slušanja, razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja, suradničkog učenja. Razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima sedmih razreda koji ne prate redovni nastavni program prema sposobnostima , mogućom ili očekivanom razinom uspjeha , učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje, ili ovladati odgovarajućim komunikacijskim vještinama, učenicima koji pokazuju nedostatne vještine u pojedinim područjima, koji imaju individualizirani pristup i učenicima s posebnim potrebama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vesna Mužek, učiteljica engleskog jezika  Utvrđuje okvirni godišnji plan i program dopunske nastave za učenike 7. razreda.  Procjenjuje potreba učenika za dopunskim radom. Planira i provodi artikulaciju nastavnog sata. Razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti.  Provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka potrebe za dopunskim radom. Prati napredak i zalaganje učenika, te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se provodi kao individualni rad s pojedinim učenicima prema njihovim potrebama, te kao rad sa skupinom učenika koji imaju iste ili slične potrebe. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, od rujna 2018. do lipnja 2019., odnosno po uočavanja potrebe za nadoknadom ili pomoći u usvajanju znanja i razvijanju vještina pojedinih učenika u određenom vremenskom razdoblju, sve do postizanja zadovoljavajućih rezultata , a po potrebi pojedinih učenika i tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranja. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Naglasak je na pozitivnim aspektima napretka a svako postignuće ili napredak opisno se prati i u odnosu na početno stanje utvrđuje postiguća, uz isticanje područja u kojem je učenik postigao napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje vokabulara i gramatičkih struktura planiranih redovnom nastavom.  Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja.  Razvijati točnost u pisanju.  Razvijati samostalnost u interpretaciji naučenog kao i u učenju i radu.  Razvijanje upotrebe gramatičkih struktura u svakodnevnoj komunikaciji.  Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima 8. razreda koji ne prate redovni nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi, kao i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marijana Leško, učiteljica engleskog jezika  Utvrđuje okvirni godišnji plan i program dopunske nastave za učenike 8. razreda. Procjenjuje se potreba učenika za dopunskim radom. Planira i provodi artikulaciju nastavnog sata. Razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti. Provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka potrebe za dopunskim radom. Prati napredak i zalaganje učenika, te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima prema potrebi.  Rad s skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Rad u paru u svrhu uvježbavanja komunikacijskih vještina.  UNIT 1: Teenage kicks  UNIT 2: I have a problem  UNIT 3: Looks are not all that matters  UNIT 4: Affairs of the heart  UNIT 5: Heroes  UNIT 6: The world around us  UNIT 7: School is over  Halloween  Christmas  St. Valentine’s Day  Easter |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. prema potrebama učenika  Ukupno : 35 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. Kreda u boji. Magneti. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se u okviru, i na način planiran redovnom nastavom, nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada.  Kontinuirano se prati individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  5. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama:  1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika  , pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju,  izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  6. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Zidarić, učiteljica matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Operacije s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika  , pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju,  izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  7. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mario Matijević, učitelj matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Koordinatni sustav 2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 3. Sličnost trokuta i mnogokuti 4. Kružnica i krug 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice 6. Linearna funkcija i jednadžba pravca |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika  , pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju,  izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  8. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Preslikavanja ravnine 5. Točke, pravci i ravnine u prostoru 6. Geometrijska tijela |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika  , pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju,  izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | - ponoviti i uvježbati osnovne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi  - osposobiti učenike da lakše prate gradivo na redovnoj nastavi  - razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti  kako učiti, motivirati učenike za rad  - poticati učenike u napretku i razvijati samopouzdanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | - program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji ne uspijevaju postići minimalnu razinu usvojenosti sadržaja, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje te učenicima koji pokazuju nedostatne vještine u pojedinim područjima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica kemije  - procjenjuje potreba učenika za dopunskim radom  - utvrđuje plan i program dopunske nastave  - planira i provodi artikulaciju satova i priređuje materijale za rad  - provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim  individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka  potrebe za dopunskim radom  - prati napredak i zalaganje učenika te opisno utvrđuje njihovu razinu  postignuća i redovitost pohađanja dopunske nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | - u učionici, mentorski rad s učiteljem, individualni pristup |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | - tjedno, jedan školski sat |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | - fotokopirni papir, kreda |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - radom na dopunskoj nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici moraju poboljšati opće znanje iz nastavnog predmeta ili u cijelosti ili iz pojedinih nastavnih cjelina, savladati snalaženje na zemljovidu, steći radne navike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici koji postižu slabe obrazovne rezultate i oni koji često izbivaju sa nastave ( po dogovoru ). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mislav Pavletić, profesor geografije; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad, rad u paru i grupni rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1 školski sat tjedno ( petak ), 35 sati kroz nastavnu godinu. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni nikakvi troškovi. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, samoocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | DOPUNSKA NASTAVA U KOMBINIRANOM RAZREDNOM ODJELU OD 1. DO 4. RAZREDA |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u prva četiri razreda kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili. Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević - pripremanje i sastavljanje zadataka te napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Kroz individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom i modelima, igre. |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Papir za fotokopiranje- 35 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

# **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA1.A, 1.B i 1.C RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti;  Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;  Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda;  Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Tutić, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

**Voditelj programa:**

Ana Tutić

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZBORNE NASTAVE VJERONAUKAZA 2.A i 2.B i 2.C RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti;  Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;  Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda;  Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Došen, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUKAZA 3.A, 3.B i 3.C RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva;  Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;  Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve kroz primanje sakramenata svete pričesti i ispovijedi kao Božje znakove spasenja među ljudima te razvijati sposobnost za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi; |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Tutić, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), internet, permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

**Voditelj programa:**

Ana Tutić

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUKAZA 4.A, 4.C. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati Božje tragove u stvorenom svijetu – time razvijati ekološku svijest da uronjeni u beskrajni svemir smo pozvani da sa Stvoriteljem surađujemo na njegovoj izgradnji.  Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, posebno kroz Deset Božjih zapovijedi, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Tutić, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), internet, permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

**Voditelj programa:**

Ana Tutić

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**  **ZA 4.B RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati Božje tragove u stvorenom svijetu – time razvijati ekološku svijest da uronjeni u beskrajni svemir smo pozvani da sa Stvoriteljem surađujemo na njegovoj izgradnji.  Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, posebno kroz Deset Božjih zapovijedi, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Silvana Lelas, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), internet, permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUKAZA 5. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim ) kulturama, konfesijama i religijama.  Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Silvana Lelas, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor,rad u paru,rad u grupi,pismeno izražavanje,usmeno izražavanje,molitveno izražavanje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | KURIKULUM IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati i upoznavati snagu jedinstva, zajedništva i služenje Kristovoj Crkvi koja je sakrament spasenja među ljudima te razvija sposobnost za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi.  Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jednog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Došen, prof.  Odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu , tijekom cijele školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa),permanentno usavršavanje profesora |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUKAZA 7. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Tutić, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor,individualni rad,rad u paru,rad u grupi,usmeno izražavanje,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

**Voditelj programa:**

Ana Tutić

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | KURIKULUM IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenje na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskom narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.  Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo da žive u skladu s tim pozivom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Došen, prof.  Odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, rad u paru, individualni rad, rad u grupi, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu , tijekom cijele školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa),permanentno usavršavanje profesora |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIKIZBORNA NASTAVA4. RAZRED – 1. GODINA UČENJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, od toga aktivno upotrebljavati oko 120 leksičkih jedinica * Ravijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja * Senzibilizirati učenike za kulturološke razlike kroz razne sadržaje * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku * Poticati na samostalno učenje i osvijestiti odgovornost za vlastiti napredak |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obrada sljedećih tematskih cjelina:   * Komunikacijski klišeji pri susretu, uljudno ophođenje * Imenovanje i predstavljanje prijatelja i članova obitelji * Imenovanje predmeta * Pojam broja od 1 do 20 * Boje * Aktivnosti u razredu * Izricanje kronološkog vremena * Dani u tjednu, mjeseci u godini * Odjeća i obuća * Blagdani |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić – profesor njemačkog jezika  – odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Slušanje i ponavljanje slušnog modela * Čitanje i pisanje * Govorenje * Igre, kratke dramatizacija   ▪ Izrada plakata, kratki referati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Vrednovati razumijevanje čitanjem, slušanjem * Vrednovati govorne aktivnosti, aktivnosti na satu, redovito pisanje domaće zadaće * Kraće provjere objektivnog tipa uz prethodnu najavu * Razvijati samokritičnost učenika i sposobnost samovrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT | KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIKIZBORNA NASTAVA5. RAZRED – 2. GODINA UČENJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 320 leksičkih jedinica, aktivno upotrebljavati oko 220 leksičkih jedinica * Globalno usvojiti i koristiti predviđene gramatičke strukture * Razvijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog izražavanja i pisanja * Senzibilizirati učenike za kulturološke razlike kroz razne sadržaje * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku, samostalnost u učenju i odgovornost za vlastiti napredak |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:   * Komunikacijski klišeji, oslovljavanje * Imenovanje prijatelja, članova obitelji * Školsko okruženje, radnje u školi i kod kuće * Podjela kućanskih poslova * Prostorije u stan u * Neka prometna sredstva * Športske aktivnosti, glazba i glazbeni instsrumenti * Izricanje kronološkog vremena i atmosferskih prilika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Slušanje i ponavljanje slušnog modela * Čitanje i pisanje * Govorenje * Igre, kratke dramatizacije * Izrada plakata, kratki referati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Vrednovati razumijevanje čitanjem, slušanjem * Vrednovati govorne aktivnosti, aktivnosti na satu, redovito pisanje domaće zadaće * Kraće provjere objektivnog tipa uz prethodnu najavu * Razvijati samokritičnost učenika i sposobnost samovrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIKIZBORNA NASTAVA6. RAZRED – 3. GODINA UČENJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 450 leksičkih jedinica, aktivno upotrebljavati oko 340 leksičkih jedinica * Gramatičke strukture usvajaju se u predloženim jezičnim strukturama, kao dio konteksta, a mogu se tumačiti uz upotrebu metajezika * Razvijati vještine sluzšanja, razumijevanja, govorenja čitanja i pisanja * Kulturološki sadržaji se prikazuju vodeći računa o kontrstnom pristupu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:   * + Komunikacijski klišeji, oslovljavanje   + Predstavljanje, opis prijtelja i članova obitelji   + Opis predmeta   + Brojevi od 1 do 1000   + Aktivnosti vezane uz dom i školu   + Imenovanja nekih zanimanja, vrste poslova   + Putovanja   + Dijelovi tijela, zdravlje i higijena, prehrambene navike   + Prirodni okoliš   + Blagdani i običaji |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesuz i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Govorenje i ponavljanje prema slušnom modelu * Čitanje, pisanje * Igre, kratke dramatizacije * Izrada plakata, kratki referati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Vrednuje se razumijevanje čitanjem, slušanjem, pisanjem * Vrednuju se govorne aktivnosti, aktivnosti na satu, redovito pisanje domaće zadaće * Kraće provjere objektivnog tipa uz prethodnu najavu * Razvija se samokritičnost učenika i sposobnost samovrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIKIZBORNA NASTAVA7. RAZRED – 4. GODINA UČENJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 640 , aktivno upotrebljavati oko 490 leksičkih jedinica * Gramatičke strukture se tumače eksplicitno, uz upotrebu metajezika, ali je bitno njihovo usvajanje kao dio konteksta * Razvijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja * U pristupu kulturološkim sadržajima vodi se računa o kontrastivnom pristupu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:   * Komunikacijski klišeji pri susretu, oslovljavanje, predstavljanje * Iznošenje osobnih podataka o sebi, o prijateljima i široj obitelji * Aktivnosti i život u školi, motivacija za učenje * Nazivi stranih predmeta, raspored sati * Slobodno vrijeme, važnost bavljenja sportom * Atmosferske prilike * Opasnosti suvremenog svijeta, zaštita okoliša * Stanovanje, opis prostorija, namještaj * Pisanje pisama, razglednica * Zemljoznanstvo – povijest, kultura |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ● Slušanje i ponavljanje iza slušnog modela   * Čitanje i pisanje * Govorenje * Igra, kratke dramatizacije * Izrada plakata, prikupljanje informacija sa interneta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Provjera slušnog razumijevanja teksta i razumijevanja pisanih tekstova * Govor na razini reprodukcije i produkcije * Zalaganje na nastavi * Evaluacija se provodi kao integralni dio samog nastavnog sata, a ne kao izolirani čin * Naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki se napredak nagrađuje na primjeren način * Učenici se povremeno međusobno ocjenjuju i samoocjenjuju kako bi razvili kritički odnos prema svome radu i učili se odgovornosti za vlastiti napredak |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIKIZBORNA NASTAVA8. RAZRED – 5. GODINA UČENJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ● Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica, aktivno upotrebljavati oko 670 leksičkih jedinica.  ● Razvijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog izražavanja, pisanja.  ● Gramatičke se strukture tumače eksplicitno, uz upotrebu metajezika, usvajaju se u predloženim jezičnim strukturama.  ● Prihvatiti potrebu tolerantnog i empatičkog ophođenja u kontaktu s osobama iz drugih kultura.  ● Usvojiti neke opće informacije iz povijesti, kulture i zemljopisa zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:  ● Komunikacijski klišeji, uljudno ophođenje, oslovljavanje  ● Iznošenje osobnih podataka o sebi i poznatim osobama  ● Odnosi unutar obitelji, problemi mladih  ● Zanimanja, važnost obrazovanja i učenja stranih jezika  ● Odijevanje i moda  ● Briga o zdravlju, zdrava prehrana  ● Ekologija  ● Praznici, putovanja, turizam  ● Blagdani i običaji  ● Zemljoznanstvo – povijest, kultura |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema sposobnostima i interesu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ● Slušanje, ponavljanje iza slušnog modela  ● Čitanje i pisanje  ● Govorenje  ● Igre, kratke dramatizacije  ●Izrada plakata  ●prikupljanje informacija na internetu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, boja za printanje, kreda – bijela, u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provjera slušnog razumijevanja teksta i razumijevanja pisanih tekstova. Govor na razini reprodukcije i produkcije. Zalaganje za nastavi. Evaluacija se provodi kao integralni dio nastave, a ne kao izolirani čin. Naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki se napredak nagrađuje na primjeren način. Učenici se povremeno međusobno ocjenjuju i samoocjenju kako bi razvili kritički odnos prema svome radu i učili se odgovornosti za vlastiti napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskoga jezika * usvojiti osnovna znanja * razvijati aktivnu uporabu talijanskoga jezika * razvijati komunikacijske vještine učenika * razvijati kreativne vještine (igre, crteži, pjesme, kratke dramatizacije) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše sporazumijevanje, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pisani i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesmica * gledanje kraćih crtanih filmova |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * flomasteri za bijelu ploču, papir za izradu plakata |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * pisane i usmene provjere, pisanje sastavaka, prezentacije, izlaganja * radionice, plakati, prezentacije, govorna interakcija, pisanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 7. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka, komuniciranju posredstvom različitih medija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja informatike, steći sigurnost u radu, predstaviti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike ; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učionička nastava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za pisač, toner, kreda, informatička literatura, stalno usavršavanje učitelja |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika ,rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike

Tea Puljko, učiteljica informatike

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 8. RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka, komuniciranju posredstvom različitih medija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja informatike, steći sigurnost u radu, predstaviti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike ; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učionička nastava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za pisač, toner, kreda, informatička literatura, stalno usavršavanje učitelja |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika ,rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | HRVATSKI NARODNI VEZ |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati kreativnost i stvaralaštvo |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radovi za uređenje škole i sudjelovanje u humanitarnom radu škole |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Eva Katičić Jularić i učenici 1.a |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Praktični radovi učenika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Platno, konac, igle, ramovi, vuna (4000,00kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje učeničkog rada, njihovoga napretka, izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | MALA ŠKOLA SPORTA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Briga za zdravlje kroz bavljenje tjelesnom aktivnošću  Razvijati koordinaciju pokreta, fleksibilnost i pokretljivost tijela  Razvijati i jačati mišićna i koštana tkiva  Upoznavanje s osnovnim pokretima raznih individualnih i grupnih sportova  Razvijati i poticati suradnju i pridržavanje dogovorenih pravila kroz igru  Briga o osobnoj higijeni i sportskoj opremi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učenici 1.b razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ana Drakulić – planiranje i koordiniranje rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje sa sportskim prostorima u školi  Upoznavanje sa sportskom opremom za učenike  Upoznavanje različitih sportskih rekvizita  Naučiti kako brinuti o osobnoj higijeni prije i poslije vježbanja  Usvajanje osnovnih sportskih pojmova na samom početku vježbanja –vrsta, kolona, prebrojavanje  Usvajanje općih pripremnih vježbi –razgibavanje  Usvajanje različitih cikličkih kretanja  Upoznavanje s osnovnim pravilima pojedinih individualnih i skupnih sportova  Učenje kroz izvođenje različitih sportskih aktivnosti  Učenje kroz sportsku igru  Igranje pojedinih sportova  Posjet nekim sportskim natjecanjima tijekom godine u školi i izvan škole  Vježbanje u sportskoj dvorani i na školskim sportskim igralištima  Posjet različitim sportskim ustanovama izvan škole tijekom godine |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena ulaznice za pojedina sportska natjecanja  Nabavljanje sportskih rekvizita |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Aktivnost učenika tijekom vježbanja i praćenje njihovog napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | MALI PRIRODNJACI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poštivati i voljeti prirodu, živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima  Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu (ekologija) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje sposobnosti samoučenja i obrazovanja kroz cijeli život  Promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode  Razvijanje kritičnog kreativnog mišljenja  Jedinstveni prirodoslovni pogled na svijet  Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza  Razvijanje odgovornosti za neke pojave  Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Lidija Čavka, roditelji, stručne osobe u ZOO vrtu, Prirodoslovnom muzeju, i ostale osobe na TN i Izvanučioničkoj nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij)  Nastava na terenu (škola u prirodi, ZOO vrt, botanički vrt, muzeji)  Predavanja  Radionice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papiri, boje, flomasteri, ljepilo, ulaznice za muzeje i druge predviđene izlaske iz škole (1000,00kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohvale, poticaji, nagrade u obliku knjiga o prirodi  Rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | CVJEĆARI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici drugih razreda * primjenjivati stečena znanja o njezi biljaka * upoznati vrste biljaka i njihovo korištenje u svakodnevnom životu * povezivanje teorije i prakse * navikavanje na kolektivni rad * njegovati pravilan stav prema biljkama |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učitelj 2. a razreda – usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * redovito voditi brigu o biljkama u učionici i na školskom hodniku * koristiti raznovrsnu literaturu o biljkama * crtati, slikati i izrađivati cvijeće od prirodnih materijala * upoznati zanimanje cvjećar u suradnji s roditeljima * frontalni rad, grupni rad i rad u paru |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za sjeme, sadnice, tegle, gnojivo, zemlju i sl. – financira škola |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * uređivanje školskog prostora i briga za postojeće biljke u školi i oko nje * primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

**Voditelj programa**: 2. a - Ivo Lovrić

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | LIKOVNA GRUPA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijati vještinu crtanja, tehniku držanja pribora, stavranje reda pri crtanju i slikanju * razvijati sposobnost promatranja, snalaženja u prostoru, uočavanje oblika njihovih proporcija i karakteristika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 2. b razreda * privikavanje na samostalno likovno izražavanje svojih osjećaja i zamisli * razvijati marljivost i urednost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - UČITELJ 2. b razreda - usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pripremanje i prikupljanje materijala * izrada zadanih tema * odlazak u određene muzejske ustanove, klubove, radionice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * jedan školski sat tjedno - 35 školskih sati tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - slikarski pribor, papir, letvice, ljepilo, boja, čavlići – 1000,00 kuna |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * zajedničkom analizom učeničkih radova stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje i usavršavanje u likovnom izrazu kao i u ručnom radu * na satovima razrednog odjeljenja – profesionalna orijentacija, prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture te na roditeljskim sastancima |

**Voditelj aktivnosti**: učitelj 2. b – Nenad Bogdanić

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | MALI ENIGMATIČARI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvoj logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja putem različitih enigmatskih pitalica i zadataka * ovladavanje vještinom rješavanja raznovrsnih enigmatičkih zadataka * poticanje upornosti u samostalnom rješavanju enigmatičkih zadataka * poticanje i razvoj istraživačkog duha i radoznalosti kod učenika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * ovladavanje vještinom rješavanja i odgonetavanja različitih enigmatskih zadataka * radost istraživanja i odgonetavanja kao poticaj za rješavanje složenijih i zahtjevnijih zadataka tijekom školovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * voditeljica slobodne aktivnosti Mali enigmatičari i učenici polaznici * škola |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * program se realizira neposrednim radom s učenicima polaznicima, jedan sat tjedno tijekom školske godine * program se provodi u prostorijama škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * jedan školski sat tjedno - 35 školskih sati tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * 100 kuna za troškove preslikavanja i umnažanja različitih enigmatskih zadataka * pretplata za svakog pojedinog učenika na neki enigmatski časopis |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * program se temelji na razvoju intelektualnih, logičkih sposobnosti učenika * tijekom školske godine vrednuje se napredovanje učenika u rješavanju zadanih problema |

**Voditeljica aktivnosti**: učiteljica 2. c - Dubravka Tischler

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | RECITATORSKA SKUPINA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razvijati sposobnosti usmenog izričaja * Poticati interes za pisanu riječ, osobito igrokaz i poeziju * Upoznati hrvatsko pjesništvo za djecu * Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju * Oslobađati njihovu spontanost * Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije * Priprema učenika za sudjelovanje na priredbama * Igrom oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi postigli veću samosvjesnost, hrabrost i sigurnost u sebe |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica - planiranje i koordiniranje rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Individualni rad, rad u paru i skupinama * Suradnja s dramskom grupom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Tijekom školske godine - jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Praćenjem kreativnosti i sudjelovanja na priredbama * Samoprocjena napretka učenika |

