

KURIKUL

za školsku godinu 2020./2021.

Zagreb, rujan 2020.

Sadržaj

[**RAZREDNA NASTAVA** 9](#_Toc53675600)

[**Dodatna nastava** 9](#_Toc53675601)

[1.a- Matematika 9](#_Toc53675602)

[1.b- Matematika 10](#_Toc53675603)

[1.c- Matematika 11](#_Toc53675604)

[2.a- Matematika 12](#_Toc53675605)

[2.b- Matematika 14](#_Toc53675606)

[2.c- Matematika 15](#_Toc53675607)

[2.d- Matematika 16](#_Toc53675608)

[3.a- Matematika 17](#_Toc53675609)

[3.b- Matematika 19](#_Toc53675610)

[3.c- Matematika 21](#_Toc53675611)

[4.a- Matematika 22](#_Toc53675612)

[4.b- Matematika 23](#_Toc53675613)

[4.c- Matematika 23](#_Toc53675614)

[4.d- Matematika 25](#_Toc53675615)

[**Dopunska nastava** 26](#_Toc53675616)

[1.a- Hrvatski jezik i Matematika 26](#_Toc53675617)

[1.b- Hrvatski jezik i Matematika 27](#_Toc53675618)

[1.c- Hrvatski jezik i Matematika 28](#_Toc53675619)

[2.a- Hrvatski jezik 29](#_Toc53675620)

[2.a- Matematika 30](#_Toc53675621)

[2.b- Hrvatski jezik 31](#_Toc53675622)

[2.b- Matematika 32](#_Toc53675623)

[2.c- Hrvatski jezik 33](#_Toc53675624)

[2.c- Matematika 35](#_Toc53675625)

[2.c- Hrvatski jezik 36](#_Toc53675626)

[2.d- Matematika 37](#_Toc53675627)

[3.a- Matematika i Hrvatski jezik 38](#_Toc53675628)

[3.b- Matematika i Hrvatski jezik 40](#_Toc53675629)

[3.c- Hrvatski jezik 42](#_Toc53675630)

[3.c- Matematika 43](#_Toc53675631)

[3. razred- Engleski jezik 44](#_Toc53675632)

[4.a- Matematika i Hrvatski jezik 45](#_Toc53675633)

[4.b- Hrvatski jezik 46](#_Toc53675634)

[4.b- Matematika 47](#_Toc53675635)

[4.c- dopunska nastava 48](#_Toc53675636)

[4.d- dopunska nastava 49](#_Toc53675637)

[**Izborna nastava** 50](#_Toc53675638)

[1. razred- Informatika 50](#_Toc53675639)

[1. razred- Vjeronauk 51](#_Toc53675640)

[2. razred- Informatika 53](#_Toc53675641)

[2. razred- Vjeronauk 54](#_Toc53675642)

[3. razred- Informatika 55](#_Toc53675643)

[3. razred- Vjeronauk 57](#_Toc53675644)

[4. razred- Informatika 58](#_Toc53675645)

[4. razred- Vjeronauk 59](#_Toc53675646)

[4.razred- Njemački jezik 60](#_Toc53675647)

[4. razred- Talijanski jezik 62](#_Toc53675648)

[**Izvannastavne aktivnosti** 63](#_Toc53675649)

[1.a- Čitateljski klub 64](#_Toc53675650)

[1.b- Lutkarska skupina 64](#_Toc53675651)

[1.c- Plesna skupina 66](#_Toc53675652)

[2.a- Mali cvjećari 67](#_Toc53675653)

[2.b- Likovna grupa 68](#_Toc53675654)

[2.c- Mali matematičari 69](#_Toc53675655)

[2.d- Kreativna radionica 70](#_Toc53675656)

[3.a- Narodni vez 71](#_Toc53675657)

[3.b- Putujemo i kuhamo 72](#_Toc53675658)

[3.c- Mali prirodnjaci 74](#_Toc53675659)

[4.a- Cvjećari 75](#_Toc53675660)

[4.b- Likovna grupa 76](#_Toc53675661)

[4.c- Mali enigmatičari 77](#_Toc53675662)

[4.d- Recitatorska skupina 78](#_Toc53675663)

[Karitativna grupa 79](#_Toc53675664)

[English corner 80](#_Toc53675665)

[**Izvanučionička nastava** 81](#_Toc53675666)

[1.a- Posjet muzejima, kazalištima, kinima 81](#_Toc53675667)

[1.a- Terenska nastava- godišnja doba 82](#_Toc53675668)

[1.a- Jednodnevni izlet na seosko imanje 83](#_Toc53675669)

[1.b- Jednodnevni izlet na seosko imanje 84](#_Toc53675670)

[1.b- Terenska nastava- godišnja doba 85](#_Toc53675671)

[1.b- Terenska nastava- posjeti kulturnim i javnim ustanovama 86](#_Toc53675672)

[1.c- Jednodnevni izlet na seosko imanje 87](#_Toc53675673)

[1.c- Terenska nastava- godišnja doba 88](#_Toc53675674)

[2.a, b, c, d- Terenska nastava- godišnja doba 89](#_Toc53675675)

[2.a, b, c, d- Jednodnevni izlet na ključić brdo 90](#_Toc53675676)

[2.a, b, c, d- Promet u zavičaju 91](#_Toc53675677)

[3.b- Aktivnost- godišnja doba 92](#_Toc53675678)

[4.a- Terenska nastava- Posjeti kulturnim i javnim ustanovama 94](#_Toc53675679)

[4.a- Terenska nastava- Godišnja doba 95](#_Toc53675680)

[4.a- Terenska nastava- Orijentacija u prostoru 96](#_Toc53675681)

[**Kulturna i javna djelatnost** 97](#_Toc53675682)

