

KURIKUL

za školsku godinu 2021./2022.

Zagreb, listopad 2021.

Sadržaj

[**RAZREDNA NASTAVA** 10](#_Toc84498486)

[**Dodatna nastava** 10](#_Toc84498487)

[1.a Matematika 10](#_Toc84498488)

[1.b Matematika 11](#_Toc84498489)

[1.c Matematika 12](#_Toc84498490)

[2.a Matematika 13](#_Toc84498491)

[2.b Matematika 14](#_Toc84498492)

[2.c Matematika 15](#_Toc84498493)

[2. razredi Engleski jezik 16](#_Toc84498494)

[3. razredi Matematika 17](#_Toc84498495)

[4. razredi Matematika 18](#_Toc84498496)

[**Dopunska nastava** 19](#_Toc84498497)

[1.a Hrvatski jezik i matematika 19](#_Toc84498498)

[1.b Hrvatski jezik i matematika 20](#_Toc84498499)

[1.c Matematika i hrvatski jezik 21](#_Toc84498500)

[2.a Hrvatski jezik i matematika 22](#_Toc84498501)

[2.b Hrvatski jezik i informatika 23](#_Toc84498502)

[2.c Hrvatski jezik i matematika 24](#_Toc84498503)

[3. razredi Hrvatski jezik 25](#_Toc84498504)

[3. razredi Matematika 26](#_Toc84498505)

[3. razredi Engleski jezik 27](#_Toc84498506)

[4. razredi Hrvatski jezik 28](#_Toc84498507)

[4. razredi Matematika 29](#_Toc84498508)

[**Izborna nastava** 30](#_Toc84498509)

[1. razredi Informatika 30](#_Toc84498510)

[1.razredi Vjeronauk 31](#_Toc84498511)

[2.razredi Informatika 33](#_Toc84498512)

[2. razredi Vjeronauk 34](#_Toc84498513)

[3.razredi Informatika 35](#_Toc84498514)

[3.razredi Vjeronauk 36](#_Toc84498515)

[4.razredi Informatika 37](#_Toc84498516)

[4.razredi Vjeronauk 38](#_Toc84498517)

[4.razredi Njemački jezik 40](#_Toc84498518)

[4.razredi Talijanski jezik 41](#_Toc84498519)

[Islamski vjeronauk 42](#_Toc84498520)

[**Izvannastavne aktivnosti** 44](#_Toc84498521)

[1.a Likovna grupa 44](#_Toc84498522)

[1.b Recitatorska grupa 45](#_Toc84498523)

[1.c Mali enigmatičari 46](#_Toc84498524)

[2.a Čitateljski klub 47](#_Toc84498525)

[2.b Lutkarska skupina 48](#_Toc84498526)

[2.c Plesna skupina 49](#_Toc84498527)

[3.a Mali cvjećari 50](#_Toc84498528)

[3.b Likovna grupa 51](#_Toc84498529)

[3.c Mali matematičari 51](#_Toc84498530)

[3.d Sportska grupa 52](#_Toc84498531)

[4.a Hrvatski narodni vez 53](#_Toc84498532)

[4.b Medijska kultura 54](#_Toc84498533)

[4.c Mali prirodnjaci 55](#_Toc84498534)

[3. i 4. razredi Zbor 56](#_Toc84498535)

[Karitativna grupa 57](#_Toc84498536)

[**Izvanučionička nastava** 58](#_Toc84498537)

[1.a Godišnja doba 58](#_Toc84498538)

[1.a Jednodnevni izlet na seosko imanje 59](#_Toc84498539)

[1.b Godišnja doba 59](#_Toc84498540)

[1.b Jednodnevni izlet na seosko imanje 60](#_Toc84498541)

[1.c Jednodnevni izlet na seosko imanje 61](#_Toc84498542)

[1.c Godišnja doba 62](#_Toc84498543)

[2.a Godišnja doba 63](#_Toc84498544)

[2.a Jednodnevni izlet na seosko imanje 64](#_Toc84498545)

[2.b Godišnja doba 65](#_Toc84498546)

[2.b Etno selo Kumrovec 65](#_Toc84498547)

[2.b Promet u zavičaju 67](#_Toc84498548)

[2.b Jednodnevni izlet na seosko imanje 68](#_Toc84498549)

[2.c Godišnja doba 69](#_Toc84498550)

[2.c Promet u zavičaju 70](#_Toc84498551)

[2.c Jednodnevni izlet u etno selo Kumrovec 71](#_Toc84498552)

[2.c Jednodnevni izlet na seosko imanje Šimanović 72](#_Toc84498553)

[3.razredi Karneval 73](#_Toc84498554)

[3.razredi Orijentacija u prostoru 74](#_Toc84498555)

[3.razredi Prošlost moga grada 75](#_Toc84498556)

[3. razredi i 4.c Seosko imanje Šimanović 76](#_Toc84498557)

[Treći razredi i 4.c Vatrogasna postaja 77](#_Toc84498558)

[3.razredi i 4.c Jednodnevni izlet na Ključić brdo 78](#_Toc84498559)

[3.razredi Škola nekad i danas- U zavičaju Mate Lovraka- Veliki Grđevac 79](#_Toc84498560)

[3.razredi Godišnja doba 80](#_Toc84498561)

[4.razredi Godišnja doba 80](#_Toc84498562)

[4. a i b razred U zavičaju Ljudevita Gaja i pračovjeka- Krapina 82](#_Toc84498563)

[4.a i b razred U zavičaju Ivane Brlić Mažuranić- Ogulin 83](#_Toc84498564)

[4.a i b Slavonija/Baranja 84](#_Toc84498565)

[4. razredi Škola u prirodi 86](#_Toc84498566)

[4.c Godišnja doba 87](#_Toc84498567)

[4.c Terenska nastava U zavičaju Mate Lovraka- Veliki Grđevac 88](#_Toc84498568)

[**Kulturna i javna djelatnost** 89](#_Toc84498569)

[1.a Obilježavanje značajnih datuma 89](#_Toc84498570)

[1.a Posjet muzejima, kazalištima, kinima 90](#_Toc84498571)

[1.b Obilježavanje značajnih datuma 91](#_Toc84498572)

[1.b Posjet muzejima, kazalištima, kinima 92](#_Toc84498573)

[1.c Obilježavanje značajnih datuma 93](#_Toc84498574)

[1.c Posjet muzejima, kazalištima, kinima 94](#_Toc84498575)

[1.razredi Obilježavanje značajnih datuma 94](#_Toc84498576)

[1.razredi- Posjet muzejima, kazalištima, kinima 95](#_Toc84498577)

[2.a Obilježavanje značajnih datuma 96](#_Toc84498578)

[2.a Posjet muzejima, kazalištima, kinima 97](#_Toc84498579)

[2.b Obilježavanje značajnih datuma 98](#_Toc84498580)

[2.b Posjet muzejima, kazalištima, kinima 99](#_Toc84498581)

[2.c Obilježavanje značajnih datuma 100](#_Toc84498582)

[2.c Posjet muzejima, kazalištima, kinima 101](#_Toc84498583)

[3.razredi Obilježavanje značajnih datuma 102](#_Toc84498584)

[3.razredi Posjet muzejima, kazalištima, kinima 103](#_Toc84498585)

[1., 2. i 3. razredi Obilježavanje značajnih datuma 104](#_Toc84498586)

[4.razredi Obilježavanje značajnih datuma 105](#_Toc84498587)

[4. razredi Posjet muzejima, kazalištima, kinima 106](#_Toc84498588)

[Kulturna i javna djelatnost- školska knjižnica 107](#_Toc84498589)

[**Programi** 111](#_Toc84498590)

[1.a Produženi boravak 111](#_Toc84498591)

[1.b Produženi boravak 112](#_Toc84498592)

[1.c Produženi boravak 114](#_Toc84498593)

[2.a Produženi boravak 115](#_Toc84498594)

[2.b Produženi boravak 116](#_Toc84498595)

[2.c Produženi boravak 117](#_Toc84498596)

[3.ac Produženi boravak 118](#_Toc84498597)

[3.bc Produženi boravak 119](#_Toc84498598)

[3.cd Produženi boravak 120](#_Toc84498599)

[4.a Produženi boravak 121](#_Toc84498600)

[4.bc Produženi boravak 122](#_Toc84498601)

[Vikendom u sportske dvorane 123](#_Toc84498602)

[**Projekti** 126](#_Toc84498603)

[1.a Čitam sebi, čitam tebi 126](#_Toc84498604)

[1.a Prijateljstvo 127](#_Toc84498605)

[1.a Bajkoljupci 128](#_Toc84498606)

[1.b Bonton u prvom razredu- mala škola uljudnog ponašanja 129](#_Toc84498607)

[1.b Što zdrava hrana čini nama 129](#_Toc84498608)

[1.b Virtograd 130](#_Toc84498609)

[1.b Uberi priču 131](#_Toc84498610)

[1.c Pričam ti priču 132](#_Toc84498611)

[1.c Stop animacija 133](#_Toc84498612)

[2.a Bonton u drugom razredu- Mala škola uljudnog ponašanja 134](#_Toc84498613)

[2.a Zdravlje- Briga o sebi i okolišu 135](#_Toc84498614)

[2.a Tjelesna aktivnost 135](#_Toc84498615)

[2.a Mali umjetnici 136](#_Toc84498616)

[2.b Bonton u drugom razredu- Mala škola uljudnog ponašanja 137](#_Toc84498617)

[2.b Kazalištarenje 138](#_Toc84498618)

[2.b 20 dana dobrote 139](#_Toc84498619)

[2.b Mali umjetnici 140](#_Toc84498620)

[2.c Pružam ti ruku 141](#_Toc84498621)

[2.c Riječi su superheroji 142](#_Toc84498622)

[3.razredi Mali umjetnici 143](#_Toc84498623)

[3.razredi Putujmo lijepom našom 144](#_Toc84498624)

[3.acd 20 dana dobrote 2 146](#_Toc84498625)

[3.cd PB Ušica igle 147](#_Toc84498626)

[3.bc PB Istražujemo pokusima 148](#_Toc84498627)

[3.razredi Naša mala knjižnica 149](#_Toc84498628)

[2. i 3. razredi U potrazi za pričom 150](#_Toc84498629)

[3. i 4. razredi Božićna čestitka 152](#_Toc84498630)

[4.c Povijesne osobe zavičaja 153](#_Toc84498631)

[4.c Putujmo svijetom 154](#_Toc84498632)

[4.abc PB Knjiški moljci 155](#_Toc84498633)

[4.abc PB Putujmo lijepom našom 156](#_Toc84498634)

[Međunarodni projekt razmjene straničnika 157](#_Toc84498635)

[Dan sigurnijeg interneta 159](#_Toc84498636)

[EKO-bilježnica 160](#_Toc84498637)

[**PREDMETNA NASTAVA** 162](#_Toc84498638)

[**Dodatna nastava** 162](#_Toc84498639)

[5. razredi Hrvatski jezik 162](#_Toc84498640)

[6. razredi Hrvatski jezik 163](#_Toc84498641)

[6. razredi Engleski jezik 164](#_Toc84498642)

[6. razredi Matematika 165](#_Toc84498643)

[7. razredi Hrvatski jezik 166](#_Toc84498644)

[7. razredi Matematika 167](#_Toc84498645)

[7. razredi Geografija 168](#_Toc84498646)

[7. razredi Povijest 169](#_Toc84498647)

[7. i 8. razredi Povijest 170](#_Toc84498648)

[Geografija 171](#_Toc84498649)

[8. razredi Hrvatski jezik 172](#_Toc84498650)

[8. razredi Engleski jezik 173](#_Toc84498651)

[8. razredi Matematika 174](#_Toc84498652)

[Biologija 175](#_Toc84498653)

[Fizika 176](#_Toc84498654)

[Kemija 177](#_Toc84498655)

[**Dopunska nastava** 179](#_Toc84498656)

[5. razredi Hrvatski jezik 179](#_Toc84498657)

[5. razredi Engleski jezik 180](#_Toc84498658)

[5. razredi Matematika 181](#_Toc84498659)

[6. razredi Hrvatski jezik 182](#_Toc84498660)

[6. razredi Engleski jezik 184](#_Toc84498661)

[6. razredi Matematika 185](#_Toc84498662)

[7. razredi Hrvatski jezik 186](#_Toc84498663)

[7. razredi Engleski jezik 187](#_Toc84498664)

[7. razredi Matematika 189](#_Toc84498665)

[8. razredi Hrvatski jezik 190](#_Toc84498666)

[8. razredi Engleski jezik 191](#_Toc84498667)

[8. razredi Matematika 192](#_Toc84498668)

[Biologija 193](#_Toc84498669)

[Fizika 194](#_Toc84498670)

[Geografija 195](#_Toc84498671)

[Kemija 196](#_Toc84498672)

[**Izborna nastava** 197](#_Toc84498673)

[5. razredi Njemački jezik 197](#_Toc84498674)

[5. razredi Talijanski jezik 199](#_Toc84498675)

[5. razredi Vjeronauk 200](#_Toc84498676)

[6. razredi Njemački jezik 201](#_Toc84498677)

[6. razredi Talijanski jezik 202](#_Toc84498678)

[6. razredi Vjeronauk 203](#_Toc84498679)

[6. razredi Vjeronauk 204](#_Toc84498680)

[7. razredi Njemački jezik 205](#_Toc84498681)

[7. razredi Talijanski jezik 207](#_Toc84498682)

[7. razredi Vjeronauk 208](#_Toc84498683)

[7. razredi Informatika 209](#_Toc84498684)

[8. razredi Njemački jezik 210](#_Toc84498685)

[8. razredi Vjeronauk 211](#_Toc84498686)

[8. razredi Informatika 212](#_Toc84498687)

[Islamski vjeronauk 213](#_Toc84498688)

[**Izvannastavne aktivnosti** 215](#_Toc84498689)

[Mali povjesničari- Zagreb 215](#_Toc84498690)

[Mali povjesničari- Holokaust 216](#_Toc84498691)

[Čitaj da ne ostaneš bez riječi 217](#_Toc84498692)

[Karitativna skupina 218](#_Toc84498693)

[Novinarska grupa 219](#_Toc84498694)

[Ljubitelji filmske umjetnosti 220](#_Toc84498695)

[Stolni tenis 221](#_Toc84498696)

[Orkestar 223](#_Toc84498697)

[Zbor 224](#_Toc84498698)

[Proučavatelji glagoljice 225](#_Toc84498699)

[Audioprodukcija 226](#_Toc84498700)

[Vježbaonica 227](#_Toc84498701)

[Prometna skupina 228](#_Toc84498702)

[Likovna skupina „Glinci-multimedijalci“ 229](#_Toc84498703)

[Audio-video montaža zvuka i slike 232](#_Toc84498704)

[**Izvanučionička nastava** 233](#_Toc84498705)

[5. razredi Ivanina kuća bajke- Ogulin 233](#_Toc84498706)

[5. razredi Zagreb od vugla do vugla 234](#_Toc84498707)

[6. razredi Karlovac, Ozalj, Novigrad na Dobri 235](#_Toc84498708)

[6. razredi Muzej kukaca 236](#_Toc84498709)

[6. razredi Krapinski neandertalci- dvor Trakošćan 238](#_Toc84498710)

[6. razredi Muzej Grada Zagreba i obilazak Gornjeg grada 239](#_Toc84498711)

[6. razredi Pula, Pazin, Brijuni 240](#_Toc84498712)

[7. razredi Veliki Žitnik, Lika 241](#_Toc84498713)

[7. razredi Jednodnevna izvanučionička nastava 242](#_Toc84498714)

[7.b Tehnički muzej 243](#_Toc84498715)

[7.c Zagreb od vugla do vugla 244](#_Toc84498716)

[7. i 8. razredi Jednodnevna terenska nastava Ljubljana 245](#_Toc84498717)

[8. razredi Brijuni 246](#_Toc84498718)

[8. razredi Park znanosti 248](#_Toc84498719)

[Noć biologije na PMF-u 249](#_Toc84498720)

[**Kulturna i javna djelatnost** 250](#_Toc84498721)

[5. razredi Posjeti kulturnim ustanovama 250](#_Toc84498722)

[6. razredi Posjeti kulturnim ustanovama 251](#_Toc84498723)

[8. razredi Kazališta, izložbe, kina, tribine, vrtovi, ustanove 252](#_Toc84498724)

[Posjet izložbi predmet: hrvatski u galeriji Klovićevi dvori 253](#_Toc84498725)

[Hrvatska glazbena mladež 254](#_Toc84498726)

[Kulturna i javna djelatnost- školska knjižnica 255](#_Toc84498727)

[**Programi** 259](#_Toc84498728)

[Vikendom u sportske dvorane 259](#_Toc84498729)

[Vizualni identitet škole 262](#_Toc84498730)

[**Projekti** 264](#_Toc84498731)

[Poticanje čitanja 264](#_Toc84498732)

[Pjevaj sviraj pleši- The Beatles 267](#_Toc84498733)

[Pjevaj sviraj pleši- tradicijska glazba 268](#_Toc84498734)

[Dabar 269](#_Toc84498735)

[Mikroskopiranje 270](#_Toc84498736)

[Produkcija nosača zvuka 271](#_Toc84498737)

[Nacionalni kviz za poticanje čitanja 272](#_Toc84498738)

[**ŠKOLA U BOLNICI** 275](#_Toc84498739)

[**Izvannastavna aktivnost** 275](#_Toc84498740)

[Likovna grupa 275](#_Toc84498741)

[**Kulturna i javna djelatnost** 276](#_Toc84498742)

[Kino, kazalište i muzej u bolnici 276](#_Toc84498743)

[Likovno-literarne radionice povodom važnih datuma 276](#_Toc84498744)

[**Projekti** 277](#_Toc84498745)

[15. obljetnica škole u pidžami 277](#_Toc84498746)

[Digitalna igraonica 278](#_Toc84498747)

[Godina čitanja 279](#_Toc84498748)

[Kocka mira 279](#_Toc84498749)

[Zazeleni planet/ Za zeleni planet 280](#_Toc84498750)

# **RAZREDNA NASTAVA**

## **Dodatna nastava**

### 1.a Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **U PRVOM RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | - nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 1. a razreda * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1. a razreda Davorka Siketić pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * natjecanje, igre, motivacijske priče | |
| **SADRŽAJ RADA**   * Brojevi do 20 * Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 * Tijela u prostoru | * Ravne i zakrivljene plohe i crte * Geometrijski likovi * Veza zbrajanja i oduzimanja |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | - papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje | |

### 1.b Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **U PRVOM RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | - nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 1. b razreda * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1. b razreda Ljubica Bošnjak- pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * natjecanje, igre, motivacijske priče | |
| **SADRŽAJ RADA**   * Brojevi do 20 * Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 * Tijela u prostoru | * Ravne i zakrivljene plohe i crte * Geometrijski likovi * Veza zbrajanja i oduzimanja |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | - papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje | |

### 1.c Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | • Učenici 1.c razreda  • razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;  • razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;  • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;  • razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;  • navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1. c razreda Dubravka Tischler - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | • kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata  • individualni, frontalni, skupni, rad u paru  • natjecanje, igre, motivacijske priče |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - papir za kopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

### 2.a Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka.  Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje.  Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji.  Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih.  Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.  Nadarenim i zainteresiranim učenicima 2. a razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2. a razreda Ljerka Tomašević - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata;  Individualni, frontalni, skupni, rad u paru.  Natjecanje, igre, motivacijske priče.  Brojevi do 100  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  Množenje i dijeljenje brojeva do 100  Redni brojevi, rimske znamenke  Dužina  Mjerne jedinice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje radnih materijala. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. |

### 2.b Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **U 2. RAZREDU** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak ili problem.  Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih.  Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Učenicima 2.b razreda koji ostvaruju natprosječne rezultate i /ili pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.b razreda Daniela Janeš - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata.   * individualni, frontalni i skupni rad, rad u paru * natjecanje, igre, motivacijske priče |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Papir za kopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. |

### 2.c Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **U DRUGOM RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | - nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici drugih razreda * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 2.c razreda Ivana Bukmir - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * takmičenje, igre, motivacijske priče | |
| **SADRŽAJ RADA**   * Brojevi do 100 * Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 * Množenje i dijeljenje brojeva do 100 * Redni brojevi, rimske znamenke | * Veza zbrajanja i oduzimanja * Dužina   - Mjerne jedinice |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | - papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje | |

### 2. razredi Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ponuditi učenicima dodatne sadržaje kako bi proširili svoja znanja iz engleskog jezika. Kroz čitanje odabranih slikovnica učenici će proširivati vokabular, a koristit će i digitalne alate za izradu vlastite slikovnice te sudjelovati u međunarodnim projektima (E-twinning) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 2. razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Biljana Bičanić, učiteljica engleskog jezika – planiranje i koordiniranje rada skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Čitanje slikovnica i kraćih priča, usvajanje novih riječi i izraza  Uređivanje zajedničkog panoa.  Izrađivanje prezentacija/plakata. stvaranje vlastite slikovnice, kraćih video uradaka, korištenje digitalnih alata |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izrada plakata, fotokopiranje materijala, listića i dr. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Aktivnost učenika tijekom provođenja aktivnosti, praćenje njihovog napretka i usmjeravanje/vođenje tijekom projekata.  Prezentacija radova. |

### 3. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **3.a, 3.b, 3.c, 3.d** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost se organizira za učenike 3. razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3d) koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivana Krušelj, dipl. učit., 3.a  Sanja Miklec, učiteljica RN, 3.b  Maja Vrankovečki, dipl. učit., 3.c  Jasmina Bajan, dipl. učit., 3.d  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Rad s manjom skupinom učenika - individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru  - matematičke premetaljke, piramide, mozgalice,  - kviz znanja - natjecanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jedan sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - usmena i pisana provjera učenika  - priprema za sudjelovanje na natjecanjima i postignuća na natjecanjima  - opisnim praćenjem napredovanja učenika vrednuje se točnost, brzina, kreativnost, samostalnost, originalnost i aktivnost uče |

### 4. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ostvariti navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ana Drakulić, Eva Katičić Jularić i Lidija Čavka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Program rada prema nastavnim temama:**  Prirodni brojevi – zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje  Jednadžbe  Prirodni brojevi veći od milijun  Veličine i mjere za veličinu  Geometrija – dužine, točke, pravci, ravnina  - površina kvadrata i pravokutnika  Složeni i kombinirani zadatci  Problemski zadatci  Skupni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine –jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje (50 kn), kreda u boji/ markeri ( 25 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i ostvarenja planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika, usmjeravanja učenika i njihovog napretka. |

## **Dopunska nastava**

### 1.a Hrvatski jezik i matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * pomoć učenicima 1. a razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje * individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili * vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1.a razreda Davorka Siketić - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * individualan pristup učeniku * služenje konkretnim materijalom i modelima * igre | |
| **MATEMATIKA**  - Tijela u prostoru  - Brojevi do 20  - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  - Ravne i zakrivljene plohe i crte  - Geometrijski likovi  - Veza zbrajanja i oduzimanja | **HRVATSKI JEZIK**  - Početno čitanje i pisanje – tiskana slova (poštivanje pravopisne norme)  - Izgovor i pisanje glasova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo  - Jezično izražavanje – slušanje i govorenje, niz riječi, sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | pisanka A, bilježnica za matematiku, papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. | |

### 1.b Hrvatski jezik i matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * pomoć učenicima 1. b razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje * individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili * vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1.b razreda Ljubica Bošnjak- napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * individualan pristup učeniku * služenje konkretnim materijalom i modelima * igre | |
| **MATEMATIKA**  - Tijela u prostoru  - Brojevi do 20  - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  - Ravne i zakrivljene plohe i crte  - Geometrijski likovi  - Veza zbrajanja i oduzimanja | **HRVATSKI JEZIK**  - Početno čitanje i pisanje – tiskana slova (poštivanje pravopisne norme)  - Izgovor i pisanje glasova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo  - Jezično izražavanje – slušanje i govorenje, niz riječi, sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | pisanka A, bilježnica za matematiku, papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. | |

### 1.c Matematika i hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | • pomoć učenicima 1. c razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  • individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili  • vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1.c razreda Dubravka Tischler- napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | • individualan pristup učeniku  • služenje konkretnim materijalom i modelima  • igre |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | pisanka A, bilježnica za matematiku, papir za kopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

### 2.a Hrvatski jezik i matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 2. razredu kako bi učenici mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima 2. a razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.  Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.  Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2. a razreda Ljerka Tomašević – napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | |  |  | | --- | --- | | * individualan pristup učeniku * služenje konkretnim materijalom i modelima * matematičke igre | * individualan pristup učeniku * jezične igre * vježbe čitanja i pisanja * čitanje s razumijevanjem | | **MATEMATIKA**  - Ponavljanje gradiva 1. razreda  - Brojevi do 100  - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  - Množenje i dijeljenje brojeva do 100  - Dužina  - Mjerne jedinice | **HRVATSKI JEZIK**  - Vježbe čitanja i čitanje s  razumijevanjem  - Pisanje – sastavljanje rečenica  i sastavaka  uz poštovanje pravopisne norme  - Vrste riječi  - Pripovijedanje, opisivanje,  izvješćivanje | | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. , jedan sat tjedno – jedan tjedan MAT, drugi tjedan HJ-izmjenjivanje po tjednima |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje radnih materijala  Konkretni materijali i modeli |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave. |

### 2.b Hrvatski jezik i informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA U 2. RAZREDU** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem.  Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja, razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, razvijati samopouzdanje i poticati radne navike.  Stjecanje čvrstih temelja za nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Pomoć učenicima 2.b razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2. b razreda Daniela Janeš - planiranje, organiziranje i provedba dopunske nastave, sustavno praćenje učeničkih postignuća. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * individualni rad s učenicima po potrebi * rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Papir za kopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

### 2.c Hrvatski jezik i matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **DOPUNSKA NASTAVA U 2. RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 2. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * pomoć učenicima prvog razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje * individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili * vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 2. c razreda Ivana Bukmir; napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * individualan pristup učeniku * služenje konkretnim materijalom i modelima * igre | |
| **MATEMATIKA**  - Ponavljanje gradiva 1. razreda  - Brojevi do 100  - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  - Množenje i dijeljenje brojeva do 100  - Dužina  - Mjerne jedinice | **HRVATSKI JEZIK**  - Vježbe čitanja i čitanje s razumijevanjem  - Pisanje – sastavljanje rečenica i sastavaka uz poštovanje pravopisne norme  - Vrste riječi  - Pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | -pisanka B, bilježnica za matematiku, papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. | |

### 3. razredi Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **3.a, 3.b, 3.c, 3d** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju i pridonijeti njihovom osobnom razvoju i cjeloživotnom učenju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - namijenjeno učenicima trećih razreda s psihomotoričkim smetnjama, svim učenicima nakon dugotrajnijeg izostajanja s nastave, učenicima s problemima emotivne prirode, učenicima s pomanjkanjem samopouzdanja  - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave  - osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče da aktivno sudjeluju u nastavi  - izgradnja samopouzdanja kako bi se učenike što snažnije motiviralo za rad |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivana Krušelj, dipl. učit., 3.a  Sanja Miklec, učiteljica RN, 3.b  Maja Vrankovečki, dipl. učit., 3.c  Jasmina Bajan, dipl. učit., 3.d |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje;  - dopunjavati rečenice slikom, slušati i govorom, gestom i mimikom izraziti zapaženo, pisati, čitati, raditi na tekstu;  - samostalno istraživati i proširivati rječnik. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 17 sati tijekom nastavne godine prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskog jezika u kojima će se pojaviti teškoće u usvajanju. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | -sustavno usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa pri rješavanju zadataka te izvođenju govornih i pismenih vježbi  - rezultati će se koristiti u cilju podizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima |

### 3. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **3.a, 3.b, 3.c, 3d** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.  Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade  po prilagođenomu programu.  Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.  Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - namijenjeno učenicima trećih razreda s psihomotoričkim smetnjama, svim učenicima nakon dugotrajnijeg izostajanja s nastave, učenicima s problemima emotivne prirode, učenicima s pomanjkanjem samopouzdanja  - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave:  - brojevi do 1000  - pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000  - pisano množenje do 1000  - pisano dijeljenje do 1000  - geometrijski sadržaji: pravac, polupravac, dužina, krug i kružnica |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivana Krušelj, dipl. učit., 3.a  Sanja Miklec, učiteljica RN, 3.b  Maja Vrankovečki, dipl. učit., 3.c  Jasmina Bajan, dipl. učit., 3.d  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Individualni pristup, rad u paru, |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 18 sati tijekom nastavne godine prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima matematike u kojima će se pojaviti teškoće u usvajanju. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | nastavni listići |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | -sustavno usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa pri rješavanju matematičkih zadataka  - rezultati će se koristiti u cilju podizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima |

### 3. razredi Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 3. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ovladati osnovama iz engleskog jezika u 3. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima trećeg razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.  Individualno vježbati čitanje, izgovor i naglašavanje riječi i izraza. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Biljana Bičanić– napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima; pomoć u radu uz individualizirani pristup |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * individualan pristup učeniku * jezične igre * vježbe čitanja i pisanja * čitanje s razumijevanjem   Vježbe čitanja i čitanje s razumijevanjem  Pisanje – sastavljanje jednostavnih rečenica, dopunjavanje teksta,  pomoć pri izvršavanju domaće zadaće  Govorenje – odgovaranje na pitanja, prepričavanje prema poticaju,  kratki dramski izrazi  Slušanje zvučnih zapisa, pjesama, brojalica |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje radnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

### 4. razredi Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao tijekom redovne nastave. Razvijati vještine razumijevanja, govorenja i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima četvrtog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ana Drakulić, Eva Katičić Jularić i Lidija Čavka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program rada prema nastavnim temama :  Vježbe čitanja i čitanje s razumijevanjem  Oblikovanje rečenica u govorenju i pisanju  Imenice, glagoli i pridjevi  Opisivanje  Izgovor i pisanje glasova (č,ć,dž,đ, ije,je)  Prepričavanje  Glagolska vremena  Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.  Izmjenjuje se s dopunskom nastavom iz Matematike. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine - jedan sat tjedno izmjenično s dopunskom iz Matematike |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje (50 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih tema s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se opisno prati individualni napredak učenika tijekom dopunske nastave u odnosu na početno stanje. |

### 4. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao tijekom redovne nastave. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati na rad i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima četvrtih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje, i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ana Drakulić, Eva Katičić Jularić i Lidija Čavka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ponavljanje sadržaja 3. razreda  Brojevi do milijun – čitanje i pisanje, pisano zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje, zadatci riječima, izvođenje više računskih radnji  Geometrija - kut – vrste, crtanje  - trokut – vrste trokuta, crtanje trokuta, opseg trokuta  - pravokutnik i kvadrat – crtanje, opseg i površina  - kocka i kvadar – obujam  Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.  Izmjenjuje se s dopunskom nastavom Hrvatskog jezika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine - jedan sat tjedno izmjenično s dopunskom iz Hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje (50 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih tema, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se opisno prati individualni napredak učenika tijekom dopunske nastave u odnosu na početno stanje. |

## **Izborna nastava**

### 1. razredi Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 1. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - prepoznati digitalnu tehnologiju, uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima, prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, rješavati jednostavne logičke zadatke, uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje, prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju, naučiti osnovne postupke s osobnim računalom, isključivanje i uključivanje uz vođenje učitelja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenik će prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Uočavati situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. Prepoznati obilježja dobrih i loših poruka. Razlikovati različite digitalne oblike sadržaja i opisuje uređaje i postupke za njihovo stvaranje ili snimanje.  Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda (1.a, 1.b i 1.c) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Željka Tusić, dipl. učiteljica razredne nastave i informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, a prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.  70 školskih sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. Davanje povratne informacije učenicima. |

### 1.razredi Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA**  **1.A, 1.B, 1.C RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti;  Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;  Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda;  Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Došen, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

### 2.razredi Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 2. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - razlikovati programsku podršku od sklopovlja te koristiti istu, razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima, rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja, stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u programiranje u višim razredima, naučiti pravilno pretraživati internet, naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke, stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te surađivati |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Samostalno služenje računalom/ tabletom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.  Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda (2.a, 2.b, i 2.c) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Željka Tusić, dipl. učiteljica razredne nastave i informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, a prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.  70 školskih sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. Davanje povratne informacije učenicima. |

### 2. razredi Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**  **ZA 2.A, 2.B, 2.C RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, vremenitosti i vječnosti.  Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.  Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.  U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda;  Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu u drugim razredima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Barbara Livajušić, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima, poticanje i razvijanje empatije prema drugima u razredu i širem okruženju. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

### 3.razredi Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 3. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:  - razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznavati osnovne simbole potrebne za rad na računalu, naučiti rješavati složenije logičke probleme, naučiti kako se zaštiti u digitalnom okruženju, utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima, izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanju u digitalnom svijetu, izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima, koristiti napredne naredbe u programskim jezicima, samostalno izrađivati igre u Scratch-u |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti.  Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c i 3.d) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Željka Tusić, dipl. učiteljica razredne nastave i informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, a prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.  70 školskih sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. Davanje povratne informacije učenicima. |

### 3.razredi Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**  **ZA 3.A, 3.B, 3.C i 3.D RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva;  Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;  Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve kroz primanje sakramenata svete pričesti i ispovijedi kao Božje znakove spasenja među ljudima te razvijati sposobnost za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi; |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Došen, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), internet, permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

### 4.razredi Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 4. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - razumjeti korisnost IKT te znati prepoznati poslove koji koriste IKT, samostalno koristiti online servise – Office 365, koristiti napredne šifre, simbole i kodove, rješavati teže logičke zadatke, programirati prve cjelovite programe s potprogramima, koristiti osnovne metode grananja u programima, izraditi složeniju igru na računalu, upoznati pojam računalne mreže, čuvati svoje i tuđe podatke u digitalnom okruženju, izrađivati multimedijske sadržaje: Word, Paint 3D |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.  Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda (4.a, 4.b i 4.c) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Željka Tusić, dipl. učiteljica razredne nastave i informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, a prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.  70 školskih sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. Davanje povratne informacije učenicima. |

### 4.razredi Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**  **ZA 4.A, 4.B, 4.C RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati Božje tragove u stvorenom svijetu – time razvijati ekološku svijest da uronjeni u beskrajni svemir smo pozvani da sa Stvoriteljem surađujemo na njegovoj izgradnji.  Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, posebno kroz Deset Božjih zapovijedi, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Došen, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), internet, permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