**Voditeljica programa:** učiteljica 2. d - Ljubica Bošnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | LIKOVNA GRUPA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijanje djeteta kroz likovnu kulturu * razvijati kreativnost učenika u crtanju, slikanju, građenju i modeliranju * usvojiti pojam ritma |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 3. a razreda * stjecanje likovnih vještina u izradi slike * stvarati pozitivan odnos prema radu * stjecanje različitih vještina i sposobnosti koje doprinose izgradnji cjelovite dječje aktivnosti te utjecati na samopouzdanje svakog pojedinog učenika * usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih * formiranje uvjerenja i stavova * crtanje, slikanje, modeliranje, kombiniranje i građenje * učenici će likovno pratiti obilježavanje svakog značajnijeg datuma tijekom školske godine |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 3.a razreda, Sanja Miklec - planiranje, pomoć i uvođenje učenika u svijet likovnog izražavanja ,i učenici 3.a razreda, polaznici likovne grupe |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * motivacija učenika da kroz riječi i maštu izraze svoje likovno stvaralaštvo * uočiti i razlikovati crte (vrsta, smjer, niz) * promatrati i razlikovati osnovne i izvedene boje u djetetovoj okolini * posjeta Muzeju za umjetnost i obrt |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./19. – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ulaznica u muzej |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * kroz izradu plakata * provođenje ankete o uspješnosti realizacije svih aktivnosti koje će se realizirati u likovnoj grupi tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | LUTKARSKA SKUPINA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijati ljubav prema scenskom djelovanju * razvijati kreativnost, preciznost pokreta, maštu, scenski pokret, govor i samopouzdanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenicima 3.b razreda, polaznicima lutkarske skupine * izrada i animacija scenskih lutaka * uživljavanje u scenske likove i pojave * razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Voditeljica lutkarske skupine - učiteljica 3.b razreda, Daniela Janeš i učenici 3.b razreda, polaznici lutkarske skupine   * izrađivanje lutaka * izrađivanje kulisa za lutkarsku predstavu * uvježbavanje lutkarske predstave * izvođenje lutkarske predstave   - posjet lutkarskoj predstavi u lutkarskom kazalištu  - usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * individualni rad, rad u paru, rad u skupini * pripremanje i prikupljanje materijala * sudjelovanje u kazališnim predstavama na raznim priredbama na razini škole * odlasci na lutkarske predstave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./19. – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * nabava materijala za izradu lutki i kulisa; ulaznice za kazalište |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * svoj trud, kreativnost i uspješnost prezentirati u drugim odjeljenjima i na školskim priredbama * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PLESNA SKUPINA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti zanimanje učenika za plesnim izražavanjem * razvijanje motoričke vještine, ritma i stjecanje samopouzdanja kroz uloge uz plesne pokrete * naučiti koordinaciju pokreta * razvijanje kreativnosti u plesnom izražaju * razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti zanimanje učenika za plesnim izražavanjem * razvijanje motoričke vještine, ritma i stjecanje samopouzdanja kroz uloge uz plesne pokrete * naučiti koordinaciju pokreta * razvijanje kreativnosti u plesnom izražaju * razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 3.c razreda, Ivana Bukmir – pripremanje i izbor plesnih koraka primjerenih dobi učenika za scenski prikaz, i učenici 3.c razreda, polaznici plesne skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznavanje plesnih koraka * preuzimanje uloge i ulazak u svijet plesa * unošenje novih motiva u plesnu točku (promjena mjesta događaja, plesni koraci,…) * stvaranje novog scenskog nastupa (planiranje mjesta, vremena radnje, novih motiva, plesnih pokreta) * plesne vježbe – improvizacija, vježbe razvijanja koncentracije do samostalnog izvođenja; vježba koja se zasniva na emocionalnom pamćenju; vježbe disanja * dramsko – plesne igre * nastupi na školskim priredbama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./19.– jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - troškovi za prikladne plesne kostime i rekvizite za scenu  - troškove snose roditelji |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * aktivnost pri plesnom izražavanju; unošenje vlastitih glumačkih i plesnih kreacija u plesnu točku; stvaranje nove plesne izvedbe * analiza plesne izvedbe u obliku kritike i pohvale te nastupi na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | CVJEĆARI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - osposobljavati učenike za samostalno njegovanje kućnog bilja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici četvrtih razreda * primjenjivati stečena znanja o njezi biljaka * upoznati vrste biljaka i njihovo korištenje u svakodnevnom životu * povezivanje teorije i prakse * navikavanje na kolektivni rad * njegovati pravilan stav prema biljkama |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica Ivana Krušelj  – usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * redovito voditi brigu o biljkama u učionici i na školskom hodniku * koristiti raznovrsnu literaturu o biljkama * crtati, slikati i izrađivati cvijeće od prirodnih materijala * upoznati zanimanje cvjećar u suradnji s roditeljima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - zemlja za cvijeće – 100,00 kn  - sadnice cvijeća – 100,00 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * zalaganje i interes učenika; redovito sudjelovanje u radu * primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

**Voditeljica programa: 4. a – Ivana Krušelj**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | NOVINARSKA GRUPA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja * pisanje i čitanje referata - diskusija |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici četvrtih razreda * primijeniti ranije stečena znanja iz hrvatskog jezika i njihovu primjenu u grupi * povezivanje teorije i prakse * navikavanje na kolektivni rad * razvijati prema individualnim mogućnostima i sklonostima te interesima njihovu stvaralačku snagu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica Vlasta Berger – usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * čitanje knjiga i tiska * pisanje referata, čitanje i diskusija * pokušaji vlastitih literarnih radova * razgovori i susreti s književnicima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | nema |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * zalaganje i interes učenika; * redovito sudjelovanje u radu i priredbama * primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

**Voditeljica programa:** 4. b – Vlasta Berger

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | MALI MATEMATIČARI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici četvrtih razreda * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati sposobnost promatranja i otkrivanja novih svojstava * razvijati sposobnost razumijevanja matematičkih zakonitosti * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom   izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica Maja Vrankovečki - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * natjecanje, igre, motivacijske priče |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje – 20,00 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje  - sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokan bez granica |

**Voditeljica programa:** 4. c – Maja Vrankovečki

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ZBOR |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima aktivno bavljenje glazbom; razvijanje dječjih intonativnih i ritamskih sposobnosti; kulturni i estetski odgoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovati u planiranim školskim projektima i programima ; sudjelovanje na Smotri pjevačkih zborova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici dječjeg ( 1-4. razred ) i djevojačkog zbora ( 5-8.razred ); voditelj – Lidija Balog Petrović, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | dječji zbor: 1 šk. sat tjedno; djevojački zbor; 1 šk. sata tjedno , i više izvan satnice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018./19. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Umnožavanje notnog materijala; odjeća za priredbe; razglas; troškovi scenografije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | LIKOVNA GRUPA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost i stvaralaštvo te sretno i veselo okruženje tijekom hospitalizacije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Radovi za uređenje panoa u školi i u bolničkim hodnicima.   * OBLIKOVANJE NA PLOHI – *CRTANJE* – *točka i crta (kompozicija, crte prema značenju, ornament)* * OBLIKOVANJE NA PLOHI – *SLIKANJE* – *boja (kompozicija i nijanse boja); površina (teksture, optičko mješanje)* * PROSTORNO OBLIKOVANJE – *MODELIRANJE I GRAĐENJE –volumeni i masa u prostoru (kompozicija oblika, linijski istanjena masa, tlocrt, arhitektura i urbanizam)*   - PRIMIJENJENO OBLIKOVANJE – *DIZAJN – ploha (jedinstvo boja, oblika, veličina, ...); površina (kompozicija, rekompozicija); volumen i masa u prostoru (oblici i funkcije); boja (kontrast, dominacija boja, oblika, veličina,...)* |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević- pripremiti pribor za rad. |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI** | Praktični rad učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine- jed sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Tempere, vodene boje, kolaž papir, papiri za tempere i vodene boje- 300 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Na kraju sata analiziramo uspješnost realizacije likovnog problema putem pitanja- urednost rada, originalnost rada, raspon upotrebe tehnike, kompoziciju i likovnost . |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | AUDIOPRODUKCIJAIZVANNASTAVNA AKTIVNOST |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo i usvajanje osnovnih vještina u snimanju i obradi zvuka, ozvučenju instrumenata, vokala, te postavljanju zvuka na pozornici. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama. Snimanje i produkcija glazbenih djela. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tomislav Zorić – voditelj aktivnosti i glavni odgovorni za realizaciju programa  Suradnja sa prof. glazbenog Lidijom Balog Petrović i voditeljicom dramske skupine prof. Verom Piščević i ostalim učiteljima uključenim u školske priredbe. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Snimanje i produkcija prema dogovoru s učenicima i učiteljima suradnicima. Priprema i sudjelovanje u školskim priredbama . |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema dogovoru s učenicima i suradnicima, poslije redovne nastave , |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Materijal potreban za produkciju školskih priredbi – baterije za mikrofone, rezervni kablovi . Maksimalni iznos – 1000 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Sudjelovanje u školskim priredbama. Produkcija audio zapisa . |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | FILMSKA SKUPINA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * socijalizacija i međusobno prihvaćanje * usvajati teorijska i praktična znanja o filmu * razvijati govorničke sposobnosti * razvijati glumačke vještine * razvijati vještine potrebne za rad u skupini * razvijati osjećaj za materinski jezik |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrđivati i proširivati znanja o filmskoj umjetnosti * potaknuti na istraživačku nastavu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pisanje i razrada scenarija, snimanje, montiranje, gluma * gledanje i stvaranje filmova |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tehnika potrebna za rad Filmske skupine |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | usmeni i pisani kritički osvrt, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTMALI ARHIVISTI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Glavni cilj je prikupljanje i dokumentiranje arhivske građe povijesti Osnovne škole Petra Zrinskog od početka rada do danas u svrhu postavljanja povijesne izložbe povodom obljetnice škole. Osposobljavanje učenika za samostalno prikupljanje podataka, izražavanje, istraživanje i sudjelovanje u radu grupe. Redovnim posjetima muzejima i arhivima u gradu Zagrebu cilj je stvoriti naviku njihova posjećivanja te posebno razviti interes za arhiviranje povijesne građe. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5., 6. i 8. razreda koji imaju razvijen interes za povijest te pokazuju interes za samostalni i grupni istraživački rad. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti: Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.  Planiranje, organiziranje, praćenje, vrednovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Grupno istraživanje planirane povijesne građe te dokumentiranje iste. Posjet arhivima i muzejima prema unaprijed dogovorenom planu uz dokumentiranje viđenog. Prezentacija doživljaja i zapažanja kroz samostalni rad učenika (plakati, audiovizualni materijal). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. u dogovoru s učiteljicom povijesti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi posjete muzejima i arhivima grada Zagreba u suradnji s roditeljima učenika. Također koristiti će se: osnovna oprema škole, plakati i potreban materijal za izradu istih. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohvale, izlaganje samostalnih radova u školi, poticaji na daljnje proširivanje znanja, poticanje na razvijanje istraživačkog duha učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | STEMArt KolektivZA UČENIKE 7. RAZREDAŠK. GOD. 2018./19. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati nove matematičke koncepte i njihova svojstva unutar učenikova područja interesa.  Istraživati matematičke teme, te oblike i stupanj njihove integriranosti u drugim područjima znanosti, na području umjetnosti i ostalim područjima ljudske djelatnosti.  Donositi odluke o načinu prikazivanja rezultata istraživanja, te o konačnom predstavljanju novih spoznaja, sposobnosti i vještina.  Razvijati istraživački duh, kreativnost te sposobnosti, znanja i vještine za interdisciplinarno djelovanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 7. razreda OŠ Petra Zrinskog.  Osnovna namjena aktivnosti stjecanje je znanja, vještina i sposobnosti primjene novih znanja unutar područja vlastitog interesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Zidarić, prof. matematike  Planiranje, organiziranje i provedba izvannastavne aktivnosti, sustavno praćenje učeničkih postignuća. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Oblici rada:   * individualni rad, * grupni rad, * rad u parovima.   Metode rada: metoda dijaloga, metoda eksperimenta, metoda demonstracije, heuristička metoda, metoda analize i sinteze. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (petkom od poslijepodne).   * 70 sati tijekom nastavne godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi umnožavanja nastavnih listića i drugih nastavnih materijala, flomasteri i spužva za bijelu ploču i sl. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ispunjavanje tablica za vrednovanje učenika prema zadanim obrazovnim i odgojnim ciljevima, te sati samovrednovanja i međusobnog vrednovanja rada unutar grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ATLETIKA (INA) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1. Poticati i razvijati navike bavljenja športom, 2. pravilnog vježbanja te utjecaja vježbanja na zdravlje 3. Učenje pravilnog izvođenja elemenata vježbi kroz metodiku atletike 4. Učenje pravila atletike |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1. Utjecati na pravilan razvoj mišićnih skupina, 2. utjecaj na pravilno drzanje tijela 3. Poboljšanje rada krvožilnog i respiratornog sustava 4. Razvijati živčano mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja 5. Poticati sposobnost ovladavanja u prostoru te same koordinacije 6. Utjecati na jačanje imuniteta organizma 7. Unapređivati motorička znanja i motoričke vještine vezane za atletiku 8. Razvijati zdravstveno higijenske navike sa naglaskom na osobnu higijenu kod vježbanja 9. Utjecati na stvaralačku sposobnost te primjenu naučenog u športu igri životu 10. Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u okolinu 11. Poticati i razvijati suradnju među djecom 12. Razvijati samostalnost sigurnost i samoinicijativu u rješavanju motoričkih zadataka 13. Poticati primjereno emocionalno izražavanje 14. Razvijati osjećaj za potrebe drugih 15. Poticati razvoj svijesti o sebi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | 1. Mario Šivak, prof.tzk |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se realizira neposrednim radom sa učenicima škole. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | šk.god. 2018./2019 |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova,koristim pomagala i rekvizite iz redovite nastave. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Detaljni opis praćenja i sadržaja rada u roza teci. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROGRAMEKO GRUPA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Osposobljavanje učenika za samostalno prikupljanje podataka, izražavanje, istraživanje, sudjelovanje u radu grupe, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Osvješćivanje već stečenih znanja, a kod rješavanja problemskih zadataka treba uključiti znanja iz drugih predmeta ili proučavati dodatnu literaturu, te sve podatke povezati s pojavama koje učenici uočavaju u svojoj okolini. * Istaknuti brigu za okoliš s naglaskom važnosti razvrstavanja otpada * Kod rasprave učenici uočavaju kako niti jedan problem nije jednostran i jedinstven, te ga proučavaju s različitih gledišta i priklanjaju se grupi koja im više odgovara. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vinka Marić, prof. i učenici eko grupe |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * STANICA * POJAVA ŽIVOTA NA ZEMLJI: rasprava „ Istrijebiti ili ne“ * Mikroskopiranje različitih materijala, te izrada preparata * GLJIVE: BIOINDIKATORI * RAZVOJ MNOGOSTANIČNIH ŽIVOTINJA: zanimljivosti iz života zadružnih kukaca, štetnici u poljoprivredi i šumarstvu * RAZVOJ BILJAKA: raznolikost biljnog svijeta * ORGANSKI SUSTAVI * -program rada eko grupe prati nastavni plan * -posjet izložbama i radionicama na teme povezane sa sadržajem * -organiziranje terenske nastave povezane sa radom eko grupe * -organiziranje akcija očuvanja okoliša |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |  |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenike pripremiti za snalaženje u životnim situacijama te njihove rezultate i aktivnost nagraditi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | INA: MALI KNJIŽNIČARI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice; razvijanje radnih navika i organizacijskih sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; upoznavanje s vrstama knjižnica. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mali knjižničari posuđuju knjige korisnicima, slažu knjige na police, lijepe džepiće i datumnike na nove knjige, uređuju tematske panoe u knjižnici, pripremaju izložbe, sudjeluju u kreativnim radionicama i u projektima te u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice. Uređuju mrežnu stranicu škole. Posjećuju druge knjižnice kako bi naučili razlikovati školsku od narodne i nacionalne. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka i zainteresirani učenici 5.-8. razreda (do 14 učenika). |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih; obilježavanje važnih datuma kroz izložbe i radionice; sudjelovanje u knjižničnim projektima; posjeti raznim knjižnicama; objavljivanje materijal ai vijesti na mrežnoj stranici škole. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Četvrtkom 13.15-14.00 sati u školskoj knjižnici i pod odmorima.  Obilježavanje važnih datuma:   * Rujan- Međunarodni dan pismenosti * Listopad - Bookmark Exchange Project, Međunarodni dan školskih knjižnica * Listopad/studeni – Mjesec hrvatske knjige * Studeni – posjet Interliberu * Veljača – Međunarodni dan materinskog jezika * Ožujak – Međunarodni dan pripovijedanja, Svjetski dan pjesništva * Travanj – Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskog prava * Svibanj – Svjetski dan slobode medija * posjeti drugim knjižnicama tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi materijala za obradu knjižnične građe, materijala za izložbe i radionice, slanja pisama u inozemstvo = otprilike 200kn  Troškove javnog prijevoza učenici snose samostalno. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), objave na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | LIKOVNO-KERAMIČKA SKUPINA „GLINCI“ |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Osnovni je cilj aktivnosti Keramičke skupine *Glinci* proširivanje kiparskih izražajnih mogućnosti učenika stjecanjem novih vještina i znanja oblikovanja male plastike radom u tehnikama keramike, koja im na redovnoj nastavi likovne kulture programom nisu predviđena tj. omogućena. Cilj je i građanski odgoj, tj. razviti i osjećaj za lijepo te naviku estetskog vrednovanja svoje okoline tj. razviti estetsku kritičku svijest učenika upoznavanjem s hrvatskom keramičkom baštinom putem obilaska tvornica keramike, secesijske zagrebačke baštine korištenja keramike u oblikovanju interijera i eksterijere te razgledavanja keramičkih umjetnina postava Muzeja za umjetnost i obrt. Cilj je i sudjelovati keramičkim radovima na što više likovnih natječaja te humanitarnih, donatorskih sajmova kako bi se razvio smisao za poduzetništvo i kompetitivnost, ali i kolegijalnost, humanost, altruizam i suosjećajnost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost Keramičke skupine *Glinci*  je namijenjena svim učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda *z*ainteresiranim za likovno izražavanje i vlastiti likovni razvoj tj. napredak radom u oblikovanju i izradi keramike. Sadržaj je tehnički ispravno modeliranje nakita, uporabnih predmeta, male plastike ireljefa od crvene i bijele gline, oslikavanje pigmentima na bazi vode, engobom, glaziranje prozirnom glazurom te upotreba školske peći za keramiku (slaganje predmeta i programiranje rada peći), ponekad čak i rad u emajlu, ukoliko se uspiju nabaviti materijali.  Sadržaj prati nastavne teme koje sam napisala prije dvije godine planirajući i programirajući izbornu nastavu Likovne kulture iz područja primijenjenih umjetnosti Keramika.  Sudjelovanje u ovogodišnjim školskim kurikulumskim projektima – *Život i i djelo slikara Joze Kljakovića* te *Obljetnica Charlie Chaplina,* suradnja s knjižničarkinim projektom *Balt, Balt, Baltazar* putem izložbe učeničkih keramičkih radova na te teme. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Likovne kulture Jruana Linarić Mihalić, mag.art., vodi aktivnost, *Glinci* mogu biti svi zainteresirani učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | „Glinci“ se realiziraju kao izvannastavna aktivnost, vrlo često izvanučionička u korelaciji s planiranim sadržajima unutar ostalih kurikulumskih programa i projekata. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2018. /2019. aktivnost Keramičke skupine *Glinci* se odvija u okviru jednog školska sata 1x tjedno. Ukupno godišnje iznosi 35 blok sati. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove potrošnih materijala snosi škola. Osnovi troškovi iznose oko 500 kn godišnje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Keramički radovi izlagali bi se u prostoru škole, naročito u blagovaonici i predvorju, na tezgama dobrotvornih sajmova, gdje bi svi učenici i povremeni posjetitelji škole mogli vrednovati rezultate aktivnosti *Glinaca.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | LITERARNA SKUPINAZA UČENIKE 5.-8. RAZREDAŠK. GOD. 2018./19. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati učeničke pravopisne navike u skladu s pravopsinom normom, razvijati učeničke sposobnosti za usmeno i pisano komuniciranje na svim jezičnim, stilskim i tekstovnim razinama standardnoga jezika, upoznavati učenike s osnovnim značajkama najčešćih tekstovnih vrsta i funkcionalnih stilova, razvijati svijest o važnosti pisanoga izražavanja, razvijati istraživački duh, kreativnost i maštu, razvijati kulturu čitanja i pisanja. Osposobiti učenike za pisanje kraćih literarnih djela (opis lika, opis prostora, kratka priča…). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5.-8. razreda OŠ Petra Zrinskog.  Osnovna namjena aktivnosti stjecanje je znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose osobnomu razvoju učenika i omogućuju aktivno sudjelovanje u društvu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dijana Grbaš Jakšić, prof., učitelj mentor  Planiranje, organiziranje i provedba izvannastavne aktivnosti, sustavno praćenje učeničkih postignuća. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada:   * individualni rad, * skupni rad, * rad u parovima.   Koristit će se i različite metode rada: metode razgovora (dijaloške), metode čitanja (tekstualne), metode pisanja (grafijske), metode pokazivanja (demonstracijske), metode promatranja, metode slušanja, metode razmišljanja, metode maštanja... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (četvrtkom poslijepodne).   * 70 sati tijekom nastavne godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi umnožavanja nastavnih listića i drugih nastavnih materijala, flomasteri i spužva za bijelu ploču i sl. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Sustavno usmeno i pisano praćenje učenika tijekom nastavne godine.  Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju *Lidrano* te eventualno na višim razinama toga natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | AUDIO - VIDEO MONTAŽA ZVUKA I SLIKE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresirati učenike za audio-video montažu zvuka i slike. Usvajanje osnovnih i naprednih vještina pri obradi zvuka i slike. Razvijanje vještina potrebnih za rad u skupini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti kreativnost kod djece pri osmišljavanju zvučne slike. Savladati korištenje programa za audio-video produkciju materijala. Suradnja sa učenicima koji pohađaju školsku filmsku skupinu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelj aktivnosti - Dražen Gavrilović, prof. tehničke kulture. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Snimanje, montaža i postprodukcija audio-video materijala prema dogovoru s učenicima i učiteljima suradnicima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema dogovoru s učenicima i suradnicima, poslije redovne nastave, tokom cijele godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Računala opremljena programima za audio-video montažu, mikrofoni, kablovi. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROGRAMMALI VOLONTERI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijanje osjećaja za izgradnju pozitivnih vrijednosti u društvu * razumijevanje smisla dragovoljnog rada * poticanje na besplatno dijeljenje talenata * razvijanje zajedništva, suradnje, samopouzdanja, dostojanstva osobe |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti učenika na pomaganje drugima * razvijati samopouzdanje i disciplinu učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marina Peterlin, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * predavanje o značenju i smislu volonterskog rada * prezentacije rada volontera iz cijeloga svijeta u Kutarevu u Lici (kamp s medvjedima) * gostovanje direktorice volonterske akcije za mlade „72 sata bez kompromisa“ Jurane Pavlović * male volonterske akcije u školi:   -suradnja s pedijatrijskim odjelom u „Bolnici sestra milosrdnica“ u Vinogradskoj (izrada božićnih čestitaka i nakita za male pacijente)  -izrada metodičkih materijala za nastavu Hrvatskog jezika   * predavanje beskućnika Mile Mrvalja o poduzetničkom životu, časopisu za beskućnike i turističkim turama koje beskućnici organiziraju za razgledavanje mjesta gdje oni žive * prigodno uređenje (čišćenje školskog dvorišta) * posjet domu za nezbrinutu djecu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | flomasteri za bijelu ploču, karton (cca 100,00 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izvješća s malih akcija, plakati, pismeni sastavci… |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ODBOJKA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati odbojkaške vještine  Usvajati teorijska i praktična znanja iz igre: odbojka, mini odbojka, odbojka na pijesku  Razvijati vještine potrebne za rad u skupini i međusobno prihvaćanje  Usvajati zakonitosti fair play igre  Osposobljavanje učenika za samostalno organiziranje igre, te suđenje po pravilima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Utvrđivanje i proširivanje znanja te poticaj na samostalno istraživanje  Potaknuti na bavljenje sportom izvan škole |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sanja Marelić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenje tehnike igre te organiziranje utakmica s drugim školama  Odlaženje na prijateljske utakmice u druge škole  Odlaženje na utakmice prve lige i navijanje  Odlaženje na odbojku na pijesku i igranje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak karte za javni prijevoz financirat će roditelji |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohvalama i nagradama |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ORKESTAR |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima aktivno bavljenje glazbom; razvijanje dječjih intonativnih i ritamskih sposobnosti; kulturni i estetski odgoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovanje u planiranim školskim projektima i programima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 5-8 razreda; voditelj – Lidija Balog Petrović, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualne i zajedničke probe, 2 sata tjedno, i više po potrebi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2018../19. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Umnožavanje notnog materijala; razglas; troškovi scenografije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja nastavnog procesa. |