[1.a- Obilježavanje značajnih datuma 97](#_Toc53675683)

[1.b- Obilježavanje značajnih datuma 98](#_Toc53675684)

[1.c- Obilježavanje značajnih datuma 100](#_Toc53675685)

[2.a, b, c, d- Obilježavanje značajnih datuma 101](#_Toc53675686)

[3.a- Obilježavanje značajnih datuma 102](#_Toc53675687)

[3.b- Obilježavanje značajnih datuma 103](#_Toc53675688)

[3.c- Obilježavanje značajnih datuma 105](#_Toc53675689)

[4.a- Obilježavanje značajnih datuma 106](#_Toc53675690)

[4.b- Obilježavanje značajnih datuma 107](#_Toc53675691)

[4.c- Obilježavanje značajnih datuma 108](#_Toc53675692)

[4.d- Obilježavanje značajnih datuma 109](#_Toc53675693)

[Kulturna i javna djelatnost- Školska knjižnica 111](#_Toc53675694)

[**Programi** 117](#_Toc53675695)

[1.a- Produženi boravak 117](#_Toc53675696)

[1.b- Produženi boravak 118](#_Toc53675697)

[1.c- Produženi boravak 120](#_Toc53675698)

[2.a- Produženi boravak 121](#_Toc53675699)

[2.b- Produženi boravak 122](#_Toc53675700)

[2.c- Produženi boravak 124](#_Toc53675701)

[2.d- Produženi boravak 125](#_Toc53675702)

[3.a- Produženi boravak 126](#_Toc53675703)

[3.b- Produženi boravak 128](#_Toc53675704)

[3.c- Produženi boravak 129](#_Toc53675705)

[4.a i 4.d- Produženi boravak 130](#_Toc53675706)

[4.b i 4.c- Produženi boravak 132](#_Toc53675707)

[Program Vikendom u sportske dvorane 133](#_Toc53675708)

[**Projekti** 135](#_Toc53675709)

[1.a- Bonton u prvom razredu; Mala škola uljudnog ponašanja 135](#_Toc53675710)

[1.b- Bonton u prvom razredu; Mala škola uljudnog ponašanja 136](#_Toc53675711)

[1.b- Projekt „kazalištarenje“ 136](#_Toc53675712)

[1.b- Knjiga, moj prijatelj 138](#_Toc53675713)

[1.c- Bonton u prvom razredu; Mala škola uljudnog ponašanja 139](#_Toc53675714)

[2.a, b, c, d- Bonton u drugom razredu; Mala škola uljudnog ponašanja 139](#_Toc53675715)

[2.a, b, c, d- Svjetski dan razglednica 140](#_Toc53675716)

[2.a, b, c, d- Zdravlje- briga o sebi i okolišu 141](#_Toc53675717)

[2.a- Mali umjetnici 142](#_Toc53675718)

[2.a- 20 dana dobrote 143](#_Toc53675719)

[2.b- 20 dana dobrote 144](#_Toc53675720)

[2.b- Mali umjetnici 145](#_Toc53675721)

[2.c- Životinjski svijet na školskom igralištu 147](#_Toc53675722)

[2.c- Životinjski svijet u Zagrebu 148](#_Toc53675723)

[2.d- 20 dana dobrote 149](#_Toc53675724)

[2.d- Mali umjetnici 150](#_Toc53675725)

[3.a- Projekt Zagreb 151](#_Toc53675726)

[3.b Projekt mitovi i legende 152](#_Toc53675727)

[3.c- Botanički vrt i parkovi Zagreba 154](#_Toc53675728)

[3.c- Prošlost grada Zagreba 155](#_Toc53675729)

[3.c- Moj Zagreb- Poznate zagrebačke građevine i spomenici 156](#_Toc53675730)

[3.c- Moj Zagreb- značajne povijesne osobe grada Zagreba 157](#_Toc53675731)

[3.c- Projekt svaki tjedan otok jedan 158](#_Toc53675732)

[3. razredi- Naša mala knjižnica 159](#_Toc53675733)

[4.a- Sportom do zdravlja 161](#_Toc53675734)

[4.d- Projekt Hrvatska u europskom okruženju 162](#_Toc53675735)

[4.d- Projekt povijesne osobe zavičaja 163](#_Toc53675736)

[4.a i 4.d- Projekt: Putujmo svijetom 164](#_Toc53675737)

[4.b i 4.c- Projekt omiljena knjiga/film/serija 165](#_Toc53675738)

[1.-4. razredi- Projekt: EKO-bilježnica 167](#_Toc53675739)

[4. razredi- Međunarodni projekt razmjene straničnika (Bookmark exchange project) 168](#_Toc53675740)

[1.-4. razredi- Šetnja oko Zemlje 170](#_Toc53675741)

[**PREDMETNA NASTAVA** 171](#_Toc53675742)

[**Dodatna nastava** 171](#_Toc53675743)

[5. razredi- Hrvatski jezik 171](#_Toc53675744)

[5. razredi- Matematika 172](#_Toc53675745)

[6. razredi- Hrvatski jezik 173](#_Toc53675746)

[6. razredi- Matematika 174](#_Toc53675747)

[7. razredi- Hrvatski jezik 176](#_Toc53675748)

[7. razredi- Matematika 177](#_Toc53675749)

[7. razredi- Engleski jezik 178](#_Toc53675750)

[7. razredi- Povijest 179](#_Toc53675751)

[8. razredi- Hrvatski jezik 180](#_Toc53675752)

[8. razredi- Matematika 182](#_Toc53675753)

[Biologija 183](#_Toc53675754)

[Fizika 185](#_Toc53675755)

[Kemija 186](#_Toc53675756)

[Geografija 187](#_Toc53675757)

[**Dopunska nastava** 188](#_Toc53675758)