### 4.razredi Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK**  **4. RAZRED**  **ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, od toga aktivno upotrebljavati oko 120 leksičkih jedinica * Ravijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja * Senzibilizirati učenike za kulturološke razlike kroz razne sadržaje * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku * Poticati na samostalno učenje i osvijestiti odgovornost za vlastiti napredak |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obrada sljedećih tematskih cjelina:   * Komunikacijski klišeji pri susretu, uljudno ophođenje * Imenovanje i predstavljanje prijatelja i članova obitelji * Imenovanje predmeta * Pojam broja od 1 do 20 * Boje * Aktivnosti u razredu * Izricanje kronološkog vremena * Dani u tjednu, mjeseci u godini * Odjeća i obuća * Blagdani |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić – profesor njemačkog jezika  – odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Slušanje i ponavljanje slušnog modela * Čitanje i pisanje * Govorenje * Igre, kratke dramatizacija   ● Izrada plakata, kratki referati  ● Pjesmice, brojalice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Vrednovati razumijevanje čitanjem, slušanjem * Vrednovati govorne aktivnosti, aktivnosti na satu, redovito pisanje domaće zadaće * Kraće provjere objektivnog tipa uz prethodnu najavu * Razvijati samokritičnost učenika i sposobnost samovrednovanja |

### 4.razredi Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj je programa motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, usvojiti osnovna znanja o jeziku i kulturi, razvijati aktivnu upotrebu talijanskog jezika, zatim komunikacijske vještine učenika, kao i kreativne vještine dramatizacijom, igrom i crtanjem. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji su iskazali interes za učenjem talijanskog jezika kako bi stečena znanja i vještine koristili u svakodnevnom životu za lakše sporazumijevanje, proširili svoje znanje o svijetu i poboljšali komunikaciju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler  Planiranje i izvedba programa, poticanje učenika na učenje te evaluacija. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, prezentacije, pisanje kraćih sastavaka i diktata. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir i ostale potrebne materijale. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja programa i ocjenjivanje pisanih radova i usmenih zadataka. |

### Islamski vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ISLAMSKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.  Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja.  Susretanje s Kur’anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur’anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur’ana.  Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva.  Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).  Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelj programa je Edina Bešić.  Odgovornosti:  Vjeroučiteljica će prati i vrednovati učenikov napredak, obavljati odgojni i obrazovni rad s učenicima u skladu s ciljevima predmetnog područja, te održavati redovne informacije s roditeljima.  Uz odgojno-obrazovni rad obavljati će odgovarajuće tehničke i administrativne poslovi, kao što su ispravljanje testova, izrada izvedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa, pisanje priprema s jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem i planiranim aktivnostima učenika, priprema odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala, te vođenje razredne evidencije i administracije. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program izbornog predmeta će se održavati 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti. |

## **Izvannastavne aktivnosti**

### 1.a Likovna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati vještinu crtanja, tehniku držanja pribora, stvaranje reda pri crtanju i slikanju.  Razvijati sposobnost promatranja, snalaženja u prostoru, uočavanje oblika njihovih proporcija i karakteristika.  Razvijati urednost i marljivost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 1. a  Zajedničkom analizom učeničkih radova stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje i usavršavanje u likovnom izrazu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Davorka Siketić  Usmjeravati učenike i planirati rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pripremanje i prikupljanje materijala. Izrada zadanih tema. Odlazak u muzej i na radionice. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pribor za crtanje i slikanje (100,00kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Na satovima razrednog odjeljenja – profesionalna orijentacija, prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture. |

### 1.b Recitatorska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | |  | | --- | | * Razvijati interes učenika za čitanje * Razvijati sposobnost usmenog izražavanja * Poticati interes za pisanu riječ, osobito igrokaz i poeziju * Upoznati hrvatsko pjesništvo za djecu * Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju * Oslobađati dječju spontanost * Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici 1.b razreda   * čitanje knjiga, slikovnica i dječjih časopisa * razgovor o pročitanome * izražavanje mišljenja i stava o pročitanome * razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, poštivanje drugog mišljenja i mogućnosti * bogaćenje rječnika te razvijanje govora i dikcije * priprema učenika za sudjelovanje na priredbama |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1.b razreda Ljubica Bošnjak |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * čitanje, recitiranje, pisanje * razgovor * suradnja s dramskom grupom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Financijska sredstva potrebna za nabavu dječjih časopisa |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Praćenjem kreativnosti i sudjelovanjem na priredbama * Samoprocjena napretka učenika |

### 1.c Mali enigmatičari

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MALI ENIGMATIČARI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznavanje enigmatike kao područja za razvoj logičkog mišljenja i razmišljanja putem jednostavnijih enigmatskih sadržaja koji su primjereni dobi sedemogodišnjaka |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Učenici 1. c razreda  - usvajanje i različitih oblika enigmatskih zadataka  - razvijati sposobnost uočavanja i logičkog zaključivanja  - primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1. c razreda Dubravka Tischler i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | • upoznavanje najjednostavnijih enigmatskih zadataka  • imenovanje i razlikovanje različitih oblika enigmatskih sadržaja  • rješavanje rebusa, pitalica, sudoku i slovnih križaljki te zagonetki i detektivskih zamrzlama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - cijena papira i usluge umnožavanja materijala sa enigmatskim sadržajima |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - vrednovati putem manjih natjecanja između učenika polaznika aktivnosti |

### 2.a Čitateljski klub

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvannastavna aktivnost ČITATELJSKI KLUB** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | |  | | --- | | Razvijati interes učenika za čitanje.  Poticati pismenost.  Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, izražava svoj stav i razvija toleranciju.  Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Zainteresiranim učenicima 2.a razreda.  Čitanje knjiga i slikovnica.  Razgovor o pročitanome.  Izražavanje mišljenja i stava o pročitanome.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, poštivanje drugog mišljenja i mogućnosti.  Prezentirati zadane uratke. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2 .a razreda Ljerka Tomašević, najaviti učenicima koja se knjiga čita |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Čitanje  Razgovor  Izrada zadanih uradaka o pročitanom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Financijska sredstva potrebna za nabavu knjiga i slikovnica |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima. |

### 2.b Lutkarska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **LUTKARSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati ljubav prema scenskom djelovanju, razvijati kreativnost, preciznost pokreta, maštu, scenski pokret, govor, samokritičnost, odgovornost, samopouzdanje i društvenu svijest, razvoj radne sposobnosti i slobodnog razvoja ličnosti.  Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima 2.b razreda - polaznicima lutkarske skupine. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Voditeljica lutkarske skupine - učiteljica 2.b razreda, Daniela Janeš - usmjeravati učenike i koordinirati rad i ZKL. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pripremanje i prikupljanje materijala * igre opuštanja, koncentracije i oponašanja * izrada i animacija scenskih lutaka * uživljavanje u scenske likove i pojave * izrađivanje kulisa za lutkarsku predstavu * uvježbavanje lutkarske predstave * izvođenje lutkarske predstave   - posjet lutkarskoj predstavi u lutkarskom kazalištu   * sudjelovanje u kazališnim predstavama na raznim priredbama na razini škole * suradnja s lutkarskim kazalištem (radionice) * individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021. /2022. – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nabava materijala za izradu lutki i kulisa; ulaznice za kazalište. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje učeničkog napretka. Svoj trud, kreativnost i uspješnost prezentirati u drugim odjeljenjima, roditeljima i na školskim priredbama.  Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

### 2.c Plesna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PLESNA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * poticanje zanimanja za plesnim izražavanjem * razvijanje motoričke vještine i ritma * stjecanje samopouzdanja kroz uloge uz plesne pokrete * razvijanje kreativnosti u plesnom izražaju * razvijanje osjećaja za skladnost pokreta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * poticanje interesa učenika za izražavanjem pokretom * učenje koordinacije pokreta * razvijanje kreativnosti u plesnom izražaju * razvijanje motorike i ritma * razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.c razreda Ivana Bukmir – pripremanje i izbor plesnih koraka primjerenih dobi učenika za scenski prikaz, i učenici 2.c razreda, polaznici plesne skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznavanje plesnih koraka * preuzimanje uloge i ulazak u svijet plesa * unošenje novih motiva u plesnu točku (promjena mjesta događaja, plesni koraci,…) * stvaranje novog scenskog nastupa (planiranje mjesta, vremena radnje, novih motiva, plesnih pokreta) * plesne vježbe – improvizacija, vježbe razvijanja koncentracije do samostalnog izvođenja; vježba koja se zasniva na emocionalnom pamćenju; vježbe disanja * dramsko – plesne igre * nastupi na školskim priredbama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022.– jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - troškovi za prikladne plesne kostime i rekvizite za scenu  - troškove snose roditelji |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * aktivnost pri plesnom izražavanju; unošenje vlastitih glumačkih i plesnih kreacija u plesnu točku; stvaranje nove plesne izvedbe * analiza plesne izvedbe u obliku kritike i pohvale te nastupi na školskim priredbama |

### 3.a Mali cvjećari

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI CVJEĆARI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * učenici 3. a razreda * primjenjivati naučeno o njezi biljaka * upoznati vrste biljaka i njihovo korištenje u svakodnevnom životu * navikavanje na zajednički rad * njegovati pravilan stav prema biljkama * razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 3. a razreda Ivana Krušelj – usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * redovito voditi brigu o biljkama u učionici i na školskom hodniku * koristiti raznovrsnu literaturu o biljkama * radionice u Botaničkom vrtu * izrada cvjetnog aranžmana u cvjećarni * crtati, slikati i izrađivati cvijeće od prirodnih materijala * upoznati zanimanje cvjećar u suradnji s roditeljima * frontalni rad, grupni rad i rad u paru |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 100,00 kn - sredstva potrebna za sjeme, sadnice, tegle, gnojivo, zemlju i sl. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * uređivanje školskog prostora i briga za postojeće biljke u školi i oko nje * primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu * rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja |

### 3.b Likovna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje djeteta kroz likovnu kulturu * razvijati kreativnost učenika u crtanju, slikanju, građenju i modeliranju * usvojiti pojam ritma |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * učenici 3.b razreda * stjecanje likovnih vještina u izradi slike * stvarati pozitivan odnos prema radu * stjecanje različitih vještina i sposobnosti koje doprinose izgradnji cjelovite dječje aktivnosti te utjecati na samopouzdanje svakog pojedinog učenika * usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih * formiranje uvjerenja i stavova * crtanje, slikanje, modeliranje, kombiniranje i građenje * učenici će likovno pratiti obilježavanje svakog značajnijeg datuma tijekom školske godine |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica 3.b razreda, Sanja Miklec - planiranje, pomoć i uvođenje učenika u svijet likovnog izražavanja i učenici 3.b razreda, polaznici likovne grupe |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * motivacija učenika da kroz riječi i maštu izraze svoje likovno stvaralaštvo * uočiti i razlikovati crte (vrsta, smjer, niz) * promatrati i razlikovati osnovne i izvedene boje u djetetovoj okolini * razgledavanje umjetničkih djela u galerijama i muzejima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2021./22. – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - likovna mapa |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * kroz izradu plakata * provođenje ankete o uspješnosti realizacije svih aktivnosti koje će se realizirati u likovnoj grupi tijekom školske godine |

### 3.c Mali matematičari

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MALI MATEMATIČARI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Ponavljanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u novom obliku, poticanje misaonih djelatnosti, aktivno bavljenje matematičkim sadržajima, poticanje na snažno stimuliranje učenika na bavljenje matematikom, izgrađivanje i proširivanje matematičkih pojmova i razvijanje upornosti, znatiželje, potrebe za daljnjim napretkom u rješavanju zadataka, razvijanje praktične primjene usvojenog znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - namijenjeno zainteresiranim učenicima trećih razreda  - razvijanje intelektualnih sposobnosti, upoznavanje različitih metoda rada, razvijanje logičkog mišljenja i interesa za matematičke sadržaje, te upornost u radu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Maja Vrankovečki, dipl. učit., 3.c  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Matematičke radionice, različiti tipovi zadataka, natjecanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske 2021./2022. godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | nastavni listići |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * sustavno usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa pri rješavanju matematičkih zadataka   Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima. |

### 3.d Sportska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INA – SPORTSKA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici trećeg razreda koji se aktivno žele baviti sportom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 3. d Jasmina Bajan |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Aktivnost se provodi u dvorani ako je slobodna i na školskom igralištu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine, jednom tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Lopte, vijače, čunjevi reketi za badminton |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Samovrednovanje, usmeno vrednovanje * Rezultati pokazuju napredovanje djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti. |

### 4.a Hrvatski narodni vez

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZVANASTAVNA AKTIVNOST**  **HRVATSKI NARODNI VEZ** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati kreativnost i stvaralaštvo |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radovi za humanitarni sajam (Božićni sajam), prigodne datume tijekom školske godine |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Eva Katičić Jularić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dogovor o radu u ovoj šk. godini  Jednostavni bod  Bod lančića  Križići  Izrada radova  Sudjelovanje na Božićnom sajmu  Praktični radovi učenika |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Platno, konac, igle, ramovi, vuna (400,00kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Aktivnost učenika i primjena znanja u svakodnevnom životu. |

### 4.b Medijska kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MEDIJSKA KULTURA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike s osnovnim pojmovima medijske kulture (film, TV, novine, časopisi, kino, kazalište, knjižnica, Internet)  Naučiti pravilno i sigurno upotrebljavati različite medije u svakodnevnom životu  Upoznati učenike s različitim vrstama medija te o istima učiti kroz praktični rad  Posjeti različitim kulturnim ustanovama (kino, kazalište, knjižnica, kulturno umjetnička društva, udruge) te kulturnim događanjima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4.b razreda  Poticati razvoj intelektualnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti učenika  Motiviranje učenika na život i rad u zajednici, odgovornost, istraživačko učenje te učenje kroz igru, praktičnu primjenu naučenih znanja  Primjena različitih praktičnih znanja koja će kasnije moći samostalno primjenjivati u svakodnevnom životu  Stvaranje razrednog zajedništva kroz planirane aktivnosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ana Drakulić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnovati skupinu (odrediti ime skupine, izraditi plakat skupine te dogovoriti pravila skupine)  Upoznati se s osnovnim pojmovima medijske kulture (različite vrste filmova, TV emisija, kazališne predstave –glumci, scenografija, kostimografija, knjige, časopisi, stripovi  Pravilno i sigurno korištenje medijski sadržaja (Filmovi –vrste, koji su primjereni uzrastu učenika, kako nastaje film, kako i gdje gledati film; Knjige –vrste, koje su primjerene uzrastu učenika, kako i gdje nastaju knjige, usporedba knjige i filma; Časopisi –vrste, koji su primjereni uzrastu učenika, gdje ih naći i kako se s njima služiti; Stripovi –vrste, kome su namijenjeni, kako nastaju, izrada stripova; Internet –koji sadržaji su primjereni uzrastu učenika, kako pretraživati željene sadržaje i kako se sigurno služiti sadržajima, igre, filmovi, knjige,..  Kulturne ustanove – vrste, kome su namijenjene, posjet različitim kulturnim ustanovama –kino, kazalište, knjižnica, udruge,…  Sudjelovanje u radionicama na temu medijske kulture te različitim kulturnim događanjima  Individualni rad, rad u paru ili skupinama; rad u učionici, posjet kulturnim ustanovama i kulturnim događanjima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno/ petkom 6. sat (ponekad subotom) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak ulaznica za posjet kulturnim ustanovama |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Aktivnost učenika u radu  Primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

### 4.c Mali prirodnjaci

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI PRIRODNJACI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - poštivati i voljeti prirodu, živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima  - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu (ekologija) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 4. c razreda  - razvijanje sposobnosti samoučenja i obrazovanja kroz cijeli život  - promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode  - razvijanje kritičnog kreativnog mišljenja  - jedinstveni prirodoslovni pogled na svijet  - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza  - razvijanje odgovornosti za neke pojave  - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 4. c razreda Lidija Čavka;  - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij)  - predavanja  - radionice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Papir, boje, ljepilo, flomasteri – oko 100,00 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - pohvale, poticaji, nagrade u obliku knjiga o prirodi  - rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima |

### 3. i 4. razredi Zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ZBOR** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima aktivno bavljenje glazbom; razvijanje dječjih intonativnih i ritamskih sposobnosti; kulturni i estetski odgoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovanje u planiranim školskim projektima i programima ; sudjelovanje na Smotri s prikazom rada u projektu Pjevaj, sviraj, pleši. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Djevojačkog zbora ( 5-8.razred ); voditelj – Lidija Balog Petrović, prof.  Dječji zbor (3-4.razredi); voditelj L.B.Petrović i učiteljice razredne nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Djevojački zbor; 1 šk. sat tjedno  Dječji zbor; prema dogovoru s učiteljicama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./22. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Umnožavanje notnog materijala; razglas; troškovi scenografije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje postignuća učenika u javnim nastupima i zajedničkom muziciranju. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja profesionalnog rada. |

### Karitativna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KARITATIVNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - promicanje obilježja i znakova pripadnosti kršćanskoj zajednici  - kroz konkretne akcije učenici će nastojati promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi  - tako želimo da se kod svih učenika razvija svijest o potrebi pomaganja i poštovanje svakog čovjeka |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Učenici razredne nastave OŠ Petra Zrinskog |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Vjeroučiteljica: Nevenka Došen, prof. * Organizacija i provedba karitativnih aktivnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - prodaja Caritasovih materijala „za 1000 radosti“ po razredima  - poticanje učenika na razini cijele škole na uključivanje u humanitarnu akciju „Kap dobrote“ |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | * Dva sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje materijala koji se objavljuju u MAK-u |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom * sudjelovanje u volonterskim akcijama * pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu |

## **Izvanučionička nastava**

### 1.a Godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – godišnja doba** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 1. a razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljica 1. a razreda Davorka Siketić i Marija Šarec Miškin - pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima * imenovanje njima poznatih biljaka i životinja * igre u prirodi * Jelenovac |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2021./2022. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu * na nastavnim satovima i u produženom boravku |

### 1.a Jednodnevni izlet na seosko imanje

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **JEDNODNEVNI IZLET NA SEOSKO IMANJE** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenicima 1. a razreda   Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija i učiteljica 1. a Davorka Siketić i Marija Šarec Miškin   * organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti   − organiziraju izvanučioničku nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * Jednodnevni izlet na seosko imanje u okolici Zagreba upoznati seosko gospodarstvo * upoznati domaće životinje * razlikovati sitnu i krupnu stoku * naučiti učenike kako se pravilno brinuti i starati da domaće životinje * učenici će se zabavljati i igrati (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta) |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021./2022. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz i ručak. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

### 1.b Godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – godišnja doba** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 1. b razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljica 1. b razreda Ljubica Bošnjak - pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima * imenovanje njima poznatih biljaka i životinja * igre u prirodi   - posjet Botaničkom vrtu i Jelenovcu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2021./2022. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu * na nastavnim satovima i u produženom boravku |

### 1.b Jednodnevni izlet na seosko imanje

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **JEDNODNEVNI IZLET NA SEOSKO IMANJE** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenicima 1. b razreda   Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija i učiteljica 1. b Ljubica Bošnjak   * organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti   − organiziraju izvanučioničku nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * Jednodnevni izlet na seosko imanje u okolici Zagreba upoznati seosko gospodarstvo * upoznati domaće životinje * razlikovati sitnu i krupnu stoku * naučiti učenike kako se pravilno brinuti i starati za domaće životinje * učenici će se zabavljati i igrati (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta) |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021./2022. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz i ručak. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

### 1.c Jednodnevni izlet na seosko imanje

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET NA SEOSKO IMANJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | • Učenicima 1. c razreda  Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija i učiteljica 1. c Dubravka Tischler  • organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti  − organiziraju izvanučioničku nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | • Jednodnevni izlet na seosko imanje u okolici Zagreba upoznati seosko gospodarstvo  • upoznati domaće životinje  • razlikovati sitnu i krupnu stoku  • naučiti učenike kako se pravilno brinuti i starati za domaće životinje  • učenici će se zabavljati i igrati (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz i ručak. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

### 1.c Godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA- GODIŠNJA DOBA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 1. c razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica 1. c razreda Dubravka Tischler - pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | • uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima  • imenovanje njima poznatih biljaka i životinja  • igre u prirodi  - posjet Botaničkom vrtu i Jelenovcu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | • ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu  • na nastavnim satovima i u produženom boravku |

### 2.a Godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – godišnja doba** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 2. a razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljice 2. a razreda Ljerka Tomašević i učiteljica u produženom boravku Kristina Burja (zamjena Marija Heged) - pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima  -imenovanje njima poznatih biljaka i životinja  -igre u prirodi  - posjet Botaničkom vrtu  -posjet Zoološkom vrtu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2021./2022  -jesen - listopad  -proljeće -ožujak |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva za realizaciju aktivnosti i cijena ulaznice u Botanički vrt i Zoološki vrt, te Grad mladih |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | -ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu  -na nastavnim satovima i u produženom boravku, Botanički vrt, Zoološki vrt |

### 2.a Jednodnevni izlet na seosko imanje

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **JEDNODNEVNI IZLET NA SEOSKO IMANJE** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati zanimanja, te upoznati kakav je život na selu bio u prošlosti(zanimanja, stanovanje) |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Učenici 2. a razreda  Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na selu te ih upoznati s njihovom namjenom. Upoznati zanate i zanimanja koji su bili u prošlosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija, učiteljice drugih razreda Ljerka Tomašević i Kristina Burja (zamjena Marija Heged)  Organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | -Jednodnevni izlet u na seosko imanje u okolici Zagreba  -upoznati seosko gospodarstvo  -upoznati objekte  -upoznati zanate u prošlosti i zanimanja ljudi |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Mjesec svibanj 2022. god. -REALIZIRAT ĆE SE AKO ĆE TO OMOGUĆAVATI EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA! |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz, ručak i stručno vodstvo. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

### 2.b Godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba, razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja, osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba, poticati učenike na boravak u prirodi, razvijati zanimanje za promjene u prirodi, izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima 2.b razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 2.b razreda Daniela Janeš i Ivana Crnić - pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet Botaničkom vrtu, ZOO, Granešini – Gradu mladih   * uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima * imenovanje njima poznatih biljaka i životinja * igre u prirodi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2021./2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ponašanje u prirodi, odnos prema životu u prirodi, ponašanje u prometu. |

### 2.b Etno selo Kumrovec

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET – ETNO SELO KUMROVEC** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, poticati svijest o očuvanju nacionalne i kulturne baštine, upoznati arhitekturu, obrte i običaje Hrvatskog zagorja, upoznati način života i stanovanja obitelji sutlanskog kraja, povezati međuvršnjačko druženje s edukativnim sadržajima. Razvijati uljudnu međusobnu komunikaciju i zajedništvo, razvijati učeničku samostalnost i poticati ljubav prema zavičaju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima 2.b razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija i učiteljice 2.b razreda Daniela Janeš i Ivana Crnić - organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jednodnevni izlet u „Staro selo“ Kumrovec   * obilazak „Starog sela“ Kumrovec – etno muzeja na otvorenom * upoznavanje s jezgrom kumrovečkog Starog sela (hiže zidanke i   hiže mazanke, gospodarske zgrade, štale..)   * upoznavanje i imenovanje zanimanja i djelatnosti ljudi (kovači, lončari, licitari, svjećari i dr.) * tematske prezentacije * interaktivne radionice – izrada tradicijskih predmeta * zabava i igra (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta..) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz, radionicu, ručak i stručno vodstvo. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

### 2.b Promet u zavičaju

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – PROMET U ZAVIČAJU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati prometnice zavičaja.  Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.  Osposobiti učenike za razlikovanje vrsta prometnih sredstava.  Osposobiti učenike za korištenje usluge autobusa i vlaka.  Izgrađivati svijest o važnosti poštivanja prometnih znakova i pravila.  Razvijati pravilan stav prema prometnim sredstvima: autobusu i vlaku, avionu, razvijati sposobnost razlikovanja prometnih postaja i njihovih djelatnika, razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima 2. b razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 2.b razreda Daniela Janeš i Ivana Crnić - pripremiti učenike za obilazak željezničkog i autobusnog kolodvora i zračne luke „ Dr. Franjo Tuđman“. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obilazak željezničkog i autobusnog kolodvora i zračne luke „ Dr. Franjo Tuđman“   * upoznavanje željezničkog i autobusnog kolodvora te zračne luke (obilazak uz stručno vodstvo), zanimanja ljudi koji rade, prijevoznih sredstava. * prepoznavanje prometnih znakova i pravila * imenovanje prometnica na putu do odredišta. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prijevoz autobusom, stručno vodstvo i radni materijali |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rješavanje pisanog materijala poslije obilazaka, izrada PPT prezentacije/ plakata. |

### 2.b Jednodnevni izlet na seosko imanje

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET NA SEOSKO IMANJE**  **( Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje)** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Upoznati seosko imanje (objekte, domaće životinje, voće i povrće, listopadno i vazdazeleno drveće), osposobiti učenike da samostalno znaju prepoznati i imenovati domaće životinje i biljke na seoskom imanju, uočiti promjene u prirodi, spoznati vrijednost hrane i načina na koji dolazimo do gotovog proizvoda, upoznati proces nastajanja zimnice – sudjelovati u izradi zimnice.  Razvijati pravilan stav prema radu, usvajati načela pravilne/zdrave prehrane i brige o higijeni, razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja, povezati međuvršnjačko druženje s edukativnim sadržajima, razvijati uljudnu međusobnu komunikaciju i zajedništvo, razvijati učeničku samostalnost i poticati ljubav prema zavičaju. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Učenicima 2.b razreda. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija i učiteljice 2.b razreda Daniela Janeš i Ivana Crnić - organiziraju, usmjeravaju i potiču te daju povratne informacije o uspješnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Jednodnevni izlet na seosko imanje Šimanović   * obilazak seoskog imanja * uspoređivanje grada i sela. * imenovanje najvažnijih objekata na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te upoznavanje s njihovom namjenom * imenovanje domaćih životinja i plodova zemlje na seoskom imanju * vožnja traktorom i upoznavanje sa sadržajima gospodarstva (proizvodnja ekološki zdrave hrane i pića) * upoznavanje zanimanja i djelatnosti ljudi na selu * radionica „Priprema zimnice“ * zabava i igra (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta..) |
| **VREMENIK PROGRAMA** | 21.10. 2021. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz, radionicu, ručak i stručno vodstvo. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

### 2.c Godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – godišnja doba** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 2. c razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 2.c razreda Ivana Bukmir i Kristina Popović Presečki - pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima * imenovanje njima poznatih biljaka i životinja * igre u prirodi   - Granešina – Grad mladih |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2021./2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Cijena po učeniku za prijevoz i ručak |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu * na nastavnim satovima i u produženom boravku |

### 2.c Promet u zavičaju

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – PROMET U ZAVIČAJU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznati prometnice zavičaja  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - razvijati sposobnost razlikovanja prometnih postaja i njihovih djelatnika  - osposobiti učenike za razlikovanje vrsta prometnih sredstava.  - razvijati pravilan stav prema prometnim sredstvima: autobusu i vlaku, avionu  - izgrađivati svijest o važnosti poštivanja prometnih znakova i pravila  - osposobiti učenike za korištenje usluge autobusa i vlaka  - razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 2. c razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 2.c razreda Ivana Bukmir i Kristina Popović Presečki - pripremiti učenike za obilazak željezničkog i autobusnog kolodvora i zračne luke „ Dr. Franjo Tuđman“. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznati željeznički i autobusni kolodvor te zračnu luku (obilazak uz stručno vodstvo), zanimanja ljudi koji rade, prijevoznih sredstava. - prepoznavati prometne znakove i pravila - imenovati prometnice na putu do odredišta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prijevoz autobusom, stručno vodstvo i radni materijali |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rješavanje pisanog materijala poslije obilazaka, izrada PPT prezentacije/ plakata. |

### 2.c Jednodnevni izlet u etno selo Kumrovec

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **JEDNODNEVNI IZLET U ETNO SELO KUMROVEC** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Upoznati gospodarstvo zavičaja. Upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, poticati svijest o očuvanju nacionalne i kulturne baštine, upoznati arhitekturu, obrte i običaje Hrvatskog zagorja, upoznati način života i stanovanja obitelji sutlanskog kraja, povezati međuvršnjačko druženje s edukativnim sadržajima, razvijati uljudnu međusobnu komunikaciju i zajedništvo, razvijati učeničku samostalnost i poticati ljubav prema zavičaju.  Upoznati i imenovati različita zanimanja ljudi na selu.  Naučiti kako nastaju neki drugi obrtnički proizvodi ( glineno posuđe, igračke, obrtnički alat...) te se družiti u prirodi i učiti kroz igru. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 2. c razreda * razlikovati selo i grad * upoznati jezgru kumrovečkog etno muzeja na otvorenom (hiže zidanke i hiže mazanke, gospodarske zgrade...) * upoznati i imenovati različita zanimanja ljudi na selu kao i raznih djelatnosti (kovači, lončari, licitari, svjećari i dr.) * imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom * koristiti ranije stečena znanja o radu ljudi na selu * razvijati pravilan stav prema radu * utvrditi da je svaki rad jednako vrijedan |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija i učiteljice 2.c razreda Ivana Bukmir i Kristina Popović Presečki - organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti izvanučionične nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Na jednodnevnom izletu u Etno selo Kumrovec, u Hrvatskom zagorju učenici će:   * upoznati seoska zanimanja i razlikovati poslove manjih obrtnika (kovači, lončari, licitari, svjećari i dr.) kroz interaktivne radionice – izrada tradicijskih predmeta * naučiti kako se pravilno brinuti i njegovati tradiciju zavičaja putem tematske prezentacije te kroz zabavu i igru (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta..) |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021./2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz, radionicu, ručak i stručno vodstvo. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

### 2.c Jednodnevni izlet na seosko imanje Šimanović

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **JEDNODNEVNI IZLET NA SEOSKO IMANJE ŠIMANOVIĆ** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Upoznati učenike sa seoskim imanjm (objekti, domaće životinje, voće i povrće, listopadno i vazdazeleno drveće), osposobiti učenike da samostalno znaju prepoznati i imenovati domaće životinje i biljke na seoskom imanju, uočiti promjene u prirodi, spoznati vrijednost hrane i načina na koji dolazimo do gotovog proizvoda, upoznati proces nastajanja zimnice – sudjelovati u izradi zimnice, razvijati pravilan stav prema radu, usvajati načela pravilne/zdrave prehrane i brige o higijeni;  razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja, povezati međuvršnjačko druženje s edukativnim sadržajima, razvijati uljudnu međusobnu komunikaciju i zajedništvo, razvijati učeničku samostalnost i poticati ljubav prema zavičaju. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 2. c razreda   Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija i učiteljice 2.c razreda Ivana Bukmir i Kristina Popović Presečki :   * organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti   − organiziraju izvanučioničku nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * Jednodnevni izlet na seosko imanje u okolici Zagreba upoznati seosko gospodarstvo * upoznati zanimanja i djelatnosti ljudi na selu * upoznati domaće životinje * razlikovati sitnu i krupnu stoku * naučiti učenike kako se pravilno brinuti i starati za domaće životinje * radionica „Priprema zimnice“ * učenici će se zabavljati i igrati (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta) |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021./2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz i ručak. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

### 3.razredi Karneval

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – KARNEVAL** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju  - razlikovati glavne nazive za karneval ( fašnik, maskenbal, poklade ) - povezati tradiciju s današnjicom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 3.a,b,c,d razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena zimi i  karnevalu  - razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih  doba  - njegovati tradicijsku kulturu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice trećih razreda Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u trećem razredu Danica Jaram, Romana Kuhar i Antea Kranjac – planiranje i priprema učenika za maskenbal u Gradu Mladih |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Granešina – Grad mladih * praktična primjena znanja o tradicijskim običajima * igre pod maskama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | veljača 2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak organizacije terenske nastave |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Kviz znanja među učenicima na nastavnim satovima i u produženom boravku |

### 3.razredi Orijentacija u prostoru

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – Orijentacija u prostoru** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih napisati kraticama  - imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome  se snalaziti  - orijentirati se pomoću Sunca - odrediti glavne značajke vremena u jesen (karakteristike jeseni) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda  - osposobljavati učenike da pronalaze strane svijeta u prostoru  - osposobljavati učenike da na temelju poznavanja jedne strane svijeta  pronalaze sve ostale strane svijeta - poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice trećih razreda: Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u trećem razredu Danica Jaram, Romana Kuhar i Antea Kranjac – planiranje i priprema učenika za terensku nastavu u Gradu Mladih |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Granešina – Grad mladih; parkovi u blizini škole  - učenici će istraživačkim radom i edukativnim radionicama te igrama  uz stručno vodstvo znati orijentirati se pomoću Sunca te uz pomoć  kompasa  - imenovati i pokazati u prostoru četiri osnovne strane svijeta  - imenovati i pokazati u prostoru osnovne i sporedne strane svijeta  punim hrvatskim nazivima i kraticama  - uočiti promjene u prirodi u jesen i kako one utječu na biljni i  životinjski svijet |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena po učeniku (prijevoz, radionica, ručak) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada razrednog plakata; nastavni listići |

### 3.razredi Prošlost moga grada

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – Prošlost moga grada** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati prošlost grada Zagreba (Gornji grad) – Gornjogradske priče * upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja * istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturno-povijesnih spomenika – karakteristični sadržaji jezgre jednog starog grada * primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu * razvijati ljubav i poštovanje prema kulturno-povijesnim spomenicima, a posebice onima od nacionalnog značenja * poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive, knjižnice, galerije, izložbe * razvijati ljubav i poštovanje prema radu ljudi koji stvaraju kulturno-povijesne spomenike |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice trećih razreda: Učiteljice trećih razreda Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u trećem razredu Danica Jaram, Romana Kuhar i Antea Kranjac – planiranje i priprema učenika za terensku nastavu uz stručno vodstvo vodiča (glumaca) Gornjogradskih priča |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razgledavanje Gornjeg grada uz posjet Muzeju grada Zagreba * obilazak uz stručno vodstvo |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za ostvarenje programa |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje prema kulturno-povijesnim vrijednostima; aktivnost učenika uz primjenu stečenog znanja u razgledavanju kulturno-povijesnih spomenika našega grada * ponašanje na putu i u grupi * na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjela |

### 3. razredi i 4.c Seosko imanje Šimanović

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **TERENSKA NASTAVA**  **SEOSKO IMANJE ŠIMANOVIĆ** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | - Upoznavanje života i rada na seoskom gospodarstvu.  - razvijati samopouzdanje, istraživačke sposobnosti prikupljanja, brojanja i sortiranja jesenskih plodova  - osamostaljivanje učenika u radu  - razvijati odgovornost za samostalni rad  - razvijati svijest o očuvanju i zaštiti zdravlja |
| **NAMJENA PROGRAMA** | - učenici trećih razreda i 4.c  - samostalnim doprinosom omogućiti zajedničko rješenje postavljenog problema i dokazivanje zajedničke tvrdnje  - razvijati pravilan stav prema ekologiji, pravilan odnos prema kruhu, hrani, plodovima zemlje i ljudskom radu  - poticati zanimanje za očuvanje okoliša i ekologiju |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljice trećih razreda: Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i učiteljica 4.c Lidija Čavka – planiranje i priprema terenske nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | - na satu razrednika i satu prirode i društva;  - učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke;  - terenska nastava na seoskom imanju Šimanović - iskustveno, tj. zorno učenje u prirodnom okolišu  - radionica Pravljenje zimnice |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - mjesec listopad 2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | - prema cjeniku putničke agencije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - cijeniti i uvažavati rad ekoloških udruga, osvijestiti važnost pravilne prehrane  - izlazne kartice, praktični radovi |

### Treći razredi i 4.c Vatrogasna postaja

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **POSJET JAVNIM USTANOVAMA –**  **VATROGASNA POSTAJA** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Posjetiti vatrogasnu postaju u blizini škole. Upoznati zanimanje i radno mjesto vatrogasca. Upoznati mjere opreza, uočiti opasnost i štetne posljedice požara, naučiti jedinstveni telefonski broj na koji prijavljujemo nesreće te naučiti oblikovati pravilnu poruku o istima.  Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ✓ Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. ✓ Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. ✓ Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. ✓ Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Učenici trećih razreda i 4.c  Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  Primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice trećih razreda: Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan te učiteljica 4.c Lidija Čavka – pripremiti učenike za odlazak u vatrogasnu postaju |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja, razgovora, demonstracije.  Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima; naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima; usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja; afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Nema troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor * likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu |

### 3.razredi i 4.c Jednodnevni izlet na Ključić brdo

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **JEDNODNEVNI IZLET NA**  **KLJUČIĆ BRDO** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 3. a, 3. b, 3. c i 3. d i 4. c razreda   Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija, učiteljice drugih razreda Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u drugom razredu Danica Jaram, Romana Kuhar i Antea Kranjac   * organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * Jednodnevni izlet na seosko imanje Ključić brdo * upoznati seosko gospodarstvo * upoznati domaće životinje * razlikovati sitnu i krupnu stoku * naučiti učenike kako se pravilno brinuti i starati da domaće životinje * učenici će se zabavljati i igrati (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta) |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Mjesec svibanj 2022. god. - **REALIZIRAT ĆE SE AKO ĆE TO OMOGUĆAVATI EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA!** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz, ručak i stručno vodstvo. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

### 3.razredi Škola nekad i danas- U zavičaju Mate Lovraka- Veliki Grđevac

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **ŠKOLA NEKAD I DANAS**  **- U zavičaju Mate Lovraka – Veliki Grđevac** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | - upoznavanje grada Bjelovara i Velikog Grđevca – rodno mjesto Mate Lovraka (razgled naselja, posjet Memorijalnom centru Mato Lovrak, razgled vlaka i mlina – važnih mjesta radnje iz poznatih djela Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice, šetnja poučnom stazom Prijatelja prirode – 2 km)  - prometna povezanost zavičaja  - prirodna obilježja zavičaja, biljna i životinjska raznolikost |
| **NAMJENA PROJEKTA** | - učenici 3.abcd razreda  - ponavljanje naučenog o romanima Mate Lovraka te proširivanje znanja  - ponavljanje nastavnih sadržaja o zavičajima RH  - primjena stečenih znanja o prometu – prometna povezanost zavičaja RH  -primjena stečenih znanja o biljnom i životinjskom svijetu zavičaja |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - UČITELJICE TREĆIH RAZREDA: Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan – planiranje i priprema terenske nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | - prijevoz autobusom u smjeru Ivanić Grad – Bjelovar - Veliki Grđevac  - stručno vodstvo u Lovrakovom kraju |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Proljeće 2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | - prema ponudi putničke agencije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - primjena naučenog u realizaciji vanučioničke nastave; ponašanje učenika na putu; odnos prema prirodi  - na satovima prirode i društva, likovne kulture, hrvatskog jezika, satovima razrednog odjela |

### 3.razredi Godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – godišnja doba** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno, zimzeleno i vazdazeleno drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 3. a, 3. b, 3. c i 3. d razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - Učiteljice drugih razreda: Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u drugom razredu: Danica Jaram, Romana Kuhar i Antea Kranjac  - pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima * imenovanje njima poznatih biljaka i životinja * igre u prirodi   - odlazak u grupama u Botanički vrt  - terenska nastava u Gradu mladih  - terenska nastava na seoskom imanju u blizini Zagreba |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | * jesen – mjesec listopad * zima – siječanj ili veljača * proljeće – mjesec travanj ili svibanj |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva za realizaciju aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu * na nastavnim satovima i u produženom boravku |

### 4.razredi Godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **GODIŠNJA DOBA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju  Razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju, različitost biljnog i životinjskog svijeta  Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet u zavičajima  Snalaženje u prirodi (orijentacija), sigurnost i ekološka osviještenost |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4. razreda  Primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  Osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  Poticati učenike na boravak i rad u prirodi  Razvijati zanimanje za promjene u prirodi i njihovo praćanje  Izgrađivati pravilan stav prema zaštiti okoliša i brizi o istom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ana Drakulić, Eva Katičić Jularić i Lidija Čavka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima  Upoznavanje i imenovanje biljaka i životinja u zavičaju karakteristične za pojedino godišnje doba  Praktična primjena znanja o snalaženju u prostoru, radu u vrtu i vinogradu, sakupljanju jesenskih plodova, pripremi zimnice  Naučiti kako se uzgaja i bere grožđe u vinogradu te kako od njega nastaje sok/vino  Igre u prirodi  Pješačenje na Jelenovac, Medvednicu, Granešina – Grad mladih, Žumberak i Samoborsko gorje –Samobor i Sveta Nedjelja –berba grožđa u vinogradu posjet vinariji;  ( neposredna okolina i izvorna stvarnost) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak organizacije terenske nastave |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu  Na nastavnim satovima i u produženom boravku |

### 4. a i b razred U zavičaju Ljudevita Gaja i pračovjeka- Krapina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –U ZAVIČAJU LJ. GAJA I PRAČOVJEKA -KRAPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | upoznavanje grada Krapine i brežuljkastog zavičaja RH (Hrvatsko zagorje) te kulturno-povijesne znamenitosti toga kraja  Ljudevit Gaj i Hrvatski preporod –povijesni sadržaji  Hušnjakovo - nalazište pračovjeka |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ponoviti i proširiti stečena znanja o brežuljkastom kraju  Promet u regiji  Nalazište pračovjeka bitno je za saznanje o životu ljudi u prapovijesti i zato ga treba održavati za pokoljenja koja stižu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ana Drakulić i Eva Katičić Jularić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Ponoviti i proširiti poznate sadržaje:**   * obilježja nizinsko - brežuljkastog kraja * prometna sredstva i ponašanje u njima – vlak/autobus * kulturno- povijesni spomenici i njihovo očuvanje   **Novi sadržaji:**   * grad Krapina i njegovi kulturno - povijesni spomenici * Muzej Ljudevita Gaja - vođe Ilirskog preporoda * Obilazak nalazišta pračovjeka i Muzeja evolucije (Hušnjakovo) * Obilazak Banskih dvora u Zaprešiću * Obilazak dvorca Trakošćan –muzej * Posjet spomeniku našoj himni –Lijepa naša -Zelenjak   Snalaženje u prostoru i vremenu  Putovanje vlakom/autobusom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak organizacije terenske nastave |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Primjena naučenog u realizaciji izvanučioničke nastave i ponašanje učenika na putu; odnos prema prirodi  Na satovima Prirode i društva, Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Satovima razrednog odjela |

### 4.a i b razred U zavičaju Ivane Brlić Mažuranić- Ogulin

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –U ZAVIČAJU I.B.MAŽURANIĆ -OGULIN** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje grada Ogulina (stari dio grada, Đulin ponor, Frankopanski kaštel, Zavičajni muzej grada Ogulina, Ivanina kuća bajki)  Prometna povezanost zavičaja (željeznički promet) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4. razreda  Ponavljanje naučenog o bajkama te proširivanje znanja  Ponavljanje nastavnih sadržaja o zavičajima RH  Primjena stečenih znanja o prometu – prometna povezanost zavičaja RH |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ana Drakulić i Eva Katičić Jularić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ponoviti i proširiti poznate sadržaje:   * obilježja brežuljkastog i gorskog kraja RH * prometna sredstva – vlakom do Ogulina, ponašanje u prometnim sredstvima * ekologija - očuvanje prirode i života u njoj * snalaženje u prostoru -strane svijeta, obzor, stajalište, odredište * pričanje i pripovijedanje, obavijest i izvješćivanje   Novi sadržaji:   * jezgra starog grada - život ljudi nekada * kulturno povijesni spomenici gorskog zavičaja * posjet Ivaninoj kući bajki (interaktivna izložba, radionice) * bajke i legende gorskog kraja   Prijevoz vlakom u Ogulin i natrag |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena stručnog vodstva, ulaznice za vlak i muzeje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Primjena naučenog u realizaciji izvanučionične nastave; ponašanje učenika na putu; odnos prema prirodi  Na satovima Prirode i društva, Likovne kulture, Hrvatskog jezika (lektira), Satovima razrednog odjela |

### 4.a i b Slavonija/Baranja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –SLAVONIJA/BARANJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje grada Slavonskog Broda, Osijeka, Đakova  Upoznavanje s djelom Ivane Brlić Mažuranić i likovima u djelu „Priče iz davnine“  Upoznavanje s nizinskim krajevima naše domovine  Upoznati prirodu Kopačkog rita  Upoznati floru i faunu močvare  Usporediti sadržaje programa terenske nastave s filmom i knjigom Duh u močvari |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ponoviti i proširiti stečena znanja o Ivani Brlić Mažuranić  Primijeniti i proširiti znanje o nizinskom kraju, parku prirode Kopački rit, zaštićenim biljkama i životinjama, vodama tekućicama i stajaćicama (močvarno stanište)  Upoznati stari dio grada Slavonskog Broda i dvorac Brlićevac, stari dio grada Osijeka (Tvrđa) i ergelu lipicanaca u Đakovu  Poticati učenike na odlazak i boravak u prirodi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ana Drakulić i Eva Katičić Jularić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Ponoviti i proširiti poznate sadržaje:**   * obilježja nizinskog kraja * Posavina- kraj uz Savu * snalaženje u prostoru * prometna sredstva- vlak, autobus * ekologija- uređenje nasipa uz Savu * očuvanje baštine * ljubav prema hrvatskoj književnosti   **Novi sadržaji:**   * Tvrđa Brod- život ljudi nekada * stari zanati * kuća Ivane Brlić Mažuranić, likovi u bajci druže se s djecom na središnjem gradskom trgu * snalaženje u vremenu * povezati književna djela Duh u močvari i Priče iz davnine sa zavičajem u kojem se radnja događa * Upoznati park prirode Kopački rit –biljna i životinjska raznolikost, očuvanje prirode   Upoznati seoska i gradska naselja nizinskog zavičaja i život u njima (Osijek, Đakovo, Slavonski Brod, Tordinci, Karanac)  Učenici će istraživačkim radom i edukativnim radionicama te igrama uz stručno vodstvo usvojiti nova znanja o zavičaju koji posjećuju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak organizacije izvanučionične nastave –ponuda agencije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Primjena stečeni znanja usvojenih na terenskoj nastavi, ponašanje učenika na putu i u grupi; ponašanje u odnosu na kulturno-povijesne vrijednosti; odnos prema prirodi  Na satovima Prirode i društva, Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Satovima razrednog odjela |

### 4. razredi Škola u prirodi

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –ŠKOLA U PRIRODI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4. razreda  Poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja  Utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupina  Poticanje intelektualnih čuvstava |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ana Drakulić, Eva Katičić Jularić i Lidija Čavka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1. NOVI SADRŽAJI  * Putujemo kroz različite zavičaje – *brežuljkasti, nizinski, gorski i primorski zavičaj (ovisi o zavičaju u kojem će se program ostvariti)*   *- kratka* *obilježja pojedinih krajeva*   * Izgled zavičaja – *osnovna obilježja zavičaja*   *- spoznajemo i istražujemo zavičaj*  *- biljni i životinjski svijet, naselja,*  *gospodarstvo zavičaja*  *- podneblje i vremenska obilježja zavičaja*   1. PONOVITI I UTVRDITI  * vrste prometa, prometna sredstva * snalaženje u prostoru – *odredište, stajalište, glavne i sporedne strane svijeta*   *- orijentacija pomoću kompasa i Sunca*  - plan mjesta i zemljovid  - naše zdravlje i briga za osobno zdravlje – *osobna higijena; pravilna prehrana*  - zaštita i čuvanje okoliša   1. NASTAVNI SADRŽAJI:   Hrvatski jezik – *jezično izražavanje; književnost;*  Likovna kultura – *slikanje*  Glazbena kultura – *pjevanje; slušanje i upoznavanje glazbe*  Matematika – *brojevi do milijun*  Priroda i društvo – *sadržaji vezani uz zavičaj u kojem će se program ostvariti*  Tjelesna i zdravstvena kultura – *trčanje; skakanje; bacanje i gađanje; penjanje; vučenja i potiskivanja; ritmičke i plesne strukture; igre*   1. SPORTSKO REKREATIVNI SADRŽAJI – *prema planu i programu ustanove gdje ćemo boraviti*   Pripremanje i prikupljanje podataka i materijala vezanih uz primorski kraj  Odlazak na odredište  Primjena stečenih znanja i podataka u određenoj sredini |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine -5 dana |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema troškovniku Gradskog ureda za obrazovanje i sport |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izlazne kartice, usmeno izlaganje, izražavanje svojih zapažanja, prezentacija istih prije i poslije realizacije  Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Satovima razrednog odjela te na roditeljskim sastancima |

### 4.c Godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **AKTIVNOST – godišnja doba** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju – okolica škole i doma  Razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet  Primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  Osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  Poticati učenike na boravak u prirodi  Razvijati zanimanje za promjene u prirodi  Izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici 4.c razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Lidija Čavka –voditi učenike tijekom praćenja promjena u prirodi i njihovo bilježenje, prezentacija učeničkih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima * imenovanje njima poznatih biljaka i životinja * igre u prirodi   - odlazak u grupama u Botanički vrt  - terenska nastava u Gradu mladih  - terenska nastava na seoskom imanju u blizini Zagreba |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva za kopiranje radnih materijala i izradu razrednih plakata |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; prezentacija učeničkih radova |

### 4.c Terenska nastava U zavičaju Mate Lovraka- Veliki Grđevac

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA**  **- U zavičaju Mate Lovraka – Veliki Grđevac** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - upoznavanje grada Bjelovara i Velikog Grđevca – rodno mjesto Mate Lovraka (razgled naselja, posjet Memorijalnom centru Mato Lovrak, razgled vlaka i mlina – važnih mjesta radnje iz poznatih djela Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice, šetnja poučnom stazom Prijatelja prirode – 2 km)  - prometna povezanost zavičaja  - prirodna obilježja zavičaja, biljna i životinjska raznolikost |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 4. c razreda  - ponavljanje naučenog o romanima Mate Lovraka te proširivanje znanja  - ponavljanje nastavnih sadržaja o zavičajima RH  - primjena stečenih znanja o prometu – prometna povezanost zavičaja RH  -primjena stečenih znanja o biljnom i životinjskom svijetu zavičaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 4. c Lidija Čavka:– planiranje i priprema terenske nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - prijevoz autobusom u smjeru Ivanić Grad – Bjelovar - Veliki Grđevac  - stručno vodstvo u Lovrakovom kraju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proljeće 2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - prema ponudi putničke agencije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - primjena naučenog u realizaciji vanučioničke nastave; ponašanje učenika na putu; odnos prema prirodi  - na satovima prirode i društva, likovne kulture, hrvatskog jezika, satovima razrednog odjela |

## **Kulturna i javna djelatnost**

### 1.a Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **tijekom školske godine 2021./2022.** |
| **PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 1. a razreda   Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1. a razreda Davorka Siketić - odgovornost učiteljice je kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom * donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov * izrada pisanica, maski, božićnih ukrasa * izrada prigodnih čestitki * uređenje učionice i škole po prigodnim temama   posjet muzeju, kinu, kazalištu, radionicama ili nekoj drugoj manifestaciji (priredbi)   * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021. /2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

### 1.a Posjet muzejima, kazalištima, kinima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET MUZEJIMA, KAZALIŠTIMA, KINIMA...** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava)  - upoznavanje sa kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, te posjet muzejima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - Učenici 1. a razreda  - usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina  - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  - primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - Učiteljica 1. a razreda Davorka Siketić i Marija Šarec Miškin – pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * gledanje animiranog filma, lutkarske predstave, te posjeti muzejima * imenovanje i razlikovanje kazališta, kina i muzeja * imenovanje i razlikovanje zanimanja   - odlazak u određeni muzej, kino ili određenu vrstu kazališta (najčešće lutkarsko kazalište)  - dolazak kazališnih grupa u školu u suradnji sa školskom knjižničarkom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine 2021./2022. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - cijena ulaznice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata |

### 1.b Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **tijekom školske godine 2021./2022.** |
| **PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 1. b razreda   Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1. b razreda Ljubica Bošnjak- odgovornost učiteljice je kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom * donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov * izrada pisanica, maski, božićnih ukrasa * izrada prigodnih čestitki * uređenje učionice i škole po prigodnim temama   posjet muzeju, kinu, kazalištu, radionicama ili nekoj drugoj manifestaciji (priredbi)   * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021. /2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

### 1.b Posjet muzejima, kazalištima, kinima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET MUZEJIMA, KAZALIŠTIMA, KINIMA...** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava)  - upoznavanje sa kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, te posjet muzejima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - Učenici 1. b razreda  - usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina  - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  - primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - Učiteljica 1. b razreda Ljubica Bošnjak– pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * gledanje animiranog filma, lutkarske predstave, te posjeti muzejima * imenovanje i razlikovanje kazališta, kina i muzeja * imenovanje i razlikovanje zanimanja   - odlazak u određeni muzej, kino ili određenu vrstu kazališta (najčešće lutkarsko kazalište)  - dolazak kazališnih grupa u školu u suradnji sa školskom knjižničarkom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine 2021./2022. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - cijena ulaznice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata |

### 1.c Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **tijekom školske godine 2021./2022.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | • Učenici 1. c razreda  Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1. c razreda Dubravka Tischler- odgovornost učiteljice je kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | • obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom  • donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov  • izrada pisanica, maski, božićnih ukrasa  • izrada prigodnih čestitki  • uređenje učionice i škole po prigodnim temama  posjet muzeju, kinu, kazalištu, radionicama ili nekoj drugoj manifestaciji (priredbi)  • individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021. /2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

### 1.c Posjet muzejima, kazalištima, kinima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET MUZEJIMA, KAZALIŠTIMA, KINIMA...** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava)  - upoznavanje sa kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, te posjet muzejima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - Učenici 1. b razreda  - usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina  - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  - primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - Učiteljica 1. c razreda Dubravka Tischler– pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * gledanje animiranog filma, lutkarske predstave, te posjeti muzejima * imenovanje i razlikovanje kazališta, kina i muzeja * imenovanje i razlikovanje zanimanja   - odlazak u određeni muzej, kino ili određenu vrstu kazališta (najčešće lutkarsko kazalište)  - dolazak kazališnih grupa u školu u suradnji sa školskom knjižničarkom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine 2021./2022. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - cijena ulaznice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata |

### 1.razredi Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **Tijekom školske godine 2021./2022.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice razredne nastave i produženog boravka: Davorka Siketić, Ivo Lovrić (Marija Šarec Miškin), Ljubica Bošnjak, Petra Juraja Špoljarić, Dubravka Tischler, Amanda Vidaković.  Njihova je odgovornost izvođenjem kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

### 1.razredi- Posjet muzejima, kazalištima, kinima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – Posjeti kulturnim i javnim ustanovama**  **(muzeji, kazališta, kino, knjižnice i dr.)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - stjecati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi  - poticati razvoj vlastitog mišljenja, tolerancije i prihvaćanja različitosti  - razvijati humanističke i građanske stavove, vrijednosti; |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici produženog boravka * usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina te druge kulturne i javne ustanove * razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive * razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljice razredne nastave i produženog boravka – organizacija posjeta i planiranje cilja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Posjet kulturnim i javnim ustanovama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - cijena ulaznica- ovisno o ustanovi koja se posjećuje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije * na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjeljenja |

### 2.a Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **tijekom školske godine 2021./2022.** |
| **PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 2. a razreda   Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2. a razreda Ljerka Tomašević- odgovornost učiteljice je kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | -obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom  -donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov  -izrada pisanica, maski, božićnih ukrasa  -izrada prigodnih čestitki  -uređenje učionice i škole po prigodnim temama  -posjet muzeju, kinu, kazalištu, radionicama ili nekoj drugoj manifestaciji (priredbi)  -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021. /2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

### 2.a Posjet muzejima, kazalištima, kinima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET MUZEJIMA, KAZALIŠTIMA, KINIMA...** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava)  - upoznavanje sa kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, te posjet muzejima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - Učenici 2. a razreda  - usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina  - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  - primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - Učiteljica 2. a razreda Ljerka Tomašević i učiteljica u produženom boravku Kristina Burja (zamjena Marija Heged)  -pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -gledanje animiranog filma, lutkarske predstave, te posjeti muzejima  imenovanje i razlikovanje kazališta, kina i muzeja  -imenovanje i razlikovanje zanimanja  - odlazak u određeni muzej, kino ili određenu vrstu kazališta (najčešće lutkarsko kazalište)  - dolazak kazališnih grupa u školu u suradnji sa školskom knjižničarkom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine 2021./2022. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - cijena ulaznice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata |

### 2.b Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA** |
| **CILJEVI PROGRAMA.** | Upoznati učenike s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja, upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju, poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti.  Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Učenicima 2.b razreda. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.b razreda Daniela Janeš - kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom   * donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov * izrada pisanica, maski, božićnih ukrasa * izrada prigodnih čestitki * uređenje učionice i škole po prigodnim temama   posjet muzeju, kinu, kazalištu, radionicama ili nekoj drugoj  manifestaciji (priredbi)   * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021. /2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima kako bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

### 2.b Posjet muzejima, kazalištima, kinima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA**  **(muzeji, kazališta, kino, knjižnice i dr.)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava), upoznavanje s kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, posjet muzejima i dr., usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina. Razvijanje sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima 2.b razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 2.b razreda Daniela Janeš i Ivana Crnić – pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje i dr. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Odlazak u određeni muzej, kino ili određenu vrstu kazališta  - primjenjivati ranije stečena znanja  - gledanje animiranog filma, lutkarske predstave, te posjeti muzejima  - imenovanje i razlikovanje kazališta, kina i muzeja  - imenovanje i razlikovanje zanimanja  - dolazak kazališnih grupa u školu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2021./2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Cijena ulaznice – ovisno o ustanovi koja se posjećuje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata. |

### 2.c Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **tijekom školske godine 2021./2022.** |
| **PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 2. c razreda   Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 2.c razreda Ivana Bukmir i Kristina Popović Presečki - kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom * donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov * izrada pisanica, maski, božićnih ukrasa * izrada prigodnih čestitki * uređenje učionice i škole po prigodnim temama   posjet muzeju, kinu, kazalištu, radionicama ili nekoj drugoj manifestaciji (priredbi)   * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021. /2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

### 2.c Posjet muzejima, kazalištima, kinima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET MUZEJIMA, KAZALIŠTIMA, KINIMA, BOTANIČKOM VRTU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava)  - upoznavanje sa kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, te posjet muzejima u dogovoru sa školskom knjižničarkom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - Učenici 2. c razreda  - usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina  - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  - primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 2.c razreda Ivana Bukmir i Kristina Popović Presečki – pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje, ZOO, Botanički vrt |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * gledanje animiranog filma, lutkarske predstave, te posjeti muzejima (u dogovoru sa   školskom knjižničarkom)   * imenovanje i razlikovanje kazališta, kina i muzeja * imenovanje i razlikovanje zanimanja   - šetnja Botaničkim vrtom Prirodoslovno- matematičkog fakulteta u Zagrebu i imenovanje nekih biljaka primijenjeno dobi učenika  - odlazak u određeni muzej, kino ili određenu vrstu kazališta (najčešće lutkarsko kazalište)  - dolazak kazališnih grupa u školu u suradnji sa školskom knjižničarkom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2021./2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Cijena ulaznice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata |

### 3.razredi Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **tijekom školske godine 2021./2022.** |
| **CILJEVI**  **PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 3. a, 3. b, 3. c i 3. d razreda   Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice trećih razreda Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u trećem razredu Danica Jaram, Romana Kuhar i Antea Kranjac - njihova je odgovornost kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom * donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda * izrada pisanica, božićnih ukrasa, maski * izrada prigodnih čestitki * uređenje učionice po prigodnim temama * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

### 3.razredi Posjet muzejima, kazalištima, kinima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – KINO, KAZALIŠTE, KNJIŽNICA, MUZEJ** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava)  Upoznavanje sa kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, posjet knjižnici i muzejima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina, knjižnice  Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  Primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice trećih razreda: Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan – pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje, knjižnicu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Gledanje filmova raznih žanrova planiranih za treći razred (Sedmi kontinent, Tuškanac), kazališnih predstava (ZKL, ZKM), te posjeti muzejima (MSU, Tehnički muzej, Etnografski muzej, Školski muzej) i knjižnici  Imenovanje i razlikovanje kazališta, kina, muzeja i knjižnice  Imenovanje i razlikovanje zanimanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena ulaznice, između 20 i 25 kn po učeniku |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata |

### 1., 2. i 3. razredi Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja, spoznati vrijednost kulturne raznolikosti te razvijati svijest o sebi kao pojedincu i društvenom biću |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje učenika kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost, poticati učenike da uoče razlike između hrvatskih običaja i blagdana i običaja zemalja engleskog govornog područja.  Kroz obilježavanje posebnih datuma, razvijati empatiju i suradnju među učenicima. Poticati na dijalog i medijaciju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Biljana Bičanić te učenici od 1. do 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obilježavanje značajnih datuma prigodnim programima.  Čitanje priča/slikovnica, dramatizacija običaja, gledanje dokumentarnih filmova, posjet u British Council, izrada prigodnih čestitki i drugih likovnih radova. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Rujan: -European Day of LAnguages  -International Dot day  Listopad – National Chocolate Day  Studeni – Thanksgiving Day  Prosinac – Christmas  Veljača – Pink Shirt Day  Ožujak – Saint Patrick's Day  Travanj – Earth Day  Svibanj – Africa Day |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Likovni materijal, fotokopije, nastavni listići, hamer papiri za plakat |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izlazne kartice za dobivanje povratne informacije o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad, prezentacija rada |

### 4.razredi Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA U GODINI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati razvoj učeničkih sposobnosti, izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti i tolerancije poštujući različitosti kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ana Drakulić, Eva Katičić Jularić i Lidija Čavka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom  Donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov  Izrada pisanica, maski, božićnih ukrasa  Izrada prigodnih čestitki  Uređenje učionice i škole po prigodnim temama  Posjet muzeju, kinu, kazalištu, radionicama ili nekoj drugoj događanju (priredbi)  Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete/izlazne kartice među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

### 4. razredi Posjet muzejima, kazalištima, kinima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **IZVANUČIONIČNA NASTAVA –POSJET KULTURNIM USTANOVAMA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi  Poticati razvoj vlastitog mišljenja, tolerancije i prihvaćanja različitosti  Razvijati humanističke i građanske stavove, vrijednosti; |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4. razreda  Usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina te druge kulturne i javne ustanove  Razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive  Razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ana Drakulić, Eva Katičić Jularić i Lidija Čavka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Posjet kulturnim i javnim ustanovama  Gledanje animiranog/crtanog filma, lutkarske predstave, kazališne predstave, posjeti muzejima, različitim radionicama, knjižnicama i dr.  Imenovanje i razlikovanje kazališta, kina i muzeja  Imenovanje i razlikovanje zanimanja u kulturnim ustanovama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena ulaznica- ovisno o ustanovi koja se posjećuje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz izlazne rubrike, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije  Na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Satovima razrednog odjela |

### Kulturna i javna djelatnost- školska knjižnica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – ŠKOLSKA KNJIŽNICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecati i proširivati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi; razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkog i znanstvenog rada te ljudskog stvaralaštva; razvijati svijest o nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini i njezinoj važnosti; usvajati i stjecati navike odlaska u kulturne i javne ustanove; razvijati humanističke i građanske stavove i vrijednosti;  upoznati narodne običaje, blagdane te načine njihova obilježavanja; upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * produbiti teorijska znanja i kulturne navike * potaknuti na samostalno i redovito posjećivanje javnih i kulturnih ustanova * razumjeti prošlost i sadašnjost u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima * obilježiti značajne događaje i razumjeti važnost njihova obilježavanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka organizira i koordinira obilježavanje raznih događaja u dogovoru s nastavnicima i stručnim osobljem Škole te javnim i kulturnim ustanovama Grada Zagreba. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * radionice, izložbe, projekti * suradnja s drugim institucijama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | važniji datumi i obljetnice u šk. god. 2021./22.  2021.  RUJAN  8. 9. Međunarodni dan pismenosti  9. 9. Dan poštanske marke  22. 9. Europski dan bez automobila  23. 9. Dan europske baštine; Međunarodni dan kulturne baštine; Međunarodni dan znakovnih jezika  26. 9. Europski dan jezika  LISTOPAD  Međunarodni mjesec školskih knjižnica ISLM  **3. 10. Međunarodni dječji dan**  4. 10. Svjetski dan životinja (Sv. Franjo Asiški); početak tjedna svemira 4. 10. Svjetski tjedan svemira  5. 10. Međunarodni dan učitelja  8. 10. Dan neovisnosti RH  9. 10. Svjetski dan pošte  10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja  12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje  15.10. Početak Mjeseca hrvatske knjige- Glavna je tema „Hrvatski autori u Godini čitanja“, a moto „Ajmo hrvati se s knjigom!“; Međunarodni dan bijelog štapa; Svjetski dan čistih ruku; Svjetski dan pješaštva  16.10. Svjetski dan rječnika  17. 10. Dan kruha  18.10. Dan kravate  20. 10. Svjetski dan jabuka  23. 10. Hrvatski kao službeni jezik u Hrvatskoj (1847.)  24. 10. Dan OUN; Svjetski dan dostupnosti informacija  27. 10. Svjetski dan audiovizualne baštine  28. 10. Svjetski dan animiranog filma  31. 10. Svjetski dan štednje  STUDENI  1. 11. Svi sveti  9. 11. Svjetski dan izumitelja  11. 11. Dan hrvatskih knjižnica  11.-17. 11. Međunarodni tjedan znanosti i mira  13. 11. Svjetski dan ljubaznosti  14. 11. Svjetski dan šećerne bolesti  15.11. završetak Mjeseca knjige  16. 11. Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)  18. 11. Dan sjećanja na Vukovar  20. 11. Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta  21. 11. Svjetski dan televizije  23. 11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama; Grigor Vitez – 55 godina smrti  24. 11. Dan hrvatskog kazališta  PROSINAC  1. 12. Slavko Kolar – 130 godina rođenja  2. 12. Međunarodni dan ukidanja ropstva  3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom  5. 12. Međunarodni dan volontera; Večer matematike  6. 12. Sveti Nikola  10.12. Dan ljudskih prava  11. 12. Sunčana Škrinjarić – 90 godina rođenja  13. 12. Dan vruće čokolade; August Šenoa – 140 godina smrti / 150 godina od objave romana Zlatarovo zlato  18. 12. Međunarodni dan migranata  20. 12. Međunarodni dan solidarnosti  24. 12. Badnjak  25. 12. Božić  26. 12. Sveti Stjepan  2022..  SIJEČANJ  1. 1. Nova godina; Svjetski dan mira  10. 1. Svjetski dan smijeha  15. 1. priznanje RH  16. 1. Dan ničega (National Nothing Day)  21. 1. Međunarodni dan zagrljaja  23. 1. Dan rukopisa  24. 1. Svjetski dan komplimenata  27. 1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti  28. 1. Europski dan zaštite osobnih podataka  31. 1. Međunarodni dan vjerskih sloboda  VELJAČA  2. 2. Međunarodni dan zaštite močvara  5. 2. Svjetski dan Nutelle; Dan sigurnijeg interneta  8. 2. Svjetski dan opere  10. 2. Svjetski dan kišobrana  11. 2. Svjetski dan bolesnika; Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti  12. 2. Darwinov dan  13. 2. Svjetski dan radija  14. 2. Valentinovo  16. 2. Fašnik  21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika  22. 2. Dan NSK  26. 2. Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama (zadnja srijeda u veljači)  28. 2. Međunarodni dan rijetkih bolesti; Svjetski dan zubić-vile  OŽUJAK  1. 3. Svjetski dan komplimenata  3. 3. Dan nacionalne himne; Svjetski dan matematike  4. 3. Međunarodni dan gramatike  5. 3. Svjetski dan očuvanja energije; Svjetski dan palačinki  6. 3. Svjetski dan nepušenja  8. 3. Međunarodni dan žena  14. 3. Dan broja Pi; Međunarodni dan rijeka  11.-17. 3. Dani hrvatskoga jezika  19. 3. Međunarodni dan očeva; Dan lastavica  20.3. Međunarodni dan pripovijedanja; Svjetski dan oralnog zdravlja; Međunarodni dan sreće; Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade  21.3. Svjetski dan pjesništva; Svjetski dan zaštite šuma/Svjetski dan Downova sindroma; Svjetski dan lutkarstva; Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije; Svjetski dan boja  22.3. Svjetski dan zaštite voda  27. 3. Svjetski dan kazališta  30. 3. Dan olovaka  TRAVANJ  1. 4. Međunarodni dan šale/ludosti  2. 4. Međunarodni dan dječje knjige; Svjetski dan svjesnosti o autizmu  4. 4. Uskrs  6. 4. Međunarodni dan društvenih igara (International TableTop Day)  7. 4. Svjetski dan zdravlja  8. 4. Svjetski dan Roma  8.-12. 4. Dani medijske pismenosti  11. 4. 100 godina rođenja Vesne Parun  17. 4. Dan ravnopravnosti; Dan haiku poezije  21. 4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija  22. 4. Dan hrvatske knjige; Dan planeta Zemlje; 500 godina od izdanja Judite  23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava + Noć knjige  29. 4. Svjetski dan plesa  SVIBANJ  1. 5. Međunarodni dan rada  2. 5. Svjetski dan lozinki  3.5. Dan Sunca; Svjetski dan slobode medija  4. 5. Svjetski dan vatrogasaca; Dan Ratova zvijezda (May the force be with you)  9. 5. Dan Europe; Dan pobjede nad fašizmom; Dan izgubljenih čarapa; Majčin dan  11. 5. Dan pisanja pisama  15. 5. Međunarodni dan obitelji  18. 5. Međunarodni dan muzeja  21.5. SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI  22. 5. Međunarodni dan biološke raznolikosti; Dan zaštite prirode u RH  24. 5. Europski dan parkova  29. 5. Svjestki dan sporta  30. 5. Dan državnosti RH  31. 5. Dan grada Zagreba  LIPANJ  1. 6. Međunarodni dan roditelja; Svjetski dan mlijeka  3. 6. Tijelovo; Svjetski dan bicikla  5. 6. Svjetski dan zaštite planinske prirode i okoliša  8. 6. Svjetski dan oceana  11. 6. Dan vrtova  12. 6. Svjetski dan protiv dječjeg rada  14. 6. Svjetski dan darivatelja krvi |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Javni prijevoz, ulaznice.  Materijal potreban za postavljanje izložbi, uređenje plakata, organiziranje radionica, vođenje projekata, nabavu literature navedene tematike |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), objave na mrežnoj stranici škole, izložbe, plakati |