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – godišnja doba |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju –Maksimirski istraživači, berba jabuka –OPG Dorotić u Lekeniku  Razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet  Primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  Osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  Poticati učenike na boravak u prirodi  Razvijati zanimanje za promjene u prirodi  Izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 1.a i 1.b razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima  Imenovanje njima poznatih biljaka i životinja  Igre u prirodi  - pješačenje na Jelenovac, Granešina – Grad mladih, OPG Dorotić, Maksimir, Keglić, Krašograd |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena po učeniku za prijevoz, ručak i ulaznice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu  Na nastavnim satovima i u produženom boravku –izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | JEDNODNEVNI IZLET –SEOSKO IMANJE (KRAŠOGRAD) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 1. razreda  Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jednodnevni izlet na seosko imanje u okolici Zagreba.  Upoznati seosko gospodarstvo  Upoznati domaće životinje  Naučiti učenike kako se pravilno brinuti i starati da domaće životinje  Primjetiti promjene u prirodi i povezanost biljaka i životinja u zavičaju  Učenici će se zabavljati i igrati (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta, i dr.) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz, ručak i ulaznice. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima, izrada plakata, prezentacije fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | POSJET KULTURNIM USTANOVAMA –KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICA, MUZEJ |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava)  Upoznavanje sa kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, posjet knjižnici i muzejima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina, knjižnice  Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  Primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1.razreda – pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje, knjižnicu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Gledanje animiranog filma, lutkarske predstave, te posjeti muzejima i knjižnici  Imenovanje i razlikovanje kazališta, kina, muzeja i knjižnice  Imenovanje i razlikovanje zanimanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena ulaznice, između 20 i 25 kn po učeniku |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DAN JABUKA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - razvijati samopouzdanje, istraživačke sposobnosti prikupljanja, brojanja i sortiranja  jabuka  - osamostaljivanje učenika u radu  - razvijati odgovornost za samostalni rad  - razvijati svijest o očuvanju i zaštiti zdravlja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - samostalnim doprinosom omogućiti zajedničko rješenje postavljenog problema  dokazivanje zajedničke tvrdnje  - razvijati pravilan stav prema ekologiji  - poticati zanimanje za očuvanje okoliša i ekologiju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učitelji, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - na satu tjelesne i zdravstvene kulture, na satu razrednika i satu prirode i društva |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - mjesec listopad |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - 0 kuna |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - cijeniti i uvažavati rad ekoloških udruga, osvijestiti važnost pravilne prehrane |

**Voditelji programa**: I. Lovrić, N. Bogdanić, D. Tischler, Lj. Bošnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | JEDNODNEVNI IZLET – ETNO SELO KUMROVEC |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. Poticati svijest o ekologiji, brizi za okoliš, ekološkom uzgoju biljaka i očuvanju nacionalne i kulturne baštine našeg sela. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učitelji drugih razreda – priprema jednodnevnog izleta te određivanje cilja izleta |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jednodnevni izlet na seosko imanje u okolici Zagreba u organizaciji putničke agencije. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mjesec svibanj. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz i ručak. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * provođenje kviza među učenicima; * ponašanje tijekom putovanja; aktivnost pri uočavanju karakteristika brežuljkastog kraja; ponašanje prema osobama, predmetima i životinjama na odredištu * izvještaj roditeljima na roditeljskom sastanku i učenicima na satu razrednog odjeljenja |

**Voditelji programa**: I. Lovrić, N. Bogdanić, D. Tischler, Lj. Bošnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – godišnja doba |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 2. razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike da promatraju promjene tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učitelji drugih razreda - pripremiti učenike kako i što promatrati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - pješačenje na Jelenovac, Granešina – Grad mladih, neposredna okolina i izvorna stvarnost |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * jesen – mjesec listopad * zima – siječanj * proljeće – mjesec travanj |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Cijena po učeniku za prijevoz i ručak (Grad mladih) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu * na nastavnim satovima i u produženom boravku |

**Voditelji programa**: I. Lovrić, N. Bogdanić, D. Tischler, Lj. Bošnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – Pozdrav jeseni na Seoskom gospodarstvu JASTREBOV VRH povezan s Danom kruha i zahvalnostima za plodove zemlje |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznati razne domaće životinje  - upoznati plodove jeseni; branje i degustacija kestena  - upoznati gospodarstvo zavičaja  - druženje u prirodi i učenje kroz igru  - promet u RH  - upoznati Brežuljkasti zavičaj  - upoznati listopadnu šumu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 2.a, b, c i d razreda  - koristiti ranije stečena znanja o domaćim životinjama, šumi te o gospodarstvu Brežuljkastog zavičaja  - razvijati pravilan stav prema radu  - usvajati načela pravilne/zdrave prehrane, raspodjela obroka u danu i briga o higijeni  - osposobiti učenike da samostalno znaju prepoznati i imenovati plodove zemlje na seoskom gospodarstvu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učitelji i turistička agencija Spektar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - neposredna okolina i izvorna stvarnost grada Koprivnice te Seoskog gospodarstva Jastrebov vrh |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - listipad 2018. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - prijevoz autobusom i ručak – 160,00 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - ponašanje prema radnim ljudima na seoskom gospodarstvu; poštovanje prema plodovima zemlje |

**Voditelji programa**: učitelji drugih razreda: I. Lovrić, N. Bogdanić, D. Tischler, Lj. Bošnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – gospodarstvo u zavičaju povezati s Danom kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznati različita zanimanja u neposrednom okružju  - upoznati proces kako od plodova zemlje nastaju neki drugi proizvodi  - upoznati gospodarstvo zavičaja  - druženje u prirodi i učenje kroz igru |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 2. razreda  - koristiti ranije stečena znanja o radu i zaposlenicima  - razvijati pravilan stav prema radu  - usvajati načela pravilne/zdrave prehrane, raspodjela obroka u danu i briga o higijeni  - osposobiti učenike da samostalno znaju imenovati različita zanimanja te da shvate važnost  rada  - razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova i praćenja kulturnih zbivanja  - osposobiti učenike da znaju samostalno obaviti dnevnu kupovinu u manjem dućanu ili većoj  trgovini u naselju, tržnici  - prepoznavati i imenovati različite plodove zemlje  - utvrditi da je svaki rad jednako vrijedan |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učitelji u suradnji s roditeljima – organizacija posjeta tvornici ili kulturnoj ustanovi, trgovini, pekari ili tržnici; |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - suradnja s roditeljima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - mjesec listopad |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - prijevoz od škole i natrag |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - ponašanje prema radnim ljudima; poštovanje prema svakom radniku i njegovom radu; ponašanje u ustanovama |

**Voditelji programa**: I. Lovrić, N. Bogdanić, D. Tischler, Lj. Bošnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – promet u zavičaju |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznati prometnice zavičaja,  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju,  - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor,  - upoznati zračnu luku |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenicima 2. razreda * osposobljavati učenike za korištenje usluge autobusa i vlaka * razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja * primjenjivati ranije stečena znanja * razvijati pravilan stav prema prometnim sredstvima: autobusu i vlaku, avionu * njegovati pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima * razvijati sposobnost razlikovanja prometnih postaja, njihovih djelatnika * osposobiti učenike za razlikovanje vrsta prometnih sredstava * izgrađivati svijest o važnosti poštivanja prometnih znakova i pravila * razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - UČITELJI – pripremiti učenike za obilazak prometnica |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora * obilazak zračne luke „Dr. Franjo Tuđman“ |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - mjesec travanj |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - prijevoz autobusom, stručno vodstvo i radni materijal |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u autobusu, poznavanje rada kolodvora i zračne luke; uočavanje prometnih znakova te poštivanje prometnih pravila * rješavanje pisanog materijala poslije obilazaka |

**Voditelji programa**: I. Lovrić, N. Bogdanić, D. Tischler, Lj. Bošnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda * poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja * utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina * poticanje intelektualnih čuvstava |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda:Sanja Miklec, Daniela Janeš i Ivana Bukmir i učiteljice u PB-u: Maja Plenča, Antea Kranjac i Jasmina Bajan – priprema i realizacija programa Škole u prirodi |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz primorski kraj * odlazak na odredište * primjena stečenih znanja i podataka u određenoj sredini |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Od 03. lipnja do 07. lipnja 2019. u Crikvenici |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema troškovniku Gradskog ureda za obrazovanje i sport |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * anketni listić, usmeno izlaganje, izražavanje svojih zapažanja, prezentacija istih prije i poslije realizacije- * na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjela te na roditeljskim sastancima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – IZGLED ZAVIČAJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * poticati ljubav prema različitim dijelovima naše domovine * na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati tipičnu vegetaciju planinskog zavičaja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda * razlikovanje i uspoređivanje grada i sela * imenovanje najvažnijih objekata na putu do odredišta i na samom odredištu * upoznati planinski zavičaj kao i floru i faunu tog područja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda:Sanja Miklec, Daniela Janeš i Ivana Bukmir i učiteljice u PB-u: Maja Plenča, Antea Kranjac i Jasmina Bajan – organizacija terenske nastave u gorsko – planinski zavičaj, u Delnice |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * posjet planinarskom domu Petehovac * vježbati orijentaciju u prostoru * uspoređivanje različitosti planinskog kraja s brežuljkastim krajem * upoznavanje nacionalnog parka Risnjak * upoznavanje lokaliteta Jagodina stijena i legende vezane uz njegovo ime * putovanje autobusom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./19. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz, stručno vodstvo i ručak |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza znanja među učenicima trećih razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – Godišnja doba |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet - snalaženje u prirodi (orijentacija) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih  doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih  doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema zaštiti okoliša i brizi o istom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda:Sanja Miklec, Daniela Janeš i Ivana Bukmir i učiteljice u PB-u: Maja Plenča, Antea Kranjac i Jasmina Bajan - pripremiti učenike kako i što promatrati; Grad mladih |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Jelenovac, Medvednica, Granešina – Grad mladih   (neposredna okolina i izvorna stvarnost)   * uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima * upoznavanje i imenovanje biljaka i životinja u zavičaju karakteristične za pojedino godišnje doba * praktična primjena znanja o snalaženju u prostoru |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./19. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak organizacije terenske nastave |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu  Na nastavnim satovima i u produženom boravku |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – KARNEVAL |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju  - razlikovati glavne nazive za karneval ( fašnik, maskenbal, poklade ) - povezati tradiciju s današnjicom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 3.a,b i c razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena zimi i  karnevalu  - razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih  doba  - njegovati tradicijsku kulturu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda:Sanja Miklec, Daniela Janeš i Ivana Bukmir i učiteljice u PB-u: Maja Plenča, Antea Kranjac i Jasmina Bajan - priprema i planiranje; Grad Mladih |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Granešina – Grad mladih * praktična primjena znanja o tradicijskim običajima * igre pod maskama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | veljača, 2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak organizacije terenske nastave |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Kviz znanja među učenicima na nastavnim satovima i u produženom boravku |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – pozdrav jeseni na izletištu Ključić Brdo povezan s Danom kruha i zahvalnostima za plodove zemlje |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznati razne domaće i divlje životinje  - prepoznati plodove jeseni  - upoznati gospodarstvo brežuljkastog zavičaja  - druženje u prirodi i učenje kroz igru  - promet u RH  - upoznati brežuljkasti zavičaj - upoznati listopadnu šumu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda  - koristiti ranije stečena znanja o životinjama, šumi, voćnjaku i  vinogradu te o gospodarstvu  brežuljkastog zavičaja  - osposobiti učenike da samostalno znaju prepoznati i imenovati  plodove zemlje na seoskom gospodarstvu  - razvijati pravilan stav prema radu - usvajati načela pravilne/zdrave prehrane, raspodjela obroka u danu i  briga o higijeni |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda:Sanja Miklec, Daniela Janeš i Ivana Bukmir i učiteljice u PB-u: Maja Plenča, Antea Kranjac i Jasmina Bajan – organizacija terenske nastave i turistička agencija |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * posjet izletištu Ključić Brdo * razgled imanja (upoznavanje s radom imanja, zanimanjima i djelatnostima ljudi na selu, upoznavanje s plodovima koji se uzgajaju na imanju i njihovom svrhom) * posjet ZOO parku * radionica Dani kruha |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | listopad, 2018. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema ponudi turističke agencije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * provođenje kviza znanja među učenicima trećih razreda, nastavni listići * poštovanje prema plodovima zemlje * ponašanje na putu i u skupini |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – Orijentacija u prostoru |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih napisati kraticama  - imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome  se snalaziti  - orijentirati se pomoću Sunca - odrediti glavne značajke vremena u jesen (karakteristike jeseni) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda  - osposobljavati učenike da pronalaze strane svijeta u prostoru  - osposobljavati učenike da na temelju poznavanja jedne strane svijeta  pronalaze sve ostale strane svijeta - poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda:Sanja Miklec, Daniela Janeš i Ivana Bukmir i učiteljice u PB-u: Maja Plenča, Antea Kranjac i Jasmina Bajan - priprema i planiranje; Grad Mladih |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Granešina – Grad mladih  - učenici će istraživačkim radom i edukativnim radionicama te igrama  uz stručno vodstvo znati orijentirati se pomoću Sunca te uz pomoć  kompasa  - imenovati i pokazati u prostoru četiri osnovne strane svijeta  - imenovati i pokazati u prostoru osnovne i sporedne strane svijeta  punim hrvatskim nazivima i kraticama  - uočiti promjene u prirodi u jesen i kako one utječu na biljni i  životinjski svijet |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 21. rujan 2018. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena po učeniku (prijevoz, radionica, ručak) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada razrednog plakata; nastavni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – Prošlost moga grada |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati prošlost grada Zagreba (Gornji grad) – Gornjogradske priče * upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja * istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturno-povijesnih spomenika – karakteristični sadržaji jezgre jednog starog grada * primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu * razvijati ljubav i poštovanje prema kulturno-povijesnim spomenicima, a posebice onima od nacionalnog značenja * poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive, knjižnice, galerije, izložbe * razvijati ljubav i poštovanje prema radu ljudi koji stvaraju kulturno-povijesne spomenike |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda:Sanja Miklec, Daniela Janeš i Ivana Bukmir i učiteljice u PB-u: Maja Plenča, Antea Kranjac i Jasmina Bajan – planiranje i priprema učenika za terensku nastavu uz stručno vodstvo vodiča (glumaca) Gornjogradskih priča |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razgledavanje Gornjeg grada uz posjet Muzeju grada Zagreba * obilazak uz stručno vodstvo |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./19. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za ostvariti program |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje prema kulturno-povijesnim vrijednostima; aktivnost učenika uz primjenu stečenog znanja u razgledavanju kulturno-povijesnih spomenika našega grada * ponašanje na putu i u grupi * na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA - U zavičaju Mate Lovraka – Veliki Grđevac |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznavanje grada Bjelovara i Velikog Grđevca – rodno mjesto Mate Lovraka (razgled naselja, posjet Memorijalnom centru Mato Lovrak, razgled vlaka i mlina – važnih mjesta radnje iz poznatih djela Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice, šetnja poučnom stazom Prijatelja prirode – 2 km)  - prometna povezanost zavičaja  - prirodna obilježja zavičaja, biljna i životinjska raznolikost |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 4. razreda  - ponavljanje naučenog o romanima Mate Lovraka te proširivanje znanja  - ponavljanje nastavnih sadržaja o zavičajima RH  - primjena stečenih znanja o prometu – prometna povezanost zavičaja RH  -primjena stečenih znanja o biljnom i životinjskom svijetu zavičaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - UČITELJICE ČETVRTIH RAZREDA – planiranje i priprema terenske nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - prijevoz autobusom u smjeru Ivanić Grad – Bjelovar - Veliki Grđevac |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proljeće 2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - prema ponudi putničke agencije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - primjena naučenog u realizaciji vanučioničke nastave; ponašanje učenika na putu; odnos prema prirodi  - na satovima prirode i društva, likovne kulture, hrvatskog jezika, satovima razrednog odjela |

**Voditeljice programa**:

Učiteljice četvrtih razreda: Ivana Krušelj, Vlasta Berger, Maja Vrankovečki

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – godišnja doba |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni i proljeća u zavičaju,  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet  - snalaženje u prirodi (orijentacija), sigurnost i ekološka osviještenost |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici četvrtih razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema zaštitit okoliša i brizi o istom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljice četvrtih razreda – pripremiti učenike kako i što trebaju promatrati u prirodi |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - pješačenje na Jelenovac, Medvednicu, Granešina – Grad mladih, (neposredna okolina i izvorna stvarnost) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - trošak organizacije terenske nastave |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu * na nastavnim satovima i u produženom boravku |

**Voditeljice programa**:

Učiteljice četvrtih razreda: Ivana Krušelj, Vlasta Berger, Maja Vrankovečki

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA– Krapina - U zavičaju Ljudevita Gaja i pračovjeka |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznavanje grada Krapine i brežuljkastog zavičaja RH (Hrvatsko zagorje) te kulturno-povijesne znamenitosti toga kraja * Ljudevit Gaj i Hrvatski preporod –povijesni sadržaji * Hušnjakovo - nalazište pračovjeka |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * ponoviti i proširiti stečena znanja o brežuljkastom kraju * promet u regiji * nalazište pračovjeka bitno je za saznanje o životu ljudi u prapovijesti i zato ga treba održavati za pokoljenja koja stižu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljice četvrtih razreda – planiranje i priprema terenske nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * vlakom sa Zapadnog kolodvora |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * prema programu agencije (put), muzeji, stručno vodstvo, ručak |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * primjena naučenog u realizaciji vanučioničke nastave i ponašanje učenika na putu; odnos prema prirodi * na satovima prirode i društva, likovne kulture, hrvatskog jezika, satovima razrednog odjela |