[5. razredi- Hrvatski jezik 188](#_Toc53675759)

[5. razredi- Matematika 189](#_Toc53675760)

[5. razredi- Engleski jezik 191](#_Toc53675761)

[6. razredi- Hrvatski jezik 192](#_Toc53675762)

[6. razredi- Matematika 193](#_Toc53675763)

[6. razredi- Engleski jezik 194](#_Toc53675764)

[7. razredi- Hrvatski jezik 196](#_Toc53675765)

[7. razredi- Matematika 197](#_Toc53675766)

[7. razredi- Engleski jezik 198](#_Toc53675767)

[8. razredi- Hrvatski jezik 199](#_Toc53675768)

[8. razredi- Matematika 202](#_Toc53675769)

[7. i 8. razredi- Kemija 203](#_Toc53675770)

[Biologija 205](#_Toc53675771)

[Geografija 206](#_Toc53675772)

[Fizika 207](#_Toc53675773)

[**Izborna nastava** 208](#_Toc53675774)

[5. razredi- Njemački jezik 208](#_Toc53675775)

[5. razredi- Talijanski jezik 210](#_Toc53675776)

[5. razredi- Vjeronauk 211](#_Toc53675777)

[6. razredi- Njemački jezik 212](#_Toc53675778)

[6. razredi- Talijanski jezik 214](#_Toc53675779)

[6. razredi- Vjeronauk 215](#_Toc53675780)

[7. razredi- Njemački jezik 216](#_Toc53675781)

[7. razredi- Vjeronauk 218](#_Toc53675782)

[7. razredi- Informatika 220](#_Toc53675783)

[8. razredi- Njemački jezik 221](#_Toc53675784)

[8. razredi- Vjeronauk 223](#_Toc53675785)

[8. razredi- Informatika 224](#_Toc53675786)

[**Izvannastavne aktivnosti** 225](#_Toc53675787)

[Proučavatelji glagoljice 225](#_Toc53675788)

[Literarna skupina (7.-8. razred) 226](#_Toc53675789)

[Slobodna aktivnost 229](#_Toc53675790)

[Karitativna grupa 230](#_Toc53675791)

[Mali povjesničari 231](#_Toc53675792)

[Filmska skupina 232](#_Toc53675793)

[Atletika 233](#_Toc53675794)

[Zbor 235](#_Toc53675795)

[Orkestar 236](#_Toc53675796)

[Audio video montaža zvuka i slike 237](#_Toc53675797)

[Mali gitaristi 238](#_Toc53675798)

[Audioprodukcija 239](#_Toc53675799)

[Likovna skupina „Glinci < Multimedijalci“ 240](#_Toc53675800)

[Vizualni identitet škole 246](#_Toc53675801)

[**Izvanučionička nastava** 249](#_Toc53675802)

[Hrvatska glazbena mladež 249](#_Toc53675803)

[6.c- Zagreb od vugla do vugla 250](#_Toc53675804)

[6.c- Terenska nastava grad Ozalj 251](#_Toc53675805)

[8. razredi- Terenska nastva Šibenik 252](#_Toc53675806)

[**Kulturna i javna djelatnost** 253](#_Toc53675807)

[**Programi** 254](#_Toc53675808)

[Program vikendom u sportske dvorane 254](#_Toc53675809)

[**Projekti** 256](#_Toc53675810)

[Međunarodni projekt razmjene straničnika 256](#_Toc53675811)

[E Twinning projekt Me, Myself and I 257](#_Toc53675812)

[E Twinning projekt: Pokusi su nova fora 259](#_Toc53675813)

[E Twinning projekt: Webučionica 261](#_Toc53675814)

[6.razredi- Tell me a story 262](#_Toc53675815)

[6.c- Razredni projekt- Nenasilno rješavanje sukoba- Posjet kući Aikida 263](#_Toc53675816)

[Produkcija nosača zvuka 264](#_Toc53675817)

[Šetnja oko Zemlje 265](#_Toc53675818)

[Slobodna aktivnost 266](#_Toc53675819)

[5.b, 7.a, b, c- Projekt radost čitanja 267](#_Toc53675820)

[Darujem ljubav-darujući knjigu 269](#_Toc53675821)

[8.razredi- Projekt: Poticanje čitanja 270](#_Toc53675822)

[8.d- Projekt moje buduće zanimanje 273](#_Toc53675823)

[8.d- Projekt Zagreb i okolica/muzeji, kazališta, arhivi, kino 274](#_Toc53675824)

[**ŠKOLA U BOLNICI** 275](#_Toc53675825)

[Digitalna igraonica 275](#_Toc53675826)

[Likovna grupa 276](#_Toc53675827)

[Likovno-literarne radionice povodom važnih datuma 277](#_Toc53675828)

[Micro:bit 277](#_Toc53675829)

# **RAZREDNA NASTAVA**

# **Dodatna nastava**

## 1.a- Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **U PRVOM RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | - nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 1. a razreda * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1. a razreda Ljerka Tomašević- pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * natjecanje, igre, motivacijske priče | |
| **SADRŽAJ RADA**   * Brojevi do 20 * Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 * Tijela u prostoru | * Ravne i zakrivljene plohe i crte * Geometrijski likovi * Veza zbrajanja i oduzimanja |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | - papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje | |

## 1.b- Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **U 1. RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak ili problem. | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Učenicima 1.b razreda. | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1.b razreda Daniela Janeš - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u radu * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * takmičenje, igre, motivacijske priče | |
| **SADRŽAJ RADA**   * Brojevi do 20 * Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 * Tijela u prostoru | * Ravne i zakrivljene plohe i crte * Geometrijski likovi * Veza zbrajanja i oduzimanja |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje | |

## 1.c- Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **U PRVOM RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | - nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici prvih razreda * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1.c razreda Ivana Bukmir- pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * takmičenje, igre, motivacijske priče | |
| **SADRŽAJ RADA**   * Brojevi do 20 * Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 * Tijela u prostoru | * Ravne i zakrivljene plohe i crte * Geometrijski likovi * Veza zbrajanja i oduzimanja |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | - papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje | |

## 2.a- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života;  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja;  - razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav;  - razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;  - razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;  - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;  - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;  - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.A razreda Ivana Krušelj  - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Rješavanje brojevnih i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji). Igranje matematičkih igara s brojevima ili geometrijskim tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama...) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jednom tjedno – 35 sati tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn - troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

## 2.b- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života;  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja;  - razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav;  - razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;  - razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;  - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;  - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;  - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.B razreda Sanja Miklec  - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje brojevnih i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu;  - uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji);  - igranje matematičkih igara s brojevima ili geometrijskim tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama...) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jednom tjedno – 35 sati tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn - troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

## 2.c- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života;  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja;  - razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav;  - razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;  - razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;  - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;  - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;  - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.C razreda Maja Vrankovečki  - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje brojevnih i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu;  - uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji);  - igranje matematičkih igara s brojevima ili geometrijskim tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama...) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jednom tjedno – 35 sati tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn - troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

## 2.d- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života;  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja;  - razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav;  - razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;  - razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;  - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;  - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;  - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.D razreda Jasmina Bajan  - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavanje brojevnih i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu;  - uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji);  - igranje matematičkih igara s brojevima ili geometrijskim tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama...) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jednom tjedno – 35 sati tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn - troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

## 3.a- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 3. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;  Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;  Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;  Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja podataka te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;  Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | UČITELJICA Eva Katičić-Jularić - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata  Individualni, frontalni, skupni, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče, matific platforma   * Ponavljanje gradiva 2.razreda * Zadaci zadani riječima * Čitanje i pisanje brojeva do 1000 * Višekratnici broja 100 * Zbrajanje i oduzimanje stotica * Zbrajanje troznamenkastih brojeva * Pismeno oduzimanje do 1000 * Razredno natjecanje * Rimske brojke * Množenje i dijeljenje * Zadaci s više računskih radnji * Množenje desetica jednoznamenkastim brojem * Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem * Pismeno dijeljenje * Geometrijski sadržaji * Jedinice za mjerenje duljine i tekućine * Mjerne jedinice za masu i vrijeme |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje radnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

## 3.b- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 3. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;  Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;  Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;  Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja podataka te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;  Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | UČITELJICA Ana Drakulić - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata  Individualni, frontalni, skupni, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče, matific platforma   * Ponavljanje gradiva 2.razreda * Zadaci zadani riječima * Čitanje i pisanje brojeva do 1000 * Višekratnici broja 100 * Zbrajanje i oduzimanje stotica * Zbrajanje troznamenkastih brojeva * Pismeno oduzimanje do 1000 * Razredno natjecanje * Rimske brojke * Množenje i dijeljenje * Zadaci s više računskih radnji * Množenje desetica jednoznamenkastim brojem * Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem * Pismeno dijeljenje * Geometrijski sadržaji * Jedinice za mjerenje duljine i tekućine * Mjerne jedinice za masu i vrijeme |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje radnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

## 3.c- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 3. c razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica 3. c razreda Lidija Čavka  - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice  - množiti i dijeliti brojeve; izvoditi više računskih radnji  - samostalna učenička izrada materijala za rad, što više koristiti web stranice namijenjene učenju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | oko 50, 00 kn (pribor za rad, troškovi umnožavanja) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

## 4.a- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema;.  Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4.a razreda Ivo Lovrić.  Pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata.  Način realizacije - Individualni, frontalni, skupni, rad u paru, metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije i grafičkih radova  takmičenje, igre, motivacijske priče. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom šk. godine 2020./2021., jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje, kreda u boji |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

## 4.b- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.B RAZREDU** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4. b raz. Nenad Bogdanić ; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova. |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine ( rujan 2020. – lipanj2021. ). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Papir za kopiranje (50 kn), kreda u boji ( 25 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

## 4.c- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; * nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Dubravka Tischler 4.c razred - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije i grafičkih radova * natjecanje, igre, motivacijske priče |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom šk. godine 2020./21., jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * papir za listiće (50kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.   * redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

## 4.d- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; * nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ljubica Bošnjak 4.d razred - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru * metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije i grafičkih radova * natjecanje, igre, motivacijske priče |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom šk. godine 2020./21., jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * papir za listiće (50kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.   * redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

# **Dopunska nastava**

## 1.a- Hrvatski jezik i Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * pomoć učenicima 1. a razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje * individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili * vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1.a razreda Ljerka Tomašević- napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * individualan pristup učeniku * služenje konkretnim materijalom i modelima * igre | |
| **MATEMATIKA**  - Tijela u prostoru  - Brojevi do 20  - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  - Ravne i zakrivljene plohe i crte  - Geometrijski likovi  - Veza zbrajanja i oduzimanja | **HRVATSKI JEZIK**  - Početno čitanje i pisanje – tiskana slova (poštivanje pravopisne norme)  - Izgovor i pisanje glasova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo  - Jezično izražavanje – slušanje i govorenje, niz riječi, sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | pisanka A, bilježnica za matematiku, papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. | |