## **Programi**

### 1.a Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 1.a** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe;  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu;  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad namijenjen je učenicima 1.a razreda (nakon redovite prijepodnevne nastave). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj Ivo Lovrić (učiteljica Marija Šarec Miškin), stručni suradnici škole, ravnateljica škole (osiguranje uvjeta rada) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Od 12 h do 17 h (nakon redovite prijepodnevne nastave). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica * računalo, projektor, platno   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i sl. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### 1.b Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 1.b** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe ;  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu;  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad namijenjen je učenicima 1.b razreda (nakon redovite prijepodnevne nastave). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Petra Juraja Špoljarić, stručni suradnici škole, ravnateljica škole (osiguranje uvjeta rada) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Od 12 h do 17 h (nakon redovite prijepodnevne nastave). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica * računalo, projektor, platno   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i sl. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### 1.c Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 1.c** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe;  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu;  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad namijenjen je učenicima 1.c razreda ( nakon redovite prijepodnevne nastave ). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Amanda Vidaković, stručni suradnici škole, ravnateljica škole (osiguranje uvjeta rada) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Od 12 h do 17 h (nakon redovite prijepodnevne nastave). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica * računalo, projektor, platno   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i sl. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### 2.a Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 2.a** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 2.a razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Marija Heged, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### 2.b Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 2.B** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 2.b razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ivana Crnić, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### 2.c Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 2.c** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe;  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu;  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 2.c razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica Kristina Popović Presečki , stručne suradnice škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -nakon redovite prijepodnevne nastave (od 12 h do 17 h) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### 3.ac Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 3.A I 3.C** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 3. a i 3. c razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Danica Jaram, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### 3.bc Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 3.B I3.C** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 3.b i 3.c razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Romana Kuhar, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * računalo, projektor * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### 3.cd Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 3.C I 3.D** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 3. c i 3. d razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Antea Kranjac, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### 4.a Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 4.A** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 4.a razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Iva Milin, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### 4.bc Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 4.B/C** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 4.b/c razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Monika Đerke, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

### Vikendom u sportske dvorane

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM ''VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE''** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati razvoj navike bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena  Poticati razvoj zdravog i skladno razvijenog djeteta putem tjelesnog vježbanja i sustavnom upotrebom elemenata raznih sportova prilagođenih uzrastu djece s kojom se program provodi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Utjecati na morfološki status djeteta putem mišićnih reakcija kojima se razvija pravilno držanje tijela i ravnoteža * Poboljšanje funkcije krvožilnog i dišnog sustava s ciljem funkcionalnog prilagođavanja organizma * Razvijati živčano-mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja od suvišnih pokreta * Poticati sposobnosti ovladavanja prostorom * Utjecati na jačanje imuniteta organizma * Zadovoljiti elementarnu biološku potrebu djeteta za kretanjem * Utjecati na razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djeteta kroz igru * Usavršavati sve prirodne oblike kretanja nužne u svakodnevnom životu * Utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti osobito onih na koje se u određenoj životnoj dobi može najviše utjecati * Unapređivati motorička znanja i motorička dostignuća * Razvijati zdravstveno-higijenske navike kod djeteta obraćanjem pažnje na njegovanje osobne higijene, higijene obuće i odjeće te higijene svoje neposredne okoline * Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u socijalnu okolinu * Poticati, razvijati i njegovati potrebu za suradnjom među djecom (timski duh) * Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i reda, te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi ali i mogućnost podnošenja poraza, mogućnost odgode zadovoljavanja potreba i želja) * Razvijati samostalnost, sigurnost i samoinicijativnost u rješavanju zadaća * Poticati primjereno emocionalno izražavanje * Razvijati osjećaj za potrebe drugih * Poticati razvoj svijesti o sebi te realne slike o sebi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje (financijska potpora, edukacija, savjetovanje, organizacija sportskih susreta i natjecanja) * OŠ Petra Zrinskog – Ravnateljica (osiguranje uvjeta za provedbu programa: dvorana, satnica, materijalna sredstva za rad – rekviziti) * Voditelj programa – Mirta Bokulić, prof. (provedba programa kroz pripreme i neposredan rad s djecom, realizacija sportskih susreta i natjecanja) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se realizira neposrednim odgojno-obrazovnim radom s učenicima škole upotrebom elemenata raznih sportova, ovisno o interesu djece koja u programu sudjeluju. Učenici u programu sudjeluju dragovoljno i program se provodi u prostorima škole domaćina (sportske dvorane i igralište).  Budući da se zgrada OŠ Petra Zrinskog obnavlja nakon potresa, program će se realizirati u smanjenom obliku.  Po završetku radova (obnove škole) program će se nastaviti provoditi u punom opsegu u matičnoj školi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U program su uključena i sudjelovanja na raznim sportskim susretima i manifestacijama:   * Kross sportskih novosti u travnju * brojna međuškolska natjecanja i druge sportske manifestacije. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mogući troškovi su troškovi nabave istrošenih rekvizita i kupnja nove opreme za rad:  - lopte za nogomet 5 komada 800 kn   * loptice za badminton, 4 paketića 120 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:   * početak – očekivanja učenika * redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja * procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata sporta koji treniraju * rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja * kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja. |

## **Projekti**

### 1.a Čitam sebi, čitam tebi

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ČITAM SEBI, ČITAM TEBI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati čitalačke sposobnosti, poticati stvaralaštvo, razmišljanje i rješavanje problema, jačati socijalne vještine, smanjiti stres, pojačati empatiju, produbiti emocije, otkriti nove svjetove, jačati samopoštovanje i međusobno poštovanje, približiti literarni život, razvijati suradnju, toleranciju i cjeloživotno učenje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 1. a  Podizati svijest o važnosti čitanja knjiga, razvijati interes za čitanje i slušanje, razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, pravilan izgovor, isticati važnost čuvanja knjiga, bogatiti vlastiti rječnik, poticati zamišljanje i maštu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Davorka Siketić, učenici 1. a  Usmjeravati učenike i planirati rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * čitanje priča * kreativne likovne i literarne radionice * plakati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi izrade plakata 100 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada razrednog časopisa, radionice, osobna zapažanja, dojmovi učenika, fotografiranje zanimljivih motiva |

### 1.a Prijateljstvo

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRIJATELJSTVO** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Njegovati poštovanje među učenicima, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih osjećaja, razvijati samosvijest i pozitivno ozračje u razrednom odjelu, prepoznati i uvažavati različitosti među učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 1.a  Zajedničkim djelovanjem poticati prijateljski duh i kvalitetu dobrih odnosa među učenicima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Davorka Siketić, učenici 1.a  Usmjeravati učenike i planirati rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radionice u razredu, izrada plakata. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada plakata |

### 1.a Bajkoljupci

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT: BAJKOLJUPCI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati i razvijati interes učenika za slušanje, čitanje i izmišljanje bajkovitih priča, ilustraciju glavnih događaja - izrada vlastite slikovnice, izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama, razvijati jezično izražavanje učenika, razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu, razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticanje čitalačkih vještina i ljubavi prema književnosti od najranije dobi; populariziranje čitanja i kritičkog stava prema književnim djelima.  Projekt je namijenjen učenicima 1.a razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelj aktivnosti je učiteljica u produženom boravku 1. a razreda, Marija Šarec Miškin.  Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati učionici čitanjem priča; u neposrednom grupnom radu s učenicima.  Učiteljica odabire priče koje će se čitati; u početku će čitati učiteljica, a kasnije učenici. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2021./2022. (35 sati) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | fotokopirni papir i ostali potrošni materijal  knjige iz školske knjižnice (po potrebi) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Razgovor o pročitanome s učenicima. |

### 1.b Bonton u prvom razredu- mala škola uljudnog ponašanja

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **BON TON U PRVOM RAZREDU**  **MALA ŠKOLA ULJUDNOG PONAŠANJA** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | * prepoznati svoje mjesto i povezanost u zajednici * razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja * razvijati sliku o sebi * razvijati radne navike * promicati kvalitetu života u razredu |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenici 1. b razreda |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1. b razreda Ljubica Bošnjak, učenici   * usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * radionice u razredu * čitanje dječjeg bon tona * izrada plakata |
| **VREMENIK PROGRAMA** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izrada plakata |

### 1.b Što zdrava hrana čini nama

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **ŠTO ZDRAVA HRANA ČINI NAMA** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | * educirati učenike o važnosti zdrave prehrane * razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i svome tijelu * usvajanje zdravih prehrambenih navika * podizati razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja * promicati kvalitetu života |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenici 1. b razreda |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 1. b razreda Ljubica Bošnjak i Petra Juraja Špoljarić, učenici   * usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * radionice u razredu * ppt * izrada plakata, crtanje, pisanje pjesmica |
| **VREMENIK PROGRAMA** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | * papiri u boji, svježe voće i povrće, pribor za konzumaciju ( papirnati tanjuri, vilice, noževi ) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * međusobnom valorizacijom učenika, predstavljanje na roditeljskom sastanku |

### 1.b Virtograd

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **VIRTOGRAD** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razviti svijest o tome da je svatko vrijedan i jedinstven. Upoznati djecu i roditelje s Gardnerovom teorijom višestrukih inteligencija kao jednim od okvira prepoznavanja talenata. Omogućiti učenicima da otkrivaju i razvijaju svoje talente i interese te tako izgrade svoje samopoštovanje i stvaralaštvo kod svakog djeteta. Stvoriti temelj za razvoj samopouzdanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učiteljicama, učenicima i roditeljima 1.b razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica u PB Petra Juraja Špoljarić, učenici 1.b i roditelji, Ivona Zgrabljić, Renata Križanić, Mihaela Koren, Martina Mrzljak |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Edukativne radionice * Praktične vježbe * Postavljanje i izvođenje predstave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Hamer papiri, pribor za izradu likovnih radova, a4 papiri |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Svoj trud, kreativnost i uspješnost prezentirati roditeljima i ostalim učencima u drugim odjeljenima. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. |

### 1.b Uberi priču

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **UBERI PRIČU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnovni cilj projekta je poticanje interesa prema čitanju te razvoj kritičnog mišljenja učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda.  Namjena projekta je razvijanje čitalačke kulture, poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi, bogaćenje rječnika, međusobne komunikacije i razvijanje estetskih vrijednosti u pisanom, likovnom i dramskom izričaju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica u produženom boravku 1.b razreda, Petra Juraja Špoljarić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt se realizira čitanjem priča u učionici. Učiteljica odabire priče iz knjiga iz školske knjižnice koje će učenici čitati kroz godinu. Na početku projekta priče će čitati učiteljica, a kasnije učenici. Učenike će priče dočekati povješane u učionici, nakon što ih uberu, slijedi čitanje, razgovor o pročitanome te stvaralački rad. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radni materijal po potrebi (knjige iz školske knjižnice).  Troškovi potrošnih materijala po potrebi (fotokopirni papir, fotokopiranje, hamer papir). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Razgovor o pročitanome s učenicima. |

### 1.c Pričam ti priču

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **PRIČAM TI PRIČU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati čitalačke sposobnosti, poticati stvaralaštvo, razmišljanje i rješavanje problema, jačati socijalne vještine, smanjiti stres, pojačati empatiju, produbiti emocije, otkriti nove svjetove, jačati samopoštovanje i međusobno poštovanje, približiti literarni život, razvijati suradnju, toleranciju i cjeloživotno učenje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kod učenika 1. c razreda podizati svijest o važnosti čitanja knjiga, razvijati interes za čitanje i slušanje, razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, pravilan izgovor, isticati važnost čuvanja knjiga, bogatiti vlastiti rječnik, poticati zamišljanje i maštu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Amanda Vidaković, učenici 1. c i roditelji odgovorni su za redovito provođenje projekta. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * čitanje priča * kreativne likovne i literarne radionice * plakati * gledanje i uspoređivanje animiranog filma s istoimenom pričom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi izrade plakata, fotokopiranje te korištenje knjiga i Interneta. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada razrednog časopisa, radionice, osobna zapažanja, dojmovi učenika, fotografiranje zanimljivih motiva. |

### 1.c Stop animacija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **STOP ANIMACIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti pojam i značajke stop animacije kao tehnike snimanja filmova; spoznati način na koji se stop animacija može stvoriti (pomoću računalne tehnologije); spoznati mogućnosti montaže (na jednostavnoj razini); u skupinama osmisliti scenarij stop animacije, skicirati ga i uz učiteljičinu pomoć ostvariti ga stop animacijom; razlikovati lutkarski i crtani film, prepoznati filmska izražajna sredstva poput kadra, kuta snimanja, osvjetljenja, zvuka; spoznati povezanost filmskih elemenata. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kod učenika 1. c razreda namjena projekta je poticati i razvijati komunikaciju i medijsko stvaralaštvo, razvijati osjećaj za preciznost i urednost, njegovati pozitivan odnos prema filmu kao mediju, naglasiti umjetničku vrijednost filma, cijeniti filmove nastale tehnikom stop animacije, poticati na suradnju s ostalim učenicima i pravilnu komunikaciju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Amanda Vidaković, učenici 1.c i roditelji odgovorni su za redovito provođenje projekta. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učiteljica uvodi učenike u pojam stop animacije reproducirajući primjere animiranih filmova stvorenih tehnikom stop animacije. Nakon spoznaje prikazanog, učenici 1. c razreda dijele se u skupine i kroz sljedeće etape okušavaju se u stvaranju vlastitog filma: razgovor i odabir teme filma, skica radnje filma, izrada likova, fotografiranje likova u različitim pozicijama, montaža fotografija, reprodukcija gotovih filmova, razgovor o stvorenim filmovima, vrednovanje filmova, njihovog nastanka te suradnje skupina tijekom stvaranja istih. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi za printanje praznih predložaka za vizualni scenarij, korištenje mobilnog uređaja, nabava/izrada objekata/likova koji će se animirati (Lego kocke, likovi od plastelina ili kolaž papira), korištenje stativa, rasvjete, prijenosnog računala (s instaliranim programom Movie maker i Audacity), pametne ploče, zvučnika, projektora te printanje listića za vrednovanje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Dovršeni filmovi rađeni tehnikom stop animacije se reproduciraju svim učenicima 1. c razreda (šalju se i njihovim roditeljima), učiteljica i učenici razgovaraju o stvorenim filmovima i na kraju svi ispunjavaju listiće za vrednovanje filmova, njihovog nastanka te suradnje skupina tijekom stvaranja istih. |

### 2.a Bonton u drugom razredu- Mala škola uljudnog ponašanja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT: „BON TON U DRUGOM RAZREDU - MALA ŠKOLA ULJUDNOG PONAŠANJA“** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Prepoznati svoje mjesto i povezanost u zajednici, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, razvijati sliku o sebi, razvijati radne navike i promicati kvalitetu života u razredu. |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenicima 2. a razreda. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.a razreda Ljerka Tomašević   * usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * radionice u razredu * čitanje dječjeg bon tona * izrada plakata |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada plakata, radionice |

### 2.a Zdravlje- Briga o sebi i okolišu

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **PROJEKT: ZDRAVLJE – BRIGA O SEBI I OKOLIŠU** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | * svakodnevna primjena epidemioloških mjera u razredu i okolišu škole * razlikovati osnove pravilne prehrane * svakodnevna primjena primjena osobne higijene i higijene okoline |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenici 2. a razreda |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2. a razreda Ljerka Tomašević   * usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * Izrada plakata: Brinem o osobnoj higijeni; Zdrava prehrana; * radionica u razredu: Zdrava prehrana * ppt prezentacije: Kada treba ići liječniku? Zdrave namirnice * Kviz znanja: Zdravlje |
| **VREMENIK PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | * Sredstva za realizaciju projekta |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * kvizovi, izrada plakata |

### 2.a Tjelesna aktivnost

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **PROJEKT: TJELESNA AKTIVNOST KROZ IGRE NEKAD I DANAS** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati učenike na tjelesnu aktivnost.  Naučiti igrati razne elementarne igre, štafetne igre, upoznavanje igara koje su se nekad igrale, upoznati nove igre. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 2. a razreda.  Spoznati važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  Prepoznavanje i primjenjivanje postupaka za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te briga o opremi za tjelesno vježbanje.  Uspješno surađivanje u različitim situacijama.  Razvijati suradnju i poštovanje pravila ponašanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice 2. a razreda Ljerka Tomašević i Kristina Burja( zamjena Marija Heged), pripremanje rekvizita i osmišljavanje i prezentiranje igara i kretnji.  Usmjeravati učenike i koordinirati rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Istraživački rad, plakat, sastavak, prezentacija, elementarne igre, štafetne igre. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. na jesen i proljeće |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi za rekvizite za TZK |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Samoprocjena  Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka., pohvala svakog napretka, ustrajnosti i zalaganja, izrada plakata |

### 2.a Mali umjetnici

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MALI UMJETNICI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike sa životom, radom i djelima likovnih umjetnika. Potaknuti kreativnost i otkriti darovitost kod učenika kako bi kroz likovno stvaralaštvo razvili interes za likovnu baštinu te razvili senzibilitet za potpuni doživljaj umjetničkog djela. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 2.a. Upoznavajući učenike s najvećim djelima svjetskih i hrvatskih umjetnika poticati ćemo ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Marija Heged i učenici 2.a razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u učionicama nakon redovite prijepodnevne nastavne, u vrijeme produženog boravka. Učenici će se jednom mjesečno upoznati sa životom, radom i djelima nekog likovnog umjetnika. Nakon toga slijedi slikanje, crtanje ili modeliranje koristeći se tehnikama umjetnika o kojem su taj dan učili. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radni materijali iz likovne kutije (bojice, flomasteri, pastele, vodene boje, tempere, ugljen, kolaž papir, tuš, škare, ljepilo, kistovi, štapići).  Troškovi potrošnih materijala (blok 5 za crtanje i slikanje, fotokopirni papir). |

### 2.b Bonton u drugom razredu- Mala škola uljudnog ponašanja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT „BON TON U DRUGOM RAZREDU - MALA ŠKOLA ULJUDNOG PONAŠANJA“** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Prepoznati svoje mjesto i povezanost u zajednici, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja.  Razvijati sliku o sebi, razvijati radne navike i promicati kvalitetu života u razredu. |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenicima 2.b razreda. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.b razreda Daniela Janeš - usmjeravati učenike i koordinirati rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * radionice u razredu, * čitanje dječjeg bon tona * izrada plakata |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada plakata |

### 2.b Kazalištarenje

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT „KAZALIŠTARENJE”** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Bolje razumijevanje svijeta i društva oko sebe, razvoj slike o sebi, razvoj kreativnosti, imaginativnosti, sitne i krupne motorike, razvoj govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, otkrivanje i razvijanje sklonosti, sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica; (samo)kritičnosti, odgovornosti, razvijanje humanih moralnih uvjerenja i bolje razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u različitim životnim situacijama,, razvoj estetike, radne sposobnosti i slobodnog razvoja ličnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima 2.b razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.b razreda Daniela Janeš u suradnji s Ivanom Market- Centar za kulturu i film A. Cesarec, i Moranom Dolenc, dipl. teatrologinjom i prof. na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radionice Kazališta papira  - izrada i animacija plošnih lutaka  - izrada scenografije  - rad na pričama  - prezentacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom drugog polugodišta ,školske godine 2021./2022. **Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za materijale, organizaciju i provedbu radionica ili posjet izvan škole. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja: praćenje ponašanja učenika tijekom projekta, razgovor o osjećajima, iskazivanje interesa i zalaganje tijekom projekta, samovrednovanje učenika kroz osvještavanje osobnog zadovoljstva te kritički osvrt na ostvarenu suradnju. |

### 2.b 20 dana dobrote

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DVADESET DANA DOBROTE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Biti aktivan i odgovaran član razreda koji poznaje i poštuje tradicionalne okvire (Advent) i uočava potrebe članova zajednice; razvijati toleranciju, pozitivan odnos prema drugima i samopouzdanje; činiti dobra djela prema svojim bližnjima, prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoć potrebna; osvijestiti važnost međusobnog pomaganja te osjećaja solidarnosti; uočiti da nemaju svi jednako; utjecati na vlastitu sredinu dobrim djelima te spoznati da i malenim znakovima pažnje mogu razveseliti i utješiti ljude oko sebe. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda produženog boravka kako bi razvili učeničku percepciju o potrebitima u svojoj bližoj sredini i oko sebe te razvili potrebu za međusobnim pomaganjem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Ivana Crnić i učenici 2.b razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 2.b razreda svaki dan će tijekom organiziranog vremena, otvarati koverte koje će biti označene danom projekta. U njima će se nalaziti papirići sa zadatcima/porukama dobrote koji će im tijekom cijeloga dana služiti kao motiv koji će zajedno nastojati ispuniti. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom Adventa (dvadeset dana) školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi za izradu plakata s porukama, papiri u bojama, bojice, škarice, ljepilo, flomasteri… |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje ponašanja učenika tijekom projekta, razgovor o osjećajima, iskazivanje interesa i zalaganje tijekom projekta te samovrednovanje učenika kroz osvještavanje osobnog zadovoljstva zbog učinjenih dobrih djela. |

### 2.b Mali umjetnici

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MALI UMJETNICI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike sa životom, radom i djelima likovnih umjetnika. Potaknuti kreativnost i otkriti darovitost kod učenika kako bi kroz likovno stvaralaštvo razvili interes za likovnu baštinu te razvili senzibilitet za potpuni doživljaj umjetničkog djela. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda. Upoznavajući učenike s najvećim djelima svjetskih i hrvatskih umjetnika poticati ćemo ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Ivana Crnić i učenici 2.b razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u učionicama nakon redovite prijepodnevne nastavne, u vrijeme produženog boravka. Učenici će se dva puta mjesečno upoznati sa životom, radom i djelima nekog likovnog umjetnika. Nakon toga slijedi slikanje, crtanje ili modeliranje koristeći se tehnikama umjetnika o kojem su taj dan učili. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radni materijali iz likovne kutije (bojice, flomasteri, pastele, vodene boje, tempere, ugljen, kolaž papir, tuš, škare, ljepilo, kistovi, štapići).  Troškovi potrošnih materijala (blok 5 za crtanje i slikanje, fotokopirni papir). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Analiza učeničkih radova i razgovor o uspješnosti realizacije. |

### 2.c Pružam ti ruku

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT: PRUŽAM TI RUKU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati kvalitetne odnose među vršnjacima; Osvijestiti utjecaj vlastitih postupaka na druge |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima/cama 2.c. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Kristina Popović Presečki, učenici/ce 2.c |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Provođenje radionica na temu nenasilnog rješavanja sukoba. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom 2.polugodišta školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | trošak za potreban materijal: 100 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | aktivnost učenika/ca tijekom aktivnosti; uočavanje pozitivnih pomaka u situacijama nesuglasica/sukoba |

### 2.c Riječi su superheroji

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT: RIJEČI SU SUPERHEROJI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razumjeti i interpretirati književni/neknjiževni tekst; Razvijati čitalačke navike; Poticati stvaralački izričaj |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima/cama 2.c.  Podizati svijest o važnosti čitanja knjiga, razvijati interes za čitanje i slušanje, razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, razvijati pravilan izgovor, isticati važnost čuvanja knjiga, bogatiti vlastiti rječnik, poticati zamišljanje i maštu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Kristina Popović Presečki, učenici/ce 2.c |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * čitanje i slušanje književnih i neknjiževnih tekstova * kreativne likovne/glazbene, dramske/literarne aktivnosti |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | trošak za potreban materijal: 100 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | mapa učeničkih radova, osobna zapažanja i dojmovi učenika,fotografije |

### 3.razredi Mali umjetnici

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **MALI UMJETNICI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike sa životom, radom i djelima likovnih umjetnika. Potaknuti kreativnost i otkriti darovitost kod učenika kako bi kroz likovno stvaralaštvo razvili interes za likovnu baštinu te razvili senzibilitet za potpuni doživljaj umjetničkog djela. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima produženog boravka 3. razreda. Upoznavajući učenike s najvećim djelima svjetskih i hrvatskih umjetnika poticati ćemo ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice produženog boravka 3.razreda (Danica Jaram, Antea Kranjac, Romana Kuhar) i učenici produženog boravka 3. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u učionicama nakon redovite prijepodnevne nastavne, u vrijeme produženog boravka. Učenici će se upoznati sa životom, radom i djelima nekog likovnog umjetnika. Nakon toga slijedi slikanje, crtanje ili modeliranje koristeći se tehnikama umjetnika o kojem su taj dan učili. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radni materijali iz likovne kutije (bojice, flomasteri, pastele, vodene boje, tempere, ugljen, kolaž papir, tuš, škare, ljepilo, kistovi, štapići).  Troškovi potrošnih materijala (blok 5 za crtanje i slikanje). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Analiza učeničkih radova i razgovor o uspješnosti realizacije. |

### 3.razredi Putujmo lijepom našom

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **PUTUJEMO LIJEPOM NAŠOM** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati izgled i posebnosti zavičajnih regija Republike Hrvatske. Uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. Prikupljati podatke i istraživati o zavičajnoj regiji. Predstaviti učeniku blisko naselje drugim učenicima. Poticati kritičko mišljenje, razvijati govorne vještine. Razvijati aktivno slušanje i samostalnost. Vježbati javno prezentiranje pred ostalim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima produženog boravka 3. razreda. Učenici će doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost zavičaja i naselja Republike Hrvatske, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice produženog boravka 3.razreda (Danica Jaram, Antea Kranjac, Romana Kuhar) i učenici produženog boravka 3. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u učionicama nakon redovite prijepodnevne nastavne, u vrijeme produženog boravka. Učenici će usmeno izlagati o izabranom gradu/regiji u kojoj ljetuje ili iz kojeg potječe pomoću PowerPoint prezentacije ili plakata. Učenici će pratiti nazive i lokaciju obrađenih gradova/regija na slijepoj karti RH na koju će se upisivati teme prezentacija. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi izrade plakata, fotokopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Formativno vrednovanje usmenog izlaganja učenika. Interaktivan rad između učenika (pitanja – odgovori) te vršnjačko vrednovanje. |

### 3.acd 20 dana dobrote 2

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DVADESET DANA DOBROTE 2** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovati u aktivnostima kojima će učenici doprinositi zajednici. Poštivati tradicionalne okvire (Advent) i uočavati potrebe članova zajednice; razvijati samopouzdanje, toleranciju te pozitivan odnos prema drugima; prepoznati dobra djela kojima mogu doprinijeti svojim bližnjima, prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoć potrebna; osvijestiti osjećaj solidarnosti i važnost međusobnog pomaganja; uočiti kako pozitivnim djelima mogu utjecati na okolinu; spoznati vezu provođenja dobrih djela i poticanja pozitivnog ozračja okoline. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 3. a, 3. d i 3. c razreda produženog boravka kako bi razvili svijest o potrebitima u svojoj bližoj zajednici te razvili potrebu za međusobnim pomaganjem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Danica Jaram, Antea Kranjac i učenici 3. a, 3. d i 3. c razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 3. a, 3. d i 3. c razreda svaki dan će tijekom organiziranog vremena, okretati papirnate ukrase s naznačenim datumom. Na njima će se nalaziti zadatci/poruke dobrote koji će im tijekom cijeloga dana služiti kao motiv koji će zajedno nastojati ispuniti. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom Adventa (dvadeset dana) školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi za izradu plakata s porukama, papiri u bojama, ljepilo, škarice, bojice, flomasteri… |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje ponašanja i interesa učenika nakon svake aktivnosti, razgovor o osjećajima i uzročno – posljedičnoj vezi aktivnosti i nastalog pozitivnog ozračja, samovrednovanje učenika kroz osvještavanje osobnog zadovoljstva zbog učinjenih dobrih djela. |

### 3.cd PB Ušica igle

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **UŠICA IGLE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom. Demonstracija tehnike šivanja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje strpljivosti, upornosti, spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 3.cd razreda. Učenici će svladati tehniku ručnog rada i naučiti koliko je on važan . |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Antea Kranjac i učenici 3. c i 3. d razreda. Učenici će se upoznati s potrebnim priborom i materijalom za šivanje (igla, konac, dugmad) te tehnikama rada. Kroz aktivnost se razvija spretnost ruku, maštovitosti, kreativnost i fina motorika. Učenike se potiče na zapažanje detalja i razvijanje osjećaja za estetiku. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u učionicama nakon redovite prijepodnevne nastavne, u vrijeme produženog boravka. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Materijal potreban za rad (tkanina, igla, konac, dugmad). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti, interesa i zalaganja učenika te samovrednovanje rada i razgovor o uspješnosti realizacije. |

### 3.bc PB Istražujemo pokusima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **ISTRAŽUJEMO POKUSIMA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati učenike na suradničko i istraživačko učenje kroz izvođenje pokusa u učionici te u neposrednoj okolici. Poticati kritičko razmišljanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima produženog boravka 3.b i 3.c razreda. Učenici uočavaju uzročno-posljedične veze i zakonitosti u prirodi, izvode praktične radove u različitim uvjetima te postavljaju i rješavaju problemske zadatke. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Romana Kuhar i učenici produženog boravka 3.b i 3.c razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u učionicama nakon redovite prijepodnevne nastavne, u vrijeme produženog boravka. Učenici će u skupinama provoditi jednostavne pokuse kojima će upoznavati zakonitosti u prirodi. Učenici će postavljati hipoteze koje će potvrditi ili opovrgnuti nakon provedenog pokusa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pribor potreban za izvedbu pokusa: čaše, tekuće boje, baloni, papirnati tanjuri, štapići, žličice, kistovi, ulje, ocat, prazne boce, deterdžent za posuđe, šumeće tablete, vunene rukavice, vrećice i dr. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Analiza učeničkih hipoteza i zaključaka. Samovrednovanje učenika. |

### 3.razredi Naša mala knjižnica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Projekt**  **NAŠA MALA KNJIŽNICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnovni je cilj projekta NMK uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti odabrane autore iz Hrvatske, Estonije i Slovenije, povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. <https://nasamalaknjiznica.hr/> |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijanje čitalačke kulture * promocija i usporedba stvaralaštva domaćih i stranih autora i ilustratora * poticanje međuškolske suradnje * razvijanje kreativnosti i mašte učenika * poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi * suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika * uključivanje roditelja u školsku zajednicu   Namijenjen je boravkašima trećih razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nakladnik Ibis grafika organizira provođenje projekta NMK u Hrvatskoj.  Školska knjižničarka Rahela Frelih kao koordinator i suvoditelj projekta, a učiteljice u boravku 3. razreda (Antea Kranjac, Danica Jaram i Romana Kuhar) vode projekt na razini razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Organizator objavljuje program, a knjižničarka i učiteljice odabiru u kojim će sve aktivnostima sudjelovati. Osim čitanja odličnih knjiga, učenici mogu biti uključeni u izradu i ukrašavanje čitateljskog kutića, čitateljskog vlakića, razmjenu knjižnih junaka, a očekuje ih i pismo iznenađenja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | RUJAN 2021. Prijava projekta  LISTOPAD 2021. Svi prijavljeni dobit će knjige i kreativne knjižice.  STUDENI 2021. Posjetite nas na Interliberu – sajmu knjiga u Zagrebu.  STUDENI 2021. Rok za predaju prijavnice ako želite sudjelovati u razmjeni knjižnog junaka s drugom školom.  PROSINAC 2021. Počinje natječaj za NAJČITATELJSKIJI KUTIĆ.  SIJEČANJ 2022. Počinje literarno-likovni natječaj NMK.  OŽUJAK 2022. Rok za predaju prijedloga za NAJČITATELJSKIJI KUTIĆ.  TRAVANJ 2022. Rok za predaju radova za likovno-literarni natječaj NMK.  SVIBANJ 2022. Pismo iznenađenja. Vežemo ga uz Svjetski dan pisanja pisama (11.5.) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Naslovi:   * Kestutis Kasparavičius: Medvjedovanje * Susanna Mattiangeli: HB Olovka * Asja Olejarczyk: Jeti u kojega nitko nije vjerovao * Petr Stančik: H2O i tajna vodena misija * Els Heinsalu: Ahaa! * Koraljka Milun: Baton i Roni   Jedan paket za sva tri razreda = 600kn; Organizator donira višak kreativnih knjižica kako bi svaki učenik dobio svoju, iako Škola kupuje samo 1 paket (=1 razred). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Razgovorom s učenicima, sudjelovanjem u natječajima vezanima uz projekt Naša mala knjižnica, objava na mrežnoj stranici Škole |