**Voditeljice programa**:

Učiteljice četvrtih razreda: Ivana Krušelj, Vlasta Berger, Maja Vrankovečki

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA - U zavičaju I.B.Mažuranić - Ogulin |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznavanje grada Ogulina (stari dio grada, Đulin ponor, Frankopanski kaštel, Zavičajni muzej grada Ogulina, Ivanina kuća bajki)  - prometna povezanost zavičaja (željeznički promet) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 4. razreda  - ponavljanje naučenog o bajkama te proširivanje znanja  - ponavljanje nastavnih sadržaja o zavičajima RH  - primjena stečenih znanja o prometu – prometna povezanost zavičaja RH |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - UČITELJICE ČETVRTIH RAZREDA – planiranje i priprema terenske nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - prijevoz vlakom u Ogulin i natrag |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - studeni 2018. (ovisno o vremenu) ili travanj 2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - prema ponudi putničke agencije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - primjena naučenog u realizaciji vanučioničke nastave; ponašanje učenika na putu; odnos prema prirodi  -na satovima prirode i društva, likovne kulture, hrvatskog jezika, satovima razrednog odjela |

**Voditeljice programa**:

Učiteljice četvrtih razreda: Ivana Krušelj, Vlasta Berger, Maja Vrankovečki

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA– U zavičaju Ivane Brlić Mažuranić- Slavonski Brod/ Kopački rit |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznavanje grada Slavonskog Broda * upoznavanje s djelom Ivane Brlić Mažuranić i likovima u djelu „Priče iz davnine“ * upoznavanje s nizinskim krajevima naše domovine * upoznati prirodu Kopačkog rita * upoznati floru i faunu močvare * usporediti sadržaje programa terenske nastave s filmom i knjigom Duh u močvari |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * ponoviti i proširiti stečena znanja o Ivani Brlić Mažuranić * primijeniti i proširiti znanje o nizinskom kraju, parku prirode Kopački rit, zaštićenim biljkama i životinjama, vodama tekućicama i stajaćicama (močvarno stanište) * upoznati stari dio grada Slavonskog Broda i dvorac Brlićevac * poticati učenike na odlazak i boravak u prirodi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljice četvrtih razreda – planiranje i priprema terenske nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Učenici će istraživačkim radom i edukativnim radionicama te igrama uz stručno vodstvo usvojiti nova znanja o zavičaju koji posjećuju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Tijekom šk. god. 2018./2019. – dvodnevna terenska nastava |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * prema programu agencije (put), muzeji, stručno vodstvo, 1 noćenje, doručak, ručak, večera |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * primjena naučenog u realizaciji vanučioničke nastave i ponašanje učenika na putu; odnos prema prirodi; ponašanje u odnosu na kulturno-povijesne vrijednosti * na satovima prirode i društva, likovne kulture, hrvatskog jezika, satovima razrednog odjela |

**Voditeljice programa**:

Učiteljice četvrtih programa: Ivana Krušelj, Vlasta Berger, Maja Vrankovečki

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – Posjeti kulturnim i javnim ustanovama**  **(muzeji, kazališta, kino, knjižnice i dr.)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - stjecati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi  - poticati razvoj vlastitog mišljenja, tolerancije i prihvaćanja različitosti  - razvijati humanističke i građanske stavove, vrijednosti; |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici produženog boravka * usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina te druge kulturne i javne ustanove * razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive * razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljice razredne nastave i produženog boravka – organizacija posjeta i planiranje cilja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Posjet kulturnim i javnim ustanovama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - cijena ulaznica- ovisno o ustanovi koja se posjećuje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije * na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjeljenja |

**Voditelji programa:** učiteljice razredne nastave i produženog boravka

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROJEKTTERENSKA NASTAVA- NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE- 5.A, B, C RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Upoznati ljepote Hrvatske * Proširiti gradivo nastave prirode, geografije * Potaknuti na prijateljstvo, znatiželju, pravilno korištenje slobodnog vremena * Razvijati ljubav prema Domovini i njenim prirodnim ljepotama * Razvijati spretnost, izdržljivost, samopouzdanje, snalaženje na otvorenom prostoru, jačati zajedništvo * Poticati djecu na volonterski rad na primjeru mladih iz cijelog svijeta koji kao dragovoljci pomažu njegovati i hraniti medvjede * Razvijati ekološku svijest |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Spojiti terensku nastavu s rekreativnim programom za djecu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici 5.a, 5.b i 5.c razreda:  Vinka Marić, Mario Matijević i Tea Puljko |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Učenici će se kroz nastavu hrvatskog jezika, biologije, geografije i na satovima razrednika pripremiti za terensku nastavu: * Nacrtati plan puta na geografskoj karti * Proučiti floru i faunu NP * Izraditi plakat o NP * Prikupiti promotivne materijale iz NP * Izraditi fotografije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Svibanj – NP Plitvička jezera (1 dan) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U dogovoru s agencijom cijena putovanja, papiri u boji, flomasteri, plakati, veliki papiri za geografske karte |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovat će se usvojenost znanja. Na satu razrednika razgovarat će se o vladanju učenika u šumi, pomaganju, snalaženju, nesebičnosti, suradništvu… |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA(UČENICI 6. A I 6. C RAZREDA) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske * upoznati učenike s prirodnim ljepotama, florom i faunom, klimom i prometnicama Like * razvijati smisao za estetske i povijesne vrijednosti * razvijati ekološku svijest * povezati međuvršnjačko druženje s edukativnim sadržajima * razvijati uljudnu međusobnu komunikaciju i zajedništvo * razvijati učeničku samostalnost |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povezati geografske i povijesne činjenice i nadopuniti ih znanjem iz znanosti.  Razvijati zajedništvo, ljubav prema prirodi, kulturi i povijesti domovine te nacionalnoj baštini.  Suradnja učenika i profesora te međugeneracijska solidarnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici 6. A i 6. C razreda (Dijana Grbaš Jakšić i Dražen Gavrilović)  Organizacija i provedba terenske nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * obilazak NP Plitvička jezera * upoznavanje doline Gacke * posjet Smiljanu, tj. Memorijalnom centru Nikole Tesle * razgledavanje Krasnog * posjet NP Sjeverni Velebit i Kući Velebita |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * svibanj/lipanj 2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * evaluacijski listići, natjecanja * obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Prirode, Geografije, Tjelesne i zdravstvene culture, Sata razrednoga odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IVANINA KUĆA BAJKEOGULIN(UČENICI 6. B I 6. D RAZREDA) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati nova geografska odredišta, doživjeti grad Ogulin, povezati međuvršnjačko druženja s edukativnim sadržajima, upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić, osamostaljivati učenike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povezati geografske i povijesne činjenice i nadopuniti ih znanjem iz hrvatske književnosti. Razvijati zajedništvo, ljubav prema prirodi i povijesti domovine.  Suradnja učenika i profesora te međugeneracijska solidarnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | razrednice 6. b i 6. d razreda (Ana Spindler i Lidija Balog Petrović) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * *Ivanina kuća bajke* * kreativne radionice * obilazak Ogulina * soba Ivane Brlić Mažuranić * Frankopanski kaštelet * Đulin ponor |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * listopad 2018. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * evaluacijski listići, natjecanja * obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Zemljopisa, Tjelesne i zdravstvene kulture te Prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | KOPAČKI RIT - OSIJEK |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati nova geografska odredišta (Slavoija i Baranja, rijeke uz granicu Hrvatske), unutrašnja delta Dunava i Drave – Kopački rit, Dvorac Tikveš, baranjski vinogradi, Batina, grad Osijek ( povijesne i kulturne znamenitosti ) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Interdisciplinarno povezivanje znanja iz Povijesti, Geografije, Glazbene kulture, Prirode i društva te Građanske kulture. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti koja podrazumijeva prirodne, kulturne značajke i stanovnike Slavonije i Baranje. Poticanje intelektualne radoznalosti! Stvaranje i razvijanje kvalitetnih odnosa razreda (solidarnost, odgovornost, osobni identitet). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 6.d, 6.b razreda; razrednice |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dvodnevno putovanje u suradnji s odabranom putničkom agencijom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Šk.god. 2018./19., drugo polugodište |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove pokrivaju roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | Izvanučionička aktivnost: Dan i noć na PMF-u |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | *Dan i noć na PMF-u* je jedan od najvećih i najobuhvatnijih festivala popularizacije prirodnih znanosti u Hrvatskoj.  Ciljevi:   * popularizacija prirodnih znanosti * integracija prirodnih znanosti i drugih područja ljudske djelatnosti * stjecanje iskustva u prirodoznanstvenim istraživanjima, te uvid u to kako nastaju znanstvena otkrića * povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina u svrhu popularizacije prirodnih znanosti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Popularizirati prirodne znanosti i pružiti uvid u njihovu primjenu u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | *Dan i noć na PMF-u* organizira Prirodoslovno matematički fakultet u Zagrebu, sa svojih sedam odsjeka.  Odlazak na mjesto održavanja festivala, kao i pratnju učenika organiziraju Kristina Branković, Vinka Marić, Mario Matijević i Mateja Zidarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Festival će se održati u petak, 5. travnja 2019.  Profesor/ice obavještavaju učenike i roditelje o programu *Dan i noć na PMF-u* i potpisuju zainteresirane.  Na dogovoren datum u periodu od 10 do 23 sata, nastavnk/ice odlaze s učenicima na PMF.  Naknadno se piše izvješće, ukoliko će biti potrebno, i šalje se na PMF. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 5. travnja 2019. održavanje *Dana i noći na PMF-u.* U prostorima sedam odsjeka PMF-a. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Leci, plakati (okvirno 50 kuna). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Nastavnk/ice naknadno pišu izvještaj i provode opisno vrednovanje i samovrednovanje učenika nakon održanih radionica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | LIKA – SJEVERNA DALMACIJA (NIN, ZADAR, KORNATI) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznati nova geografska odredišta u domovini (Lika, Sjeverna Dalmacija)  - upoznati ličnost, značaj i genijalno životno djelo svjetski poznatog znanstvenika Nikole Tesle  - upoznati geologiju i staništa u podzemlju putem krške jame na Velebitu (Krasno)  - upoznati povijesni i graditeljski značaj Nina i grada Zadra  - spoznati praktičnu primjenu kemijskih procesa kroz industrijsku proizvodnju soli i stakla  - upoznati nacionalni park – otočje Kornati /Paklenica  - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te odnos prema kulturnoj baštini (graditeljskoj i povijesnoj), prirodnoj i tehničkoj baštini, razvijati interes za likovne umjetnosti, interes za tehničke izume, geografiju (geologiju), fiziku, a naročito kemiju i biologiju  - njegovati i razvijati ljubav prema zavičajnim krajolicima, ekološku svijest  - osvijestiti važnost očuvanja morskih i podzemnih staništa te biološke raznolikosti  - osamostaljivanje učenika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - terenska nastava je namijenjena učenicima 7. razreda (7.a; 22 učenika i 7.d; 21 učenik)  - povezati geografske, povijesne i prirodoslovne činjenice i nadopuniti ih znanjem iz fizike, kemije, likovne kulture, tehničke kulture, povijesti, geografije i biologije  - razvijati zajedništvo i sportski duh kao i ljubav prema prirodi i povijesti domovine  - vrjednovati i čuvati kulturnu baštinu domovine  - suradnja učenika i profesora |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - razrednice 7.a i 7.d razreda Marijana Žderić, učiteljica Biologije i Kemije, Jurana Linarić Mihalić učiteljica Likovne kulture  - odgovorne su za suglasnosti roditelja i primjereno ponašanje učenika te provedbu planiranih nastavnih sadržaja na terenu, izbor pratnje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putovanje autobusom;   * Lika * - posjet muzeju i rodnoj kući Nikole Tesle u Smiljanu, uz stručno vodstvo (mogućnost radionica) * - lička kuća Ante Starčevića ili Centar za posjetitelje Nacionalnog parka Sjeverni Velebit u Krasnu tzv. „ Kuća Velebita“ (speleološko iskustvo putem lifta koji se spušta u Lukinu jamu) * Obilazak Nina * - obilazak ninske solane i predromanička crkvica Sv. Križa * - Obilazak Zadra * - obilazak antičkog Foruma, rimski urbanizam Zadra, arhitektura; predromanička crkva Sv. Donata, romanička katedrala Sv. Stošije), Muzej stakla (kemijski procesi), Arheološki muzej prapovijest- Iliri, predromanika - Hrvati), dvije suvremene multimedijalne urbane instalacije; Orgulje i Pozdrav suncu) * Obilazak Kornata * - doživjeti plovidbu brodom oko otočja Nacionalnog parka Kornati (po mogućnosti i jezero na jednom od otoka, klifovi s morske strane, biljni i životinjski svijet podmorja) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - svibanj ili lipanj 2019. – tri dana, dva noćenja |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - troškove putovanja, ulaznica i obroka snose roditelji |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - kroz izvješće za web stranicu škole, plakate i likovni rad, ppt prezentaciju fotografija terenske nastave na roditeljskom sastanku  - putem pisanih radova (nastavni listić) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | POSJET KULTURNIM USTANOVAMA(MUZEJI, KAZALIŠTA, KINO, VRTOVI I SL.) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - stjecati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima  razviti naviku posjeta kazalištu i ostalim kulturnim ustanovama  - učiti se razlikovati različite žanrove umjetničkog izričaja  - razlikovati kvalitetu od nametnutih žanrova  - proširiti medijska znanja i kulturne vidike  - praktično primijeniti znanja iz programa Građanskog odgoja i  obrazovanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - projekt je namijenjen učenicima 7-ih razreda  - usvajanje i stjecanje navike posjeta kazalištima, muzejima, kinima  - razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive  - razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva,  čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim  i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima  - produbiti teorijska znanja i usvojiti kulturne navike  - potaknuti na samostalno i redovito posjećivanje kazališta, muzeja,  galerija, botaničkih i zooloških vrtova |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -razrednici sedmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -odlazak u određene muzejske ustanove i ostale kulturne ustanove |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -troškovi ulaznice, karta javnog prijevoza |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - usmeno izlaganje, izražavanje svojih mišljenja i zapažanja na SR |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVASENJ – KUĆA VELEBITA - RAB |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati nova geografska odredišta – Senj, Krasno, Rab i Sveti Grgur. Doživjeti otok Rab. Povezati međuvršnjačko druženje s edukativnim sadržajima, proširiti znanje Povijesti i Geografije. Osamostaljivati učenike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povezati geografske i povijesne činjenice. Razvijati zajedništvo, ljubav prema prirodi i hrvatskoj povijesti i njegovati odnos prema okolišu. Suradnja učenika i profesora. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice sedmih razreda:  Marijana Žderić (7.a), Mateja Zidarić (7.b), Zrinka Dičak (7.c) i Jurana Linarić-Mihalić (7. d) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tvrđava Nehaj  Kuća Velebita  Obilazak Raba  Stari grad  Rajska plaža u Loparu  Knežev dvor  Obilazak Svetog Grgura |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Lipanj 2018. (tri dana) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će roditelji učenika. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Evaluacijski listići, učenički radovi, razgovor i fotografije na web- stranici škole. Obogaćivanje nastave Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - stjecati znanje o evoluciji živih bića, srodnosti i raznolikosti  životinjskih vrsta te načinima prepariranja  - razviti naviku posjeta muzejima  - praktična primijeniti znanja iz Građanskog odgoja i obrazovanja  (usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te odnos  prema kulturnoj i prirodnoj baštini)  - razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke, organizacijske i  prezentacijske vještine- promatrati izloške, zapisivati i fotografirati, kulturno se ponašati |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - posjet je namijenjen učenicima 7-ih razreda  - proširiti teorijska znanja o evoluciji, srodnosti i raznolikosti  životinjskih vrsta  - steći znanja o načinima prepariranja životinjskih organizama  - potaknuti na samostalno posjećivanje muzeja i tematskih izložbi  - spoznati namjenu kulturne ustanove  - promicati prirodoslovlje među mladima  - poticati interes za istraživanje i rad na terenu  - primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama  - naučiti cijeniti vrijednost prirodne baštine (bioraznolikosti) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica biologije, razrednici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -odlazak u muzej javnim prijevozom  -razgledavanje postava muzeja (zbirka beskralježnjaka i kralježnjaka) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -siječanj ili veljača |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -troškovi ulaznice, karta javnog prijevoza, papir za plakate |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | -izrada plakata za nastavu Biologije , izražavanje svojih mišljenja i zapažanja na SR |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDJUŽNA DALMACIJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati dijelove Republike Hrvatske, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda Učenici će: - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati prikupljeni materijal - definirati istraživački problem, opredijeliti se prema interesima i sposobnostima - razvijati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - razvijati ekološku svijest – spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske - razvijati pozitivne odnose prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima - njegovati tradiciju i kulturu - razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu - razvijati suradnički odnos - pristupiti interdisciplinarno u proučavanju prirodne i kulturne baštine, prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice osmih razreda: Kristina Branković, Gordana Tomić Šušnjara i Marijana Leško |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - posjetiti južnu Dalmaciju, istraživati, raditi na terenu, fotografirati, uspoređivati prikupljenu građu - družiti se u izvanškolskom okruženju, razvijati timski duh, pristojno se ponašati u izvanškolskom okruženju. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * džeparac učenika u dogovoru s roditeljima * prema Odluci Povjerenstva o provedbi terenske nastave |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | -vrednovanje od strane učenika i učitelja  -provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima  -provjera znanja, prezentacije, plakati, video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZREDPOSJET VUKOVARU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavati i razumijevati osnovne prirodne fenomene. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini.  Upoznati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda Učenici će: - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal - povezati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - pisati eseje i izraziti svoj stav o stradanju Vukovara i ratu kao načinu rješavanja problema - odrediti vrijednost prema povijesnim i materijalnim dobrima, tradiciji i kulturi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice osmih razreda: Kristina Branković, Gordana Tomić Šušnjara i Marijana Leško |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - raditi na terenu (prikupljati materijale, fotografirati, istraživati : internet, muzeji) - uspoređivati prikupljenu građu - relizirati završni projekt – panoi, plakati, predavanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * džeparac učenika u dogovoru s roditeljima |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | -plakati, prezentacije, pisano vrednovanje (osobni doživljaj posjeta gradu Vukovaru) i likovno izražavanje (crtanje Vodotornja, Memorijalnoga groblja i sl.), usmena provjera znanja, prezentacije, plakati i video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVALJUBLJANA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati nova geografska obilježja. Ljubljane. Eksperimentirati u Kući eksperimenata. Sudjelovati u radionici . Povezati među vršnjačko druženje s edukativnim sadržajima, proširiti znanje fizike, kemije, matematike, povijesti, geografije,informatike te engleskog jezika. Osamostaljivati učenike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povezati fizikalne i kemijske zakonitosti sa matematikom ,geografske i povijesne činjenice. Razvijati zajedništvo, ljubav prema prirodnim fenomenima i zakonitostima, europskoj povijesti i njegovati odnos prema okolišu. Suradnja učenika i profesora. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Gordana Tomić Šušnjara ,prof. fizike (8b) u suradnji sa razrednicima sedmih razreda i profesorima prirodne grupe predmeta:  Marijana Žderić (7.a), Mateja Zidarić (7.b), Zrinka Dičak (7.c) i Jurana Linarić-Mihalić (7. d), Kristina Branković , Dražen Gavrilović,Zlatica Čolja Hršak |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putovanje u suradnji s odabranom putničkom agencijom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prosinac 2018., 1 dan |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će roditelji učenika. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Evaluacijski listići, učenički radovi, razgovor i fotografije na web- stranici škole. Obogaćivanje nastave Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Kemije, Informatike, tehničke kulture, Likovne kulture i Engleskog jezika. |

# **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | POSJET KULTURNIM USTANOVAMA –KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICA, MUZEJ |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava)  Upoznavanje sa kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, posjet knjižnici i muzejima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina, knjižnice  Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  Primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1.razreda – pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje, knjižnicu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Gledanje animiranog filma, lutkarske predstave, te posjeti muzejima i knjižnici  Imenovanje i razlikovanje kazališta, kina, muzeja i knjižnice  Imenovanje i razlikovanje zanimanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena ulaznice, između 20 i 25 kn po učeniku |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA(Dan kruha, Božić –božićna priredba, Valentinovo, Karneval, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, spoznati vrijednost hrane i načina na koji dolazimo do gotovog proizvoda. Objasniti značenje blagovanja kruha. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume i zašto se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane. Objasniti pojam narodnih običaja i njihovo upoznavanje uz pojedine blagdane. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost. Usvajanje dječjih iskustava vezanih uz karneval, Božić i ostale značajne datume. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom  Donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov, izrada krušnih proizvoda s učenicima u školskoj kuhinji  Izrada pisanica, maski, božićnog nakita, sudjelovanje na božićnoj priredbi  Izrada prigodnih čestitki  Upoznavanje učenika s narodnim običajima naše domovine |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Listopad – Dan kruha  Prosinac – Božić (božićna priredba)  Veljača – Valentinovo  Veljača – Karneval  Travanj – Uskrs, Dan planeta Zemlje  Svibanj – Majčin dan |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir, karton, ljepilo, trake, stiroporna jaja, (likovni materijal) – 200 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – Posjeti kulturnim i javnim ustanovama(muzeji, kazališta, kino, knjižnice i dr.) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - stjecati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi  - poticati razvoj vlastitog mišljenja, tolerancije i prihvaćanja različitosti  - upoznavanje sa kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta;  - upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja  (glumci, scena, predstava)  - razvijati humanističke i građanske stavove, vrijednosti; |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici drugih razreda * usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina te druge kulturne i javne ustanove * razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive * razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učitelji – organizacija posjeta i planiranje cilja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Posjet kulturnim i javnim ustanovama – ZKL, Gradska knjižnica, Cinestar |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - cijena ulaznica - ovisno o ustanovi koja se posjećuje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije * na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjeljenja |

**Voditelji programa**: I. Lovrić, N. Bogdanić, D. Tischler, Lj. Bošnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMATijekom školske godine 2018./19. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja * objasniti pojam blagdana * upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju * samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda * razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost, a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti * obilježavanje značajnih datuma |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda (Sanja Miklec, Daniela Janeš, Ivana Bukmir) - kroz organizaciju lutkarske, likovne i plesne skupine te izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./19. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | Posjeti kulturnim i javnim ustanovama(muzeji, kazališta, kino, knjižnice i dr.) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - stjecati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o  drugima i sebi  - poticati razvoj vlastitog mišljenja, tolerancije i prihvaćanja različitosti - razvijati humanističke i građanske stavove, vrijednosti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda * usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina te druge kulturne i javne ustanove * razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive * razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice trećih razreda Sanja Miklec, Daniela Janeš, Ivana Bukmir i učiteljice u PB-u: Maja Plenča, Antea Kranjac i Jasmina Bajan – organizacija posjeta i planiranje cilja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * gledanje animiranog filma, lutkarske predstave,kazališne predstave.. * posjeti kulturnim i javnim ustanovama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./19. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena ulaznica- ovisno o ustanovi koja se posjećuje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije * na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjeljenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | PRIJATELJI BOLNICE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati opuštenost i stvoriti ugodno ozračje u kombiniranom bolničkom razrednom odjelu. Poticati humano ponašanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osvijestiti potrebu za određenim aktivnostima kojima možemo učiniti svijet boljim. Činiti dobra djela: tople riječi, osmijeh, pomagati bolesnima i nemoćnima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Maja Vrankovečki, Vlasta Berger, Ivana Krušelj, Ljerka Tomašević, Irena Mihaljević - pripremiti kratki zabavni program školske djece za djecu na Odjelu pedijatrije KBC Sestre milosrdnice. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOST** | Učenici četvrtih razreda će prirediti kratku priredbu za učenike Škole u bolnici (dramski tekst, recitacija, pjevanje, sviranje, mađioničarski trikovi, ples). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Dva puta u polugodištu u poslijepodnevnim satima. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi izrade scenografije i rekvizita - 500 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA – Posjeti kulturnim i javnim ustanovama(muzeji, kazališta, kino, knjižnice i dr.) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - stjecati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi  - poticati razvoj vlastitog mišljenja, tolerancije i prihvaćanja različitosti  - razvijati humanističke i građanske stavove, vrijednosti; |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici četvrtih razreda * usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina te druge kulturne i javne ustanove * razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive * razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - UČITELJI – organizacija posjeta i planiranje cilja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Posjet kulturnim i javnim ustanovama – kazalište ZKM, MSU, Tehnički muzej, Gradska knjižnica |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - cijena ulaznica- ovisno o ustanovi koja se posjećuje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije * na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjeljenja |

**Voditeljice aktivnosti**:

Učiteljice četvrtih razreda: Ivana Krušelj, Vlasta Berger, Maja Vrankovečki

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROJEKTKAZALIŠTA, IZLOŽBE, TRIBINE, VRTOVI, USTANOVE- 5.A, B, C RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * proširiti medijska znanja i kulturne vidike * učenje: korelacija svih predmeta * umjetničke i znanstvene analize * praktična primjena znanja iz Građanskog odgoja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * produbiti teorijska znanja i kulturne navike * potaknuti na samostalno i redovito posjećivanje kazališta, muzeja, galerija, botaničkih i zooloških vrtova |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici 5.a, 5.b i 5.c razreda:  Vinka Marić, Mario Matijević i Tea Puljko |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * izbor predstava i izložbi * umjetnička i znanstvena analiza * pisani i usmeni kritički osvrt |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ulaznice, CD |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | usmeni i pisani kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA - POVIJESTARHELOŠKI MUZEJRADIONICA: PIŠEMO I ČITAMO HIJEROGLIFE(5. A, 5. B I 5. C) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obogatiti znanje, vještine i kompetencije nastavnih jedinica iz povijesti. Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje na kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje.  Sudjelovanjem u ovoj radionici prolazi se kroz stalni postav Egipatske zbirke, prilikom čega će pažnja posebno biti usmjerena na izložene egipatske papiruse te njihovo pismo - hijeroglife, hijeratiku i demotiku. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen svim učenicima 5. razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti:Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.;  razrednici 5. razreda ( Vinka Marić, Mario Matijević i Tea Puljko) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Odlazak u muzej, razgledavanje postave muzeja, razgovor sa kustosom, analiza viđenoga i povezivanje sa gradivom. Nakon razgleda, izrađuju se knjižni označivači ispisani vlastitim imenom na hijeroglifima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Listopad- Studeni 2018. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi ulaznice (15+10 kuna) i povratne karte javnog prijevoza. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenički radovi, plakati, razgovor, fotografije na web-u. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA (KAZALIŠTA, MUZEJI, GALERIJE, KINO I SL.) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Proširivati doživljaje i saznanja o svijetu, o drugim ljudima i sebi. Razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkoga i znanstvenoga rada te ljudskog stvaralaštva. Razvijati svijest o nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini, važnosti njenog konzumiranja, poticanja i razvijanja. * Usvajati navike o odlasku u kazališta, koncertne dvorane, muzeje, galerije i sl. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Potaknuti učenike na istraživačku nastavu.   Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * razrednici šestih razreda   (Dijana Grbaš Jakšić, Ana Spindler, Lidija Balog Petrović, Dražen Gavrilović) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * posjeti kazalištima, koncertima, muzejima, galerijama, knjižnicama i sl. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju nastave osigurat će roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * evaluacijski listići, natjecanja, rasprave i razgovori unutar razrednih odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA POVIJESTMUZEJ GRADA ZAGREBA I OBILAZAK GORNJEG GRADA6.A |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obogatiti znanje, vještine i kompetencije nastavnih jedinica iz povijesti o srednjem vijeku i o prošlosti Zagreba. Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje na kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima 6. A razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti: Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.;  Razrednica 6.a : Dijana Grabaš Jakšić, prof mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Odlazak u muzej, razgledavanje postave muzeja, razgovor sa kustosom, analiza viđenoga i povezivanje sa gradivom. Obilazak Gornjeg grada uz vođenje učiteljice povijesti te dokumentiranje viđenog. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Veljača – ožujak 2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi ulaznice i povratne karte javnog prijevoza. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenički radovi, plakati, razgovor, fotografije na web-u. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA (KAZALIŠTA, MUZEJI, GALERIJE, KINO I SL.) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Proširivati doživljaje i saznanja o svijetu, o drugim ljudima i sebi. Razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkoga i znanstvenoga rada te ljudskog stvaralaštva. Razvijati svijest o nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini, važnosti njenog konzumiranja, poticanja i razvijanja. * Usvajati navike o odlasku u kazališta, koncertne dvorane, muzeje, galerije i sl. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Potaknuti učenike na istraživačku nastavu.   Projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Razrednice sedmih razreda   (Marijana Žderić, Zrinka Dičak, Jurana Linarić Mihalić, Mateja Zidarić) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * posjeti kazalištima, koncertima, muzejima, galerijama, knjižnicama i sl. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju nastave osigurat će roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * evaluacijski listići, natjecanja, rasprave i razgovori unutar razrednih odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVAPOSJETI KULTURNIM USTANOVAMA 7. D(KAZALIŠTA, KONCERTI, MUZEJI, GALERIJE, KINO I SL.) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširivati doživljaje i saznanja o svijetu općenito, o drugim ljudima i sebi, razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkog i znanstvenog rada te ljudskog stvaralaštva općenito, razvijati svijest o nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini, važnosti njenog konzumiranja, poticanja i razvijanja... Usvajati i stjecati navike odlaska u kulturne ustanove kazališta, koncertnih dvorana, muzeja, galerija, kina i sl. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima 7.d razreda, no također i ostalih odjela. Sadržaj su posjeti (po mogućnosti uz stručno vodstvo i radionički oblik rada s učenicima) kazalištima, koncertima, muzejima, galerijama, kinu i sl. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 7. D razreda i Jurana Linarić Mihalić, prof. Likovne kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Po dogovoru nakon redovne nastave. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otprilike 50 kn (ulaznice, povratna karta javnog prijevoza) po posjetu. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Usmeno izlaganje, debata te predodžba svojih mišljenja i zapažanja na satovima razrednog odjela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TERENSKA NASTAVA POVIJEST TEHNIČKI MUZEJ 7. A, 7. B, 7. C I 7. D |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obogatiti znanje, vještine i kompetencije nastavnih jedinica iz povijesti o 19. stoljeću, razvoju znanosti i industrije nakon industrijskih revolucija i o prošlosti Zagreba. Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje na kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen svim učenicima 7. razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti: Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.;  razrednici 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Odlazak u muzej, razgledavanje postave muzeja, razgovor sa kustosom, analiza viđenoga i povezivanje sa gradivom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prosinac 2018. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi ulaznice i povratne karte javnog prijevoza |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Troškovi ulaznice i povratne karte javnog prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZRED POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA  (MUZEJI, KAZALIŠTA, KINO I SL.) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširivati doživljaje i saznanja o svijetu općenito, o drugim ljudima i sebi, razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkog i znanstvenog rada te ljudskog stvaralaštva općenito, razvijati svijest o nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini, važnosti njenog konzumiranja, poticanja i razvijanja. Usvajati i stjecati navike odlaska u kulturne ustanove kazališta, koncertnih dvorana, muzeja, galerija, kina i sl. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a,b,c razreda  - usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje,kina - razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive - razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice osmih razreda: Kristina Branković, Gordana Tomić Šušnjara i Marijana Leško |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * odlazak u određene muzejske ustanove i ostale kulturne ustanove |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Oko 50,00 kn po učeniku (cijene ulaznice i gradskog prijevoza) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja i zapažanja na satovima razrednog odjeljenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | Salzburg – posjet – projektna nastava |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Salzburg; stručno putovanje u rodni grad Wolfganga Amadeusa Mozarta; posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima grada; obilazak rudnika soli Hallein; korelacija programskih sadržaja društvene grupe predmet ( povijesni sadržaji u glazbenoj kulturi i opća povijest ) i integracija izvannastavnih aktivnosti (filmska skupina, likovna grupa, glazbena grupa). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Korelacija društvene grupe predmeta kroz tematsku terensku nastavu. Izvanučionička nastava Građanskog odgoja i obrazovanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Lidija Balog Petrović, Ana Spindler, Dijana Grbaš, Jurana Linarić Mihalić, Zrinka Dičak; Tomislav Zorić; priprema učenika kroz međupredmetne teme. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putovanje koje se realizira prema programu odabrane putničke agencije. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dvodnevni izlet planira se za 29. i 30.travanj 2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena putnih troškova, ulaznica, noćenje uz puni pansion i službene pratnje prema ponudi odabrane putničke agencije. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Unapređivanje nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | Svjetski Dan kazališta – Pogled iza scene |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Steći znanja i razviti svijest o važnosti institucija kulture u vlastitom društvu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razviti interes za društveni kulturni život svoga grada. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 8a, 8b razreda; Lidija Balog Petrović, prof. glazbene kulture, Tomislav Zorić, prof. povijesti |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Organizirani posjet i obilazak Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Šk.god. 2018./19. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | KINO, KAZALIŠTE I MUZEJ U BOLNICI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava). Upoznavanje s kino- predstavama i elementima kazališta. Potaknuti kreativnost, želju za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema muzejskoj kulturnoj baštini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje i kina. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sedmi kontinent- Martina Jakobović Komorski  Kazalište Prijatelj- Hrvoje Zalar  Etnografski muzej- Željka Jelavić  Arheološki muzej- Zrinka Babić  Irena Mihaljević- pripremiti učenike za sudjelovanje na ativnostima i pribor za rad |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI** | Dolazak kazališnih družina, kino predstava i muzejskih pedagoginja u KBC Sestre milosrdnice. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | MICRO:BIT |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati učenike na sudjelovanje u digitalnom svijetu. Upoznati ih s micro:bitom, osnovnim naredbama, radom s inputima, mogućnostima ikona i animacije, obradom podataka te igrama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati digitalne vještine (obrada informacija, stvaranje sadržaja, komunikacija, rješavanje problema, sigurnost) i kreativnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković , Marijana Leško, Zlatica Čolja Hršak, Irena Mihaljević- pripremanje i sastavljanje materijala za programiranje te uvođenje učenika u rad kao i pomoć pri rješavanju zadataka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Kroz veći izbor različitih materijala (zadataka) individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za razvoj digitalnih vještina. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine ( bar jedanput tjedno na satovima matematike, informatike, engleskog jezika, sata razrednika ili dodatnoj matematici u Školi u bolnic). |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nula kuna budući smo dobili donaciju 20 micro:bitova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | PISMO JE OPET U MODI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati dobru komunikaciju. Poticati humano ponašanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Činiti dobra djela: tople riječi, ohrabrenje, osmijeh, dati podršku bolesnima i nemoćnima. Stvarati pozitivno ozračje na Odjelu pedijatrije pri KBC Sestara milosrdnica. |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Branka Kopilović- OŠ Nikole Hribara (Velika Gorica)  Irena Mihaljević- Škola u pidžami (Područni odjel OŠ Petra Zrinskog)  Poticati učenike na pisanje pisama za djecu na Odjelu pedijatrije te dostava istih. |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI** | Učenici na satu razrednika se upoznaju sa Školom u pidžami te potrebama bolesne djece za ohrabrenjem, toplom riječju. Učenici pišu pisma povodom Svetog Nikole, Božića, Dana bolesnika (11.2.), Valentinova (14.2.), Uskrsa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine (3 sata razrednog odjela). |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi papira - 35 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | PRIJATELJI BOLNICE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati opuštenost i stvoriti ugodno ozračje u kombiniranom bolničkom razrednom odjelu. Poticati humano ponašanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osvijestiti potrebu za određenim aktivnostima kojima možemo učiniti svijet boljim. Činiti dobra djela: tople riječi, osmijeh, pomagati bolesnima i nemoćnima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Maja Vrankovečki, Vlasta Berger, Ivana Krušelj, Ljerka Tomašević, Irena Mihaljević- pripremiti kratki zabavni program školske djece za djecu na Odjelu pedijatrije KBC Sestre milosrdnice. |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOST** | Učenici četvrtih razreda će prirediti kratku priredbu za učenike Škole u bolnici (dramski tekst, recitacija, pjevanje, sviranje, mađioničarski trikovi, ples). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Dva puta u polugodištu u poslijepodnevnim satima. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi izrade scenografije i rekvizita- 500 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | VATROGASCI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati vatrogasce i njihovu opremu. Zainteresirati učenika za odgovorno ponašanje kad je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, izbjegavati opasnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog), upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe 193 ili 112, poslati pravilnu poruku o mjestu požara. |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | DVD Kustošija, Irena Mihaljević - pripremiti zajedničku suradnju |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI** | Dolazak vatrogasaca na Odjel pedijatrije pri KBCu Sestara milosrdnica s opremom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jedanput u polugodištu tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – ŠKOLSKA KNJIŽNICA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecati i proširivati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi; razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkog i znanstvenog rada te ljudskog stvaralaštva; razvijati svijest o nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini i njezinoj važnosti; usvajati i stjecati navike odlaska u kulturne i javne ustanove; razvijati humanističke i građanske stavove i vrijednosti;  upoznati narodne običaje, blagdane te načine njihova obilježavanja; upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * produbiti teorijska znanja i kulturne navike * potaknuti na samostalno i redovito posjećivanje javnih i kulturnih ustanova * razumjeti prošlost i sadašnjost u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima * obilježiti značajne događaje i razumjeti važnost njihova obilježavanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka organizira i koordinira obilježavanje raznih događaja u dogovoru s nastavnicima i stručnim osobljem Škole te javnim i kulturnim ustanovama Grada Zagreba. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * radionice, izložbe, projekti * posjeti drugim knjižnicama (školskim, narodnim, nacionalnoj), muzejima, kazalištima te drugim javnim i kulturnim ustanovama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | važniji datumi i obljetnice u šk. god. 2018./19.    RUJAN  8. 9. Međunarodni dan pismenosti  15.9. KOLAR, Slavko – 55 godina smrti  15.9. Međunarodni dan demokracije  16. 9. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača.  21. 9. Međunarodni dan mira  21.9. BRLIĆ-Mažuranić, Ivana – 80 godina smrti  23. 9. Dan europske baštine; Međunarodni dan kulturne baštine  26. 9. Europski dan jezika  LISTOPAD  Međunarodni mjesec školskih knjižnica ISLM  **3. 10. Međunarodni dječji dan**  4. 10. Svjetski dan životinja (Sv. Franjo Asiški) 4. 10. Svjetski tjedan svemira  5. 10. Međunarodni dan učitelja  8. 10. Dan neovisnosti RH  12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje  15.10. Početak Mjeseca hrvatske knjige –  Glavna je tema  “*Baš baština*, a moto *(U)čitaj nasljeđe!”*  15.10. DAN BIJELOG ŠTAPA  16.10. Svjetski dan rječnika  18.10. Dan kravate  20. 10.Svjetski dan jabuka  24. 10.Dan OUN  29.10. KRANJČEVIĆ, Silvije Strahimir - 110 godina smrti  STUDENI  10.11. Svjetski dan znanosti za mir i razvitak (UNESCO)  14.11. ŠENOA, August 180 godina rođenja  16.11. Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)  18.11. Dan sjećanja na Vukovar  18.11. ŠIMIĆ, Antun Branko – 120 godina rođenja  20.11. LAGERLOEF, Selma – 160 godina rođenja  20. 11.Opći dječji dan - Konvencija o pravima djeteta (1959.)  24. 11. Dan hrvatskog kazališta  PROSINAC  1. 12. Svjetski dan borbe protiv AIDS(a)  5.12. MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA  8.12. GUNDULIĆ, Ivan – 380 godina smrti  10.12. Dan ljudskih prava  10.12. OPĆA DEKLARACIJA O PRAVIMA ČOVJEKA – donošenje – 70 godina  2019.  SIJEČANJ  10.1. Svjetski dan smijeha  15.1. priznanje RH  24.1. Svjetski dan komplimenata  27.1.Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti  VELJAČA  2. 2. Međunarodni dan zaštite močvara  14.2. Valentinovo  21.2. Međunarodni dan materinskog jezika  22.2. Dan NSK  23.2. KAESTNER, Erich – 120 godina rođenja  28.2. MEĐUNARODNI DAN RIJETKIH BOLESTI  OŽUJAK  8.3. Međunarodni dan žena  8.3. LOVRAK, Mato – 120 godina rođenja  11.-17. 3. Dani hrvatskoga jezika  14. 3. EINSTEIN, Albert – 140 godina rođenja  20.3. Međunarodni dan pripovijedanja  21.3. Svjetski dan pjesništva  21.3. Svjetski dan šuma  22.3. Svjetski dan voda  TRAVANJ  2. 4. Međunarodni dan dječje knjige  16.4. CHAPLIN, Charlie – 130 godina rođenja  22.4. Dan hrvatske knjige  22. 4. Dan planeta Zemlje  23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava  29.4. Svjetski dan plesa  SVIBANJ  2.5. LEONARDO DA VINCI - 500 godina smrti  3.5. Dan Sunca  3.5. Svjetski dan slobode medija  8.5. Svjetski dan Crvenoga križa  9.5. Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom  15. 5. Međunarodni dan obitelji  18. 5. Međunarodni dan muzeja  21.5. SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI  22. 5. Međunarodni dan biološke raznolikosti  31. 5. Dan grada Zagreba  LIPANJ  4.6. Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja (UNESCO)  5.6. Svjetski dan zaštite planinske prirode  6.6. PUŠKIN, Aleksandar Sergejevič- 220 godina rođenja  8.6. Svjetski dan oceana  12.6. SPYRI, Johanna - 190 godina rođenja  12.6. FRANK, Anne - 90 godina rođenja  Ostalo tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Javni prijevoz, ulaznice.  Materijal potreban za postavljanje izložbi, uređenje plakata, organiziranje radionica, vođenje projekata. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), objave na mrežnoj stranici škole, izložbe, plakati |

# **PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PRODUŽENI BORAVAK 1.A |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 1.a razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Kristina Burja, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * tepih, društvene igre * panoi * razredna knjižnica   računalo  Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * Sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelj programa:** učiteljica **Kristina Burja**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PRODUŽENI BORAVAK 1.B |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 1.b razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ivana Holjevac, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * tepih, društvene igre * panoi * razredna knjižnica   računalo  Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * Sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelj programa:** učiteljica **Ivana Holjevac**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PRODUŽENI BORAVAK 1.C |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 1.c razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Petra Juraja Špoljarić, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * tepih, društvene igre * panoi * razredna knjižnica   računalo  Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * Sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelj programa:** učiteljica **Petra Juraja Špoljarić**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PRODUŽENI BORAVAK 2.A/2.D |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 2.a i 2.d razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Monika Takač, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * tepih, društvene igre * panoi * razredna knjižnica   računalo  Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * Sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelj programa:** učiteljica **Monika Takač**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PRODUŽENI BORAVAK 2.B/2.D |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 2.b i 2. d razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Davorka Siketić, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * tepih, društvene igre * panoi * razredna knjižnica   računalo  Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * Sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelj programa:** učiteljica **Davorka Siketić**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PRODUŽENI BORAVAK 2.C/2.D |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 2.c i 2.d razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Iva Milin, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * tepih, društvene igre * panoi * razredna knjižnica   računalo  Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * Sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelj programa:** učiteljica **Iva Milin**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PRODUŽENI BORAVAK 3.A |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 3.a razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Maja Plenča, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * tepih, društvene igre * panoi * razredna knjižnica   računalo  Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * Sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelj programa:** učiteljica **Maja Plenča**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PRODUŽENI BORAVAK 3.B |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 3.b razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Antea Kranjac, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * tepih, društvene igre * panoi * razredna knjižnica   računalo  Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * Sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelj programa:** učiteljica **Antea Kranjac**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PRODUŽENI BORAVAK 3.C |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 3.c razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Jasmina Bajan, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * tepih, društvene igre * panoi * razredna knjižnica   računalo  Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * Sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelj programa:** učiteljica **Jasmina Bajan**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PRODUŽENI BORAVAK 4.A/B/C |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 4. a, b, c razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ljerka Tomašević, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * tepih, društvene igre * panoi * razredna knjižnica   računalo  Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * Sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelj programa:** učiteljica **Ljerka Tomašević**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | SPORTSKE IGRE MLADIH |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - sudjelovanje u organiziranim sportskim natjecanjima  -promicanje načina života čiji su temelji razumijevanje, prijateljstvo, solidarnost i fair-play, alternativu svim mogućim negativnim činiocima današnjice koji se na izrazit način reflektiraju na populaciji djece i mladeži  -promicanje zdravog života kroz slogan i promotivno-edukativnu akciju „Živimo život bez droge jer droga oduzima život“  - poticanje razvoja temeljnih vrijednosti svakog civiliziranog društva: toleranciju, prijateljstvo i altruizam među djecom i mladima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda osnovne škole |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice razredne nastave i voditeljice produženog boravka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Natjecanja u sportovima(graničar, mali nogomet) u organizaciji udruge Sportskih igara mladih |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. (svibanj,lipanj,srpanj) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -sportski dresovi  -ostala sredstva |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u sportskim natjecanjima i i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