## 1.b- Hrvatski jezik i Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA U 1. RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Pomoć učenicima 1.b razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.  Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.  Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1. b razreda Daniela Janeš - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima. | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * individualan pristup učeniku * služenje konkretnim materijalom i modelima * igre | |
| **MATEMATIKA**  - Tijela u prostoru  - Brojevi do 20  - Zbrajanje i oduzimanje brojeva  do 20  - Ravne i zakrivljene plohe i crte  - Geometrijski likovi  - Veza zbrajanja i oduzimanja | **HRVATSKI JEZIK**  - Početno čitanje i pisanje – tiskana slova (poštivanje pravopisne norme)  - Izgovor i pisanje glasova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo  - Jezično izražavanje – slušanje i govorenje, niz riječi, sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Pisanka A, bilježnica za matematiku, papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. | |

## 1.c- Hrvatski jezik i Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **DOPUNSKA NASTAVA U 1. RAZREDU** | |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. | |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * pomoć učenicima prvog razreda koji ne svladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje * individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili * vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom | |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 1. c razreda Ivana Bukmir- napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * individualan pristup učeniku * služenje konkretnim materijalom i modelima * igre | |
| **MATEMATIKA**  - Tijela u prostoru  - Brojevi do 20  - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  - Ravne i zakrivljene plohe i crte  - Geometrijski likovi  - Veza zbrajanja i oduzimanja | **HRVATSKI JEZIK**  - Početno čitanje i pisanje – tiskana slova (poštivanje pravopisne norme)  - Izgovor i pisanje glasova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo  - Jezično izražavanje – slušanje i govorenje, niz riječi, sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica |
| **VREMENIK PROGRAMA** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | pisanka A, bilježnica za matematiku, papir za kopiranje | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. | |