### 2. i 3. razredi U potrazi za pričom

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Međuškolska aktivnost**  **U potrazi za pričom** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - osvijestiti učenike o važnosti čitanja i pisanja  - utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o čitanju priča, pisanju priča, knjizi, školskoj knjižnici kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje  - prema mogućnostima učenika razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine  - poticanje razvoja intelektualnih, spisateljskih i čitateljskih sposobnosti te mašte i kreativnosti kod učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima dovest će do stvaranja navike obilaženja školske knjižnice kao mjesta za rad, igru i cjeloživotno učenje te razvoja samopouzdanja prilikom pisanja sastavaka i sposobnosti izražavanja i procjene drugih radova |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - razvijati interes za čitanje i pisanje  - naučiti dijelove priče te kako uspješno napisati priču  - razvijati kritičko razmišljanje  - obogatiti rječnik  - osvijestiti važnost školske knjižnice |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Školske knjižničarke i učiteljice u boravcima 2. i 3. razreda OŠ Petra Zrinskog, OŠ Ivana Cankara, OŠ kralja Tomislava, OŠ Tina Ujevića, OŠ Julija Klovića i OŠ Izidora Kršnjavog. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Oblik: Čitanje i pisanje priča te razmjena priča s učenicima drugih škola  Sudionici: Učenici 2. i 3. razreda  Način provedbe: Knjižničarka i/ili učiteljice upoznaju učenike s temom. Učenici samostalno ili u skupinama smišljaju svoje priče koje zatim zapisuju. Bira se najbolja priča na razini škole. Ta se priča šalje drugim školama gdje je čitaju učenici koji su uključeni u projekt i glasuju za najbolju priču između najboljih priča drugih škola. Glasovi svih škola se zbrajaju i bira se najbolja priča na razini svih škola. Prema želji ilustriramo naslovnicu priče. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zadnji tjedan u mjesecu je razmjena priča i glasanje za najbolju; teme su vezane uz kulturnu i javnu djelatnost – odabrana su 4 referentna datuma:  studeni - drugaši – 23. 11. 2021. - 55 godina smrti Grigora Viteza  prosinac - trećaši – 11. 12. 2021. - 90 godina rođenja Sunčane Škrinjarić  ožujak - drugaši – 21. 3. 2022. - Svjetski dan pjesništva  svibanj - trećaši – 31. 5. 2022. - Dan grada Zagreba |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | nema |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | mrežna stranica škole, prikaz najboljih radova na kraju aktivnost |

### 3. i 4. razredi Božićna čestitka

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **BOŽIĆNA ČESTITKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima aktivno bavljenje glazbom; razvijanje dječjih intonativnih i ritamskih sposobnosti; kulturni i estetski odgoj.  Poticanje  i razvijanje sposobnosti u  glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima učenika. Omogućiti bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret, pjevanje i sviranje. Razmjena iskustva u multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu. Naglasak je na inkluziji. 'Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu', Elly Bašić. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Suradnja i razmjena aktivnosti učenika i učitelja razredne nastave.  Suradnja i razmjena iskustava učenika na školskoj, međužupanijskoj i državnoj razini. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici ( 3-4.razreda ); učiteljice i predmetni profesori u razrednoj nastavi; koordinator Lidija Balog Petrović, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom redovite nastave te izvannastavnih aktivnosti.  Izrada videozapisa s izvedbama učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./22. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Umnožavanje materijala, troškovi izrade videozapisa, troškovi scenografije. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje postignuća učenika u javnim nastupima i zajedničkom muziciranju. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja profesionalnog rada. |

### 4.c Povijesne osobe zavičaja

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **PROJEKT**  **POVIJESNE OSOBE ZAVIČAJA** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga a i drugih zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenici 4.c razreda  Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaje različitih zavičaja. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku. Razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.  Utjecati na razvoj samostalnog i suradničkog učenja u različitim situacijama.  Postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora  Samostalno izvjestiti o realizaciji postavljenog zadataka  Poticati razvijanje socijalnih vještina. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 4.c Lidija Čavka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | Istražiti zavičaje i važne osobe koje su ostavile traga na buduće generacije. Osobitosti i značajke predstavnika te ih na kreativan način prezentirati učenicima. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje i bilježenje. |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti  Uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar iste skupine  Izradom plakata, prezentacija, literarnih radova  Kvizom znanja |

### 4.c Putujmo svijetom

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **PROJEKT: Putujemo svijetom** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | * upoznati i istražiti posebnosti drugih država * upoznati narode i kulture na interaktivan način * istražiti zanimljivosti i posebnosti pojedine kulture (običaji, hrana, jezik) * naučiti geografski smjestiti pojedinu zemlju u pripadajući dio svijeta |
| **NAMJENA PROJEKTA** | * razvijati kritičko mišljenje * poticati aktivno slušanje i samostalnost * razvijati pozitivan stav prema različitostima * biti otvoren za nova znanja i iskustva * poticati znatiželju za otkrivanjem svijeta |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 4.c Lidija Čavka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * istraživanje informacija po internetu (uz pomoć učiteljice) * gledanje putopisnih dokumentaraca; čitanje časopisa * korištenje raznih web alata (Google Earth, Google Arts and Culture) * krajnja realizacija projekta – prezentacija učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata * u slučaju nastave na daljinu učenici će slati svoje PowerPoint prezentacije |
| **VREMENIK PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2021./2022. * zadržavanje u jednoj zemlji je cijeli mjesec (ovisi o veličini i zanimljivosti zemlje) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | * troškovi izrade plakata, fotokopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izlaganje učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata, interaktivan rad među učenicima (pitanja – odgovori) |

### 4.abc PB Knjiški moljci

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **KNJIŠKI MOLJCI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijanje čitalačke kulture * upoznavanje dječje književnosti koja nije na popisu lektire za 4. razred * poticanje međurazredne suradnje * razvijanje kreativnosti i mašte učenika * poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi * izazivanje znatiželje kod učenika * poticanje samostalnosti * napredak djece u aktivnom slušanju i prepričavanju |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razumjeti sadržaj priče, uočiti likove i događaje * razvijanje sposobnosti zapažanja i pamćenja * vježbe slušanja, govorenja i pripovijedanja * poticanje sposobnosti zamišljanja i razvijanje sposobnosti govornog izražavanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljice Iva Milin i Monika Đerke, učenici produženog boravka 4.a i 4.b/c |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * projekt će se realizirati naizmjeničnim čitanjem iste knjige na način da razred saznaje svako drugo poglavlje * zadatak učenika je da sazna što se dogodilo u poglavljima koje nije slušao od svoje učiteljice – međurazredno prepričavanje (temeljeno na igri „Pokvareni telefon“) * prenošenje informacija će se provoditi putem bilješki, prepričavanja, stripova, crteža... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom drugog polugodišta školske godine 2021/2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * hamer papir, papiri A4 formata, bilježnice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * razgovor o pročitanoj priči, ilustracija priče, moguća izrada slikovnice |

### 4.abc PB Putujmo lijepom našom

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **PUTUJEMO LIJEPOM NAŠOM** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati izgled i posebnosti zavičajnih regija * uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji * prikupljati podatke i istraživati o zavičajnoj regiji * predstaviti učeniku blisko naselje drugim učenicima * poticati kritičko mišljenje, razvijati govorne vještine * razvijati aktivno slušanje i samostalnost * vježbati javno prezentiranje pred ostalim učenicima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost zavičaja i naselja RH * razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljice Iva Milin i Monika Đerke, učenici 4. razreda produženog boravka, roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * projekt će se realizirati prezentiranjem učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata o kraju u kojem ljetuje/zimuje, kraju iz kojeg potječu i ima obiteljske korijene |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom prvog polugodišta školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * troškovi izrade panoa, fotokopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izlaganje učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata, interaktivan rad među učenicima (pitanja – odgovori) |

### Međunarodni projekt razmjene straničnika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA**  **(BOOKMARK EXCHANGE PROJECT)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (*International School Library Month*) – listopada – Međunarodna udruga školskih knjižničara (*International Association of School Librarianship*) organizira projekt razmjene straničnika između školskih knjižničara i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta. Ovogodišnji projekt se organizira pod nazivom "Fairy Tales and Folk Tales around the World".  Ciljevi ovoga projekta su osvijestiti učenicima važnost školske knjižnice kao mjesta cjeloživotnog učenja, informacijskog opismenjavanja i kulturnoga središta škole. Na ovaj se način razvija multikulturalnost te ljubav prema knjizi, čitanju, istraživanju i upoznavanju drugih naroda i kultura na interaktivan način. Kod učenika se razvija tolerancija i pozitivan stav prema drugima, različitima, te stječe navika surađivanja i razmjene iskustava. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijati toleranciju učenika prema različitostima * poticati ljubav prema ljepotama i bogatstvu jezika * poticati suradnju i timski rad * promicati zajedništvo * stvaranje novih prijateljstava između škola na svjetskoj razini * razmjena straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta   Sudjeluju boravkaši četvrtih razreda i šestaši na nastavi likovne kulture. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL) idejni je začetnik i koordinator projekta u svijetu, a na razini naše škole projekt vodi školska knjižničarka Rahela Frelih.  U projekt su uključene prof. likovnog Jurana Linarić-Mihalić s predmetnom nastavom i učiteljice boravaka 4. razreda Iva Milin i Monika Đerke s učenicima boravka. Škole-partneri su iz Amerike.  Prof. engleskog jezika Sunčica Ninčević sa četvrtašima će napisati pismo na engleskom jeziku koje šaljemo s radovima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Preko glavnog koordinatora projekta škola se registrira za sudjelovanje u projektu te dobije za partnera školu sličnih interesa iz inozemstva s kojom stupa u kontakt. Ovogodišnji partneri su škole iz Amerike. Na zadanu temu učenici s voditeljima izrađuju straničnike koje razmjenjuju sa školom partnerom te upoznaju njihovu kulturu, a njima predstave svoju. Radovi se razmjenjuju sa školom-partnerom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Rujan – knjižničarka dogovara suradnju na razini škole te prijavljuje projekt; kontaktira partnere i koordinira voditelje  Listopad – knjižničarka učenicima održi sat na kojem im predstavi projekt i zajedno upoznaju zemlju-partnera; voditeljice s učenicima izrađuju straničnike  Studeni – radovi se šalju školama-partnerima, a nama pristižu njihovi. Postavljamo izložbu. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Materijali za izradu straničnika, slanje radova poštom školama-partnerima, postavljanje izložbe = 100kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - fotografiranje, pripremanje prezentacije projekta, plakati, izložba, zajedničko druženje i razmjena iskustava; mrežna stranica Škole |

### Dan sigurnijeg interneta

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, -odgovoran i siguran način. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kroz razgovor, raspravu i praktični rad upoznati učenike s prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka i internetskim prevarama te elektroničkom otpadu. Osvijestiti postojanje nasilja putem interneta, naučiti kako ga prepoznati, kako se zaštitit i pomoći drugima. Podsjetiti na važnost zaštite osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu.  Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Željka Tusić, dipl. učiteljica razredne nastave i informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija, plakata, video i audio zapisa.  Izrada i rješavanje kvizova primjerenih dobi učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Veljača 2022. god. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Fotokopirni papir, materijali za izradu plakata i sl. – cca 100 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za sudionike, broj i kvaliteta učeničkih radova. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti |

### EKO-bilježnica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT:**  **EKO-bilježnica** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnovni cilj projekta je podizanje svijesti učenika o potrebi za očuvanjem i zaštitom okoliša i prirode te razvijanje poštovanja i odgovornog ponašanja učenika prema prirodi i okolišu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za prirodu i okoliš; poboljšanje stanja okoliša Škole; promicanje odgovornog ponašanje prema sebi i drugima; usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika.  Namijenjen je boravkašima 1.-4. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka Rahela Frelih kao idejni začetnik i koordinator; učiteljice produženih boravaka 1.-4. razreda kao voditeljice u razrednim odjeljenjima.  U slučaju nastave na daljinu, učiteljica informatike Željka Tusić dati će učenicima upute za izradu virtualnih crteža u dogovorenom računalnom programu.  Prof. likovne kulture Jurana Linarić-Mihalić na kraju aktivnosti izrađuje virtualnu bilježnicu svih radova. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon što knjižničarka u svakom razredu održi nastavni sat na kojem učenike upoznaje s ekološkim temama, svaki učenik nosi kući razrednu eko-bilježnicu i ispunjava je na zadani način. Povodom Dana planeta Zemlje pripremamo eko-izložbu.  U slučaju pojačanih epidemioloških mjera ili nastave na daljinu, učenici šalju fotografije svojih radova ili ih izrađuju u računalnim programima. Knjižičarka ih okuplja u virtualnoj eko-bilježnici i objavljuje na mrežnoj stranici Škole.  Zadaci:  1. godina sudjelovanja – učenici predstavljaju na koje sve načine pomažu u očuvanju okoliša  2. godina sudjelovanja – učenici predstavljaju novousvojene načine kako pomažu u očuvanju okoliša  3. godina sudjelovanja – učenici šire svijest o potrebi za očuvanjem okoliša tako što druge ljude u svojoj okolini usmjeravaju i potiču da recikliraju i brinu o okolišu  4. godina sudjelovanja – samorealizacija naučenog – svake godine konkretnom akcijom (izrađivanje reciklažnih smećnjaka u razredima, ozelenjavanje okoliša Škole, postavljanje hotela za kukce,…) učenici doprinose očuvanju prirode. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U prvom polugodištu knjižničarka na nastavnom satu s učenicima razgovara o potrebi i načinima brige čovjeka za okoliš te o ulozi učenika u očuvanju prirode.  Zadaje im zadatke koje ispunjavaju u eko-bilježnici tijekom školske godine.  22. 4. 2021. za Dan planeta Zemlje izlažemo eko-bilježnice u sklopu eko-izložbe. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | X recikliranih bilježnica (X=broj boravaka)  Potreban materijal za provođenje dogovorene akcije s razredima koji projekt provode 4. godinu zaredom. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | izložba povodom Dana planeta Zemlje; mrežna stranica Škole |

# **PREDMETNA NASTAVA**

## **Dodatna nastava**

### 5. razredi Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **ZA UČENIKE PETIH RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Utvrditi i proširiti znanja iz područja jezika, književnosti i medijske pismenosti, interpretirati odabrana književna djela te se kritički osvrnuti na izabrane filmove i stripove. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti kreativno pisano i usmeno izražavanje, stvaranje novih jezičnih igara, kvizova, križaljki, zbirki pjesama te utvrđivati znanja o materinskom jeziku i književnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler  Organizacija programa, poticanje učenika na produbljivanje gramatičkog gradiva i kreativno pisanje te evaluacija radova. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Vježbe, jezične igre, prezentacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti, diskusije i kritički osvrti. |

### 6. razredi Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE**  **6. RAZREDA**  **ŠK. GOD. 2021./22.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobljavati učenike za usvajanje dodatnih gramatičkih i pravopisnih znanja te jezičnih vještina. Stjecati viši stupanj lingvističke naobrazbe. Razvijati učeničke pravopisne navike u skladu s pravopisnom normom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.  Osnovna namjena aktivnosti stjecanje je znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose osobnomu razvoju učenika i omogućuju aktivno sudjelovanje u društvu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dijana Grbaš Jakšić, prof., učitelj savjetnik, učenici 6. razreda  – planiranje, organiziranje i provedba dodatne nastave, sustavno praćenje učeničkih postignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada (ovisno o epidemiološkoj situaciji):   * individualni rad * skupni rad * rad u parovima.   Koristit će se i različite metode rada: metode razgovora (dijaloške), metode čitanja (tekstualne), metode pisanja (grafijske), metode pokazivanja (demonstracijske), metode promatranja, metode slušanja, metode razmišljanja... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (online).   * 35 sati tijekom nastavne godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi umnožavanja nastavnih listića i drugih nastavnih materijala. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Sustavno usmeno i pisano praćenje učenika tijekom nastavne godine. Međupredmetne teme koje se pojavljuju u okviru rada na dodatnoj nastavi: **osr A.3.1.**  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.4.**  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.1.**  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **ikt A.3.1.**  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **uku A.3.1.**  1.Upravljanje informacijama.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku B.3.4.**  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **ikt B.3.3.**  Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **ikt D.3.3.**  Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  **goo A.3.1.**  Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **Zdravlje:**  **B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **B.3.2.C**  Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **A.3.1.A**  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **B.3.1.B**  Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  **B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **B.3.2.B**  Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.  **B.3.2.C** Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale  **goo C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici  **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **goo A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.  **goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice. |

### 6. razredi Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširiti znanje vokabulara i gramatičkih struktura planiranih redovnom nastavom.  Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja.  Razvijati točnost u pisanju.  Razvijati samostalnost u interpretaciji naučenog kao i u učenju i radu.  Razvijanje upotrebe gramatičkih struktura u svakodnevnoj komunikaciji.  Razvijati samostalnost i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 6. razreda koji žele proširiti svoje znanje engleskog jezika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marijana Leško, učiteljica engleskog jezika  Planiranje, organiziranje i provedba dodatne nastave. Praćenje učeničkih postignuća. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dodatna nastava će se realizirati sa skupinom učenika koji pokazuju zajednički interes za engleski jezik. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno  Ukupno : 35 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Kontinuirano se prati individualan napredak učenika i opisno se prati tijekom nastavne godine. |

### 6. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Zidarić, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno). |

### 7. razredi Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 7. razredi** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * dopuniti redovita znanja Hrvatskog jezika * uvježbati gramatička i pravopisna pravila * pojasniti dvojbene primjere i proširiti lingvističko znanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti na redovit samostalan rad učenike koji pokazuju osobito zanimanje za predmet Hrvatski jezik * razvijati samopouzdanje i disciplinu učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marina Peterlin, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Povijest Hrvatskog jezika u 19. i 20.st.- izrada tablica * Frazemi – usporedba s frazemima drugih jezika * Glasovne promjene * Funkcionalni stilovi hrvatskog jezika * Naglasci * Istopisnice i istoznačnice * Portret * Dodatna lektirna djela (Čudo, Dnevnik Ane Frank i dr.) * Medijska kultura (projekcije odabranih filmova i gledanje kazališnih predstava) * Pisanje kazališnih kritika, male dramatizacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | flomasteri za bijelu ploču, karton (cca 100,00 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | vježbe, jezične igre, plakati |

### 7. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno). |

### 7. razredi Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7. RAZREDE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširiti stečeno znanje iz predmeta geografija i pripremiti učenike za natjecanje iz geografije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen zainteresiranim učenicima sedmih razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tomislav Zorić , profesor geografije i povijesti odgovoran je za realizaciju programa i pripremanje učenika za natjecanja iz geografije. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nastava će se odvijati preko platforme Teams Office 365 za škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovnik umnožavanja ispitnih materijala. Trošak prijevoza u slučaju natjecanja izvan matične škole. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovanje učeničkih postignuća. Samovrednovanje. |

### 7. razredi Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZREDE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširiti stečeno znanje iz predmeta povijest i pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen zainteresiranim učenicima sedmih razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tomislav Zorić , profesor geografije i povijesti odgovoran je za realizaciju programa i pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nastava će se odvijati preko platforme Teams Office 365 za škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovnik umnožavanja ispitnih materijala. Trošak prijevoza u slučaju natjecanja izvan matične škole. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovanje učeničkih postignuća. Samovrednovanje. |

### 7. i 8. razredi Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI 7 i 8.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dodatna nastava povijesti za učenike sedmih i osmih razreda. |
| **NAMJENAAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Priprema učenika za Školsko, Županijsko i Državno natjecanje iz Povijesti te dodatni sadržaji nastave povijesti sedmog razreda. |
| **NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti: Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.  Planiranje, organiziranje, praćenje, vrednovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Predavanje učiteljice o dodatnim sadržajima. Rad u grupama na povijesnim izvorima. Riješavanje baze testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz povijesti. Nastava dodatne nastave povijesti 7. i 8. održava se online putem Microsoft Teams-a i Zoom poziva zbog epidemioloških uvjeta i zbog manjka prostora u školama zbog preseljenja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. u dogovoru s učiteljicom povijesti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohvale, izlaganje samostalnih radova u školi, poticaji na dalnje proširivanje znanja, poticanje na razvijanje istraživačkog duha učenika. |

### Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici trebaju steći osnovna znanja iz istraživačkog i terenskog rada, rada s topografskim i katastarskim zemljovidima, izradama modela. Potrebno je posjetiti stručne ustanove, izrađivati PowerPoint prezentacije. Pripremati se za natjecanja iz geografije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici trebaju prepoznati i imenovati reljefne oblike, samostalno izrađivati skice i nacrte, mjeriti i očitati temperaturu, vlagu, tlak zraka ili vode, izdvojiti posebnosti svjetskih velegradova, nastupiti na raznim nivoima natjecanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mislav Pavletić, profesor geografije |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Istraživački rad, pojedinačno i grupno, natjecanja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1 školski sat tjedno prema rasporedu ( petak ) kroz čitavu školsku godinu; 35 sati u nastavnoj godini.  On-line nastava do daljnjeg. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi cijena ulaznica, ZET karata i sl. bude li moguće organizirati jednodnevni posjet institucijama. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje učenikovih postignuća, samoocjenjivanje |

### 8. razredi Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **8. a, 8. b, 8. c** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Utvrditi i proširiti znanja iz gramatike, književnosti i medijske kulture, interpretirati odabrana književna djela te se kritički osvrnuti na izabrane filmove i stripove. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti kreativno pismeno i usmeno izražavanje, stvaranje novih jezičnih igara, kvizova, križaljki, zbirki pjesama te utvrđivati znanja o materinskom jeziku i književnosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Mikor (zamjena za Juliju Vejić)  Organizacija programa, poticanje učenika na produbljivanje gramatičkog gradiva i kreativno pisanje te evaluacija radova. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Vježbe, jezične igre, prezentacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti, diskusije i kritički osvrti, |

### 8. razredi Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * proširivanje sadržaja redovne nastave * razvijanje jezičnih vještina * stjecanje višeg stupnja lingvističke naobrazbe * priprema za natjecanje iz engleskog jezika * poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku * poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sunčica Ninčević, učiteljica engleskog jezika   * planiranje, organiziranje i provedba dodatne nastave, sustavno praćenje učeničkih postignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost će se realizirati na daljinu kao rad sa skupinom učenika koji pokazuju zajednički interes za engleski jezik. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. |

### 8. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mario Matijević, učitelj matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno). |

### Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširivanje znanja iz biologije  Razvijanje interesa za prirodne znanosti  Razvijanje različitih pristupa složenijim problemima iz biologije  Prirodoslovno opismenjavanje  Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobljavanje učenika za samostalno prikupljanje podataka, izražavanje, istraživanje, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vinka Marić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Suradničko učenje  Praktični radovi  Istraživački projekti |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |  |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Opisno praćenje tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanju i projektima |

### Fizika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA IZ FIZIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne fizikalne pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja fizikalnih problema |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja fizike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz fizike ,učenici osmih razreda * Potaknuti na istraživačku nastavu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Gordana Tomić Šušnjara - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Učionička nastava i natjecanja učenika * Posjet pmf-u, tehničkom muzeju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Tijekom školske godine 2021/2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Papir za izradu plakata ili kopiranja   (troškove odlazaka na stručne posjete snose roditelji učenika.) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika * Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi |

### Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razumjeti prirodne pojave, načine kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirode. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati umijeća pozornog promatranja i bilježenja pojava u prirodi i tijekom izvođenja pokusa. Razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama. Vježbati prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafikonima. Razvijati ekološku svijest i odgovornost u radu. Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja. Usvajati vještine rada prema uputama. Njegovati timski rad u svrhu zajedničkog ostvarivanja projekata. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenicima 7. i 8. r  - realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja iz kemije, steći sigurnost u radu i pokazati stečena znanja na natjecanjima iz Kemije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica kemije: Marijana Žderić  -pripremiti radne materijale; izvoditi nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - predavački/radionički tip nastave i individualni rad; online (rad u virtualnoj učionici); natjecanja učenika; |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine (1 sat tjedno) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - fotokopirni papir; printer, kemikalije, kemijski pribor i posuđe za izvođenje pokusa, kute, krpe, rukavice, zaštitne naočale |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Postignuti rezultati prate se uspješnošću rješavanja problemskih zadataka tijekom održavanja nastave kao i rješavanjem testova s natjecanja nakon odrađenih cjelina. Tijekom izvođenja pokusa prati se i usavršava vještina rukovanja priborom i kemikalijama te samostalnost u radu i savladavanju praktičnih zadataka po pisanim uputama.  Sudjelovanje na natjecanjima. |

## **Dopunska nastava**

### 5. razredi Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **ZA UČENIKE PETIH RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva iz područja jezika, književnosti i medijske pismenosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresiranim učenicima omogućiti utvrđivanje i ponavljanje gradiva hrvatskog jezika i književnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler  Organizacija programa, poticanje učenika na ponavljanje i učenje gramatičkog gradiva i gradiva iz književnosti i medijske pismenosti te evaluacija radova. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pisane i usmene vježbe |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti |

### 5. razredi Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * nadoknada znanja tematskih sadržaja, leksičkih jedinica i gramatičkih struktura planiranih redovnim programom nastave engleskog jezika, a koje učenici nisu uspješno usvojili * razvijanje potrebne vještine slušanja, razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja, suradničkog učenja. * razvijanje strpljenja i temeljitosti, samostalnosti i točnosti u radu, naučiti kako učiti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima petih razreda koji ne prate redovni nastavni program prema sposobnostima, mogućom ili očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje ili ovladati odgovarajućim komunikacijskim vještinama, učenicima koji pokazuju nedostatne vještine u pojedinim područjima, koji imaju individualizirani pristup i učenicima s posebnim potrebama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sunčica Ninčević, učiteljica engleskog jezika   * procjenjuje potrebu učenika za dopunskim radom * planira i provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka potrebe za dopunskim radom * prati napredak i zalaganje učenika te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se provodi kao individualni rad s pojedinim učenicima prema njihovim potrebama te kao rad sa skupinom učenika koji imaju iste ili slične potrebe. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, od listopada 2021. do lipnja 2022., odnosno po uočavanju potrebe za nadoknadom ili pomoći u usvajanju znanja i razvijanju vještina pojedinih učenika u određenom vremenskom razdoblju, sve do postizanja zadovoljavajućih rezultata, a po potrebi pojedinih učenika i tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Naglasak je na pozitivnim aspektima napretka, a svako postignuće ili napredak opisno se prati i u odnosu na početno stanje, uz isticanje područja u kojem je učenik postigao napredak. |

### 5. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  5. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Zidarić, učiteljica matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Mjerenje i uvod u algebru 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Oblik, prostor i mjerenje 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika, pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

### 6. razredi Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA**  **ŠK. GOD. 2021./22.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobljavati učenike za usvajanje osnovnih jezičnih, pravopisnih i književnoteorijskih sadržaja te jezičnih vještina. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.  Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika da sa što boljim uspjehom završe nastavnu godinu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dijana Grbaš Jakšić, prof., učitelj savjetnik, učenici 6. razreda  – planiranje, organiziranje i provedba dopunske nastave, sustavno praćenje učeničkih postignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Online rad s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radna bilježnica, udžbenik, računalo ...).  Aktivnosti će biti realizirane prema GiK-u predmeta Hrvatski jezik. Koristit će se i različite metode rada: metode razgovora (dijaloške), metode čitanja (tekstualne), metode pisanja (grafijske), metode pokazivanja (demonstracijske), metode promatranja, metode slušanja, metode razmišljanja... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (online).   * 35 sati tijekom nastavne godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi umnožavanja nastavnih listića i drugih nastavnih materijala. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Usmeno i pisano praćenje učenika.  Vrednovanje na satima redovne nastave predmeta Hrvatski jezik u dogovoru s učenikom/učenicom (ispravljanje loših ocjena). Međupredmetne teme koje se pojavljuju u okviru rada na dopunskoj nastavi: **osr A.3.1.**  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.4.**  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.1.**  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **ikt A.3.1.**  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **uku A.3.1.**  1.Upravljanje informacijama.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku B.3.4.**  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **ikt B.3.3.**  Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **ikt D.3.3.**  Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  **goo A.3.1.**  Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **Zdravlje:**  **B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **B.3.2.C**  Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **A.3.1.A**  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **B.3.1.B**  Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  **B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **B.3.2.B**  Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.  **B.3.2.C** Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale  **goo C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici  **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **goo A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.  **goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice. |

### 6. razredi Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje vokabulara i gramatičkih struktura planiranih redovnom nastavom.  Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja.  Razvijati točnost u pisanju.  Razvijati samostalnost u interpretaciji naučenog kao i u učenju i radu.  Razvijanje upotrebe gramatičkih struktura u svakodnevnoj komunikaciji.  Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima 6. razreda koji ne prate redovni nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi, kao i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marijana Leško, učiteljica engleskog jezika  Utvrđuje okvirni godišnji plan i program dopunske nastave za učenike 6. razreda. Procjenjuje se potreba učenika za dopunskim radom. Planira i provodi artikulaciju nastavnog sata. Razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti. Provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka potrebe za dopunskim radom. Prati napredak i zalaganje učenika, te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima prema potrebi.  Rad s skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Rad u paru u svrhu uvježbavanja komunikacijskih vještina.  Starting up  UNIT 1: Make a difference  UNIT 2: All things healthy  UNIT 3: Stories from Down Under  UNIT 4: Now and then  UNIT 5: New frontiers  The year behind us    Christmas  Easter |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno, prema potrebama učenika  Ukupno : 35 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se u okviru, i na način planiran redovnom nastavom, nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada.  Kontinuirano se prati individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

### 6. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  6. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Zidarić, učiteljica matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje s razlomcima 3. Trokut 4. Cijeli brojevi  5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika, pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

### 7. razredi Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 7. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * dopuniti redovita znanja Hrvatskog jezika * uvježbati gramatička i pravopisna pravila * pojasniti dvojbene primjere. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti učenika na redovit samostalan rad * razvijati samopouzdanje i disciplinu učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marina Peterlin, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * slijedi redoviti nastavni plan i program Hrvatskog jezika prema potrebama učenika * izrada kartica s osnovnim gramatičkim pojmovima, kvizovi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | flomasteri za bijelu ploču, karton (cca 100,00 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | vježbe, jezične igre, plakati, dramatizacije, dodatna pojašnjenja, križaljke |

### 7. razredi Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje vokabulara i gramatičkih struktura planiranih redovnom nastavom.  Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja.  Razvijati točnost u pisanju.  Razvijati samostalnost u interpretaciji naučenog kao i u učenju i radu.  Razvijanje upotrebe gramatičkih struktura u svakodnevnoj komunikaciji.  Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima 7. razreda koji ne prate redovni nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi, kao i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marijana Leško, učiteljica engleskog jezika  Utvrđuje okvirni godišnji plan i program dopunske nastave za učenike 7. razreda. Procjenjuje se potreba učenika za dopunskim radom. Planira i provodi artikulaciju nastavnog sata. Razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti. Provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka potrebe za dopunskim radom. Prati napredak i zalaganje učenika, te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima prema potrebi.  Rad s skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Rad u paru u svrhu uvježbavanja komunikacijskih vještina.  Starting up  UNIT 1: The school of life  UNIT 2: Changes  UNIT 3: Let the good times rool!  UNIT 4: Here be dragons  UNIT 5: Incredible India  A fresh start    Thanksgiving in the USA  Christmas  Easter |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno, prema potrebama učenika  Ukupno : 35 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se u okviru, i na način planiran redovnom nastavom, nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada.  Kontinuirano se prati individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

### 7. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  7. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvojiti sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Racionalni brojevi 2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom  3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | -Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika, pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

### 8. razredi Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **8. a, 8. b, 8. c** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz gramatike, književnosti i medijske kulture. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresiranim učenicima omogućiti utvrđivanje i ponavljanje gradiva hrvatskog jezika i književnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Mikor (zamjena za Juliju Vejić)  Organizacija programa, poticanje učenika na ponavljanje i učenje gramatičkog gradiva i gradiva iz književnosti i medijske kulture, te evaluacija radova. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pismene i usmene vježbe |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti |

### 8. razredi Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * nadoknada znanja tematskih sadržaja, leksičkih jedinica i gramatičkih struktura planiranih redovnim programom nastave engleskog jezika, a koje učenici nisu uspješno usvojili * razvijanje potrebne vještine slušanja, razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja, suradničkog učenja. * razvijanje strpljenja i temeljitosti, samostalnosti i točnosti u radu, naučiti kako učiti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima osmih razreda koji ne prate redovni nastavni program prema sposobnostima, mogućom ili očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje ili ovladati odgovarajućim komunikacijskim vještinama, učenicima koji pokazuju nedostatne vještine u pojedinim područjima, koji imaju individualizirani pristup i učenicima s posebnim potrebama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sunčica Ninčević, učiteljica engleskog jezika   * planira i provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema preporuci predmetne učiteljice, Vesne Mužek, koja procjenjuje potrebu učenika za dopunskim radom * određuje vrijeme prestanka potrebe za dopunskim radom * prati napredak i zalaganje učenika te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se provodi kao individualni rad s pojedinim učenicima prema njihovim potrebama te kao rad sa skupinom učenika koji imaju iste ili slične potrebe. Nastava se izvodi online. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, od listopada 2021. do lipnja 2022., odnosno po uočavanju potrebe za nadoknadom ili pomoći u usvajanju znanja i razvijanju vještina pojedinih učenika u određenom vremenskom razdoblju, sve do postizanja zadovoljavajućih rezultata, a po potrebi pojedinih učenika i tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Svako postignuće ili napredak opisno se prati u odnosu na početno stanje te se potvrđuje u suradnji s predmetnom učiteljicom. |

### 8. razredi Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  8. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mario Matijević, učitelj matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje 2. Omjeri u geometriji i podatcima 3. Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca 4. Pitagorin poučak 5. Geometrija prostora. Prizme 6. Piramide i obla geometrijska tijela |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika, pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju,  izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

### Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje osnovnih znanja iz biologije  Prilagođavanje i pojašnjavanje nastavnih sadržaja  Razvijanje samopouzdanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti učenike na samostalan rad  Razvijati sigurnost kod učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vinka Marić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Rješavanje zadataka  Razgovor o određenoj temi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |  |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Kontinuirano i individualno praćenje napretka |

### Fizika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Usvajanje osnovnih znanja iz fizike * Prilagođavanje i pojašnjavanje nastavnih sadržaja * Razvijanje samopouzdanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Potaknuti učenike na samostalan rad * Razvijati sigurnost kod učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * GordanaTomić Šušnjara, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Rješavanje zadataka * Razgovor o određenoj temi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Tijekom školske godine 2021/2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Trošak kopiranja listića |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Kontinuirano i individualno praćenje napretka |

### Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici moraju poboljšati opće znanje iz nastavnog predmeta ili u cijelosti ili iz pojedinih nastavnih cjelina, savladati snalaženje na zemljovidu, steći radne navike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici koji postižu slabe obrazovne rezultate i oni koji često izbivaju sa nastave ( po dogovoru ). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mislav Pavletić, profesor geografije; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad, rad u paru i grupni rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1 školski sat tjedno ( petak ), 35 sati kroz nastavnu godinu.  On line do daljnjeg. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni nikakvi troškovi. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, samoocjenjivanje. |

### Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - ponoviti i uvježbati osnovne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi  - osposobiti učenike da lakše prate gradivo na redovnoj nastavi  - razvijati strpljenje, samostalnost i točnost u radu, naučiti  kako učiti, motivirati učenike za rad  - poticati učenike u napretku i razvijati samopouzdanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji ne uspijevaju postići minimalnu razinu usvojenosti sadržaja, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje te učenicima koji pokazuju nedostatne vještine u pojedinim područjima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I I/ILI PROJEKTA NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica kemije: Marijana Žderić  - procjenjuje potreba učenika za dopunskim radom  - utvrđuje plan i program dopunske nastave  - planira i provodi artikulaciju satova i priređuje materijale za rad  - provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim  individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka  potrebe za dopunskim radom  - prati napredak i zalaganje učenika te opisno utvrđuje njihovu razinu  postignuća i redovitost pohađanja dopunske nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - predavački/radionički tip nastave i individualni rad; online (rad u virtualnoj učionici); natjecanja učenika; |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tjedno, jedan školski sat |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - fotokopirni papir, kreda |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - radom na dopunskoj nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem |

## **Izborna nastava**

### 5. razredi Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK**  **5. RAZRED**  **ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 320 leksičkih jedinica, aktivno upotrebljavati oko 220 leksičkih jedinica * Globalno usvojiti i koristiti predviđene gramatičke strukture * Razvijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog izražavanja i pisanja * Senzibilizirati učenike za kulturološke razlike kroz razne sadržaje * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku, samostalnost u učenju i odgovornost za vlastiti napredak |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:   * Komunikacijski klišeji, oslovljavanje * Imenovanje prijatelja, članova obitelji * Školsko okruženje, radnje u školi i kod kuće * Podjela kućanskih poslova * Prostorije u stan u * Neka prometna sredstva * Športske aktivnosti, glazba i glazbeni instsrumenti * Izricanje kronološkog vremena i atmosferskih prilika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Slušanje i ponavljanje slušnog modela * Čitanje i pisanje * Govorenje * Igre, kratke dramatizacije * Izrada plakata, kratki referati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Vrednovati razumijevanje čitanjem, slušanjem * Vrednovati govorne aktivnosti, aktivnosti na satu, redovito pisanje domaće zadaće * Kraće provjere objektivnog tipa uz prethodnu najavu * Razvijati samokritičnost učenika i sposobnost samovrednovanja |

### 5. razredi Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE PETIH RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj je programa motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, usvojiti osnovna znanja o jeziku i kulturi, razvijati aktivnu upotrebu talijanskog jezika, zatim komunikacijske vještine učenika, kao i kreativne vještine dramatizacijom, igrom i crtanjem. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima petih razreda koji su iskazali interes za učenjem talijanskog jezika kako bi stečena znanja i vještine koristili u svakodnevnom životu za lakše sporazumijevanje, proširili svoje znanje o svijetu i poboljšali komunikaciju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler  Planiranje i izvedba programa, poticanje učenika na učenje te evaluacija. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, prezentacije, pisanje kraćih sastavaka i diktata. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir i ostale potrebne materijale. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja programa i ocjenjivanje pisanih radova i usmenih zadataka. |

### 5. razredi Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA**  **ZA 5. A,B,C I D RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim ) kulturama, konfesijama i religijama.  Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati ishode predviđene kurikulom, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Tutić, prof.; odgovornost za napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor,pismeno izražavanje,usmeno izražavanje,molitveno izražavanje (sve sukladno mogućnostima rada u nastavi na daljinu) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

### 6. razredi Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK**  **6. RAZRED**  **ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 450 leksičkih jedinica, aktivno upotrebljavati oko 340 leksičkih jedinica * Gramatičke strukture usvajaju se u predloženim jezičnim strukturama, kao dio konteksta, a mogu se tumačiti uz upotrebu metajezika * Razvijati vještine sluzšanja, razumijevanja, govorenja čitanja i pisanja * Kulturološki sadržaji se prikazuju vodeći računa o kontrstnom pristupu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:   * + Komunikacijski klišeji, oslovljavanje   + Predstavljanje, opis prijtelja i članova obitelji   + Opis predmeta   + Brojevi od 1 do 1000   + Aktivnosti vezane uz dom i školu   + Imenovanja nekih zanimanja, vrste poslova   + Putovanja   + Dijelovi tijela, zdravlje i higijena, prehrambene navike   + Prirodni okoliš   + Blagdani i običaji |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesuz i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Govorenje i ponavljanje prema slušnom modelu * Čitanje, pisanje * Igre, kratke dramatizacije * Izrada plakata, kratki referati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Vrednuje se razumijevanje čitanjem, slušanjem * Vrednuju se govorne aktivnosti, aktivnosti na satu, redovito pisanje domaće zadaće * Kraće provjere objektivnog tipa uz prethodnu najavu * Razvija se samokritičnost učenika i sposobnost samovrednovanja |

### 6. razredi Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj je programa motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, usvojiti osnovna znanja o jeziku i kulturi, razvijati aktivnu upotrebu talijanskog jezika, zatim komunikacijske vještine učenika, kao i kreativne vještine dramatizacijom, igrom i crtanjem. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima šestih razreda koji su iskazali interes za učenjem talijanskog jezika kako bi stečena znanja i vještine koristili u svakodnevnom životu za lakše sporazumijevanje, proširili svoje znanje o svijetu i poboljšali komunikaciju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler  Planiranje i izvedba programa, poticanje učenika na učenje te evaluacija. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, prezentacije, pisanje kraćih sastavaka i diktata. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir i ostale potrebne materijale. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja programa i ocjenjivanje pisanih radova i usmenih zadataka. |

### 6. razredi Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**  **ZA 6.A i 6.B RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati i upoznavati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristovoj Crkvi koja je sakrament spasenja među ljudima.  Razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi.  Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu u šestim razredima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Barbara Livajušić, prof.- odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima; razvijanje i poticanje empatije prema drugima u razredu i širem okruženju. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje u online nastavi (Teams). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Internet, stručna literatura (Lađa ),permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

### 6. razredi Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA**  **6. C RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati i upoznavati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristovoj Crkvi koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi.  Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 6. c razreda; realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Tutić,prof. ;odgovornost za napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor,individualni rad,usmeno izražavanje,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stručna literatura (Lađa ),permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

### 7. razredi Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK**  **7. RAZRED**  **ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 640 , aktivno upotrebljavati oko 490 leksičkih jedinica * Gramatičke strukture se tumače eksplicitno, uz upotrebu metajezika, ali je bitno njihovo usvajanje kao dio konteksta * Razvijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja * U pristupu kulturološkim sadržajima vodi se računa o kontrastivnom pristupu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:   * Komunikacijski klišeji pri susretu, oslovljavanje, predstavljanje * Iznošenje osobnih podataka o sebi, o prijateljima i široj obitelji * Aktivnosti i život u školi, motivacija za učenje * Nazivi stranih predmeta, raspored sati * Slobodno vrijeme, važnost bavljenja sportom * Atmosferske prilike * Opasnosti suvremenog svijeta, zaštita okoliša * Stanovanje, opis prostorija, namještaj * Pisanje pisama, razglednica * Zemljoznanstvo – povijest, kultura |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ● Slušanje i ponavljanje iza slušnog modela   * Čitanje i pisanje * Govorenje * Igra, kratke dramatizacije * Izrada plakata, prikupljanje informacija sa interneta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Provjera slušnog razumijevanja teksta i razumijevanja pisanih tekstova * Govor na razini reprodukcije i produkcije * Zalaganje na nastavi * Evaluacija se provodi kao integralni dio samog nastavnog sata, a ne kao izolirani čin * Naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki se napredak nagrađuje na primjeren način * Učenici se povremeno međusobno ocjenjuju i samoocjenjuju kako bi razvili kritički odnos prema svome radu i učili se odgovornosti za vlastiti napredak |

### 7. razredi Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj je programa motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, usvojiti osnovna znanja o jeziku i kulturi, razvijati aktivnu upotrebu talijanskog jezika, zatim komunikacijske vještine učenika, kao i kreativne vještine dramatizacijom, igrom i crtanjem. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima sedmih razreda koji su iskazali interes za učenjem talijanskog jezika kako bi stečena znanja i vještine koristili u svakodnevnom životu za lakše sporazumijevanje, proširili svoje znanje o svijetu i poboljšali komunikaciju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler  Planiranje i izvedba programa, poticanje učenika na učenje te evaluacija. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, prezentacije, pisanje kraćih sastavaka i diktata. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir i ostale potrebne materijale. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja programa i ocjenjivanje pisanih radova i usmenih zadataka. |

### 7. razredi Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA**  **ZA 7. A,B I C RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati ishode nastave predviđene kurikulumom, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Tutić, prof., odgovornost za napredovanja učenika prema njihovom interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor,individualni rad.usmeno izražavanje,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje (sve sukladno uvjetima nastave na daljinu) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

### 7. razredi Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 7. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka, komuniciranju posredstvom različitih medija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja informatike, steći sigurnost u radu, predstaviti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike ; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učionička nastava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za pisač, toner, kreda, informatička literatura, stalno usavršavanje učitelja |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika ,rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

### 8. razredi Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK**  **8. RAZRED**  **ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ● Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica, aktivno upotrebljavati oko 670 leksičkih jedinica.  ● Razvijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog izražavanja, pisanja.  ● Gramatičke se strukture tumače eksplicitno, uz upotrebu metajezika, usvajaju se u predloženim jezičnim strukturama.  ● Prihvatiti potrebu tolerantnog i empatičkog ophođenja u kontaktu s osobama iz drugih kultura.  ● Usvojiti neke opće informacije iz povijesti, kulture i zemljopisa zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:  ● Komunikacijski klišeji, uljudno ophođenje, oslovljavanje  ● Iznošenje osobnih podataka o sebi i poznatim osobama  ● Odnosi unutar obitelji, problemi mladih  ● Zanimanja, važnost obrazovanja i učenja stranih jezika  ● Odijevanje i moda  ● Briga o zdravlju, zdrava prehrana  ● Ekologija  ● Praznici, putovanja, turizam  ● Blagdani i običaji  ● Zemljoznanstvo – povijest, kultura |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema sposobnostima i interesu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ● Slušanje, ponavljanje iza slušnog modela  ● Čitanje i pisanje  ● Govorenje  ● Igre, kratke dramatizacije  ●Izrada plakata  ●prikupljanje informacija na internetu.  ●Power Point prezentacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, boja za printanje, kreda – bijela, u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provjera slušnog razumijevanja teksta i razumijevanja pisanih tekstova. Govor na razini reprodukcije i produkcije. Zalaganje za nastavi. Evaluacija se provodi kao integralni dio nastave, a ne kao izolirani čin. Naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki se napredak nagrađuje na primjeren način. Učenici se povremeno međusobno ocjenjuju i samoocjenju kako bi razvili kritički odnos prema svome radu i učili se odgovornosti za vlastiti napredak. |

### 8. razredi Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA ZA 8. A,B I C RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenje na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskom narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.  Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo da žive u skladu s tim pozivom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati ishode predviđene kurikulom,primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Tutić prof.  Odgovornost za napredovanja učenika prema njihovim interesima i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje (sve sukladno mogućnostima rada u nastavi na daljinu) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu , tijekom cijele školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stručna literatura (Lađa),permanentno usavršavanje profesora |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi |

### 8. razredi Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 8. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka, komuniciranju posredstvom različitih medija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja informatike, steći sigurnost u radu, predstaviti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike ; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učionička nastava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za pisač, toner, kreda, informatička literatura, stalno usavršavanje učitelja |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika ,rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

### Islamski vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ISLAMSKI VJERONAUK** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.  Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja.  Susretanje s Kur’anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur’anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur’ana.  Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva.  Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).  Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelj programa je Edina Bešić.  Odgovornosti:  Vjeroučiteljica će prati i vrednovati učenikov napredak, obavljati odgojni i obrazovni rad s učenicima u skladu s ciljevima predmetnog područja, te održavati redovne informacije s roditeljima.  Uz odgojno-obrazovni rad obavljati će odgovarajuće tehničke i administrativne poslovi, kao što su ispravljanje testova, izrada izvedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa, pisanje priprema s jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem i planiranim aktivnostima učenika, priprema odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala, te vođenje razredne evidencije i administracije. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program izbornog predmeta će se održavati 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti. |

## **Izvannastavne aktivnosti**

### Mali povjesničari- Zagreb

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MALI POVJESNIČARI - Zagreb** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Glavi cilj je istraživanje povijesti Zagreba s naglaskom napovijest modernog i suvemenog doba (19. i 20. stoljeća) Osposobljavanje učenika za samostalno prikupljanje podataka, izražavanje, istraživanje i sudjelovanje u radu grupe. Učenici će raditi na socijalnoj, ekonomskoj, kulturnoj i gospodarskoj povijesti Zagreba kroz razvoj modernog grada. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 6., 7. i 8. razreda koji imaju razvijen interes za povijest te pokazuju interes za samostalni i grupni istraživački rad. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti: Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.  Planiranje, organiziranje, praćenje, vrednovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Grupno istraživanje moderne i suvremene povijesti Zagreba. Rad u radionicama. Posjeti užem centru Zagreba. Prezentacija doživljaja i zapažanja kroz samostalni rad učenika (plakati, intervjui, audiovizualni materijal). Nastava se održava online putem Microsoft Teams-a i Zoom poziva zbog epidemioloških uvjeta i zbog manjka prostora u školama zbog preseljenjauz povremene terenske posjete u skladu s epidemiološkim mjerama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. u dogovoru s učiteljicom povijesti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnovna oprema škole – tableti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohvale, izlaganje samostalnih radova u školi, poticaji na dalnje proširivanje znanja, poticanje na razvijanje istraživačkog duha učenika. |

### Mali povjesničari- Holokaust

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MALI POVJESNIČARI - Holokaust** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Glavi cilj je istraživanje povijesti Drugog svjetskog rata s naglaskom na povijest Holokausta. Osposobljavanje učenika za samostalno prikupljanje podataka, izražavanje, istraživanje i sudjelovanje u radu grupe. Učenici će raditi na povijesti Židova u Europi i u Hrvatskoj, razvoju antisemtizma, kronologiji Holokausta te kroz razne radionice i projekte ostavariti cilj sjećanja na žrtve Holokausta. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasudama i nesnošljivosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za povijest te pokazuju interes za samostalni i grupni istraživački rad. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti: Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.  Planiranje, organiziranje, praćenje, vrednovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Grupno istraživanje povijesti Holokausta (judaizam, povijest židovskih zajednica u Europi i Hrvatskoj, razvoj antisemitizma,kronologija Holokausta, židovske zajednice nakon rata). Rad u radionicama. Posjeti židovskoj općini i Festivalu tolerancije ukoliko je moguće zbog epidemioloških mjera. Prezentacija doživljaja i zapažanja kroz samostalni rad učenika (plakati, intervjui, audiovizualni materijal). Nastava se održava online putem Microsoft Teams-a i Zoom poziva zbog epidemioloških uvjeta i zbog manjka prostora u školama zbog preseljenja uz povremene terenske posjete u skladu s epidemiološkim mjerama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. u dogovoru s učiteljicom povijesti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi posjete židovskoj općini i Festivalu tolerancije u suradnji s roditeljima učenika. Također koristiti će se: osnovna oprema škole – tableti. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohvale, izlaganje samostalnih radova u školi, poticaji na daljnje proširivanje znanja, poticanje na razvijanje istraživačkog duha učenika. |

### Čitaj da ne ostaneš bez riječi

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ČITAJ DA NE OSTANEŠ BEZ RIJEČI!**  **AKTIVNOST ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Popularizirati čitanje i potaknuti učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Doprinijeti razvoju kulture čitanja i omogućiti što većem broju učenika čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.  Vlada Republike Hrvatske 2021. godinu proglasila je Godinom čitanja kao jednu od mjera Akcijskog plana Nacionalne strategije poticanja čitanja usvojene 2017. godine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda Osnovne škole Petra Zrinskog.  Osnovna je namjena aktivnosti pobuditi interes djece za čitanjem i naglasiti važnost čitanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler  Planiranje i provedba izvannastavne aktivnosti i redovito praćenje postignuća učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada: zajedničkim čitanjem, čitanjem s predviđanjem, kreativnim zadatcima itd. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno od rujna do prosinca 2021. godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškova nema. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti, diskusije, sustavno praćenje učenika tijekom školske godine. |

### Karitativna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KARITATIVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijati svijest učenika o važnosti pomaganja potrebitima putem volontiranja i karitativnih akcija; okupljati učenike i uključivati ih u konkretne karitativne akcije u skladu s mogućnostima organizacije istih |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * program je namjenjen učenicima predmetne nastave, a kao pomoć potrebitima na nivou župe,grada ili na nacionalnom nivou (u skladu s mogućnostima organizacije s obzirom na razvoj situacije s odvijanjem nastave na daljinu) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * vjeroučiteljica Ana Tutić u suradnji sa župom, udrugama i raznim karitativnim tijelima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * sudjelovanje u karitativnim akcijama na državnoj i gradskoj i župnoj razini;sakupljanje trajne hrane i higijenskih potrepština, suradnja s karitativnim udrugama i tijelima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine, osobito u vremenu prije Božića i Uskrsa |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * nema posebnih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * zabilješkama o aktivnostima učenika i skupine tijekom školske godine,objavama na mrežnoj stranici škole |

### Novinarska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **NOVINARSKA GRUPA**  **5. - 8. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | upoznati novinarski stil, usvojiti vještinu pisanja teksta, upoznati novinarska pravila oblikovanja vijesti, razviti interes za novinarstvo, razviti interes za pisanu riječ i pisanje, naučiti pisati intervju, izvještaj, reportažu i članak, analizirati različite medije, razviti kreativnost |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda Osnovne škole Petar Zrinski.  Osnovna je namjena aktivnosti upoznati novinarski stil te usvojiti vještine pisanja različitih novinarskih oblika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Mikor (zamjena za Juliju Vejić)  Planiranje i provedba izvannastavne aktivnosti i redovito praćenje postignuća učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada: prikazivanjem videozapisa, prezentacijama, kreativnim radom, slikovnim materijalom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za materijale |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti, diskusije, sustavno praćenje učenika tijekom školske godine. |

### Ljubitelji filmske umjetnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM**  **INA – LJUBITELJI FILMSKE UMJETNOSTI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * dopuniti redovita znanja Hrvatskog jezika na području filmske umjetnosti * potaknuti učenike na stvaralačko gledanje filmova * pojasniti termine u interpretaciji filmskih ostvarenja i proširiti znanje opće kulture * potaknuti učenike na pismeno izražavanje dojmova o filmovima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti na redovit samostalan rad učenike koji pokazuju osobito zanimanje za medijsku kulturu * razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marina Peterlin, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Projekcija odabranih filmova na različite načine * Posjet kino dvoranama * Zajednička i osobna interpretacija filmova * Pisanje filmskih kritika * Učenje o važnim dpgađajima iz povijesti filma * Portreti poznatih glumaca i redatelja * Dodatna literatura o filmu ( kadar, plan, rakurs, glazba, efekti…) * Medijska kultura i Filmski festivali * Pisanje kazališnih kritika, male dramatizacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | flomasteri za bijelu ploču, karton (cca 100,00 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | vježbe, jezične igre, plakati, samostalni radovi |

### Stolni tenis

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INA, STOLNI TENIS**  **Šk.god. 2021/2022** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1. Poticati i razvijati navike bavljenja športom,   pravilnim vježbanjem te utjecaja vježbanja na zdravlje   1. Učenje pravilnog izvođenja elemenata vježbi kroz metodiku   stolnog tenisa   1. Učenje pravila stolnog tenisa 2. Utjecati na pravilan razvoj mišićnih skupina, 3. utjecaj na pravilno drzanje tijela 4. Poboljšanje rada krvožilnog i respiratornog sustava 5. Razvijati živčano mišićnu koordinaciju kretanja sa i bez reketa. 6. Poticati sposobnost ovladavanja u prostoru oko stola, te same koordinacije sa i bez reketa. 7. Utjecati na jačanje imuniteta organizma 8. Unapređivati motorička znanja i motoričke vještine vezane za stolni tenis. 9. Razvijati zdravstveno higijenske navike sa naglaskom na osobnu higijenu kod vježbanja 10. Utjecati na stvaralačku sposobnost te primjenu naučenog u športu igri životu. 11. Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u okolinu 12. Poticati i razvijati suradnju među djecom 13. Razvijati samostalnost sigurnost i samoinicijativu u rješavanju motoričkih zadataka 14. Poticati primjereno emocionalno izražavanje 15. Razvijati osjećaj za potrebe drugih 16. Poticati razvoj svijesti o sebi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1. Učenici 6 a, 7 a,b,c |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mario Šivak, prof.tzk |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se realizira neposrednim radom sa učenicima škole.  Ukoliko pređemo na oblik praćenja nastave, škola na daljinu, učenici će biti kontaktirani preko Teamsa.  Izvodi se 1 x tjedno utorak 13 h |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Šk.god. 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Koristim pomagala i rekvizite iz redovite nastave.  1000 kn. Za nabavu reketa loptica mrežice.  S napomenom da se koriste po uputama MZO,HZJZ i civilne  zaštite. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Program se temelji na određivanju cjelina tema i jedinica plana  i programa za određenu dobnu starost, osim tablica ocjenjivanja  za pojedine vježbe koje se mogu izmjeriti, tu uzimam u obzir  aktivnost učenika te njegove mogućnosti u aktivnosti,  radu, turnirima i natjecanjima. |

### Orkestar

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ORKESTAR** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima aktivno bavljenje glazbom; razvijanje dječjih intonativnih i ritamskih sposobnosti; kulturni i estetski odgoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovanje u planiranim školskim projektima i programima.  Sudjelovanje u projektu Pjevaj, sviraj, pleši |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 5-8 razreda; voditelj – Lidija Balog Petrović, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualno i skupno muziciranje te uvježbavanje programa, 2 sata tjedno, i više po potrebi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./22. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Umnožavanje notnog materijala; razglas; troškovi scenografije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje postignuća učenika u javnim nastupima i zajedničkom muziciranju. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja profesionalnog rada. |

### Zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ZBOR** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima aktivno bavljenje glazbom; razvijanje dječjih intonativnih i ritamskih sposobnosti; kulturni i estetski odgoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovanje u planiranim školskim projektima i programima ; sudjelovanje na Smotri s prikazom rada u projektu Pjevaj, sviraj, pleši. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Djevojačkog zbora ( 5-8.razred ); voditelj – Lidija Balog Petrović, prof.  Dječji zbor (3-4.razredi); voditelj L.B.Petrović i učiteljice razredne nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Djevojački zbor; 1 šk. sat tjedno  Dječji zbor; prema dogovoru s učiteljicama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./22. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Umnožavanje notnog materijala; razglas; troškovi scenografije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje postignuća učenika u javnim nastupima i zajedničkom muziciranju. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja profesionalnog rada. |

### Proučavatelji glagoljice

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROUČAVATELJI GLAGOLJICE**  **AKTIVNOST ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Popularizirati glagoljicu, upoznati slova i prenijeti umijeća čitanja i pisanja tog pisma, naučiti načine pisanja i tiskanja glagoljice, razviti interes i spoznaju o bogatoj hrvatskoj baštini, razviti likovni izraz i kreativnost, razviti interes za pisanu riječ i pisanje, usvojiti vještinu transliteracije teksta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda Osnovne škole Petra Zrinskog.  Osnovna je namjena aktivnosti pobuditi interes djece za glagoljicu i hrvatsku glagoljašku baštinu te uočiti važnost pisanog teksta i pisanja za prenošenje poruke. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler  Planiranje i provedba izvannastavne aktivnosti i redovito praćenje postignuća učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada: prikazivanjem videozapisa, dokumentarnim filmovima, prezentacijama, kreativnim radom, igrom, slikovnim materijalom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno od siječnja do lipnja 2022. godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za materijale potrebne na radionicama (papir, plakati, tuš i pero). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti, diskusije, sustavno praćenje učenika tijekom školske godine. |

### Audioprodukcija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **AUDIOPRODUKCIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje osnovne teorije o zvuku i snimanju zvučnih zapisa u digitalnim sistemima. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo i usvajanje osnovnih vještina u snimanju i obradi zvuka, ozvučenju instrumenata, vokala, te postavljanju zvuka na pozornici. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama. Snimanje i produkcija glazbenih djela. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo i sudjelovanje u školskim projektima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tomislav Zorić – voditelj aktivnosti i glavni odgovorni za realizaciju programa u suradnji sa prof. glazbenog odgoja Lidijom Balog-Petrović . |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Snimanje i produkcija prema dogovoru s učenicima i učiteljima suradnicima. Priprema i sudjelovanje u školskim priredbama . |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema dogovoru s učenicima i suradnicima tijekom školske godine ovisno o mogućnostima. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Materijal potreban za produkciju školskih priredbi – baterije za mikrofone, rezervni kablovi i mikrofoni. Maksimalni iznos – 1000 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Sudjelovanje u školskim priredbama. Produkcija audio zapisa . |

### Vježbaonica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **SPORTSKA VJEŽBAONICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj vježbaonice je da se učenicima približe omogući da probaju neke sportove, koje do tada nisu imali priliku probati s mogućnošću da ih treniraju u narednom vremenu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Namjena aktivnosti je i da učenici istražuju koji se sve sportovi provode u njihovom gradu Te da do istih dođu uz što više hodanja tj. šetnjom a manje korištenjem javnog gradskog prijevoza. Aktivnost je namijenjena za učenike od petog do osmog razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sanja Marelić, prof. koja snosi odgovornost dogovora i suradnje s roditeljima, razrednicima i ravnateljicom kao i organizaciju suradnje s klubom koji se posjećuje ako je to potrebno za provedbu (epidemioloških mjera ili sl.). |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realiziirat će se prema mogućnostima i pozivima, prvenstveno Školskog športskog saveza i sportskih klubova. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Probat će se realizirati prema godišnjim dobima. Idealno bi bilo po dva u svakom godišnjem dobu. Prilagođavat ćemo se uvjetima i interesima učenika. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove snose roditelji u obliku karte za javni gradski prijevoz ili ulaznice. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Nositelj aktivnosti pratiti će realizaciju i broj učenika te njihovu povratnu informaciju i interes. |

### Prometna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROMETNA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresirati učenike za prometne propise i pravila. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati svijest o prometnim pravilima i prometnoj kulturi. Razvijati vještinu rješavanja prometnih situacija. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dražen Gavrilović – voditelj aktivnosti. Namijenjeno učenicima 5. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kroz proučavanje prometnih pravila i propisa te kroz simuliranje prometnih situacija. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ponedjeljkom 1. sat poslijepodne |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prometni priručnik, program za simuliranje prometnih situacija. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. |

### Likovna skupina „Glinci-multimedijalci“

|  |  |
| --- | --- |
| **on-line izvannastavna**  **AKTIVNOST** | **LIKOVNA SKUPINA „GLINCI < MULTIMEDIJALCI“** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **Osnovni je cilj aktivnosti likovne grupe GLINCI < MULTIMEDIJALCI je proširivanje likovnih izražajnih mogućnosti učenika stjecanjem novih digitalnih vještina i znanja (naročito rad u školi dostupnim računalnim aplikacijama kojima se digitalno crta, slika, grafički i web dizajnira, računalno animira stop-motion načinom i crtano (vektorski ili skenirani crteži), digitalno fotografira, fotomontira, obrađuje kolorit, retušira, izoštruje/zamućuje i rekadrira fotografije) koja im na redovnoj nastavi likovne kulture kurikulumom nisu predviđena tj. omogućena.**  **Cilj je pripremati i učenike 8. razreda crtanjem stolaca s prividom volumena u prostoru (linearna perspektiva, tonska modelacija olovkom) i slikanjem kompozicija boja po promatranju za prijemne ispite u Školi primijenjene umjetnosti i dizajna te Grafičkoj školi.**  **Cilj je i sudjelovati likovnim radovima na što više likovnih natječaja (naročito županijskom natjecanju-izložbi LIK 2021.) te humanitarnih, donatorskih sajmova kako bi se razvio smisao za poduzetništvo i kompetitivnost, ali i kolegijalnost, humanost, altruizam i suosjećajnost.**  Cilj je razviti i osjećaj za lijepo te naviku estetskog vrednovanja virutalne stvarnosti (internetskih sadržaja) te svoje okoline tj. razviti estetsku kritičku svijest učenika upoznavanjem s hrvatskom kulturnom i spomeničkom baštinom putem obilaska grada te njegovih muzeja i galerija. Redovnim ili virtualnim posjetima muzejima i galerijama cilj je, kao dio građanskog odgoja, stvoriti naviku njihova posjećivanja te posebno razviti interes za likovne i ostale vizualne umjetnosti.  *Dok je keramička peć bila aktivna (trenutno je deponirana u sportskoj dvorani naše Škole) aktivnosti likovne skupine Glinci bile su „keramičarske“ i to je bilo proširivanje kiparskih izražajnih mogućnosti učenika stjecanjem novih vještina i znanja oblikovanja male plastike radom u tehnikama keramike, koja im na redovnoj nastavi likovne kulture programom nisu predviđena tj. omogućena, ALI SADA TO KOMPENZIRAMO MULITMEDIJALNIM IZRAŽAVANJEM.* |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost likovne skupine *Glinci*  je namijenjena svim učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda *z*ainteresiranim za likovno izražavanje i vlastiti likovni razvoj tj. napredak radom u oblikovanju i izradi likovnih uradaka svim tradicionalnim, suvremenim i digitalnim alatima, sredstvima i materijalima za izražavanje. Na aktivnosti se za razliku od redovne nastave obrađuju tehnike s kojima se nemaju priliku upoznati na satu likovne kulture, uz uputstva i on-line vodstvo učiteljice LK, a likovni uratci se korigiraju i objavljuju putem fotografija na kanalu MS Teamsa.  **Sadržaj aktivnosti namijenjenih svim članovima likovne skupine:**  **OBJAVLJUJU SE ZADACI TE FOTOGRAFIJE DJEČJIH LIKOVNIH RADOVA ILI SE IZRAVNO RADI RAČUNALNIM APLIKACIJAMA TJ. DIGITALNIM ALATIMA ZA CRTANJE, SLIKANJE, GRAFIČKI I WEB DIZAJN;**   * **Likovni rad tj. vizualno izražavanje računalnim ili mobilnim aplikacijama:** računalni crteži i slike tj. grafike izrađene u programu Paint i svim dostupnim legalnim aplikacijama na školskim tabletima, redefinicije skeniranih radova računalnim slikarskim intervencijama, grafički dizajn u vektorskim programima, montaža u jednostavne prezentacije uz zvuk i pokret (multimedijalno izražavanje)… * **Animacija:** računalna stop-motion plošna ili lutkarska animacija formata gif, izrada animiranog filma u tehnici „klasične“ crtane animacije (uz korištenje animatorskog stola i/ili računalnog programa za animaciju) * **Izrada ilustracija za školsku web stranicu i školski list** * **Sudjelovanje u likovnim i inim vizualnim natječajima**, naročito županijskom natjecanju-izložbi LIK 2021. * **Fotografija i fotomontaža;** Teorija fotografije; *Medij između tehnike i umjetnosti, Sličnosti i razlike fotografije i slike/stripa/filma (okviri tj. formati, žarište tj. fokus, kadar i kompozicija (zlatni rez, fotografska trećina, horizontalna, vertikalna, dijagonalna, centralna tj. kružna, trokutasta), planovi u kadru (detalj, krupni, bliski, američki, srednji, total, panorama), kut snimanja (rakurs – gornji, donji i razina očiju), motivi tj. temeljne fotografske teme (pejzaž, portret, figura, interijer, eksterijer, mrtva priroda itd.), kontrasti (naročito svjetla i sjene), harmonija tj. sklad oblika i boja)), Vrste fotografija (reportažna, modna, dokumentarna, znanstvena, umjetnička), Sličnosti i razlike dvije osnovne fotografske tehnike: analogna i digitalna fotografija…* Analiza fotografija;*vlastitih tj. učeničkih te profesionalnih autora (posjete fotografskih izložbi po foto-klubovima, muzejima i galerijama, internet izložbe, amaterske…)* Osnove digitalne fotografije (vježbe); *Postavke digitalnog fotoaparata, Skidanje, imenovanje i pohranjivanje fotografija na računalo, Rezolucija digitalnih fotografija (pikseli, za ekran, tisak i print), Načini i materijali ispisa te vrste pisača tj. printera…* Obrađivanje digitalnih fotografija (vježbe): *Korištenje računalne aplikacije za naknadnu obradu fotografija; reformatiranje, rekadriranje, foto-montaža, foto-kolaži, obrada boje, retuširanje, mućenje pozadine, ispravak padajućih linija, razni efekti i filtri…* * **Likovni rad dodatnim slikarskim tehnikama:** izrada prirodnih pigmenata i boja, grataž, frotaž, jajčana tempera, slikanje na kartonu tekstilnom bojom i štirkom, akril, grafiti sprejevi, kolažiranje krep-papirom tzv.„lažna tapiserija“, „lažni vitraj“… * **Likovni rad dodatnim grafičkim tehnikama**: slikarska monotipija glicerinom i temperom, crtačka monotipija bojom za duboki tisak, kolografija, linorez u boji, suha igla * **Likovni 3D rad tehnikama primijenjenih umjetnosti:** izrada gipsanih kalupa i odljeva od papir-mašea, kaširanje gipsom i gazom, patiniranje istog lakovima i pastama, fimo masa, pečena keramika, kombinirana tehnika asamblaža (skulpture i reljefi od ambalaže i ostalih otpadnih materijala), kaširanje staničevine na žicu, origami, kirigami… * **Keramika:** tehnički ispravno modeliranje gline, oslikavanje, glaziranje i upotreba školske peći za keramiku * **Tehnike umjetničkog obrta:** tkanje (izrada tapiserije ili podmetača vunom), šivanje (izrada kostima ili lutke), izrada nakita (od žice, aluminija, drveta, stakla i kamenja), batik (oslikavanje tkanina voskom i bojom), „pisanje“ (ukrašavanje jaja voskom i prirodnom bojom), oslikavanje stakla reljefnom bojom, vitraj… * **Likovne radionice unutar stalnog postava gradskih muzeja** (najčešće Muzej Mimara, Muzej za umjetnost i obrt, Povijesni muzej, Arheološki muzej, Muzej grada Zagreba, Etnografski muzej, Zbirka Viktora Kovačića, Muzej arhitekture) * **Posjeti aktualnim likovnim, obrtničkim, dizajnerskim i arhitektonskim izložbama** u galerijama grada, prisustvovanje otvorenju izložbe, posjet umjetničkim ateljeima i dizajnerskim studijima… * **Susreti s likovnim umjetnicima** čistih (slikari, kipari, grafičari) i primijenjenih umjetnosti (stripaši, animatori, fotografi, kamermani, kostimografi, scenografi, frizeri, vizažisti…) arhitektima, grafičkim, produkt i web dizajnerima   **Sadržaj aktivnosti namijenjenih osmašima koji se pripremaju za prijemni ispit ŠPUD-a:**   * **Vježbe crtanje stolca tehnikama olovke i ugljen/kreda;** *proporcije, kompozicija unutar formata, linearni perspektivni prikaz, grafička (linearno sjenčanje) i tonska modelacija (tonsko sjenčanje)* * **Vježbe slikanja velike kompozicije kolaža i raznobojne papir-plastike te mrtve prirode tehnikama gvaša i tempere;** *proporcije, kompozicija unutar formata, lokalna boja, tonska modelacija* |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Likovne kulture Jurana Linarić Mihalić, mag.art., vodi aktivnost, *Glinci*<*Multimedijalci* nastavom na daljinu (on-line putem MS Teams istoimenog kanala) u koju se mogu uključitisvi zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | „Glinc<Multimedijalci“ se realiziraju kao izvannastavna aktivnost nastave na daljinu (on-line putem MS Teams istoimenog kanala) 2 školska sata tjedno, u korelaciji s planiranim sadržajima unutar ostalih kurikulumskih programa i projekata, naročito Vizualnim identitetom škole. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2018. /2019. aktivnost likovne skupine *Glinci<Multimedijalci* se odvija u okviru 2 školska sata 1x tjedno. Ukupno godišnje iznosi 35 blok sati. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove potrošnih materijala snosi škola. Osnovi troškovi iznose oko 500 kn godišnje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ravnateljica, učenici i posjetitelji škola domaćina i školskih web stranica vrednuju Vizualni identitet škole. Učenici samovrednuju i vrednuju na kanalu likovne skupine MS Teamsa. Njihovi dojmovi i utisci su od najveće važnosti. Bilo bi poželjno da je na web stranici škole interaktivna pa da je moguće staviti komentar i time javno vrednovati rezultate aktivnosti *Glinaca <Multimedijalaca.* |