**Voditelji programa:** učiteljice razredne nastave i produženog boravka

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMATijekom školske godine 2018./2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice razredne nastave i produženog boravka. Njihova je odgovornost izvođenjem kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

**Voditelji programa:** učiteljice razredne nastave i produženog boravka

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | MALA ŠKOLA ULJUDNOG PONAŠANJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Istaknuti značaj lijepog, pristojnog i kulturnog ponašanja u svakodnevnim životnim situacijama, odgojiti i podučiti učenike uljudnom ponašanju i poštivanju općih kulturnih vrijednosti i normi u svakodnevnim životnim situacijama ( u kući, školi, u restoranu, u kulturnim ustanovama, u prometu, prirodi, svakodnevnoj komunikaciji s posebnim naglaskom na odnos spram osoba s posebnim potrebama, učiti o različitosti među ljudima, poticati toleranciju, kritičko mišljenje i nenasilno rješavanje sukoba, njegovati razumijevanje, poštovanje i ljubav prema različitom, poticati zdrave prehrambene navike kao i kulturu zdravog življenja uopće (pravilna prehrana, higijena, tjelovježba)- |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima nižih razreda (1.r) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1. razreda, Rahela Frelih -knjižničarka, Mali knjižničari, |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Čitanje bon tona i bon ton u dječjoj literaturi  Vođenje rasprava i parlaonica na temu lijepog i kulturnog ponašanja u svakodnevnim situacijama (praktični prikaz svakodnevnih situacija u kući i izvan nje)  Praktične vježbe (pozdravi, ponašanje u prirodi - što je dopušteno, što zabranjeno, ponašanje u kazalištu, kinu- uočiti razliku, prezentirati sve naučeno u nekoliko cjelina (pozdravi,ponašanje za stolom, ponašanje u prometu, priroda, zdravlje,..)  Posjet restoranu, knjižnici, kulturnim i javnim ustanovama  Izrada postera, plakata, prezentacija i scenske igre |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ulaznice za muzeje, tramvajske karte, papiri, flomasteri, tempere  toneri za pisač, papir u boji za fotokopiranje, fotopapir, kartoni, ljepilo, škare |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Prezentacija prikupljenih znanja i iskustava putem plakata i PowerPoint prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Osnovni je cilj programa Vizualni identitet škole oplemenjivanje školskog prostora jer u njemu učenici borave barem šest sati dnevno, ako ne i više. Oku ugodna okolina doprinosi boljoj društvenoj i radnoj atmosferi te kod učenika razvija senzibilitet za vizualne sadržaje što je u današnjem, naglašeno vizualnom svijetu od ključne važnosti za razvoj cjelovite ličnosti. Cilj je, između ostalog i u svrhu građanskog odgoja i obrazovanja, dakle izloženim likovnim uradcima i plakatima dodatno potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja općenito, i naravno potaknuti interes i skrb za likovnu i kulturnu baštinu. Također je cilj oblikovati specifičan, jedinstven, prepoznatljiv likovni izričaj naše škole (uključuje logotip, idejni dizajn školskih web stranica i tiskovina itd.) čime bi se naš vizualni identitet razlikovao od vizuala ostalih osnovnih škola. |
| **NAMJENA, PROGRAMA** | * Narudžba, nabavka i održavanje potrebnih likovnih pribora i materijala za rad, pospremanje likovnog kabineta, sortiranje i razvrstavanje učeničkih mapa, nošenje radova na natječaje… * Redovno izlaganje učeničkih radova (i njihovo obilježavanje) s redovne nastave likovne kulture na panoe i u vitrine učionice, predvorja i hodnike škole * Izrada plakata za pojedine obljetnice, priredbe, blagdane, događaje (Priredba prvašićima, Početak škole, Dolazak jeseni, Dani Kruha, Sjećanje na Vukovar, Svi Sveti, Sv. Nikola, Božić, Nova Godina, Poklade, Doček proljeća, Uskrs, Dan župe Sv. Blaža, Dan Planeta Zemlje, Ljeto, razni otvoreni integrirani Projektni dani…) * Izrada prigodnih ukrasa i čestitki povodom blagdana (Božićne čestitke, dekoracije za božićnu jelku, izrada vijenaca, pokloni za Božićni sajam, Uskršnje pisanice…) * Izrada rekvizita, scenografije i kostimografije za razne priredbe (Božićna priredba, Maskenbal, predstava Dramske skupine za županijsko natjecanje, Predstava povodom Dan škole, priredbu Oproštaj s osmašima…) * Prigodno prema godišnjem dobu uređenje zbornice i predvorja aranžmanima (Jesen, Zima, Proljeće, Ljeto) * Prijedlozi za arhitektonsko-dizajnerske zahvate u interijeru (skice za projekte uređenja interijera), oslikavanje školskih zidova, ormarića i žardinjera… * Dizajn i izrada posebnih pohvalnica, posveta, zahvalnica, potvrda, ex-librisa, zamatanje ili izrada poklona za osmaše… * Grafički dizajn, priprema za tisak, obrada fotografija, ilustracije i foto-kolaži logotipa, wb-stranice, školskog lista, monografije, ljetopisa, zidnih novina, majica itd.   Sudjelovanje u ovogodišnjim školskim kurikulumskim projektima – *Život i djelo Joze Kljakovića, Obljetnica Charlie Chaplina, Balt Balt Baltazar te Escher i geometrija* putem izložbe učeničkih radova na te teme |
| **NOSITELJI PROGRAMA** | Učiteljica Likovne kulture Jurana Linarić Mihalić, mag.art, provodi program u kojem zainteresirani učenici (ponajviše članovi keramičke skupine Glinci i učenici PSP-a) redovno pripomažu te eventualno učenici pozvani nakon redovne nastave za pomoć pri postavu izložbi. Pri izradi scenografija za školske priredbe radovima na konstrukciji i izlaganju pripomažu domari.  - učiteljica je odgovorna za provedbu programa u skladu s ovim školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom te se brine za roditeljsku suglasnost |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | - zajedno s izvannastavnom aktivnosti likovno-keramičke skupine Glinci, po pozivu nakon redovne nastave |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2018. /2019. rad na Vizualnom identitetu škole odvija se u okviru dva školska sata tjedno. Ukupno godišnje iznosi 70 sati. U pojedinim tjednima (blagdani, obljetnice, priredbe) rad je intenziviran, pojačan dodatnim satima rada. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Troškovi rada na Vizualnom identitetu škole iznose oko 500 kn godišnje (bez troškova izrade scenografija). U to su uračunati raznobojni papiri B1 formata za plakate, posebni papiri, boje i lakovi za izradu blagdanskih čestitki i ukrasa, pribadače, ljepila i selotejpi, toneri u boji za printanje… Ti troškovi se uglavnom nadoknade rabatom od prodaje likovnih mapa u predmetnoj nastavi.  Troškovi materijala za potrebe rekvizita, scenografija i kostimografija priredbi su nepredvidivi jer ovise o zamisli voditeljica/redateljica priredbe i mogu se definirati tek kad je priredba osmišljena i dogovorena. Iskustvo pokazuje da se kreću oko 1000 kn. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ravnateljica, učenici i posjetitelji vrednuju Vizualni identitet škole. Njihovi dojmovi i utisci su od najveće važnosti. Bilo bi poželjno da je na web stranici škole interaktivna pa da je moguće staviti komentar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Razvijati osjećaj za odgovorno gospodarstvo i poduzetništvo, odgovornog pojedinca u svrhu dobrobiti zajednice, o uljudnoj komunikaciji, svijest o pravu na zdrav okoliš, svijest o aktivnom stvaranju pravila razreda i škole, osobni i zavičajni identitet, duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Kombinirani razredni odjel od 1. do 4. razreda; učenici će uspoređivati svoje učenje s radom svojih roditelja, razlikovati poštenje od nepoštenja, sudjelovati u razrednoj štednji, planirati potrošnju. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević- pripremiti materijale (za motivaciju tekstove). |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Razraditi međupredmetnu povezanost (hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo,sat razrednika, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna kultura). |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine (15 sati). |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Likovni pribor, papiri za fotokopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, učenički radovi, opisno praćenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROGRAM ''VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE'' |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati razvoj navike bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena  Poticati razvoj zdravog i skladno razvijenog djeteta putem tjelesnog vježbanja i sustavnom upotrebom elemenata raznih sportova prilagođenih uzrastu djece s kojom se program provodi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Utjecati na morfološki status djeteta putem mišićnih reakcija kojima se razvija pravilno držanje tijela i ravnoteža * Poboljšanje funkcije krvožilnog i dišnog sustava s ciljem funkcionalnog prilagođavanja organizma * Razvijati živčano-mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja od suvišnih pokreta * Poticati sposobnosti ovladavanja prostorom * Utjecati na jačanje imuniteta organizma * Zadovoljiti elementarnu biološku potrebu djeteta za kretanjem * Utjecati na razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djeteta kroz igru * Usavršavati sve prirodne oblike kretanja nužne u svakodnevnom životu * Utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti osobito onih na koje se u određenoj životnoj dobi može najviše utjecati * Unapređivati motorička znanja i motorička dostignuća * Razvijati zdravstveno-higijenske navike kod djeteta obraćanjem pažnje na njegovanje osobne higijene, higijene obuće i odjeće te higijene svoje neposredne okoline * Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u socijalnu okolinu * Poticati, razvijati i njegovati potrebu za suradnjom među djecom (timski duh) * Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i reda, te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi ali i mogućnost podnošenja poraza, mogućnost odgode zadovoljavanja potreba i želja) * Razvijati samostalnost, sigurnost i samoinicijativnost u rješavanju zadaća * Poticati primjereno emocionalno izražavanje * Razvijati osjećaj za potrebe drugih * Poticati razvoj svijesti o sebi te realne slike o sebi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport (financijska potpora, edukacija, savjetovanje, organizacija sportskih susreta i natjecanja) * OŠ Petra Zrinskog – Ravnateljica (osiguranje uvjeta za provedbu programa: dvorana, satnica, materijalna sredstva za rad – rekviziti) * Voditelj programa – Damir Grgić, prof. (provedba programa kroz pripreme i neposredan rad s djecom, realizacija sportskih susreta i natjecanja) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se realizira neposrednim radom s učenicima škole upotrebom elemenata raznih sportova, ovisno o interesu djece koja u programu sudjeluju.Učenici u programu sudjeluju dragovoljno i program se provodi u prostorima škole (sportske dvorane i igralište). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U školskoj godini 2018/2019 program počinje s radom 03.09.2018.g. i završava 30.06.2019.g.  Program se provodi 24 sata tjedno od čega 20 sati tijekom radnog tjedna i 4 sata vikendom:   * Utorak 12:25 – 16:25 sati (5 sati) * Srijeda 13:15 – 17:15 sati (5 sati) * Četvrtak 13:15 – 17:15 sati (5 sati) * Petak 13:15 – 17:15 sati (5 sati) * Subota 11:00 – 14:05 sati (4 sata).   U program su uključena i sudjelovanja na raznim sportskim susretima i manifestacijama:   * Kross sportskih novosti u travnju * brojna međuškolska natjecanja i druge sportske manifestacije. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se provodi u prostorima škole upotrebom postojećih školskih rekvizita za potrebe nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.Mogući troškovi su troškovi nabave istrošenih rekvizita i kupnja nove opreme za rad:  - lopte za nogomet 5 komada 800 kn   * loptice za badminton 4 paketića 120 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:   * početak – očekivanja učenika * redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja * procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata sporta koji treniraju * rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja * kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja. |

**Voditelj programa:**

Damir Grgić, prof.