## 2.a- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja;  - pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje;  - stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika;  - osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja;  - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - usvajati točno i pravilno pisanje  - razvijati vještinu čitanja i pisanja  - primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, čitati s razumijevanjem, točno i pravilno pisati  - usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje  - razvijati ustrajnost u urednost u radu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.A razreda Ivana Krušelj  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje;  - dopunjavati rečenice slikom, slušati i govorom, gestom i mimikom izraziti zapaženo, pisati, čitati, raditi na tekstu;  - samostalno istraživati i proširivati rječnik. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svaki drugi tjedan (izmjenjuje se s dopunskom iz matematike) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn - troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 2.a- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - usvajati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika;  - razvijati sposobnost za samostalan rad;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema;  - učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike;  - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja;  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.A razreda Ivana Krušelj  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja;  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - svaki drugi tjedan uz izmjenjivanje s dopunskom iz hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn – troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 2.b- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja;  - pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje;  - stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika;  - osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja;  - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - usvajati točno i pravilno pisanje  - razvijati vještinu čitanja i pisanja  - primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, čitati s razumijevanjem, točno i pravilno pisati  - usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje  - razvijati ustrajnost u urednost u radu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.B razreda Sanja Miklec  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje;  - dopunjavati rečenice slikom, slušati i govorom, gestom i mimikom izraziti zapaženo, pisati, čitati, raditi na tekstu;  - samostalno istraživati i proširivati rječnik. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svaki drugi tjedan (izmjenjuje se s dopunskom iz matematike) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn - troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 2.b- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - usvajati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika;  - razvijati sposobnost za samostalan rad;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema;  - učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike;  - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja;  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.B razreda Sanja Miklec  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja;  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - svaki drugi tjedan uz izmjenjivanje s dopunskom iz hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn – troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 2.c- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja;  - pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje;  - stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika;  - osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja;  - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - usvajati točno i pravilno pisanje  - razvijati vještinu čitanja i pisanja  - primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, čitati s razumijevanjem, točno i pravilno pisati  - usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje  - razvijati ustrajnost u urednost u radu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.C razreda Maja Vrankovečki  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje;  - dopunjavati rečenice slikom, slušati i govorom, gestom i mimikom izraziti zapaženo, pisati, čitati, raditi na tekstu;  - samostalno istraživati i proširivati rječnik. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svaki drugi tjedan (izmjenjuje se s dopunskom iz matematike) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn - troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 2.c- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - usvajati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika;  - razvijati sposobnost za samostalan rad;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema;  - učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike;  - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja;  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.C razreda Maja Vrankovečki  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja;  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - svaki drugi tjedan uz izmjenjivanje s dopunskom iz hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn – troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 2.c- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja;  - pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje;  - stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika;  - osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja;  - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - usvajati točno i pravilno pisanje  - razvijati vještinu čitanja i pisanja  - primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, čitati s razumijevanjem, točno i pravilno pisati  - usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje  - razvijati ustrajnost u urednost u radu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.D razreda Jasmina Bajan  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje;  - dopunjavati rečenice slikom, slušati i govorom, gestom i mimikom izraziti zapaženo, pisati, čitati, raditi na tekstu;  - samostalno istraživati i proširivati rječnik. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svaki drugi tjedan (izmjenjuje se s dopunskom iz matematike) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn - troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 2.d- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - usvajati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika;  - razvijati sposobnost za samostalan rad;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema;  - učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike;  - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja;  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.D razreda Jasmina Bajan  - napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu;  - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja;  - apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - svaki drugi tjedan uz izmjenjivanje s dopunskom iz hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn – troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 3.a- Matematika i Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA U 3. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 3. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima trećeg razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili  Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Eva Katičić-Jularić– napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima; pomoć u radu uz individualizirani pristup |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | |  |  | | --- | --- | | * individualan pristup učeniku * služenje konkretnim materijalom i modelima * matematičke igre | * individualan pristup učeniku * jezične igre * vježbe čitanja i pisanja * čitanje s razumijevanjem | | **MATEMATIKA**  - Ponavljanje gradiva 1. razreda  - Brojevi do 1000  - Pismeno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000  - Pismeno množenje i dijeljenje brojeva do 1000  - Geometrijski sadržaji  -Jedinice za mjerenje duljine i tekućine  - Mjerne jedinice za masu i vrijeme | **HRVATSKI JEZIK**  - Vježbe čitanja i čitanje s  razumijevanjem  - Pisanje – sastavljanje rečenica  i sastavaka  uz poštovanje pravopisne norme  - Vrste riječi –imenice, glagoli,  pridjevi  - Umanjenice i uvećanice  - Dvotočka i zarez u nabrajanju  - Glasovi č/ć, ije/je, dž/đ  - Veliko početno slovo u  nazivima voda, uzvisina,  ustanova, časopisa, knjiga  - Pripovijedanje, opisivanje,  izvješćivanje | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija s dopunskom nastavom matematike |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje radnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 3.b- Matematika i Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA U 3. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 3. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima trećeg razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili  Vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ana Drakulić– napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima; pomoć u radu uz individualizirani pristup |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | |  |  | | --- | --- | | * individualan pristup učeniku * služenje konkretnim materijalom i modelima * matematičke igre | * individualan pristup učeniku * jezične igre * vježbe čitanja i pisanja * čitanje s razumijevanjem | | **MATEMATIKA**  - Ponavljanje gradiva 1. razreda  - Brojevi do 1000  - Pismeno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000  - Pismeno množenje i dijeljenje brojeva do 1000  - Geometrijski sadržaji  -Jedinice za mjerenje duljine i tekućine  - Mjerne jedinice za masu i vrijeme | **HRVATSKI JEZIK**  - Vježbe čitanja i čitanje s  razumijevanjem  - Pisanje – sastavljanje rečenica  i sastavaka  uz poštovanje pravopisne norme  - Vrste riječi –imenice, glagoli,  pridjevi  - Umanjenice i uvećanice  - Dvotočka i zarez u nabrajanju  - Glasovi č/ć, ije/je, dž/đ  - Veliko početno slovo u  nazivima voda, uzvisina,  ustanova, časopisa, knjiga  - Pripovijedanje, opisivanje,  izvješćivanje | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija s dopunskom nastavom matematike |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje radnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 3.c- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima 3. c razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 3. c razreda Lidija Čavka;  - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane  - razgovarati i izražavati dojmove o pročitanom  - prepričavati pročitano  - pisati sastavke prema zadanom poticaju (književno umjetnički tekst, slika, glazba, film)  - uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu  - primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Papir za listiće (30 kn), kreda u boji (25 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 3.c- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima 3. c razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 3. c razreda Lidija Čavka;  - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | individualni rad s učenicima po potrebi.  - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tijekom školske godine, jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Papir za listiće (30 kn), kreda u boji (25 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 3. razred- Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 3. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ovladati osnovama iz engleskog jezika u 3. razredu kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima trećeg razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.  Individualno vježbati čitanje, izgovor i naglašavanje riječi i izraza. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Biljana Bičanić– napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima; pomoć u radu uz individualizirani pristup |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | |  |  | | --- | --- | | * individualan pristup učeniku * jezične igre * vježbe čitanja i pisanja * čitanje s razumijevanjem |  | | Vježbe čitanja i čitanje s razumijevanjem  Pisanje – sastavljanje jednostavnih rečenica, dopunjavanje teksta,  pomoć pri izvršavanju domaće zadaće  Govorenje – odgovaranje na pitanja, prepričavanje prema poticaju,  kratki dramski izrazi  Slušanje zvučnih zapisa, pjesama, brojalica | | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje radnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 4.a- Matematika i Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 4. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju i točnost u rješavanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima četvrtog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4.a razreda Ivo Lovrić.  Odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 4.b- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. B RAZREDU** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem .Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Pomoć učenicima četvrtog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4. b raz. Nenad Bogdanić ; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine(rujan 2020. – lipanj 2021.) Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Papir za kopiranje(50 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 4.b- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **PROGRAM** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.B RAZREDU** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Pomoć učenicima četvrtog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje, i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4. b raz. Nenad Bogdanić ; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine(rujan 2020. – lipanj 2021.) Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Papir za kopiranje (50 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 4.c- dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA U 4. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima 4.c razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica: Dubravka Tischler 4.c  odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - individualni rad s učenicima po potrebi.  - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./21., jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za listiće (50 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |

## 4.d- dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA U 4. RAZREDU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima 4.d razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica: Ljubica Bošnjak 4.d  odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - individualni rad s učenicima po potrebi.  - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./21., jedan sat tjedno – kombinacija dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za listiće (50 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |

# **Izborna nastava**

## 1. razred- Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 1. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Postati informatički pismeni kako bi mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerno koristiti digitalnu tehnologiju, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost primjenom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje,sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Samostalno služenje računalom/ tabletom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Željka Tusic, dipl. učitelj i učenici prvih razreda (1.a, 1.b i 1.c) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. -70 školskih sati/ 2 sata tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika putem izravnog rada na računalu/ tabletu. Vrednovanje putem praktičnih i teorijskih zadataka. |

## 1. razred- Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA**  **1.A, 1.B, 1.C RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti;  Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;  Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda;  Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Anita Petričušić, odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

## 2. razred- Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 2. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Postati informatički pismeni kako bi mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerno koristiti digitalnu tehnologiju, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost primjenom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje,sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Samostalno služenje računalom/ tabletom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Željka Tusic, dipl. učitelj i učenici drugih razreda (2.a, 2.b, 2.c i 2.d) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. -70 školskih sati/ 2 sata tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika putem izravnog rada na računalu/ tabletu. Vrednovanje putem praktičnih i teorijskih zadataka. |

## 2. razred- Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA**  **ZA 2.A, 2.B, 2.C i 2.D RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti;  Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;  Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda;  Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Došen, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