### Audio-video montaža zvuka i slike

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **AUDIO - VIDEO MONTAŽA ZVUKA I SLIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresirati učenike za audio-video montažu zvuka i slike. Usvajanje osnovnih i naprednih vještina pri obradi zvuka i slike. Razvijanje vještina potrebnih za rad u skupini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti kreativnost kod djece pri osmišljavanju zvučne slike. Savladati korištenje programa za audio-video produkciju materijala. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelj aktivnosti - Dražen Gavrilović, prof. tehničke kulture. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Snimanje, montaža i postprodukcija audio-video materijala prema dogovoru s učenicima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema dogovoru s učenicima i suradnicima, poslije redovne nastave, tokom cijele godine putem platforme Zoom |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Računala opremljena programima za audio-video montažu. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. |

## **Izvanučionička nastava**

### 5. razredi Ivanina kuća bajke- Ogulin

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ***IVANINA KUĆA BAJKE***  **OGULIN**  **(UČENICI PETIH RAZREDA)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati nova geografska odredišta, doživjeti grad Ogulin, povezati međuvršnjačko druženja s edukativnim sadržajima, upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić, osamostaljivati učenike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povezati geografske i povijesne činjenice i nadopuniti ih znanjem iz hrvatske književnosti. Razvijati zajedništvo, ljubav prema prirodi i povijesti domovine.  Suradnja učenika i profesora te međugeneracijska solidarnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | razrednice petih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * *Ivanina kuća bajke* * kreativne radionice * obilazak Ogulina * soba Ivane Brlić-Mažuranić * Frankopanski kaštelet * Đulin ponor |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * svibanj 2022.   \*U skladu s epidemiološkom situacijom. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * evaluacijski listići, natjecanja * obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Zemljopisa, Tjelesne i zdravstvene kulture te Prirode |

### 5. razredi Zagreb od vugla do vugla

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ZAGREB OD VUGLA DO VUGLA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Proširivati doživljaje i saznanja o vlastitome gradu. Razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkoga i znanstvenoga rada te ljudskog stvaralaštva. Razvijati svijest o zagrebačkoj kulturnoj baštini, važnosti njenog konzumiranja, poticanja i razvijanja. * Usvajati navike o odlasku u kazališta, koncertne dvorane, muzeje, galerije i sl. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Potaknuti učenike na istraživačku nastavu.   Projekt je namijenjen učenicima petih razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * razrednice petih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * vođeni razgled grada Zagreba |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * rujan/listopad 2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju nastave osigurat će roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * evaluacijski listići, natjecanja, rasprave i razgovori unutar razrednih odjela |

### 6. razredi Karlovac, Ozalj, Novigrad na Dobri

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA i izvanučionička NASTAVA** | **Karlovac (Akvatika, Dubovac)– Ozalj – Novigrad na Dobri** |
| **CILJEVI TERENSKE NASTAVE** | -- upoznati nova geografska odredišta (Karlovac, Ozalj, Novigrad na Dobri)  - upoznati u Karlovcu stari grad Dubovac te slatkovodni akvarij Aquatika  - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pozitivan odnos prema kulturnoj (graditeljskoj i povijesnoj – Zrinski i Frankopani) te prirodnoj baštini (naučiti akvarijski bonton)  - njegovati i razvijati ljubav prema zavičajnim krajolicima  - osvijestiti važnost očuvanja prirodnih slatkovodnih staništa i bioraznolikosti  - razvijati timski duh i zajedništvo u igrama s loptom  - osamostaljivanje učenika |
| **NAMJENA TERENSKE NASTAVE** | - povezati geografske, povijesne i prirodoslovne činjenice i nadopuniti ih znanjem iz likovne kulture, povijesti, geografije i prirode  - razvijati zajedništvo i sportski duh kao i ljubav prema prirodi i povijesti domovine  - suradnja učenika i učitelja |
| **NOSITELJI TERENSKE NASTAVE** | Razrednice i učenici 6. razreda - planirani broj učenika po razrednim odjelima 6.a 18, 6.b 24, 6.c 19 |
| **NAČIN REALIZACIJE TERENSKE NASTAVE** | Jednodnevno putovanje autobusom sa stručnim vodstvom.  **Karlovac**  - obilazak slatkovodnog akvarija Aquatika sa stručnim vodstvom  - obilazak starog grada Dubovca  - obilazak starog grada Novigrad na Dobri  - **Obilazak Ozlja** (Stari Grad u kojem je zavičajni muzej Ozalj (Zrinski i Frankopani), zbirka Slave Raškaj) |
| **VREMENIK TERENSKE NASTAVE** | Rujan 2021. godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK TERENSKE NASTAVE** | Troškovi putovanja, ulaznica i obroka – roditeljski odabir turističke ponude na javnom natječaju. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - putem izvješće za web stranicu škole, izradu plakata i likovnih radova  - putem pisanih radova (nastavni listići) |

### 6. razredi Muzej kukaca

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA i izvanučionička NASTAVA** | **Muzej kukaca tj. entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin - stari grad Varaždin – stari grad Zrinskih tj. Čakovec (smjena garde, perivoj, Muzej Međimurja)** |
| **CILJEVI TERENSKE NASTAVE** | - upoznati nova geografska odredišta (Varaždin, Čakovec)  - spoznati nova znanja o kukcima u entomološkom odjelu Gradskog muzeja Varaždin, o starom gradu tj. tvrđavi Varaždin i starom gradu Čakovcu tj. utvrdi Zrinskih, u Muzeju Međimurja, o parkovnoj hortikulturi tj. perivojima te prisustvovanje smjeni garde (subotom)  - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pozitivan odnos prema kulturnoj (graditeljskoj i povijesnoj –feudalizam, barok) i prirodnoj baštini  - njegovati i razvijati ljubav prema zavičajnim krajolicima  - osvijestiti važnost očuvanja utvrda i dvoraca  - razvijati timski duh i zajedništvo u igrama s loptom te „gumi-gumi“  - osamostaljivanje učenika |
| **NAMJENA TERENSKE NASTAVE** | - povezati geografske, povijesne i prirodoslovne činjenice i nadopuniti ih znanjem iz likovne kulture, povijesti, geografije i prirode  - razvijati zajedništvo i sportski duh kao i ljubav prema prirodi i povijesti domovine  - suradnja učenika i učitelja |
| **NOSITELJI TERENSKE NASTAVE** | Razrednice i učenici 6. razreda - planirani broj učenika po razrednim odjelima 6.a 18, 6.b 24, 6.c 19 |
| **NAČIN REALIZACIJE TERENSKE NASTAVE** | Jednodnevno putovanje autobusom sa stručnim vodstvom.  **Varaždin**  - obilazak Muzeja kukaca tj. entomološkog odjela Gradskog muzeja Varaždin  - obilazak središta grada i starog grada Varaždina  **Čakovec**  - obilazak središta grada i starog grada Zrinskih  - obilazak Muzeja Međimurja  - prisustvovanje smjeni garde i pucnju topa |
| **VREMENIK TERENSKE NASTAVE** | Svibanj ili lipanj 2022. godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK TERENSKE NASTAVE** | Troškovi putovanja, ulaznica i obroka – roditeljski odabir turističke ponude na javnom natječaju. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - putem izvješće za web stranicu škole, izradu plakata i likovnih radova  - putem pisanih radova (nastavni listići) |

### 6. razredi Krapinski neandertalci- dvor Trakošćan

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA i izvanučionička NASTAVA** | **Krapinski neandertalci – dvor Trakošćan** |
| **CILJEVI TERENSKE NASTAVE** | - upoznati nova geografska odredišta (Krapina, dvorac Trakošćan)  - spoznati nova znanja u multimedijalnom Kraneamusu - Muzeju krapinskog neandertalca i Muzeju DvorTrakošćan  - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pozitivan odnos prema kulturnoj (graditeljskoj i povijesnoj – suvremena arhitektura, prethistorijski ljudi, feudalizam, romantizam)  - njegovati i razvijati ljubav prema zavičajnim krajolicima  - osvijestiti važnost očuvanja špilja i dvoraca  - razvijati timski duh i zajedništvo u igrama s loptom te „gumi-gumi“  - osamostaljivanje učenika |
| **NAMJENA TERENSKE NASTAVE** | - povezati geografske, povijesne i prirodoslovne činjenice i nadopuniti ih znanjem iz likovne kulture, povijesti, geografije i prirode  - razvijati zajedništvo i sportski duh kao i ljubav prema prirodi i povijesti domovine  - suradnja učenika i učitelja |
| **NOSITELJI TERENSKE NASTAVE** | Razrednice i učenici 6. razreda - planirani broj učenika po razrednim odjelima 6.a 18, 6.b 24, 6.c 19 |
| **NAČIN REALIZACIJE TERENSKE NASTAVE** | Jednodnevno putovanje autobusom sa stručnim vodstvom.  **Krapina**  - obilazak multimedijalnog **Kraneamusa** tj. Muzeja krapinskog neandertalca  - obilazak središta grada  - **Obilazak Trakošćana** (muzej Dvor Trakošćan i perivoj s jezerom) |
| **VREMENIK TERENSKE NASTAVE** | Svibanj ili lipanj 2022. godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK TERENSKE NASTAVE** | Troškovi putovanja, ulaznica i obroka – roditeljski odabir turističke ponude na javnom natječaju. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - putem izvješće za web stranicu škole, izradu plakata i likovnih radova  - putem pisanih radova (nastavni listići) |

### 6. razredi Muzej Grada Zagreba i obilazak Gornjeg grada

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA**  **MUZEJ GRADA ZAGREBA I OBILAZAK GORNJEG GRADA**  **6. A/6.B/6.C** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obogatiti znanje, vještine i kompetencije nastavnih jedinica iz povijesti o srednjem vijeku i o prošlosti Zagreba. Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje na kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima 6.a, 6.b i 6.c razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti: Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.  Planiranje, organiziranje, praćenje, vrednovanje.  Razrednice 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Odlazak u muzej, razgledavanje postave muzeja, razgovor s kustosom, analiza viđenoga i povezivanje s gradivom. Obilazak Gornjeg grada uz vođenje učiteljice povijesti te dokumentiranje viđenog. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Veljača- travanj 2021.  Posjet se planira u skladu s epidemiološkim mjerama. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi ulaznice i povratne karte javnog prijevoza. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohvale, izlaganje samostalnih radova u školi, poticaji na daljnje proširivanje znanja, poticanje na razvijanje istraživačkog duha učenika. |

### 6. razredi Pula, Pazin, Brijuni

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA i izvanučionička NASTAVA** | **6. RAZREDI- PULA, BRIJUNI** |
| **CILJEVI TERENSKE NASTAVE** | - upoznati nova geografska odredišta (Pula, Pazin, Brijuni)  - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pozitivan odnos prema kulturnoj, graditeljskoj i povijesti  - njegovati i razvijati ljubav prema zavičajnim krajolicima  - osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih krajolika  - razvijati timski duh i zajedništvo u igrama  - osamostaljivanje učenika |
| **NAMJENA TERENSKE NASTAVE** | - povezati geografske, povijesne i prirodoslovne činjenice i nadopuniti ih znanjem iz likovne kulture, povijesti, geografije i prirode  - razvijati zajedništvo i sportski duh kao i ljubav prema prirodi i povijesti  - suradnja učenika i učitelja |
| **NOSITELJI TERENSKE NASTAVE** | Razrednice i učenici 6. razreda - planirani broj učenika po razrednim odjelima 6.a 18, 6.b 24, 6.c 19 |
| **NAČIN REALIZACIJE TERENSKE NASTAVE** | Dvodnevno putovanje autobusom sa stručnim vodstvom.  Pazin (Pazinska jama, Kaštel Pazin)  - obilazak Pule, obilazak središta grada; Pulska arena  - obilazak Brijuna |
| **VREMENIK TERENSKE NASTAVE** | Svibanj ili lipanj 2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK TERENSKE NASTAVE** | Troškovi putovanja, ulaznica i obroka – roditeljski odabir turističke ponude na javnom natječaju. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - putem izvješće za web stranicu škole, izradu plakata i likovnih radova  - putem pisanih radova (nastavni listići) |

### 7. razredi Veliki Žitnik, Lika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA**  **Veliki Žitnik, Lika**  **7.a,b,c** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1-dnevna edukativna terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda. Program izleta pažljivo je oblikovan s ciljem da se učenicima pruži prilika da uče na jedinstven, učinkovit i zabavan način u prirodnom okruženju. Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje, poboljšati komunikaciju, upoznati metode timskog rada, poticanje kreativnosti, aktivno provođenje vremena u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici sedmih razreda Dražen Gavrilović, Gordana Tomić Šušnjara i Tomislav Zorić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Organizirana terenska nastava u suradnji s agencijom Outward Bound pustolovina specijaliziranom za organizaciju tematskih izleta u kojima se kombinira doživljajna pedagogija i priroda kao učionica. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Svibanj 2022. ovisno o vremenskim mogućnostima i epidemiološkim mjerama. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave u suradnji s roditeljima učenika. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - evaluacijski listići, radni listići iz predmeta, analiza iskustvenog učenja na satu razrednog odjela  - obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Tjelesne i zdravstvene kulture , Hrvatkog jezika |

### 7. razredi Jednodnevna izvanučionička nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA (7.a,b,c)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati dijelove Republike Hrvatske, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a,b,c razreda Učenici će: - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati prikupljeni materijal - definirati istraživački problem, opredijeliti se prema interesima i sposobnostima - razvijati ekološku svijest – spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske - razvijati pozitivne odnose prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima - njegovati tradiciju i kulturu - razvijati suradnički odnos - pristupiti interdisciplinarno u proučavanju prirodne i kulturne baštine, prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici sedmih razreda: Gordana Tomić Šušnjara, Dražen Gavrilović, Tomislav Zorić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - posjetiti Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici gdje će sudjelovati tehničkim radionicama (modelarstvo, robotika, strojarstvo, elektrotehnika, obrada materijala) koje su uvijek u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima. Radionice su poticajne, razvijaju kreativnost, maštu i motoriku, razvoj kritičkog mišljenja i promatranja, lakše pamćenje, lakšu primjenu naučenog te samostalnost u istraživanju i zaključivanju. <http://www.hztk.hr/> - posjetiti Park šumu Golubinjak i špilju Vrelo čija se starost procjenjuje na 3,5 do 4 milijuna godina  - istraživati, raditi na terenu, fotografirati, uspoređivati prikupljenu građu - družiti se u izvanškolskom okruženju, razvijati timski duh, pristojno se ponašati u izvanškolskom okruženju. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * džeparac učenika u dogovoru s roditeljima * prema Odluci Povjerenstva o provedbi terenske nastave |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | -vrednovanje od strane učenika i učitelja  -provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima  -provjera znanja, prezentacije, plakati, video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. |

### 7.b Tehnički muzej

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA**  **TEHNIČKI MUZEJ**  **7.b** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obogatiti znanje, vještine i kompetencije nastavnih jedinica iz povijesti o 19. stoljeću, razvoju znanosti i industrije nakon industrijskih revolucija i o prošlosti Zagreba. Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje na kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima 7.b razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti: Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.  Planiranje, organiziranje, praćenje, vrednovanje.  Razrednik 7.b – Dražen Gavrilović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Odlazak u muzej, razgledavanje postave muzeja, razgovor s kustosom, analiza viđenoga i povezivanje s gradivom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | studeni – ožujak  Posjet se planira u skladu s epidemiološkim mjerama. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi ulaznice i povratne karte javnog prijevoza. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohvale, izlaganje samostalnih radova u školi, poticaji na daljnje proširivanje znanja, poticanje na razvijanje istraživačkog duha učenika. |

### 7.c Zagreb od vugla do vugla

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **RAZREDNI PROJEKT 7.C**  **Zagreb od vugla do vugla / izvanučionička nastava / međupredmetne teme** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna znanja orijentacije u prostoru i pozitivan odnos prema prirodnom i kulturnom naslijeđu svoga grada. Steći znanja i razviti svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povezivanje sadržaja nastavnog plana i programa povijesti, geografije, prirode , tjelesne kulture, glazbene kulture i građanskog odgoja i obrazovanja. Praktična primjena znanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednik 7.C , Tomislav Zorić, prof. povijesti i geografije  Lidija Balog Petrović , prof. glazbene kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Organizirana i planirana hodnja predjelima grada Zagreba. Planirani put predviđa upoznavanje sa prirodnom i kulturnom baštinom grada Zagreba. Učenici će obići lokalitete- Šestine – Kraljičin zdenac . |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Lipanj 2022. godine, zadnji tjedan nastave. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju izvanučioničke nastave u suradnji s roditeljima učenika. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Radni listići iz geografije- orijentacija u prostoru, analiza iskustvenog učenja na satu razrednog odjela. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja nastavnog procesa. |

### 7. i 8. razredi Jednodnevna terenska nastava Ljubljana

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA**  **LJUBLJANA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati nova geografska obilježja. Ljubljane. Eksperimentirati u Kući eksperimenata. Sudjelovati u radionici . Povezati među vršnjačko druženje s edukativnim sadržajima, proširiti znanje fizike, kemije, matematike, povijesti, geografije,informatike te engleskog jezika. Osamostaljivati učenike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povezati fizikalne i kemijske zakonitosti sa matematikom ,geografske i povijesne činjenice. Razvijati zajedništvo, ljubav prema prirodnim fenomenima i zakonitostima, europskoj povijesti i njegovati odnos prema okolišu. Suradnja učenika i profesora. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Gordana Tomić Šušnjara ,prof. fizike (7a) u suradnji sa razrednicima sedmih i osmih razreda i profesorima prirodne grupe predmeta:  Mario Matijević, Julija Vejić, Vinka Marić , Dražen Gavrilović,Mario Zorić, Zlatica Čolja Hršak, Marijana Žderić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putovanje u suradnji s odabranom putničkom agencijom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prosinac 2021., 1 dan |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će roditelji učenika. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Evaluacijski listići, učenički radovi, razgovor i fotografije na web- stranici škole. Obogaćivanje nastave Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Kemije, Informatike, tehničke kulture, Likovne kulture i Engleskog jezika. |

### 8. razredi Brijuni

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Terenska nastava / 8.a,b,c/ NP Brijuni** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Upoznati ljepote Hrvatske * Proširiti gradivo nastave prirode, geografije * Potaknuti na prijateljstvo, znatiželju, pravilno korištenje slobodnog vremena * Razvijati ljubav prema Domovini i njenim prirodnim ljepotama * Razvijati spretnost, izdržljivost, samopouzdanje, snalaženje na otvorenom prostoru * Jačati zajedništvo * Razvijati ekološku svijest |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Spojiti terensku nastavu s rekreativnim programom za djecu * Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Poticanje intelektualne radoznalosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici 8.a,b,c razreda: Vinka Marić, Mario Matijević, Julija Vejić (zamjena Sabina Mikor) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Višednevno putovanje u suradnji s odabranom putničkom agencijom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Svibanj/lipanj u školskoj godini 2021/22., |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove pokrivaju roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovat će se usvojenost znanja. Na satu razrednika razgovarat će se o vladanju učenika u prirodi, pomaganju, snalaženju, nesebičnosti, suradništvu…. |

### 8. razredi Park znanosti

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Terenska nastava / 8.a,b,c/ Park znanosti** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Učiti pomoću eksponata edukativnog i zabavnog sadržaja * Proširiti gradivo nastave prirodnih znanosti * Potaknuti na istraživačko učenje, prijateljstvo, znatiželju, pravilno korištenje slobodnog vremena * Razvijati spretnost, izdržljivost, samopouzdanje, snalaženje na otvorenom prostoru * Jačati zajedništvo |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Spojiti terensku nastavu s rekreativnim programom za djecu * Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Poticanje intelektualne radoznalosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici 8.a,b,c razreda: Vinka Marić, Mario Matijević, Julija Vejić (zamjena Sabina Mikor) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jednodnevna terenska nastava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Listopad u školskoj godini 2021/22., |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove pokrivaju roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu prezentacije |

### Noć biologije na PMF-u

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Posjet Noći biologije na PMF-u** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Popularizacija znanosti te razvijanje pozitivnih stavova učenika o znanstvenoj djelatnosti. Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika, studenata i znanstvenika. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika Pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, vještine, maštu, steknu samopouzdanje i sigurnost te nauče cijeniti sebe i druge. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktualizacija znanosti  Potaknuti interes za STEM područje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vinka Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poučna predavanja i radionice Biološkog odsjeka na PMF-u |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ožujak/travanj 2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |  |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada i vrednovanje prezentacija/plakata |

## **Kulturna i javna djelatnost**

### 5. razredi Posjeti kulturnim ustanovama

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA UČENIKA PETIH RAZREDA (KAZALIŠTA, MUZEJI, GALERIJE, KINO I SL.)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Proširivati doživljaje i saznanja o svijetu, o drugim ljudima i sebi. Razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkoga i znanstvenoga rada te ljudskog stvaralaštva. Razvijati svijest o nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini, važnosti njenog konzumiranja, poticanja i razvijanja. * Usvajati navike o odlasku u kazališta, koncertne dvorane, muzeje, galerije i sl. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Potaknuti učenike na istraživačku nastavu.   Projekt je namijenjen učenicima petih razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * razrednice petih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * posjeti kazalištima, koncertima, muzejima, galerijama, knjižnicama i sl. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju nastave osigurat će roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * evaluacijski listići, natjecanja, rasprave i razgovori unutar razrednih odjela |

### 6. razredi Posjeti kulturnim ustanovama

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6.a,b,c RAZRED POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA  (MUZEJI, KAZALIŠTA, KINO I SL.)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširivati doživljaje i saznanja o svijetu općenito, o drugim ljudima i sebi, razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkog i znanstvenog rada te ljudskog stvaralaštva općenito, razvijati svijest o nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini, važnosti njenog konzumiranja, poticanja i razvijanja. Usvajati i stjecati navike odlaska u kulturne ustanove kazališta, koncertnih dvorana, muzeja, galerija, kina i sl. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a,b,c razreda  - usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje,kina - razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive - razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednice šestih razreda: Jurana Linarić Mihalić, Mateja Zidarić, Zrinka Dičak te vanjski suradnici (po mogućnosti). |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Odlazak u određene muzejske ustanove i ostale kulturne ustanove (Cinestar, Muzej iluzija, HNK, Tehnički muzej, Galerija Klovićevi dvori, Umjetnički paviljon, Prirodoslovni muzej, kazalište Trešnja itd.) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2021./2022. barem jedanput u polugodištu. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Oko 50,00 kn po učeniku (cijene ulaznice i gradskog prijevoza) po posjetu. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Usmeno izlaganje - predodžba svojih mišljenja i zapažanja na satovima razrednog odjeljenja, eventualno plakati. |

### 8. razredi Kazališta, izložbe, kina, tribine, vrtovi, ustanove

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **KAZALIŠTA, IZLOŽBE, KINA, TRIBINE, VRTOVI, USTANOVE- 8. A, B, C RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * proširiti medijska znanja i kulturne vidike * učenje: korelacija svih predmeta * umjetničke i znanstvene analize * praktična primjena znanja iz Građanskog odgoja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * produbiti teorijska znanja i kulturne navike * potaknuti na samostalno i redovito posjećivanje kazališta, muzeja, galerija, botaničkih i zooloških vrtova |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednici 8.a, 8.b i 8.c razreda:  Vinka Marić, Mario Matijević i Julija Vejić (zamjena Sabina Mikor) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * izbor predstava i izložbi * umjetnička i znanstvena analiza * pisani i usmeni kritički osvrt |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ulaznice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | usmeni i pisani kritički osvrt |

### Posjet izložbi predmet: hrvatski u galeriji Klovićevi dvori

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **POSJET IZLOŽBI *PREDMET: HRVATSKI* U GALERIJI KLOVIĆEVI DVORI**  **ZA UČENIKE 5., 6., 7. i 8. RAZREDA OŠ PETRA ZRINSKOG** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj je izložbe prikazati što se i kako poučavalo u Hrvatskom jeziku od njegova uvođenja do danas u obliku opsežne rekapitulacije, ali i problematizacije dosad postojećih nastavnih koncepcija. To je osobito važno u vremenu koje je, kada je riječ o čitanju, pismenosti, organizaciji i koncepciji nastavnog procesa te sudbini medija uopće, u svakom pogledu prijelomno. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osmišljen je moderan i interaktivan postav izložbe koji uključuje različite multimedijske sadržaje i igre namijenjene učenicima od 2. razreda osnovne do 4. razreda srednje škole. Od 9. do 16. studenog u sklopu izložbe bit će organizirana i *Učionica budućnosti* u kojoj će učenici te učitelji i nastavnici, uz prethodnu najavu, moći nazočiti radionicama za učenike i radionicama za učitelje i nastavnike Hrvatskog jezika. Izložbu prati katalog u kojemu će se po prvi put na jednom mjestu opisati Hrvatski jezik, njegov razvoj i postupno usložnjavanje nastavnog predmeta od njegova uvođenja u škole do najnovijih izmjena. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Odsjek za kroatistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko filološko društvo, u suradnji s Hrvatskim školskim muzejom i s CARNET-om koji osigurava tehničku podršku.  Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Gradski ured za obrazovanje podržali su izložbu i preporučili je za posjet učenicima osnovnih i srednjih škola.  Pokrovitelji izložbe su Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo kulture i medija.  **U OŠ Petra Zrinskog nositeljice su učiteljice Hrvatskoga jezika**:  Marina Peterlin, Julija Vejić, Ana Spindler, Dijana Grbaš Jakšić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učiteljice Hrvatskoga jezika učenike će odvesti na izložbu.  Od 9. do 16. studenoga 2021. u sklopu izložbe bit će organizirana i *Učionica budućnosti* u kojoj će učenici te učitelji i nastavnici, uz prethodnu najavu, moći nazočiti radionicama za učenike i radionicama za učitelje i nastavnike Hrvatskog jezika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U periodu od 9. studenoga 2021. do 9. siječnja 2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju nastave osigurat će roditelji. Cijena ulaznice simbolična je i za učenike iznosi 10 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Evaluacijski listići, rasprave i razgovori unutar razrednih odjela. |

### Hrvatska glazbena mladež

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ**  **Hrvatsko narodno kazalište/Kazalište Komedija** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Organizirani su posjeti koncerata i drugih manifestacija u okviru ciklusa Hrvatske glazbene mladeži; upoznavanje klasične glazbene literature i muzikoloških sadržaja; upoznavanje vodećih glazbenih institucija; usvajanje mjerila za kritičko i estetsko vrednovanje glazbe; upoznavanje glazbenih profesija |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućeno je učenicima da već za vrijeme kao i nakon školovanja budu kompetentni korisnici glazbene kulture. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | HGM, organizator koncerata; Lidija Balog Petrović, organizator posjeta koncertima i drugim glazbenim odnosno glazbeno-scenskim događanjima.  Učenici viših razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Posjet glazbenim priredbama uz prethodno upoznavanje s glazbenim programom. Praćenje izvedbi moguće je virtualnim putem. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema programskom rasporedu HGM 2021./22., HNK Zagreb, Kazališta Komedija, u tekućoj školskoj godini. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijenu ulaznice s popustom na grupni posjet pojedinim koncertima snose učenici . |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Primjena i prezentacija naučenog u redovitom nastavnom procesu.  Vrednovanje za učenje  Vrednovanje kao učenje |

### Kulturna i javna djelatnost- školska knjižnica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – ŠKOLSKA KNJIŽNICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecati i proširivati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi; razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkog i znanstvenog rada te ljudskog stvaralaštva; razvijati svijest o nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini i njezinoj važnosti; usvajati i stjecati navike odlaska u kulturne i javne ustanove; razvijati humanističke i građanske stavove i vrijednosti;  upoznati narodne običaje, blagdane te načine njihova obilježavanja; upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * produbiti teorijska znanja i kulturne navike * potaknuti na samostalno i redovito posjećivanje javnih i kulturnih ustanova * razumjeti prošlost i sadašnjost u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima * obilježiti značajne događaje i razumjeti važnost njihova obilježavanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka organizira i koordinira obilježavanje raznih događaja u dogovoru s nastavnicima i stručnim osobljem Škole te javnim i kulturnim ustanovama Grada Zagreba. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * radionice, izložbe, projekti * suradnja s drugim institucijama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | važniji datumi i obljetnice u šk. god. 2021./22.  2021.  RUJAN  8. 9. Međunarodni dan pismenosti  9. 9. Dan poštanske marke  22. 9. Europski dan bez automobila  23. 9. Dan europske baštine; Međunarodni dan kulturne baštine; Međunarodni dan znakovnih jezika  26. 9. Europski dan jezika  LISTOPAD  Međunarodni mjesec školskih knjižnica ISLM  **3. 10. Međunarodni dječji dan**  4. 10. Svjetski dan životinja (Sv. Franjo Asiški); početak tjedna svemira 4. 10. Svjetski tjedan svemira  5. 10. Međunarodni dan učitelja  8. 10. Dan neovisnosti RH  9. 10. Svjetski dan pošte  10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja  12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje  15.10. Početak Mjeseca hrvatske knjige- Glavna je tema „Hrvatski autori u Godini čitanja“, a moto „Ajmo hrvati se s knjigom!“; Međunarodni dan bijelog štapa; Svjetski dan čistih ruku; Svjetski dan pješaštva  16.10. Svjetski dan rječnika  17. 10. Dan kruha  18.10. Dan kravate  20. 10. Svjetski dan jabuka  23. 10. Hrvatski kao službeni jezik u Hrvatskoj (1847.)  24. 10. Dan OUN; Svjetski dan dostupnosti informacija  27. 10. Svjetski dan audiovizualne baštine  28. 10. Svjetski dan animiranog filma  31. 10. Svjetski dan štednje  STUDENI  1. 11. Svi sveti  9. 11. Svjetski dan izumitelja  11. 11. Dan hrvatskih knjižnica  11.-17. 11. Međunarodni tjedan znanosti i mira  13. 11. Svjetski dan ljubaznosti  14. 11. Svjetski dan šećerne bolesti  15.11. završetak Mjeseca knjige  16. 11. Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)  18. 11. Dan sjećanja na Vukovar  20. 11. Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta  21. 11. Svjetski dan televizije  23. 11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama; Grigor Vitez – 55 godina smrti  24. 11. Dan hrvatskog kazališta  PROSINAC  1. 12. Slavko Kolar – 130 godina rođenja  2. 12. Međunarodni dan ukidanja ropstva  3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom  5. 12. Međunarodni dan volontera; Večer matematike  6. 12. Sveti Nikola  10.12. Dan ljudskih prava  11. 12. Sunčana Škrinjarić – 90 godina rođenja  13. 12. Dan vruće čokolade; August Šenoa – 140 godina smrti / 150 godina od objave romana Zlatarovo zlato  18. 12. Međunarodni dan migranata  20. 12. Međunarodni dan solidarnosti  24. 12. Badnjak  25. 12. Božić  26. 12. Sveti Stjepan  2022..  SIJEČANJ  1. 1. Nova godina; Svjetski dan mira  10. 1. Svjetski dan smijeha  15. 1. priznanje RH  16. 1. Dan ničega (National Nothing Day)  21. 1. Međunarodni dan zagrljaja  23. 1. Dan rukopisa  24. 1. Svjetski dan komplimenata  27. 1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti  28. 1. Europski dan zaštite osobnih podataka  31. 1. Međunarodni dan vjerskih sloboda  VELJAČA  2. 2. Međunarodni dan zaštite močvara  5. 2. Svjetski dan Nutelle; Dan sigurnijeg interneta  8. 2. Svjetski dan opere  10. 2. Svjetski dan kišobrana  11. 2. Svjetski dan bolesnika; Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti  12. 2. Darwinov dan  13. 2. Svjetski dan radija  14. 2. Valentinovo  16. 2. Fašnik  21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika  22. 2. Dan NSK  26. 2. Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama (zadnja srijeda u veljači)  28. 2. Međunarodni dan rijetkih bolesti; Svjetski dan zubić-vile  OŽUJAK  1. 3. Svjetski dan komplimenata  3. 3. Dan nacionalne himne; Svjetski dan matematike  4. 3. Međunarodni dan gramatike  5. 3. Svjetski dan očuvanja energije; Svjetski dan palačinki  6. 3. Svjetski dan nepušenja  8. 3. Međunarodni dan žena  14. 3. Dan broja Pi; Međunarodni dan rijeka  11.-17. 3. Dani hrvatskoga jezika  19. 3. Međunarodni dan očeva; Dan lastavica  20.3. Međunarodni dan pripovijedanja; Svjetski dan oralnog zdravlja; Međunarodni dan sreće; Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade  21.3. Svjetski dan pjesništva; Svjetski dan zaštite šuma/Svjetski dan Downova sindroma; Svjetski dan lutkarstva; Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije; Svjetski dan boja  22.3. Svjetski dan zaštite voda  27. 3. Svjetski dan kazališta  30. 3. Dan olovaka  TRAVANJ  1. 4. Međunarodni dan šale/ludosti  2. 4. Međunarodni dan dječje knjige; Svjetski dan svjesnosti o autizmu  4. 4. Uskrs  6. 4. Međunarodni dan društvenih igara (International TableTop Day)  7. 4. Svjetski dan zdravlja  8. 4. Svjetski dan Roma  8.-12. 4. Dani medijske pismenosti  11. 4. 100 godina rođenja Vesne Parun  17. 4. Dan ravnopravnosti; Dan haiku poezije  21. 4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija  22. 4. Dan hrvatske knjige; Dan planeta Zemlje; 500 godina od izdanja Judite  23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava + Noć knjige  29. 4. Svjetski dan plesa  SVIBANJ  1. 5. Međunarodni dan rada  2. 5. Svjetski dan lozinki  3.5. Dan Sunca; Svjetski dan slobode medija  4. 5. Svjetski dan vatrogasaca; Dan Ratova zvijezda (May the force be with you)  9. 5. Dan Europe; Dan pobjede nad fašizmom; Dan izgubljenih čarapa; Majčin dan  11. 5. Dan pisanja pisama  15. 5. Međunarodni dan obitelji  18. 5. Međunarodni dan muzeja  21.5. SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI  22. 5. Međunarodni dan biološke raznolikosti; Dan zaštite prirode u RH  24. 5. Europski dan parkova  29. 5. Svjestki dan sporta  30. 5. Dan državnosti RH  31. 5. Dan grada Zagreba  LIPANJ  1. 6. Međunarodni dan roditelja; Svjetski dan mlijeka  3. 6. Tijelovo; Svjetski dan bicikla  5. 6. Svjetski dan zaštite planinske prirode i okoliša  8. 6. Svjetski dan oceana  11. 6. Dan vrtova  12. 6. Svjetski dan protiv dječjeg rada  14. 6. Svjetski dan darivatelja krvi |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Javni prijevoz, ulaznice.  Materijal potreban za postavljanje izložbi, uređenje plakata, organiziranje radionica, vođenje projekata, nabavu literature navedene tematike |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), objave na mrežnoj stranici škole, izložbe, plakati |