# **PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | MALI PRSTI IZRAĐUJU VELIKE STVARI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati kod učenika finu motoriku  Poticati učenike na izradu praktičnih radova vlastitim rukama  Upoznati učenike sa šivanjem, pletenjem, izrađivanjem različitih korisnih predmeta vlastitim rukama |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 1.razreda, roditelji |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1.razreda, prof. likovne kulture, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izrada različitih predmeta od tijesta –pečenje krušnih proizvoda u školskoj kuhinji  Izrada šestinskih kišobrana i vunenih šalova –pletenjem  Izrada predmeta od gline i njihovo prčenje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena potrebnog materijala za radionice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izložba učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | NOĆ KNJIGE(23.4.2013.) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Istaknuti značaj pričanja bajki u intelektualnom i emocionalnom razvitku djece, poučiti kako slušati , učiti stvarati na osnovi pročitanog, njegovati ljubav prema nacionalnoj književnoj baštini te baštini u cjelini, upoznavanje hrvatske narodne književne baštine i povezivanje sa stečenim znanjima iz prirode,kao i svakodnevnog života i dječjeg iskustva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima, roditeljima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivana Market- Centar za kulturu i film A. Cesarec, Ana Drakulić, učiteljica 1.a i 1. b, Rahela Frelih, knjižničarka (Mali knjižničari), drugi učitelji uključeni u Projekt  Radionice ( pričanje izabranih dijelova knjige, likovna, literarna)  Vizualizacija uz slušanje bajke  Scenski nastup (izvođenje pojedinih scena iz knjige)  Suradnja s gđom Held – profesionalnom pripovjedačicom bajki  Slušanje bajki za laku noć |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radionice u prostorima škole - 23.4.- Noć knjige  Radionice u prostoru Centra za kulturu i film A. Cesarec |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Priprema do realizacije - 23.4.2013. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Materijal potreban za likovnu radionicu (papiri, tuš, flomasteri, toneri za pisač, papir u boji za fotokopiranje, kartoni, ljepilo, škare,…),sredstva potrebna za provedbu scenskog nastupa te izvedbu pripovjedačice – Jasne Held |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Prezentacija dječjih radova -23.4.2013., video zapis nastupa i prezentacija istog |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROJEKT -SLOVA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati finu motoriku učenika  Razvijati kreativnost učenika  Upoznavanje učenika s praktičnim radom i osjećajem osobnog zadovoljstva kada nešto samostalno izradiš  Poticanje samopouzdanja učenika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima 1. razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice, učenici i roditelji 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izrada slova od papira, kartona, tijesta, gline, najlona..  Pripremanje razredne priredbe o slovima  Posjet Školskom muzeju  Posjet Kazalištu lutaka –predstava o slovima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena materijala potrebnih za izvođenje radionica. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Prezentacija praktičnih radova, fotografija prilikom izrade. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROJEKTVIRTOGRAD U RAZREDNOJ NASTAVI |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razviti svijest o tome da je svatko vrijedan i jedinstven * upoznati djecu i roditelje s Gardnerovom teorijom višestrukih inteligencija kao jednim od okvira prepoznavanja talenata * omogućiti učenicima da otkrivaju i razvijaju svoje talente i interese te tako izgrade svoje samopoštovanje i vrline * poticati kreativnost i stvaralaštvo kod svakog djeteta * stvoriti temelj za razvoj samopouzdanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učiteljicama, učenicima i roditeljima 3.b i 3.c razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivona Zgrabljić, Renata Križanić, Mihaela Koren (Udruga Put do uspjeha), Martina Mrzljak, učiteljice Daniela Janeš (3.b), Ivana Bukmir (3.c), učiteljice u PB-u: Antea Kranjac (3.b) i Jasmina Bajan (3.c) i učenici 3.b i 3.c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - edukativne radionice  - praktične vježbe  - postavljanje i izvođenje predstave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za ostvariti planirane aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * svoj trud, kreativnost i uspješnost prezentirati roditeljima i ostalim učenicima u drugim odjeljenjima (1.-4. r.) * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA(BOOKMARK EXCHANGE PROJECT) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (*International School Library Month*) Međunarodna udruga školskih knjižničara (*International Association of School Librarianship*) organizira projekt razmjene straničnika između školskih knjižničara i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta. Ovogodišnji projekt se organizira pod nazivom "Zašto volim školsku knjižnicu".  Ciljevi ovoga projekta su osvijestiti učenicima važnost školske knjižnice kao mjesta cjeloživotnog učenja, informacijskog opismenjavanja i kulturnoga središta škole. Na ovaj se način razvija multikulturalnost te ljubav prema knjizi, čitanju, istraživanju i upoznavanju drugih naroda i kultura na interaktivan način. Kod učenika se razvija tolerancija i pozitivan stav prema drugima, različitima, te stječe navika surađivanja i razmjene iskustava. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijati toleranciju učenika prema različitostima * poticati ljubav prema ljepotama i bogatstvu jezika * poticati suradnju i timski rad * promicati zajedništvo * stvaranje novih prijateljstava između škola na svjetskoj razini * razmjena straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL) idejni je začetnik i koordinator projekta u svijetu, a na razini naše škole projekt vodi školska knjižničarka.  U projekt su uključene prof. likovnog s predmetnom nastavom i učiteljica boravka 4. razreda s učenicima te skupina Mali knjižničari koji izrađuju straničnike prema dobivenim uputama. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Preko glavnog koordinatora projekta škola se registrira za sudjelovanje u projektu te dobije za partnera školu sličnih interesa iz inozemstva s kojom stupa u kontakt. Na zadanu temu učenici s voditeljima izrađuju straničnike koje razmjenjuju sa školom partnerom te upoznaju njihovu kulturu, a njima predstave svoju. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Rujan – knjižničarka dogovara suradnju na razini škole te prijavljuje projekt  Listopad – izrađujemo straničnike  Krajem listopada/početkom studenog – radovi se šalju školama-partnerima, a nama pristižu njihovi. Postavljamo izložbu. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Materijali za izradu straničnika, slanje radova poštom školama-partnerima, postavljanje izložbe = 150kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - fotografiranje, pripremanje prezentacija projekta, plakati, izložba, zajedničko druženje i razmjena iskustava |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | MALA KARITATIVNA SKUPINA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razvijati svijest učenika o važnosti pomaganja potrebitima putem volontiranja i karitativnih akcija; okupljati učenike i uključivati ih u konkretne karitativne akcije |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Program je namijenjen učenicima razredne nastave, a kao pomoć potrebitima na nivou grada ili nacionalnom nivou |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Vjeroučiteljica u suradnji s udrugama i raznim karitativnim tijelima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Sudjelovanje u akcijama, sakupljanje trajne hrane i higijenskih potrepština, suradnja s udrugama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Tijekom školske godine, osobito u vremenu prije Božića i Uskrsa |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Nema posebnih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Zabilješkama o aktivnostima učenika i skupine tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | TANGRAM |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - razvijati sposobnost za timski rad  - razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu  - razvijati samostalnost i odgovornost u radu  - upoznati s različitim metodama rada  - motivirati učenike za samostalno i kreativno sudjelovanje u nastavnom procesu  - primijeniti usvojena matematička znanja  - razumjeti svojstva i odnose u geometriji  - nastavu matematike učiniti zanimljivijom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a razreda Učenici će: - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - poticati interes za istraživanje matematike, razvijati kreativnost, timski rad - promicati ideju znanosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici će na satu matematike ponoviti i proširiti znanje o trokutu i četverokutu  - izraditi ćemo geometrijske likova od kojih se sastoji tangram (5 jednakokračnih pravokutnih trokuta, 1 kvadrat, 1 paralelogram  - istražiti ćemo oblike, veličine i odnose u prostoru ovih sedam geometrijskih likova  - koristeći tangram sastaviti ćemo sve moguće (konveksne) mnogokute  - koristeći dijelove tangrama sastavljati ćemo zadane likove na temelju predloška ( na primjer zec, patka, riba, brodić,... )  - učenici će izraditi plakate |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dodatni radni materijali (plakat, kolaž, ljepilo, škare, … ) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | SUPERHEROES AND MATHS |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - zainteresirati učenike i popularizirati matematiku te usvojiti pojmove vezane uz matematiku na engleskom jeziku  - razvijati sposobnost za timski rad, razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu, razvijati samostalnost i odgovornost u radu  - upoznati s različitim metodama rada  - motivirati učenike za samostalno i kreativno sudjelovanje u nastavnom procesu  - primijeniti usvojena matematička znanja i znanja iz engleskog jezika  - poticanje istraživačkog učenja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici će na problemskom zadatku uvježbati znanja iz matematike  - poticati interes za istraživanje matematike - promicanje ideje znanosti, primjena tehnologije u nastavi - širiti znanje iz vokabulara i gramatičkih struktura iz engleskog jezika  Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike Marijana Leško, učiteljica engleskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će osmisliti vlastitog superjunaka, a potom će izraditi strip na engleskom jeziku u kojem će junak rješavati matematičke problemske zadatke. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dodatni radni materijali (plakat, kolaž, ljepilo, škare, … ) Potrebni resursi: školska knjižnica, računalo, internet, papir za skice i bilješke |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenička samoprocjena, plakat, objava na webu škole, vlastiti refleksivni dnevnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROJEKTBON TON – GRAĐANSKI ODGOJ- 5.A, B, C RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * proširiti znanja iz Građanskog odgoja * učenje: korelacija svih predmeta * umjetničke i znanstvene analize * praktična primjena znanja iz Građanskog odgoja * male dramatizacije, diskusije, igre |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * produbiti teorijska znanja i kulturne navike * potaknuti na uljudno vladanje i poštivanje dostojanstva svake osobe |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici 5.a, 5.b i 5.c razreda:  Vinka Marić, Mario Matijević i Tea Puljko |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * stvaranje umjetnih situacija iz lijepog ponašanja * diskusije i analize * pisani i usmeni kritički osvrt |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | pribor za jelo, fascikli |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | usmeni i pisani kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROJEKTPOTICANJE ČITANJA I.6. A I 6. C RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti učenike na samostalno čitanje književnih djela, na razvijanje čitalačkih navika, na otkrivanje umjetnosti riječi i na pobuđivanje ljubavi prema književnosti kao umjetnosti ravnopravne ostalim umjetnostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 6. A i C razreda.  Učenici sve manje posežu za knjigama, sve manje čitaju s razumijevanjem, čitalačka pismenost izrazito je nerazvijena među učeničkom populacijom. Prošle i pretprošle godine sam provodila Poticanje čitanja (evidentirano u Dnevniku rada!) i učenici su na njega izvrsno reagirali te s radošću iščekivali sate Poticanja čitanja, a neki od njih i sami su posegli za istim naslovom i čitali ga neovisno o nastavi Hrvatskoga jezika, a posezali su i za drugim knjigama izvan lektirnoga popisa, što je i temeljni cilj samoga projekta. Također, većina učenika s teškoćama u razvoju izvrsno je prihvatila sate Poticanja čitanja te se aktivno uključivala u rad na satu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dijana Grbaš Jakšić, prof., učitelj mentor i učenici 6. A i C razreda.  Učiteljica će organizirati i provesti aktivnosti projekta te sustavno pratiti učenička postignuća.  Učenici će glasno čitati ulomke djela s pomoću tehnike čitanje s predviđanjem, razgovarati, raspravljati, analizirati sadržaj i likove, pisati sažetke dijelova teksta. Na taj način razvijat će se i njegovati učenička kultura čitanja i pisanja te ljubav prema čitanju. Razvijat će se učenička komunikacija te zajedništvo unutar razrednoga odjela. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Djelo će se odabrati u dogovoru s učenicima, a čitat će se tijekom listopada 2018. – postoji, dakle, jedna faza projekta. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Listopad 2018. Na kraju listopada 2018. godine projekt će se okončati u cijelosti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškova nema jer će se odabrana knjiga posuditi u knjižnici. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenici će ispuniti anonimni anketni upitnik o projektu Poticanje čitanja.  Učenici će stvaralački prepričati odabrano književno djelo te će se njihovi pisani radovi vrednovati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROJEKTPOTICANJE ČITANJA II.8.A I 8. B RAZRED |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti učenike na samostalno čitanje književnih djela, na razvijanje čitalačkih navika, na otkrivanje umjetnosti riječi i na pobuđivanje ljubavi prema književnosti kao umjetnosti ravnopravne ostalim umjetnostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 8. A i B razreda.  Učenici sve manje posežu za knjigama, sve manje čitaju s razumijevanjem, čitalačka pismenost izrazito je nerazvijena među učeničkom populacijom. Prošle i pretprošle godine sam provodila Poticanje čitanja (evidentirano u Dnevniku rada!) i učenici su na njega izvrsno reagirali te s radošću iščekivali sate Poticanja čitanja, a neki od njih i sami su posegli za istim naslovom i čitali ga neovisno o nastavi Hrvatskoga jezika, a posezali su i za drugim knjigama izvan lektirnoga popisa, što je i temeljni cilj samoga projekta. Također, većina učenika s teškoćama u razvoju izvrsno je prihvatila sate Poticanja čitanja te se aktivno uključivala u rad na satu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dijana Grbaš Jakšić, prof., učitelj mentor i učenici 8. A i B razreda.  Učiteljica će organizirati i provesti aktivnosti projekta te sustavno pratiti učenička postignuća.  Učenici će glasno čitati ulomke djela s pomoću tehnike čitanje s predviđanjem, razgovarati, raspravljati, analizirati sadržaj i likove, pisati sažetke dijelova teksta. Na taj način razvijat će se i njegovati učenička kultura čitanja i pisanja te ljubav prema čitanju. Razvijat će se učenička komunikacija te zajedništvo unutar razrednoga odjela. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Knjiga *Mali princ* čitat će se tijekom rujna i listopada na satima hrvatskoga jezika, potom će se na satima lektire u listopadu djelo obraditi, a učenici će nakon toga dobiti stvaralački zadatak koji će se vrednovati.  Knjiga *Galeb Jonathan Livingston* čitat će se u siječnju 2019. Nakon toga će se djelo interpretirati na satima lektire krajem siječnja 2019., a učenici će dobiti stvaralački zadatak. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1. faza projekta - čitanje djela: A. de Saint-Exupèry, *Mali princ – rujan i listopad 2018. godine* 2. faza projekta - čitanje djela: R. Bach, *Galeb Jonathan Livingston - siječanj 2019.godine*   Na kraju siječnja 2019. godine projekt će se okončati u cijelosti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškova nema jer će se knjige posuditi u knjižnici. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenici će ispuniti anonimni anketni upitnik o projektu Poticanje čitanja.  Vrednovat će se učenički pisani radovi zadani nakon interpretacije djela koja su se čitala tijekom projektnih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROJEKT: OPISMENI SE! |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pismenost 21. stoljeća utemeljena je na novom skupu znanja i vještina koje su nužne za kvalitetan život u suvremenom društvu, a koje nazivamo informacijskom pismenošću. Informacijska pismenost je temeljni oblik suvremene pismenosti koji u najvećem dijelu objedinjuje razvijene vještine ostalih vrsta pismenosti, kao što su standardna, računalna/informatička, digitalna/internetska i medijska pismenost. Ovim projektom upoznajemo učenike sa svim vrstama pismenosti, podučavamo ih važnosti pravilne uporabe informacija te ih tako učimo da se bolje snalaze u procesu cjeloživotnog učenja. Cilj je osnažiti učenika da kritički misli, vješto istražuje, služi se informacijama na etičan način i želi čitati i učiti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * zainteresirati učenike kroz eksperiment i igru za pisanje i čitanje * poticanje na samostalnu uporabu izvora informacija – njihovog vrednovanja i preuzimanja odgovornosti * osnažiti učenika za istraživačko učenje sada i tijekom života * kritički analizirati medijski i mrežni sadržaj * osposobiti učenike za pronalaženje, vrednovanje, korištenje i diseminaciju svih vrsta informacija |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka kao idejni začetnik i koordinator projekta, Škola u bolnici, učitelji razredne nastave, profesori hrvatskog jezika i informatike, defektologinja Škole i vanjski suradnici (Centar za kulturu i film Augusta Cesarca, Hrvatska knjižnica za slijepe, KGZ Vladimir Nazor., Djeca medija, Dječji vrtić Krijesnice...) kao suradnici pri provedbi zamišljenih sadržaja. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | PenkalArt, Le Kviz, eTwinning i slični projekti drugih ustanova  Radionice pisanja i čitanja (timsko pisanje, taktilno čitanje, zabavne radionice naopakog pisanja za niže razrede, učenici Škole čitaju vrtićancima, pisanje po igralištu Škole, rebusi, kvizovi iz lektire, ...)  Projekcije filmova  Predavanja  Radionice medijske pismenosti  Radionice informatičke pismenosti  Radionice digitalne pismenosti  Gostovanja domaćih književnika  Izložbe radova, uređenje panoa  Posjeti kulturnim i javnim ustanovama (knjižnice, muzeji, kulturni centri) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti = početak rujan - Penkalart  26. 9. Europski dan jezika listopad - Međunarodni mjesec školskih knjižnica ISLM  Nacionalni kviz za poticanje čitanja **3. 10. Međunarodni dječji dan  15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige** 15.10. DAN BIJELOG ŠTAPA 16.10. Svjetski dan rječnika  10.12. Dan ljudskih prava  14.2. Valentinovo (pisma) 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika  11.-17. 3. Dani hrvatskoga jezika 20.3. Međunarodni dan pripovijedanja  21.3. Svjetski dan pjesništva 2. 4. Međunarodni dan dječje knjige  22.4. Dan hrvatske knjige  23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava  Krajem travnja - dani medijske pismenosti 3.5. Svjetski dan slobode medija  21.5. Svjetski dan kulturne raznolikosti  Navedene datume ćemo obilježavati predavanjima, radionicama, izložbama te posjetima kulturnim i javnim ustanovama. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | materijal potreban za uređenje panoa, izvođenje radionica, postavljanje izložbi = 200kn  gostovanja književnika - potrebno kupiti knjige za knjižnicu (oko 1000kn po gostu)  troškove javnog prijevoza učenici snose sami |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | mrežna stranica škole, analiza provedenih sadržaja (web 2.0 alati) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROJEKTPRIČOSLOVNICA(KREATIVNO PISANJE)(ZA UČENIKE 5., 6. I 7. RAZREDA) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti učenike na čitanje književnih djela, na razvijanje čitalačkih navika, na otkrivanje umjetnosti riječi i na pobuđivanje ljubavi prema književnosti kao umjetnosti ravnopravne ostalim umjetnostima. Pobuditi želju učenika za pisanjem te razvijati učeničku pismenost, kreativnost i maštu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 5., 6. i 7. razreda OŠ Petra Zrinskog. Učenici će se prema vlastitom interesu i u dogovoru s učiteljicom hrvatskoga jezika prijaviti za sudjelovanje u projektu.  Učenici sve manje posežu za knjigama, sve manje čitaju s razumijevanjem, čitalačka pismenost izrazito je nerazvijena među učeničkom populacijom te rijetko čitaju knjige izvan lektirnoga popisa, što je i temeljni cilj samoga projekta. Također, većina učenika s teškoćama u razvoju može sudjelovati u ovome projektu te se, u okviru vlastitih mogućnosti, može uključivati u rad. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Glavni nositelj programa projekta je Centar za kreativno pisanje (Amruševa 10, Zagreb, Vedrana Bibić). Projekt se šalje na odobrenje Ministarstvu kulture Republike Hrvatske te Gradu Zagrebu.  Nositelj aktivnosti radionica pisanja suvremena je hrvatska književnicaSnježana Babić Višnjić, a nositelji aktivnosti čitanja učiteljice su OŠ Petra Zrinskog: Julija Vejić (5. razred), Dijana Grbaš Jakšić (6. razred) i Ana Spindler (7. razred). |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Na radionicama čitanja u okviru ovoga projekta učenici će sjediti u krugu na stolcima ili na sjedalicama u učionici, a ako vremenski uvjeti to dopuste, učenike se katkad može izvesti izvan školske zgrade na igralište. Nakon glasnoga čitanja teksta s učenicima će se razgovarati o sadržaju, raspravljati o likovima i događajima, analizirat će se likovi, predviđati što će se u tekstu dalje događati na osnovi onoga što je već pročitano itd.  Čitat će se sljedeća književna djela:   * **5. razred (voditeljica radionica čitanja: Julija Vejić, dipl. učitelj)**  1. **G. Vitez, *Gdje priče rastu, Rajvil i druga proza***   *Gdje priče rastu* poznata je zbirka pjesama Grigora Viteza primjerena čitanju u skupini. U njoj pronalazimo zanimljive pjesme vezane za motive djetinjstva, prirode, škole, čovjeka i sl. što djeca jako vole jer im je blisko. Pjesme su ritmične, s bogatim lirskim izričajem, pune pjesničhih slika što svakako utječe na razvoj dječjeg rječnika i sposobnosti izražavanja.  *Rajvil i druga proza* dio je zbirke pjesama, pripovijetki i basni (kratki tekstovi primjereni uzrastu djece, lako se čitaju), nadahnuta prirodom i baštinom narodnog i usmenog stvaralaštva. Kroz njegove tekstove djeca uče osluškivati svijet oko sebe i razvijati se u svijetu širokih međuljudskih odnosa, koje Vitez približava djeci na zanimljiv i maštovit način kroz razne pustolovine.   1. **Z. Krilić, *Šaljive priče i priče bez šale***   *Šaljive priče i priče bez šale* zbirka je od 25 jednostavnih, ali vrlo poučnih priča. Dijelom su i autobiografske priče. U njima pisac na duhovit i pristupačan način piše o vrlo ozbiljnim temama kroz koji se vidi njegov pogled na svijet i prema prirodi. Priče su pisane u 1. licu i sve skrivaju ozbiljne poruke za djecu i odrasle. Neki od naslova su: *Što ćeš biti kad odrasteš, Kako sam čitao dok još nisam znao čitati, Zoološki vrt, Zašto mene svi odgajaju, Ona +ja, Pitanje muškosti, Nitko ne misli na mene*…   1. **D. Macan, *Knjige lažu***   *Knjige lažu* prvi je roman Darka Macana. Za njega je dobio nagradu „Grigor Vitez“ koja se dodjeljuje za najbolju dječju knjigu. U romanu pisac progovara o ljubavi na humorističan način, blizak djeci. Dječak Marin na putu svoga odrastanja bilježi neke događaje pa tako i o svom najboljem prijatelju Fikusu koji baš ne voli čitati. Sve se promijeni kad se Fikus zaljubi u djevojčicu koja je čest posjetilac knjižnice. On postaje čitač, ali plan da se djevojčici približi putem knjiga propada i on za sve krivi knjige…  *Iz knjige*  „… Knjige lažu čim im otvorite korice…. S kim misle da imaju posla?!... A znate li zašto lažu? Te knjige! Zato što ne znaju drugi način da bi nam rekle istinu. Aha. Zato. Tako su mi bar rekle. Ako nisu lagale…“   1. **Cresida Cowell, *Kako izdresirati zmaja***   Kako izdresirati zmaja je serijal od 12 knjiga. Knjiga je jako popularna u Velikoj Britaniji, a sve više i kod nas. Prema knjizi snimljen je istoimeni animirani film. *Kako izdresirati zmaja* fantastična je pustolovna priča koja ima uzbudljivu radnju, zanimljive likove i naravno zmajeve. Glavni lik je desetogodišnji Viking koji se mora dokazati pred vršnjacima, ali i pred svojim ocem, moćnim vladarom. Pisana je jednostavnim stilom, popraćena zanimljivim ilustracijama.   * **6. razred (voditeljica radionica čitanja: Dijana Grbaš Jakšić, prof.)**  1. **D. Dragojević*, Bajka o vratima***   *Bajka o vratima* divan je tekst koji se brzo čita, ali je slojevit te učenici nakon njegova čitanja ostaju iznenađeni. Ovo djelo također otvara mnoge mogućnosti za učeničku kreativnost u pisanju.   1. **R. Riordan, 39 tragova, *Labirint kostiju*** (1. dio serijala 39 tragova)   *Labirint kostiju* suvremeni je pustolovni roman za djecu učenicima vrlo zanimljiv i poticajan te razvija njihovu kreativnost i maštu. S obzirom na to da je serijal 39 tragova još uvijek u nastajanju, učenicima je i ta činjenica izrazito zanimljiva. Iskustvo je da mnogi učenici nakon čitanja prvoga dijela nastave s čitanjem ostalih romana istoga ciklusa.   1. **Z. Krilić, *Pripovijetke***   *Pripovijetke* Zlatka Krilića vrlo su duhovite i humoristične. Učenici ih vole i zbog njihove kratkoće, a svaka od njih neizmjeran je izvor nadahnuća te ih je moguće lako iskoristiti kao poticaj za kreativno pisanje.   1. **Ž. Hercigonja, *Tajni leksikon***   Roman govori o dječjem prijateljstvu, zaljubljenosti, problemima koji muče tinejdžere te je kao takav izvrstan poticaj za učeničko pisano stvaralaštvo, ali i za usmenu raspravu.   * **7. razred (voditeljica radionica čitanja: Ana Spindler, prof.)**  1. **M. Kopjar, *Ljubav, padobranci i izvanzemaljci***   Zbirka priča *Ljubav, padobranci i izvanzemaljci* u središte stavlja osmaša čiji je život ispunjen školskim obvezama, ljubavima, ali i obiteljskim odnosima. Riječ je o duhovitome pripovijedanju koje će u mladoga čitatelja zasigurno pobuditi znatiželju i potaknuti ga na literarno stvaralaštvo.   1. **N. Mihelčić, *Draga mama***   Riječ je o modernome tekstu čija je tematika bliska svakom današnjem tinejdžeru. Pripovjedačica je inteligentna, borbena, samosvjesna djevojka - što je čini iznimno interesantnom mladome čitatelju. Djelo će nedvojbeno potaknuti na usmenu raspravu i stvaranje vlastitoga teksta.   1. **E. Kishon, *Kod kuće je najgore***   Obiteljske priče pune humora zadivit će mladoga čitatelja. Kishon je dokazao da i roditelji mogu biti zabavni, a situacije - o kojima pripovijeda na iznimno duhovit način - one su u kojima se svatko može prepoznati. Djelo nudi izvrstan poticaj za pisano izražavanje.  Nakon svake radionice čitanja uslijedit će radionice kreativnoga pisanja tekstova koji će biti vezi s temama pročitanih djela. Na taj način razvijat će se i njegovati učenička kultura čitanja i pisanja te ljubav prema čitanju i pisanju. Razvijat će se učenička komunikacija te zajedništvo unutar skupine.  **Voditeljica radionica kreativnoga pisanja književnica je Snježana Babić Višnjić.** |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | SIJEČANJ 1. termin - upoznavanje s voditeljicama i radionica čitanja  2. termin - radionica pisanja VELJAČA 3. termin - radionica pisanja 4. termin - radionica čitanja 5. termin - radionica pisanja OŽUJAK 6. termin - radionica pisanja 7. termin- radionica čitanja 8. termin - radionica pisanja 9. termin - radionica pisanja TRAVANJ Završni zajednički susret |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Didaktičke materijale i honorare osigurava Centar za kreativno pisanje nakon odobrenja projekta od strane nadležnih institucija. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenički pisani radovi bit će predstavljeni na završnom susretu projekta te će se pokazati u prostorima OŠ Petra Zrinskog.  Učenici će ispuniti anonimni anketni upitnik o sudjelovanju u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | RADOST ČITANJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznavati hrvatsku i stranu književnost i proširiti znanje o hrvatskim i stranim književnicima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Potaknuti učenike na samostalno čitanje književnih djela * Razvijati čitalačke navike * Otkrivati ljepotu napisanih riječi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Julija Vejić, učitelj savjetnik  Učenici 5. i 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Tijekom školske godine odabrati nekoliko književnih naslova primjerenih dobi učenika * Jednom na mjesec (2 školska sata) provesti čitajući naglas u razredu * Razgovarati o pročitanome * Primjenom metoda RCTW |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * nema troškova, knjige su posuđene iz šk. knjižnice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * usmeni i pisani kritički osvrt na pročitano, diskusije, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | Projekt: BALT...BALT...BALTAZAR! |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Slavni profesor slavi 50. rođendan - prva od ukupno 38 epizoda snimljena je 1968. godine. Profesor Baltazar je do danas ostao najuspješniji projekt Zagrebačke škole crtanog filma. Voljele su ga sve generacije jer je isticao važnost prijateljstva i razumijevanja. Učio je gledatelje da si međusobno pomažu i brinu o prirodi. Profesor Baltazar meditativnom je atmosferom, pacifizmom, nenasiljem i izbjegavanjem negativaca, otkrio novi, didaktički prihvatljiviji model crtanog filma za djecu. 2018. godine umro je i scenograf crtića, Zlatko Bourek tako da se ovim projektom obilježava i njegov rad. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * približiti učenicima važnost hrvatske filmske baštine * zainteresirati učenike nižih razreda za fiziku i kemiju putem izvođenja zabavnih eksperimenata * razvijanje ekološke osviještenosti * upoznavanje učenika s tehnikom snimanja *stop motion* * poticanje međusobnog poštivanja i tolerancije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka kao idejni začetnik i koordinator projekta, profesori jezika, STEM predmeta, likovnog, glazbenog i razredne nastave, stručna služba i vanjski suradnici kao suradnici pri provedbi zamišljenih sadržaja. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. na razini škole ćemo održavati likovne i literarne radionice, predavanja, projekcije, pokuse, predstave, snimati, čitati i na druge načine obilježiti važnost slavnog profesora Baltazara. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebni materijali za radionice, izložbe, izradu makete i izvođenje pokusa, posudba Baltazar slikovnica i crtića u KGZ-u |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Mrežna stranica škole, analiza provedenih sadržaja (web 2.0 alati) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | MUZEALCI |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Proširivati doživljaje i saznanja o svijetu općenito, njegovoj prošlosti i sadašnjosti, o društvima, o drugim ljudima i sebi, razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima povjesničarskog, umjetničkog i znanstvenog rada te ljudskog stvaralaštva općenito, razvijati svijest lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini, važnosti njenog arhiviranja, konzumiranja, poticanja, praćenja i razvijanja... Usvajati i stjecati navike odlaska u kulturne ustanove muzeja i galerija. |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Projekt je namijenjen prvenstveno Likovnoj (Keramičkoj) skupini „Glinci“ i povijesnoj grupi, učenicima 7.d razreda, no također a, b i c odjela. Sadržaj projekta su posjeti (po mogućnosti uz stručno vodstvo i radionički oblik rada s učenicima) Tehničkom muzeju (naročito laboratoriju Nikole Tesle i rudniku, Povijesnom muzeju, Muzeju Grada Zagreba, Arheološkom muzeju (i in situ - Šćitarjevo), izložbama Galerije Klovićevi dvori i Umjetničkog paviljona, Domu HDLU-a te povremenom postavu izložbi Muzeja Suvremene Umjetnosti.  Sadržaji posjeta su u korelaciji sa sadržajima redovne nastave 7. razreda iz povijesti, likovne kulture, tehničke kulture, hrvatskog jezika, sata razrednog odjela, građanskog odgoja i obrazovanja, programom rada izvannastavnih aktivnosti 7. razreda te interesima razrednica c i d odjela koje su iz društveno-humanističkog učiteljskog aktiva škole. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Jurana Linarić Mihalić, učiteljica Likovne kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | Po pozivu zainteresiranima, nakon redovne nastave ili kao izvanučionička nastave LK i SROa za 7.d razred |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | Otprilike 50 kn po posjetu (samo ulaznica, povratna karta javnog prijevoza nije potrebna jer su većinom muzeji u centru Zagreba pa je moguće doći pješice), nastojeći gdje god postoji mogućnost da se ide danom kad je ulaz slobodan. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izložba radnih listića, fotografija i skica nastalih na radionicama unutar projekta. Usmeno izlaganje roditeljima, debata te predodžba svojih mišljenja i zapažanja na satovima razrednog odjela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | OBLJETNICA CHARLIE CHAPLINA |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Cilj je izložiti dječje likovne uratke, projcirati izrađenu kratku stop-animaciju na na temu života i djela filmskog umjetnika Charlie Chaplina te poslušati na otvorenju izložbe audio zapis na istu temu (obzirom da je nijemi film planira se da zvukopis sadrži zvukove iz gledališta u filmskoj dvorani). |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima svih viših razreda i posjetiteljima tj. oplemenjivanju vizualnog identiteta škole. Sadržaj projekta bi bio niz stvaralačkih aktivnosti na redovnoj nastavi LK za 8. razred, u dodatnoj nastavi medijske kulture (animacija, zvukopis) likovno-keramičke skupine Glinci na temu Charlie Chaplina, postav i svečano otvorenje izložbe govorom, čitanjem literarnih tekstova te slušanjem audio zapisa i podjelom prigodnog kataloga izložbe. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica likovne kulture Jurana Linarić Mihalić je nositeljica projekta.  U projektu mogu sudjelovati učiteljica hrvatskog jezika i voditeljica filmske družine Ana Spindler, voditelj školske skupine Montažeri, učitelj tehničke kulture Dražen Gavrilović te Centar za kulturu i film August Cesarec (suradnica Ivana Market omogućuje gostovanje na nastavi ton-majstora i montažera HRT-a Srđana Nogića). |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | Projekt se realizira radom na izvannastavnoj aktivnosti Glinci, u redovnim programima nastave Likovne kulture 5,6,7, i 8. razeda, programu Vizualnog identiteta škole te na nastavi SROa 7.d razreda. |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018. /2019., a bi izložba bila postavljena u Školi u lipnju. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | Troškove postava izložbe (ljepljive trake, klamerice, pribadače, papiri) i otiskivanja nekoliko primjeraka kataloga na računalnom pisaču snosi CKF A. Cesarca. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Multimedijalna izložba bi bila postavljena u predvorju škole (sa video instalacijom gdje bi bio video zapis animiranog filma stop-animacije i zvukopis). Tako bi svi učenici i prolaznici kroz školu imali priliku vrednovati radove učenika koji su sudjelovali u projektu Obljetnica Charlie Chaplina Katalog bi također bio objavljen na web-stranici škole i možda, uz dozvolu obje ravnateljice i suglasnost roditelja, na web stranici Centra za kulturu i film Augusts Cesarca. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | ŽIVOT I DJELO SLIKARAJOZE KLJAKOVIĆA |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Cilj je upoznati život i umjetničko stvaralaštvo hrvatskog slikara Joze Kljakovića u njegovoj kući na Rokovom perivoju, pogledati njegove freske u crkvi Sv. Marka na Griču te izraditi i izložiti dječje likovne uratke inspirirane time. |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima svih viših razreda (naročito onima koji rade na Vizualnom identitetu škole), keramičke skupine Glinci, učenicima 7.d i posjetiteljima tj. oplemenjivanju prostora škole. Sadržaj projekta bi bio niz stvaralačkih aktivnosti u likovnim radionicama na vanučioničkoj nastavi te u Školi. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica likovne kulture Jurana Linarić Mihalić, vjeroučiteljice Ana Tutić i Nevenka Došen te Centar za likovni odgoj Grada Zagreba na Rokovom perivoju (suradnica akad. slik. Ksenija Filipović). |
| **NAČIN REALIZACIJE I/ILI PROJEKTA** | Projekt se realizira radom na izvannastavnoj aktivnosti Glinci u Školi te na organiziranim likovnim radionicama izvanučioničke nastave u Centru za likovni odgoj grada Zagreba na Rokovom Perivoju. Izvanučionička nastava u tom prostoru planirana je i u redovnim programima nastave Likovne kulture 5,6,7, i 8. razeda, programu Vizualnog identiteta škole te na nastavi SROa 7.d razreda. |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018. /2019., a bi izložba bila postavljena u Školi u lipnju. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | Troškove likovnih radionica snosi Centar za likovni odgoj Grada Zagreba na Rokovom perivoju . Troškove postava izložbe (ljepljive trake, klamerice, pribadače, papiri) i otiskivanja nekoliko primjeraka kataloga na računalnom pisaču snosi Škola (oko 100 kuna, od rabata prodaje likovnih mapa u predmetnoj nastavi). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izložba bi bila postavljena u predvorju škole. Tako bi svi učenici i prolaznici kroz školu imali priliku vrednovati radove učenika koji su sudjelovali u projektu Život i djelo Joze Kljakovića. Katalog bi također bio objavljen na web-stranici škole i možda, uz dozvolu ravnateljstva i suglasnost roditelja, na web stranici Centra za likovni odgoj Grada Zagreba na Rokovom perivoju. |