## 3. razred- Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA – 3. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Postati informatički pismeni kako bi mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerno koristiti digitalnu tehnologiju, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost primjenom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje,sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Željka Tusic, dipl. učitelj i učenici trećih razreda (3.a, 3.b i 3.c) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. -70 školskih sati/ 2 sata tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika putem izravnog rada na računalu/ tabletu. Vrednovanje putem praktičnih i teorijskih zadataka. |

## 3. razred- Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**  **ZA 3.A, 3.B, i 3.C RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva;  Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;  Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve kroz primanje sakramenata svete pričesti i ispovijedi kao Božje znakove spasenja među ljudima te razvijati sposobnost za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi; |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Došen, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), internet, permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

## 4. razred- Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA – 4. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Postati informatički pismeni kako bi mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerno koristiti digitalnu tehnologiju, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost primjenom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje,sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Željka Tusic, dipl. učitelj i učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c i 4.d) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. -70 školskih sati/ 2 sata tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika putem izravnog rada na računalu/ tabletu. Vrednovanje putem praktičnih i teorijskih zadataka. |

## 4. razred- Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**  **ZA 4.A, 4.B, 4.C i 4.D RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati Božje tragove u stvorenom svijetu – time razvijati ekološku svijest da uronjeni u beskrajni svemir smo pozvani da sa Stvoriteljem surađujemo na njegovoj izgradnji.  Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, posebno kroz Deset Božjih zapovijedi, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Došen, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), internet, permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

## 4.razred- Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK**  **IZBORNA NASTAVA**  **4. RAZRED – 1. GODINA UČENJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, od toga aktivno upotrebljavati oko 120 leksičkih jedinica * Ravijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja * Senzibilizirati učenike za kulturološke razlike kroz razne sadržaje * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku * Poticati na samostalno učenje i osvijestiti odgovornost za vlastiti napredak |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obrada sljedećih tematskih cjelina:   * Komunikacijski klišeji pri susretu, uljudno ophođenje * Imenovanje i predstavljanje prijatelja i članova obitelji * Imenovanje predmeta * Pojam broja od 1 do 20 * Boje * Aktivnosti u razredu * Izricanje kronološkog vremena * Dani u tjednu, mjeseci u godini * Odjeća i obuća * Blagdani |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić – profesor njemačkog jezika  – odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Slušanje i ponavljanje slušnog modela * Čitanje i pisanje * Govorenje * Igre, kratke dramatizacija   ▪ Izrada plakata, kratki referati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Vrednovati razumijevanje čitanjem, slušanjem * Vrednovati govorne aktivnosti, aktivnosti na satu, redovito pisanje domaće zadaće * Kraće provjere objektivnog tipa uz prethodnu najavu * Razvijati samokritičnost učenika i sposobnost samovrednovanja |

## 4. razred- Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj je programa motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, usvojiti osnovna znanja o jeziku i kulturi, razvijati aktivnu upotrebu talijanskog jezika, zatim komunikacijske vještine učenika, kao i kreativne vještine dramatizacijom, igrom i crtanjem. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji su iskazali interes za učenjem talijanskog jezika kako bi stečena znanja i vještine koristili u svakodnevnom životu za lakše sporazumijevanje, proširili svoje znanje o svijetu i poboljšali komunikaciju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Mikor (zamjena za Anu Spindler)  Planiranje i izvedba programa, poticanje učenika na učenje te evaluacija. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, prezentacije, pisanje kraćih sastavaka i diktata |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir i ostale potrebne materijale. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja programa i ocjenjivanje pismenih i usmenih zadataka. |

# **Izvannastavne aktivnosti**

## 1.a- Čitateljski klub

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ČITATELJSKI KLUB** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | |  | | --- | | * Razvijati interes učenika za čitanje * Poticati pismenost * Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu * Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, izražava svoj stav i razvija toleranciju * Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a razreda   * čitanje knjiga i slikovnica * razgovor o pročitanome * izražavanje mišljenja i stava o pročitanome * razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima, poštivanje drugog mišljenja i mogućnosti * prezentirati uratke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1.a razreda Ljerka Tomašević |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * čitanje * razgovor |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Financijska sredstva potrebna za nabavu knjiga i slikovnica |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima |

## 1.b- Lutkarska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **LUTKARSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati ljubav prema scenskom djelovanju, razvijati kreativnost, preciznost pokreta, maštu, scenski pokret, govor, samokritičnost, odgovornost, samopouzdanje i društvenu svijest. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima 1.b razreda - polaznicima lutkarske skupine. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Voditeljica lutkarske skupine - učiteljica 1.b razreda, Daniela Janeš - usmjeravati učenike i koordinirati rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * individualni rad, rad u paru, rad u skupini * pripremanje i prikupljanje materijala * izrada i animacija scenskih lutaka * uživljavanje u scenske likove i pojave * izrađivanje kulisa za lutkarsku predstavu * uvježbavanje lutkarske predstave * izvođenje lutkarske predstave   - posjet lutkarskoj predstavi u lutkarskom kazalištu   * sudjelovanje u kazališnim predstavama na raznim priredbama na razini škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nabava materijala za izradu lutki i kulisa; ulaznice za kazalište. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje učeničkog napretka. Svoj trud, kreativnost i uspješnost prezentirati u drugim odjeljenjima i na školskim priredbama, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