## **Programi**

### Vikendom u sportske dvorane

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM ''VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE''** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati razvoj navike bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena  Poticati razvoj zdravog i skladno razvijenog djeteta putem tjelesnog vježbanja i sustavnom upotrebom elemenata raznih sportova prilagođenih uzrastu djece s kojom se program provodi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Utjecati na morfološki status djeteta putem mišićnih reakcija kojima se razvija pravilno držanje tijela i ravnoteža * Poboljšanje funkcije krvožilnog i dišnog sustava s ciljem funkcionalnog prilagođavanja organizma * Razvijati živčano-mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja od suvišnih pokreta * Poticati sposobnosti ovladavanja prostorom * Utjecati na jačanje imuniteta organizma * Zadovoljiti elementarnu biološku potrebu djeteta za kretanjem * Utjecati na razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djeteta kroz igru * Usavršavati sve prirodne oblike kretanja nužne u svakodnevnom životu * Utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti osobito onih na koje se u određenoj životnoj dobi može najviše utjecati * Unapređivati motorička znanja i motorička dostignuća * Razvijati zdravstveno-higijenske navike kod djeteta obraćanjem pažnje na njegovanje osobne higijene, higijene obuće i odjeće te higijene svoje neposredne okoline * Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u socijalnu okolinu * Poticati, razvijati i njegovati potrebu za suradnjom među djecom (timski duh) * Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i reda, te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi ali i mogućnost podnošenja poraza, mogućnost odgode zadovoljavanja potreba i želja) * Razvijati samostalnost, sigurnost i samoinicijativnost u rješavanju zadaća * Poticati primjereno emocionalno izražavanje * Razvijati osjećaj za potrebe drugih * Poticati razvoj svijesti o sebi te realne slike o sebi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje (financijska potpora, edukacija, savjetovanje, organizacija sportskih susreta i natjecanja) * OŠ Petra Zrinskog – Ravnateljica (osiguranje uvjeta za provedbu programa: dvorana, satnica, materijalna sredstva za rad – rekviziti) * Voditelj programa – Mirta Bokulić, prof. (provedba programa kroz pripreme i neposredan rad s djecom, realizacija sportskih susreta i natjecanja) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se realizira neposrednim odgojno-obrazovnim radom s učenicima škole upotrebom elemenata raznih sportova, ovisno o interesu djece koja u programu sudjeluju. Učenici u programu sudjeluju dragovoljno i program se provodi u prostorima škole domaćina (sportske dvorane i igralište).  Budući da se zgrada OŠ Petra Zrinskog obnavlja nakon potresa, program će se realizirati u smanjenom obliku.  Po završetku radova (obnove škole) program će se nastaviti provoditi u punom opsegu u matičnoj školi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U program su uključena i sudjelovanja na raznim sportskim susretima i manifestacijama:   * Kross sportskih novosti u travnju * brojna međuškolska natjecanja i druge sportske manifestacije. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Mogući troškovi su troškovi nabave istrošenih rekvizita i kupnja nove opreme za rad:  - lopte za nogomet 5 komada 800 kn   * loptice za badminton, 4 paketića 120 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:   * početak – očekivanja učenika * redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja * procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata sporta koji treniraju * rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja * kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja. |

### Vizualni identitet škole

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | *OVE ŠKOLSKE GODINE, KOJA JE DJELOMIČNO „NA DALJINU“ TE JE MNOGO DIGITALIZIRANIH DJEČJIH LIKOVNIH URADAKA I LIKOVNOG IZRAŽAVANJA RAČUNALNIM APLIKACIJAMA, IZLAGANJE UČENIČKOG LIKOVNOG RADA, IDEJNIH DIZAJNERSKIH RJEŠENJA OPLEMENJIVANJA BUDUĆEG REKONSTRUIRANOG PROSTORA, PREZENTACIJA PROJEKATA, FOTODOKUMENTACIJA ITD. PREDSTAVLJA SE U VIRTUALNOM PROSTORU (web stranici škole i knjižnice) TAKO DA NOVI CILJ VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE UČINITI GA VIRTUALNIM, DOSTUPNIM ŠIROJ JAVNOSTI PUTEM INTERETA…*  **Kao i inače cilj programa Vizualni identitet škole oplemenjivanje školskog prostora jer u njemu učenici borave barem šest sati dnevno, ako ne i više.** Oku ugodna okolina doprinosi boljoj društvenoj i radnoj atmosferi te kod učenika razvija senzibilitet za vizualne sadržaje što je u današnjem, naglašeno vizualnom svijetu od ključne važnosti za razvoj cjelovite ličnosti. Cilj je, između ostalog i u svrhu građanskog odgoja i obrazovanja, dakle izloženim likovnim uradcima i plakatima dodatno potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja općenito, i naravno potaknuti interes i skrb za likovnu i kulturnu baštinu. Također je cilj oblikovati specifičan, jedinstven, prepoznatljiv likovni izričaj naše škole (uključuje logotip, idejni dizajn školskih web stranica i tiskovina itd.) čime bi se naš vizualni identitet razlikovao od vizuala ostalih osnovnih škola.  *ZBOG GOSTOVANJA U OŠ JULIJA KLOVIĆA I OŠ KRALJA TOMISLAVA DODIJELJENI SU PANOI U PREDVORJU, HODNICIMA I UČIONICAMA NJIHOVIH ŠKOLA.* |
| **NAMJENA, PROGRAMA** | * **koloristička, retuš i ina obrada, odabir i priprema slikovnih priloga dobivenih s redovnih nastava likovne kulture svih razrednih odjela i izvannastavnih likovnih aktivnosti (dječje skice i ideje, skenovi crteža, slika i grafika, računalne grafike, fotomontaže i dizajn izrađeni putem raznih računalnih aplikacija, stop-animacije), fotografija procesa dječjih likovnih aktivnosti, likovnih radova temeljem raznih školskih natječaja, dizajn piktograma i ostalih računalno grafičkih detalja itd. ZA WEB STRANICU ŠKOLE** * **vizualno oblikovanje prezentacija školskih projekata izvanučioničke nastave i on-line nastave (skladna, jedinstvena, ujednačena, visoka estetska kvaliteta i ne-šablonski grafički detalji ppt-ova),** * **prijelom i grafička priprema za tisak školskih novina i časopisa koje će se u pdf-u objaviti kao web izdanje (učiteljica L.k. je bivša grafička dizajnerica/urednica)**   SLJEDEĆE AKTIVNOSTI VIŠ-a SU PRILAGOĐENE UVJETIMA RADA U DVIJE ŠKOLE- DOMAĆINA:   * Narudžba, nabavka i održavanje potrebnih likovnih pribora i materijala za rad, pospremanje likovnog kabineta, sortiranje i razvrstavanje učeničkih mapa, nošenje radova na natječaje… * Redovno izlaganje učeničkih radova (i njihovo obilježavanje) s redovne nastave likovne kulture na panoe i u vitrine učionice, predvorja i hodnike škole * Izrada plakata za pojedine obljetnice, priredbe, blagdane, događaje (Priredba prvašićima, Početak škole, Dolazak jeseni, Dani Kruha, Sjećanje na Vukovar, Svi Sveti, Sv. Nikola, Božić, Nova Godina, Poklade, Doček proljeća, Uskrs, Dan župe Sv. Blaža, Dan Planeta Zemlje, Ljeto, razni otvoreni integrirani Projektni dani…) * Izrada prigodnih ukrasa i čestitki povodom blagdana (Božićne čestitke, dekoracije za božićnu jelku, izrada vijenaca, pokloni za Božićni sajam, Uskršnje pisanice…) * Izrada rekvizita, scenografije i kostimografije za razne priredbe (Božićna priredba, Maskenbal, predstava Dramske skupine za županijsko natjecanje, Predstava povodom Dan škole, priredbu Oproštaj s osmašima…) * Prigodno prema godišnjem dobu uređenje zbornice i predvorja aranžmanima (Jesen, Zima, Proljeće, Ljeto) * Prijedlozi za arhitektonsko-dizajnerske zahvate u interijeru (skice za projekte uređenja interijera), oslikavanje školskih zidova, ormarića i žardinjera… * Dizajn i izrada posebnih pohvalnica, posveta, zahvalnica, potvrda, ex-librisa, zamatanje ili izrada poklona za osmaše… * Grafički dizajn, priprema za tisak, obrada fotografija, ilustracije i foto-kolaži logotipa, wb-stranice, školskog lista, monografije, ljetopisa, zidnih novina, majica itd.   Sudjelovanje u ovogodišnjem školskom kurikulumskom projektu Bookmarker Exchange project 2020. putem virtualne izložbe učeničkih radova koji će biti poslani u Litvu , suradnja s knjižničarkom Rahelom Frelih. |
| **NOSITELJI PROGRAMA** | Učiteljica Likovne kulture Jurana Linarić Mihalić, mag.art, provodi program u kojem zainteresirani učenici u MS Teams kanalu *Glinci < Multimedijalci* objavljuju svoje likovne uratke za likovne ili foto natječaje i druge zadatke rada te likovne skupine, uz vodstvo učiteljice, a potom pripomažu u odabiru za virtualnu izložbu koju grafički dizajnira učiteljica.  - učiteljica je odgovorna za provedbu programa u skladu s ovim školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom te se brine za roditeljsku suglasnost |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | - zajedno s izvannastavnom aktivnosti likovno-keramičko-računalno ilustratorske skupine Glinci<Multimedijalci |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020. /2021. rad na Vizualnom identitetu škole odvija se u okviru dva školska sata tjedno. Ukupno godišnje iznosi 70 sati. U pojedinim tjednima (blagdani, obljetnice, priredbe) rad je intenziviran, pojačan dodatnim satima rada. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Troškovi rada na Vizualnom identitetu škole iznose oko 500 kn godišnje (bez troškova izrade scenografija). U to su uračunati raznobojni papiri B1 formata za plakate, posebni papiri, boje i lakovi za izradu blagdanskih čestitki i ukrasa, pribadače, ljepila i selotejpi, toneri u boji za printanje… Ti troškovi se uglavnom nadoknade rabatom od prodaje likovnih mapa u predmetnoj nastavi.  Troškovi materijala za potrebe rekvizita, scenografija i kostimografija priredbi su nepredvidivi jer ovise o zamisli voditeljica/redateljica priredbe i mogu se definirati tek kad je priredba osmišljena i dogovorena. Iskustvo pokazuje da se kreću oko 1000 kn. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ravnateljica, učenici i posjetitelji škola domaćina i web stranica vrednuju Vizualni identitet škole. Njihovi dojmovi i utisci su od najveće važnosti. Bilo bi poželjno da je na web stranici škole interaktivna pa da je moguće staviti komentar. |

## **Projekti**

### Poticanje čitanja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT:**  **POTICANJE ČITANJA**  **5. A, C / 6. B , C RAZREDNI ODJELI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti učenike na: samostalno čitanje književnih djela, razvijanje čitalačkih navika, otkrivanje umjetnosti riječi, samostalno i kreativno rješavanje problema, suradnju i odgovornost u radu, razvoj samopoštovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 5. AC i 6. BC razreda.  Učenici sve manje posežu za knjigama, sve manje čitaju s razumijevanjem, čitalačka pismenost izrazito je nerazvijena među učeničkom populacijom. Od 2015. godine provodila sam Poticanje čitanja (evidentirano u Dnevniku rada!) i učenici su na njega izvrsno reagirali te s radošću iščekivali sate Poticanja čitanja, a neki od njih i sami su posegli za istim naslovom i čitali ga neovisno o nastavi Hrvatskoga jezika, a posezali su i za drugim knjigama izvan lektirnoga popisa, što je i temeljni cilj samoga projekta. Također, većina učenika s teškoćama u razvoju izvrsno je prihvatila sate Poticanja čitanja te se aktivno uključivala u rad na satu.  Učenici će dodatno sudjelovati u povezanim aktivnostima:  PIRSL 2021 istraživanje o čitalačkoj pismenosti učenika koje će u listopadu i u studenom NCVVO u sadašnjim 5. razredima. (Napomena: prema originalnom vremeniku PIRLS istraživanje trebalo se provesti u proljeće 2021. godine s učenicima 4. razreda osnovne škole. Zbog različitih poteškoća u odvijanju nastave, koje su bile uzrokovane pandemijom C-19 bolesti te posljedično održavanja nastave uglavnom ili djelomično *online* u tom periodu, Republika Hrvatska je provedbu odlučila odgoditi na jesen 2021. godine;  2. učenici 6. B i C (koji budu željeli) sudjelovat će s profesoricom u projektu: ***Zašto mladi trebaju čitati*** popularnoznanstvene ***tekstove, i to odmah*** (U organizaciji, financiranju i provedbi sudjeluju HRZZ projekt MEGAHR - voditeljica Projekta prof. dr. sc. Anita Peti-Stantić; Naklada Ljevak; Ministarstvo kulture i medija; Agencija za odgoj i obrazovanje (voditeljica Mirela Barbaroša-Šikić, prof., viša savjetnica za hrvatski jezik). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dijana Grbaš Jakšić, prof., učitelj savjetnik i učenici 5. AC i 6. BC razreda.  Učiteljica će organizirati i provesti aktivnosti projekta te sustavno pratiti učenička postignuća.  Učenici će glasno čitati ulomke djela s pomoću tehnike čitanje s predviđanjem, razgovarati, raspravljati, analizirati sadržaj i likove, pisati sažetke dijelova teksta. Na taj način razvijat će se i njegovati učenička kultura čitanja i pisanja te ljubav prema čitanju. Razvijat će se učenička komunikacija te zajedništvo unutar razrednoga odjela. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Knjiga **A. S. Puškina, *Bajka o ribaru i ribici*** čitat će se **u 5. A i C** **razredu** na satima predmeta Hrvatski jezik tijekom prosinca 2021. godine, a djelo **R. Dahla, *Charlie i tvornica čokolade*** u ožujku 2022. godine. U prosincu 2021. s učenicima **6. B i C** **razreda** čitat će se **D. Dragojević, *Bajka o vratima***, a potom će se na satima lektire djelo obraditi, tj. interpretirati. Učenici će nakon toga dobiti stvaralački zadatak koji će se vrednovati. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **1. faza:** učenicima će se na satima interpretacije lektirnoga djela glasno čitati ulomci djela s pomoću tehnike čitanje s predviđanjem.  **Aktivnosti za učenike:** s pomoću tablice predviđanja učenici će slušati tekst, izricati svoj doživljaj, raditi na tekstu, govoriti, razgovarati, razmišljati, zamišljati, zaključivati, argumentirati, raspravljati, razvijati kritičnost, analizirati sadržaj i likove, pisati, razvijati kreativnost i maštu ...  **2. faza:** učenicima će biti zadan stvaralački zadatak koji će biti vrednovan: „Uživite se u lik iz bajke te stvaralački pisano prepričajte bajku u 1. osobi” (Nakon obradbe jedinice *Stvaralačko prepričavanje.*).  Na kraju nastavne godine 2021/22. projekt će se okončati u cijelosti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškova nema jer će se knjige posuditi u knjižnici. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenici će ispuniti online anonimni anketni upitnik o projektu Poticanje čitanja.  Vrednovat će se učenički pisani radovi zadani nakon interpretacije djela koja su se čitala tijekom projektnih aktivnosti.  **Međupredmetne teme, tj. ishodi koji će se projektom ostvariti:**  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku B.2.2.  2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku D.2.1. Fizičko okružje učenja - Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku A.2.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku C.2.3. Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. (...) |

### Pjevaj sviraj pleši- The Beatles

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-**  **THE BEATLES“ 2021./2022.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima aktivno bavljenje glazbom; razvijanje dječjih intonativnih i ritamskih sposobnosti; kulturni i estetski odgoj.  Poticanje  i razvijanje sposobnosti u  glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima učenika. Omogućiti bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret, pjevanje i sviranje. Razmjena iskustva u multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu. Naglasak je na inkluziji. 'Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu', Elly Bašić. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Suradnja i razmjena iskustava učenika na međužupanijskoj i državnoj razini. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici ( 4-8.razred ); koordinator Lidija Balog Petrović, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom redovite nastave te izvannastavnih aktivnosti.  Izrada postera, prezentacija ili videozapisa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./22. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Umnožavanje materijala, troškovi izrade videozapisa i postera. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje postignuća učenika u javnim nastupima i zajedničkom muziciranju. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja profesionalnog rada. |

### Pjevaj sviraj pleši- tradicijska glazba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-**  **TRADICIJSKA GLAZBA“ 2021./2022.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima aktivno bavljenje glazbom; razvijanje dječjih intonativnih i ritamskih sposobnosti; kulturni i estetski odgoj.  Poticanje  i razvijanje sposobnosti u  glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima učenika. Omogućiti bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret, pjevanje i sviranje. Razmjena iskustva u multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu. Naglasak je na inkluziji. 'Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu', Elly Bašić. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Suradnja i razmjena iskustava učenika na međužupanijskoj i državnoj razini. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici ( 4-8.razred ); koordinator Lidija Balog Petrović, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom redovite nastave te izvannastavnih aktivnosti.  Izrada postera, prezentacija ili videozapisa o hrvatskoj tradicijskoj glazbi, plesovima, nošnjama i običajima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2021./22. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Umnožavanje materijala, troškovi izrade videozapisa i postera. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje postignuća učenika u javnim nastupima i zajedničkom muziciranju. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja profesionalnog rada. |

### Dabar

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DABAR**  **Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresirati učenike i popularizirati informatiku. U skladu s iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati informatiku kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | natjecanje (Dabar) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Studeni 2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika na natjecanju |

### Mikroskopiranje

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Projekt: Mikroskopiranje** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike s tehnikama sastavljanja vlastitog mikroskopa Prikupiti i pripremiti uzorke Popularizacija znanosti te razvijanje pozitivnih stavova učenika o znanstvenoj djelatnosti. Uspostavljanje suradnje i komunikacije između učenika i znanstvenika. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika Pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, vještine, maštu, steknu samopouzdanje i sigurnost te nauče cijeniti sebe i druge. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktualizacija znanosti  Potaknuti interes za STEM područje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vinka Marić u suradnji s Hrvatskim mikroskopijskim društvom |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izrada vlastitog mikroskopa origami tehnikom te radionice HMD |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Drugo polugodište |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |  |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada mikroskopa i sudjelovanje u radionici |

### Produkcija nosača zvuka

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUKCIJA NOSAČA ZVUKA**  **VIŠEGODIŠNJI PROJEKT U SKOLPU IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -AUDIOPRODUKCIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produkcija audio CD –a (nosača zvuka) sa zapisima glazbenih izvedbi snimljenih s učenicima OŠ Petra Zrinskog u okviru izvannastavne aktivnosti audioprodukcija, orkestar i zbor. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prezentacija glazbenog stvaralaštva učenika naše škole u proteklih pet godina. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo i sudjelovanje u školskim projektima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tomislav Zorić – voditelj aktivnosti i glavni odgovorni za realizaciju programa u suradnji sa prof. glazbenog odgoja Lidijom Balog-Petrović . |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Snimanje i produkcija , miksanje i mastering audio snimaka nastalih prethodnih godina. Priprema ,sudjelovanje i prezentacija nosača zvuka. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je zamišljen kao višegodišnji projekt od školske godine 2014/2015. do 2021./2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi opremanja i umnožavanja nosača zvuka. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Prezentacija nosača zvuka na školskoj priredbi. |

### Nacionalni kviz za poticanje čitanja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **AKTIVNOST (u sklopu projekta) Nacionalni kviz za poticanje čitanja** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ovogodišnja manifestacija [Mjesec hrvatske knjige](https://www.mhk.hr/) održava se u okviru Godine čitanja, koja je proglašena na prijedlog Ministarstva kulture i medija s ciljem dodatne promocije knjige i čitanja. U fokusu ovogodišnje manifestacije su hrvatski autori odnosno hrvatska knjiga, pa tema glasi Hrvatski autori u Godini čitanja, a moto Ajmo hrvati se s knjigom! Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2021. kao jedan od središnjih programa manifestacije nosi naziv Šest autora traži čitatelja.  [Kviz će predstaviti tri knjige različitih žanrova koje će obogatiti dječje znanje, predstaviti tri hrvatska pisca i tri hrvatska ilustratora, a djeca će uz](https://www.mhk.hr/kviz/) online izvore informacija moći puno naučiti o knjigama, njihovim piscima i ilustratorima, temama, likovima...  <https://www.mhk.hr/kviz/> |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole (5.-8.razred). Provodi se u okviru Mjeseca hrvatske knjige.  Namjena je razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja, osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Od 1998. godine Kviz organiziraju Knjižnice grada Zagreba – [Hrvatski centar za dječju knjigu](http://www.kgz.hr/hr/knjiznice/hrvatski-centar-za-djecju-knjigu/2903) i [Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice](http://www.kgz.hr/hr/knjiznice/gradska-knjiznica-odjel-za-djecu-i-mladez/834). Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj i u suradnji s Gradskom knjižnicom Subotica.  Na razini Škole koordinator je školska knjižničarka Rahela Frelih. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Na mrežnim stranicama Knjižnica grada Zagreba objavljuju se uvjeti sudjelovanja u Kvizu. Školska knjižničarka učenike upoznaje s pravilima sudjelovanja i vodi ih kroz kviz na dogovorenim Zoom sastancima. Učenici rješavaju kviz, a svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada. Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se po jedan pobjednik. Popis pobjednika bit će dostupan na mrežnoj stranici kviza početkom studenog. Između svih pobjednika s popisa, javnim izvlačenjem na završnoj svečanosti u okviru sajma knjiga Interliber dolazi se do dobitnika glavne i utješnih nagrada. Sudionike Kviza na završnu svečanost u prati knjižničarka. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige.  Rujan – knjižničarka obavještava učenike predmetne nastave o provođenju Kviza. Zainteresirani učenici se prijavljuju knjižničarki u Teams.  Listopad - kviz će se moći riješiti u razdoblju od 13. rujna do 22. listopada 2021. godine. Knjižničarka organizira Zoom sastanke na kojima zainteresirani učenici rješavaju Kviz na mreži.  Studeni - popis pobjednika bit će objavljen na mrežnoj stranici [kviza](https://www.mhk.hr/kviz/) najkasnije do 2. studenoga 2021. godine.  Na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja javno se izvlače glavna i utješne nagrade, uz prigodan kulturni program.  Učenici koji su sudjelovali u rješavanju Kviza, sukladno epidemiološkim mjerama, će u pratnji knjižničarke posjetiti završnu svečanost. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kupnja tri knjige za školsku knjižnicu (oko 300kn)  Danijela Pavlek: Knjiga recepata za pilotiranje kroz djetinjstvo (ilustracije Vanda Čižmek)  Mladen Kopjar: Moj tata Indijanac (ilustracije Davor Pavelić)  Ivana Adlešić Pervan: Učim letjeti, a nemam krila (ilustracije Branka Hollingsworth Nara) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rješavanje mrežnog kviza o pročitanim djelima, mrežna stranica Škole |

# **ŠKOLA U BOLNICI**

## **Izvannastavna aktivnost**

### Likovna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost i stvaralaštvo te sretno i veselo okruženje tijekom hospitalizacije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Radovi za uređenje panoa u školi i u bolničkim hodnicima. Namijenjeno je svim učenicima od 1. do 8. razreda Škole u bolnici.   * OBLIKOVANJE NA PLOHI – *CRTANJE* – *točka i crta (kompozicija, crte prema značenju, ornament)* * OBLIKOVANJE NA PLOHI – *SLIKANJE* – *boja (kompozicija i nijanse boja); površina (teksture, optičko mješanje)* * PROSTORNO OBLIKOVANJE – *MODELIRANJE I GRAĐENJE –volumeni i masa u prostoru (kompozicija oblika, linijski istanjena masa, tlocrt, arhitektura i urbanizam)*   - PRIMIJENJENO OBLIKOVANJE – *DIZAJN – ploha (jedinstvo boja, oblika, veličina, ...); površina (kompozicija, rekompozicija); volumen i masa u prostoru (oblici i funkcije); boja (kontrast, dominacija boja, oblika, veličina,...)* |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević- pripremiti pribor za rad. |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI** | Praktični rad učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine- jed sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Tempere, vodene boje, kolaž papir, papiri za tempere i vodene boje- 300 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Na kraju sata analiziramo uspješnost realizacije likovnog problema putem pitanja- urednost rada, originalnost rada, raspon upotrebe tehnike, kompoziciju i likovnost . |

## **Kulturna i javna djelatnost**

### Kino, kazalište i muzej u bolnici

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KINO, KAZALIŠTE I MUZEJ U BOLNICI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava). Upoznavanje s kino- predstavama i elementima kazališta. Potaknuti kreativnost, želju za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema muzejskoj kulturnoj baštini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje i kina za sve učenike Škole u bolnici, od 1. do 8. razreda. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sedmi kontinent- Martina Jakobović Komorski  Kazalište Prijatelj- Hrvoje Zalar  Etnografski muzej- Željka Jelavić  Arheološki muzej- Zrinka Babić  Irena Mihaljević- pripremiti učenike za sudjelovanje na ativnostima i pribor za rad |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI** | Dolazak kazališnih družina, kino predstava i muzejskih pedagoginja u KBC Sestre milosrdnice. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata. |

### Likovno-literarne radionice povodom važnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNO- LITERARNE RADIONICE POVODOM VAŽNIH DATUMA (DAN KRUHA, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, VALENTINOVO, FAŠNIK, SVJETSKI DAN BOLESNIKA, DAN MEDICINSKIH SESTARA I TEHNIČARA, MAJČIN DAN, USKRS)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvoj suosjećanja prema bolesnicima, smanjiti stres zbog bolesti, razvoj kreativnosti, prijateljstva, zajedničkog rada, njegovati humanost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prezentacija dječjih radova i uradaka na bolničkim i školskim panoima te školskom listu. Sudjeluju svi učenici Škole u bolnici, od 1. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Jurana Linarić Mihalić, Marina Peterlin, Nevenka Došen, Irena Mihaljević te učenici na liječenju. Djelatnici školskih bolničkih odjela pripremaju materijal za rad i brinu za objavljivanje istih. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Učenici tijekom sata likovne kulture, izvannastavne aktivnosti likovne kulture, sata razrednika, sata vjeronauka, sata hrvatskog jezika stvaraju literarno likovne radove. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine- listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Kistovi, tempere, vodene boje, pastele, papiri, kolaž papir, ljepila- 300kn. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata. |

## **Projekti**

### 15. obljetnica škole u pidžami

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **15. OBLJETNICA ŠKOLE U PIDŽAMI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Obilježiti 15. obljetnicu djelovanja Škole u pidžami. Predstaviti značaj samog postojanja Škole u pidžami.Poticati pozitivno ozračje tijekom hospitalizacije. Uključiti što više učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prezentacija dječjih radova i uradaka na bolničkim i školskim panoima te školskom listu. Sudjeluju svi učenici Škole u bolnici, od 1. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Jurana Linarić Mihalić, Marina Peterlin, Nevenka Došen, Irena Mihaljević te učenici na liječenju. Djelatnici školskih bolničkih odjela pripremaju materijal za rad i brinu za objavljivanje istih. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Učenici tijekom sata likovne kulture, izvannastavne aktivnosti likovne kulture, sata razrednika, sata vjeronauka, sata hrvatskog jezika stvaraju literarno likovne radove. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Siječanj, veljača 2022. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Kistovi, tempere, vodene boje, pastele, papiri, kolaž papir, ljepila- 300kn. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata. |

### Digitalna igraonica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DIGITALNA IGRAONICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost i stvaralaštvo te sretno i veselo okruženje tijekom hospitalizacije. Upoznavanje digitalnih alata (Kahoot, Nearpod) i micro:bita. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati digitalne vještine (obrada informacija, stvaranje sadržaja, komunikacija, rješavanje problema, sigurnost) i kreativnost svim učenicima Škole u bolnici. |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević- pripremiti pribor za rad. |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za razvoj digitalnih vještina. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine- dva sata tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nula kuna- Škola u pidžami posjeduje 10 tableta i 20 micro:bitova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

### Godina čitanja

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **GODINA ČITANJA 2021.** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Poticati spoznaju i razumijevanje tuđih i vlastitih osjećaja. Poticati prihvaćanje i uvažavanje socijalnih načela i odnosa. Poticati razvoj djetetova govora. Poticati razvoj djetetova zapažanja i pamćenja. Poticati zaključivanje i usvajanje pojmova. Poticati djetetovu kreativnost i kritičko mišljenje. Čiajući djetetu , pripremamo ga za samostalno čitanje. |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Razvijati potrebu svakodnevnog čitanja učenika. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević - pripremiti knjige u dogovoru s učenicima. Pripremiti 'goste iznenađenja' (školska knjižničarka, roditelj, medicinska sestra, liječnik, bolnički odgajatelj). |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | Na satovima hrvatskog jezika te sata razrednika i u slobodno vrijeme. |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Jedanput mjesečno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | Nema troškova, posuđujemo knjige iz školske, gradske ili bolničke knjižnice. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Prezentacija prikupljenih znanja putem postera, plakata, praktičnih radova na izložbi u hodnicima bolničkog odjela i prezentacije. |

### Kocka mira

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KOCKA MIRA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati osjetljivost za potrebe drugih, obzirnost, razumijevanje, vlastiti identitet, samopoštovanje, empatiju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici Škole u pidžami u svakodnevnom životu primjenjuju vrednote- suosjećanje, samopouzdanje, samokontrola, altruizam. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević - pripremiti kocku mira |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Svaki dan na početku prvog sata svi učenici bacaju kocku kako bi rečenicu (poruku) koju dobe, nastojali provoditi tijekom tog dana. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenici usmeno na kraju radnog dana kažu dojmove, koliko su puta uspjeli dobivenu poruku slijediti. |

### Zazeleni planet/ Za zeleni planet

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **ZAZELENI PLANET/**  **ZA ZELENI PLANET** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Spoznati potrebe za očuvanjem prirode i načina života na principima održivog razvoja. Odgajati i obrazovati za održivi razvoj te usaditi pravilne navike ponašanja, ukazati na ekološke probleme, razvijati ekološke vještine i stvarati prilike za aktivno sudjelovanje u rješavanju problema okoliša. |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Preispitati životne navike učenika i da nakratko izađu iz svoje komforne zone te učine veliki korak za naš planet. Namijenjeno je svim učenicima Škole u pidžami od 1. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević - pripremiti pribor za rad |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | Kroz izradu kratkih eko poruka, označivača knjige s eko porukama i zidnih plakata. Poticati učenike kako bi shvatili da je svaki dan Dan planeta Zemlje jer svakodnevno trebamo gasiti svjetlo, štedjeti vodu, bacati otpad u spremnike, dijeliti stvari, spremiti ostatke hrane, koristiti obje strane papira. |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | Flomasteri, markeri, papiri B2, pastele, papiri, kolaž papir, ljepila- 300kn. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata. |

Klasa: 003-06/21-01/06

Urbroj: 251-132-21-3

Zagreb, 6. listopada 2021.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/2008., 86/2009., 92./2010., 105/2010. i 90/2011. i 86./2012., [126./12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=182). i [94./13](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=480), 152/14, 07/17,68/18, 98/19) i Statuta Osnovne škole Petra Zrinskog, Zagreb, Krajiška 9, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, mišljenja Vijeća roditelja i prijedloga ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predsjednica Školskog odbora:** |  | **Ravnateljica:** |
|  |  |  |
| Zlatica Čolja Hršak |  | Mirjana Jermol, dipl.učitelj |