*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osvijestiti kod učenika da otpad nije smeće i nastojati djelovati na stvaranje navike sakupljanja i razvrstavanja različitih vrsta otpada. Na taj način učenici doprinose čuvanju okoliša, štednji energije i stvaraju preduvjete za zdraviji i sretniji život sebe i budućih generacija. Upoznati učenike s pojmom recikliranja te humanitarnog djelovanja. U sklopu nastave kemije učenici će upoznati kemijski sastav, svojstva i vrste plastičnih masa.  Prikupljanje plastičnih čepova i slanje Udruzi oboljelih od leukemije sa sjedištem u Čakovcu, prikupljanje donacijskih sredstava za kupnju skupih lijekova. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša - usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže - prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada - razvijati humanost - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. - izraditi projektni rad (o sastavu, svojstvima i vrstama plastičnih masa) te izraditi zbirku plastičnih masa   Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike Marijana Žderić, učiteljica kemije |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici su sakupljali plastične čepove tijekom cijele školske godine u za to predviđene prostore. Plastične čepove smo donirali Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja prikuplja rabljene plastične čepove za UOLL. Udruga pomažemo oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala u slučaju kada to ne financira HZZO. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Skladištenje čepova i odvoz istih. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovanje timskog rada te zalaganje svakog učenika i doprinosa u ostvarivanju projekta.  Vrednovanje praktičnog rada iz kemije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | KEMIKALIJE U KUĆANSTVU ISTRAŽI I KEMIJSKO ZNANJE POKAŽI…. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - prepoznati kemikalije koje se koriste u kućanstvu  - razviti vještinu rukovanja s kemikalijama  - upoznati kemijski sastav, svojstva i vrste plastičnih masa  - steći znanje o pravilnom zbrinjavanju kemikalija i pakirnoj ambalaži razvijati kod učenika osobnu i građansku odgovornost u svrhu osiguravanja zdraviji okoliš |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda  - prepoznati kemikalije i značenje piktograma opasnosti  - upoznati fizikalna i kemijska svojstva, biološko djelovanje kemikalija  - usvojiti vještinu rada s kemikalijama te mjere opreza i zaštite  - pravilno zbrinuti kemikalije i ambalažu u koju su pakirane  - štititi okoliš pravilnim zbrinjavanjem otpada (ambalaže) te se  obvezati na osobnu i društvenu odgovornost  - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu  - upoznati organske tvari i ispitati svojstva organskih tvari koje se  koriste u kućanstvu  - istražiti zastupljenost organskih tvari u kućanstvu  - izraditi projektni rad (o sastavu, svojstvima i vrstama plastičnih masa) te  zbirku plastičnih masa - usvojiti i primijeniti mjere opreza i zaštite pri radu s kemikalijama |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica kemije, učenici 7. i 8. r |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -individualni rad učenika na zadanu temu; prezentacija teme razrednom odjelu na satu kemije (može se iskoristiti i na SR), izrada mini projekta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -tijekom šk. godine 2018./19. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -papir za plakate, fotokopirni papir, ljepilo, škare, slike s interneta, kemikalije iz kućanstva |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | -radovi učenika vrednuju se ocjenom iz praktičnog rada (izrada plakata i prezentacija pred razrednim odjelom) te uređenjem panoa u učionici |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ESCHER I GEOMETRIJA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - zainteresirati učenike te popularizirati matematiku i likovnu umjetnost  - razvijati sposobnost za timski rad  - razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu  - razvijati samostalnost i odgovornost u radu  - upoznati s različitim metodama rada  - motivirati učenike za samostalno i kreativno sudjelovanje u nastavnom procesu  - primijeniti usvojena matematička znanja i znanja iz likovne kulture pri praktičnom radu  - poticanje istraživačkog učenja - povezati matematiku/geometriju i likovnu umjetnost kroz rad nizozemskog likovnog umjetnika (grafičara) M.C. Eschera, odnosno prikazati kako se kroz nestandardno okružje upoznati s matematikom/geometrijom “skrivenom” u Escherevim radovima  - razvijati interes (ljubav) prema likovnim umjetnostima, naročito grafici te razvijati svijest o važnosti očuvanja svjetske kulturne baštine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a,b,c razreda**  - učenici će proučavati geometrijske transformacije (translaciju, rotaciju i osnu simetriju) na geometrijskim likovima i onima koji se pojavljuju u grafikama M.C. Eschera - učenici će uočavati svojstva geometrijskih figura s konstrukcijom slika jednostavnijih geometrijskih figura - poticati interes za istraživanje matematike - poticati interes za povijest likovnih umjetnosti i svjetsku kulturnu baštinu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike Jurana Linarić Mihalić, učiteljica likovne kulture  - učiteljice su odgovorne za provedbu projekta u skladu sa ovim školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom svojih nastavnih predmeta te se brinuti za roditeljsku suglasnost |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici će primjenom temeljnih geometrijskih vještina crtati/konstruirati radove inspirirane Escherovim grafikama na redovnoj nastavi Likovne kulture (u blok-satu nastavne teme Ritam i simetrija likova na plohi)  - učenici će putem motiva mozaika likovno izraziti (u slikarskoj tehnici kolaža) ključne pojmove likovnog/vizualnog jezika koji koreliraju s pojmovima iz matematike/geometrije; translacija, osna simetrija, rotacija (radijalni ritam), ploha, lik |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - dodatni radni materijali (papiri B1 formata za plakat) čije troškove snosi Škola (cca 100 kn za 20 B1 papira), ostalo su uobičajeni likovni materijali i pribor za nastavu (kolaž papiri iz likovne mape, tekuće ljepilo i škare), pribor za geometriju |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - učiteljevo praćenje i bilježenje prolaska učenika kroz etape stvaralačkoga procesa (praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti, analiza učenikova rada, procjena rada u skupini, razgovor s učenikom i izrada mapa za individualno praćenje učenika)  - rasprave tijekom stvaralačkoga procesa te rasprave o rezultatu rada  - izložba učeničkih likovnih radova kao plakata u interijeru Škole  - fotografiranje učenika (koji imaju roditeljsku suglasnost za to) tijekom njihovih aktivnosti na nastavi Matematike i Likovne kulture, naročito tijekom likovnog izražavanja (za eventualnu ppt prezentaciju projekta) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ERATOSTENOV EKSPERIMENT |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - zainteresirati učenike i popularizirati matematiku  - razvijati sposobnost za timski rad  - razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu  - razvijati samostalnost i odgovornost u radu  - upoznati s različitim metodama rada  - motivirati učenike za samostalno i kreativno sudjelovanje u nastavnom procesu  - primijeniti usvojena matematička znanja i znanja iz informatike  - poticanje istraživačkog učenja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici će na problemskom zadatku uvježbati znanja iz matematike  - učenici će mjeriti Zemljin promjer po uzoru na Eratostenov eksperiment koji je proveden u 3. stoljeću prije nove ere - poticati interes za istraživanje matematike - promicanje ideje znanosti, primjena tehnologije u nastavi Aktivnost je u sklopu projekta Inspiring Science Education, Carneta i eTwinning-a, a namijenjena je za učenike 5.a i 8.a razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U točno određeno vrijeme učenici će izaći na školsko dvorište te postaviti štap duljine jedan metar na igralište. Zatim će par puta izmjeriti duljinu sjene koju će štap baciti. Nakon toga će uz pomoć nastavnice matematike izračunati prosječnu duljinu sjene. Izmjeriti će kut što ga je štap zatvarao s hipotenuzom te veličinu kuta poslati prijateljskoj školi. Nakon što ćemo dobiti rezultat njihovog kuta, izračunati ćemo razliku kutova i tom vrijednošću podijeliti udaljenost između Zagreba i grada u kojem se nalazi prijateljska škola. Nakon toga ćemo dobiveni rezultat pomnožiti s 360 stupnjeva i dobiti ćemo opseg Ekvatora. Cijelu aktivnost učenici će popratiti svojim mobitelima/digitalnim fotoaparatom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dodatni radni materijali (plakat, kolaž, ljepilo, škare, … ) Potrebni resursi: teren, školska knjižnica, računalo, internet, fotoaparat, štapovi za mjerenje, kutomjer i drugi alati za mjerenje, papir za skice i bilješke |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenička samoprocjena, plakat, objava na webu škole, vlastiti refleksivni dnevnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PITAGORINO STABLO |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učinkovito primijeniti matematički jezik u usmenom i pisanom izražavanju  - usvojiti osnovna matematička znanja i razviti matematičke vještine povezane s primjenom Pitagorinog poučka  - logički zaključivati, kritički promišljati te uspostaviti matematičke odnose i veze  - primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz kvadriranje racionalnih brojeva u rješavanju problemskih situacija  -Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  - razvijati sposobnost za timski rad  - razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu  - upoznati se s različitim metodama rada  - motivirati učenike za samostalno i kreativno sudjelovanje u nastavnom procesu  - razumjeti svojstva i odnose u geometriji |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena je za učenike 8.a razreda. Učenici će: - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - poticati interes za istraživanje matematike, razvijati kreativnost, timski rad i promicati ideju znanosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će naučiti da Pitagorin poučak, osim za rješavanje mnoštva matematičkih zadataka, može poslužiti u konstruiranju jednog prekrasnog fraktala pod nazivom Pitagorino stablo.  Učenici će sami izraditi Pitagorino stablo na zidu učionice matematike, te će izraditi Pitagorino stablo u 3D obliku koristeći motive grada Zagreba. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dodatni radni materijali - plakati, karton, kolaž papir, škare, ljepilo, samoljepljiva folija, karton … |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | PROJEKT: NOĆ KNJIGE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja). Kako se dan ranije, 22. travnja obilježava i Dan hrvatske knjige, ova dva važna datuma povezuju se u jedinstvenu manifestaciju, u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva.  Ciljevi:   * obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige, * promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja, * povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja, * poboljšanje suradnje knjižara, nakladnika, medija i državnih institucija te otvaranje dijaloga između književne produkcije i publike * organizacija javnih tribina, okruglih stolova i rasprava koje bi poticale na međusobni dijalog u rješavanju problema statusa knjige, autora, prevoditelja, izdavača i knjižnica, * povezivanje lokalnih zajednica. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja, osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Noć knjige organiziraju Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, udruga Knjižni blok – Inicijativa za knjigu, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA te portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info. Školska knjižničarka osmišljava i organizira obilježavanje na razini OŠ Petra Zrinskog. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Početkom travnja školska knjižničarka će osmisliti događanja za Noć knjige, koja prijavljuje na mrežnoj stranici NSK - [http://nocknjige.hr/.](http://nocknjige.hr/.%20) Obavještava učenike i roditelje o programu za Noć knjige i popisuje zainteresirane. Tijekom travnja priprema sav potreban materijal. Na dogovoren datum u večernjim satima u školskoj knjižnici obilježava se Noć knjige. Knjižničarka naknadno piše izvještaje i šalje materijale s obilježavanja u NSK. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ožujak i travanj 2018. - osmišljavanje programa za Noć knjige, obavještavanje učenika, pripremanje potrebnih materijala, prijava programa  Oko 23. travnja 2018. navečer – održavanje Noći knjige u školskoj knjižnici |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Leci, plakati, straničnici, materijal za radionicu, materijal za estetsko uređenje knjižnice, hrana i piće za sudionike = 250kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Knjižničarka naknadno piše izvještaje i šalje materijale s obilježavanja u NSK. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | IDEMO U KINOPROJEKT SURADNJE S CENTROM ZA KULTURU I FILM AUGUSTA CESARCA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Gledanjem filmova:**   * Razviti kulturu ponašanja u kinu * usvajati teorijska i praktična znanja o filmu (domaćem i stranom) * razvijati filmski ukus I kritku   **Kroz filmske radionice:**   * razvijati govorničke sposobnosti * razvijati glumačke vještine * razvijati vještine potrebne za rad u skupini * razvijati osjećaj za materinski jezik |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrđivati i proširivati znanja o filmskoj umjetnosti * zainteresirati učenike za odlazak u kino * potaknuti na istraživačku nastavu stvaranjem filma |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Julija Vejić, učitelj HJ u OŠ kao koordinator ispred OŠ Petra Zrinskog  Maja Jurić Ivoš, ravnateljica Centra, Bruno Bahunek, voditelj filmskih programa u CENTRU |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Pogledati barem 4 filma različitog žanra (igrani, dokumentarni,.. domaći/ strani) * Odlazak u Kinoteku na besplatne filmske projekcije   Dvije filmske radionice ( tijekom zimskih i ljetnih praznika) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenicima je sve besplatno, moguće troškove snosi Centar za kulturu i film * usmeni i pisani kritički osvrt na filmove, samovrednovanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * usmeni i pisani kritički osvrt na filmove, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | VJEŽBE ZA KRALJEŽNICU |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će usvajati znanja i vještine koje su im potrebne za jačanje kralježnice u preventivne i terapijske svrhe  Osposobljavanje učenika za samostalno vježbanje kod kuće  Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o kralježnici |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima od 2. do 8. razreda te njihovim profesorima koji izvode nastavu TZK-e |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Una Hajdarhodžić, prof.  Sanja Marelić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će biti educirani na svom satu TZK-e, zajedno sa svojim profesorom u nižim razredima  U višim razredima vježbe će se izvoditi u završnom dijelu sata prema procjeni predmetnog profesora  Ponedjeljkom 7.sat učenici će izvoditi vježbe u velikoj dvorani na strunjačama ili prostirkama. Nije im potrebna nikakva dodatna oprema, niti se trebaju presvući u sportsku odjeću. Doći će učenici koji žele vježbati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele godine, prema dogovoru s profesorima  Ponedjeljkom sedmi sat |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Besplatno (sve je podmireno iz europskih fondova) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Anketiranje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **PRIČAONICA** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Poticati spoznaju i razumijevanje tuđih i vlastitih osjećaja. Poticati prihvaćanje i uvažavanje socijalnih načela i odnosa. Poticati razvoj djetetova govora. Poticati razvoj djetetova zapažanja i pamćenja. |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Kod djeteta poticati zaključivanje i usvajanje pojmova te djetetovu kreativnost i kritičko razmišljanje. Čitajući djetetu, pripremamo ga za samostalno čitanje. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević i Rahela Frelih- pripremanje tekstualnih sadržaja i radionica za raspravu. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | U slobodno vrijeme, na satovima hrvatskog jezika te sata razrednika. |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Jedanput mjesečno (oko 20. u mjesecu) tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | Razredna knjižnica (knjige, priče i bajke koje donose učenici u učionicu). Papiri, tuš, flomasteri, toneri za pisač, papir u boji za fotokopiranje, kartoni, ljepilo, škare. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Prezentacija prikupljenih znanja putem postera, plakata, praktičnih radova na izložbi u hodnicima bolničkog odjela. |

# 

# **NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | HIPPO – ENGLISH WITHOUT BORDERSMEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresirati i motivirati učenike za učenje i napredak u usvajanju engleskog jezika. Poticati natjecateljski duh, iskazivanje vještina i sposobnosti kao i darovitost kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vesna Mužek, profesor francuskog i engleskog jezika  Marijana Leško, učiteljica razredne nastave s pojačanim studijem engleskog jezika  Biljana Bičanić Basić, učiteljica razredne nastave s pojačanim studijem engleskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Natjecanje se održava sukladno pravilima organizatora. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Studeni – veljača 2018/2019. – prijave učenika  Veljača, 2019 – preliminarno natjecanje  Svibanj, 2019 – polufinalno natjecanje  Lipanj, 2019 – finalno natjecanje |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove natjecanja ( ispitni materijali) snose roditelji – učenici koji se prijave i sudjeluju u natjecanju. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | KLOKAN BEZ GRANICA MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda Učenici će: - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 15,00 kn po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * praćenje i analiza rada i zalaganja učenika; rezultati natjecanja |

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2018. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum za 2018./ 2019. školsku godinu**

**KLASA: 003-06/18-01/05**

**URBROJ: 251-132-18-3**

**Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:**

**Zlatica Čolja – Hršak Mirjana Jermol**

**Zagreb, 4. listopada 2018.**