## 1.c- Plesna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PLESNA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti zanimanje učenika za plesnim izražavanjem * razvijanje motoričke vještine, ritma i stjecanje samopouzdanja kroz uloge uz plesne pokrete * naučiti koordinaciju pokreta * razvijanje kreativnosti u plesnom izražaju * razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti zanimanje učenika za plesnim izražavanjem * razvijanje motoričke vještine, ritma i stjecanje samopouzdanja kroz uloge uz plesne pokrete * naučiti koordinaciju pokreta * razvijanje kreativnosti u plesnom izražaju * razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1.c razreda Ivana Bukmir – pripremanje i izbor plesnih koraka primjerenih dobi učenika za scenski prikaz, i učenici 1.c razreda, polaznici plesne skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznavanje plesnih koraka * preuzimanje uloge i ulazak u svijet plesa * unošenje novih motiva u plesnu točku (promjena mjesta događaja, plesni koraci,…) * stvaranje novog scenskog nastupa (planiranje mjesta, vremena radnje, novih motiva, plesnih pokreta) * plesne vježbe – improvizacija, vježbe razvijanja koncentracije do samostalnog izvođenja; vježba koja se zasniva na emocionalnom pamćenju; vježbe disanja * dramsko – plesne igre * nastupi na školskim priredbama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021.– jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - troškovi za prikladne plesne kostime i rekvizite za scenu  - troškove snose roditelji |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * aktivnost pri plesnom izražavanju; unošenje vlastitih glumačkih i plesnih kreacija u plesnu točku; stvaranje nove plesne izvedbe * analiza plesne izvedbe u obliku kritike i pohvale te nastupi na školskim priredbama |

## 2.a- Mali cvjećari

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI CVJEĆARI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * učenici 2. a razreda * primjenjivati naučeno o njezi biljaka * upoznati vrste biljaka i njihovo korištenje u svakodnevnom životu * navikavanje na zajednički rad * njegovati pravilan stav prema biljkama * razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - Učiteljica 2. a razreda Ivana Krušelj – usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * redovito voditi brigu o biljkama u učionici i na školskom hodniku * koristiti raznovrsnu literaturu o biljkama * crtati, slikati i izrađivati cvijeće od prirodnih materijala * upoznati zanimanje cvjećar u suradnji s roditeljima * frontalni rad, grupni rad i rad u paru |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 100,00 kn - sredstva potrebna za sjeme, sadnice, tegle, gnojivo, zemlju i sl. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * uređivanje školskog prostora i briga za postojeće biljke u školi i oko nje * primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu * rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja |

## 2.b- Likovna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijanje djeteta kroz likovnu kulturu * razvijati kreativnost učenika u crtanju, slikanju, građenju i modeliranju * usvojiti pojam ritma |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * učenici 2.b razreda * stjecanje likovnih vještina u izradi slike * stvarati pozitivan odnos prema radu * stjecanje različitih vještina i sposobnosti koje doprinose izgradnji cjelovite dječje aktivnosti te utjecati na samopouzdanje svakog pojedinog učenika * usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih * formiranje uvjerenja i stavova * crtanje, slikanje, modeliranje, kombiniranje i građenje * učenici će likovno pratiti obilježavanje svakog značajnijeg datuma tijekom školske godine |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica 2.b razreda, Sanja Miklec - planiranje, pomoć i uvođenje učenika u svijet likovnog izražavanja i učenici 2.b razreda, polaznici likovne grupe |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * motivacija učenika da kroz riječi i maštu izraze svoje likovno stvaralaštvo * uočiti i razlikovati crte (vrsta, smjer, niz) * promatrati i razlikovati osnovne i izvedene boje u djetetovoj okolini * posjeta Muzeju za umjetnost i obrt |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2020./21. – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - likovna mapa |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * kroz izradu plakata * provođenje ankete o uspješnosti realizacije svih aktivnosti koje će se realizirati u likovnoj grupi tijekom školske godine |

## 2.c- Mali matematičari

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI MATEMATIČARI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;   * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati sposobnost promatranja i otkrivanja novih svojstava; * razvijati sposobnost razumijevanja matematičkih zakonitosti; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 2.C Maja Vrankovečki - pripremanje i sastavljanje matematičkih zadataka te uvođenje u rad učenika kao i pomoć pri rješavanju zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata; * individualni, frontalni, skupni, rad u paru; * natjecanje, igre, motivacijske priče |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Oko 30,00 kn - troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

## 2.d- Kreativna radionica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KREATIVNA RADIONICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati učenike na logičko zaključivanje, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo i plesne pokrete.  Razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanje dramskog i plesnog izričaja. Poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici 2.d razreda   * razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom * razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja * razvijati ekološku svijest učenika * razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima * poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih * razvijati suradnički odnos među učenicima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1.d razreda Jasmina Bajan - usmjeravati učenike i koordinirati rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Crtati, slikati, plesati, glumiti, pjevati, pričati, igrati društvene igre.   * igrati scenske igre * igrati jezične igre * izvoditi usmeni scenski izraz * crtati i slikati volumen u prostoru * izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan volontera) * izrađivati ukrase za Božićni sajam * nastupiti na školskim priredbama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | oko 200,00 kn (likovni pribor, literatura, sportska oprema, kostimi za nastupe, troškovi nabave nastavnih materijala) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom * izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole * sudjelovanje na priredbama i volonterskim akcijama * pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu |

## 3.a- Narodni vez

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **SLOBODNA AKTIVNOST**  **NARODNI VEZ** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj aktivnosti je njegovati tradicijsku kulturu i narodne običaje te usvajanje i savladavanje izrade narodnog veza. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijati stvaralački način rada * razvijati finu motoriku * poticati na zajedništvo i suradnju unutar razrednog odjela * razvijati strpljenje i koncentraciju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Eva Katičić-Jularić i učenici 3.a razreda – napredovanje svakog učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * proučavati tradicijsku kulturu i narodne običaje * izrada plakata * izrada nošnji od papira * izrada jednostavnih radova iglom i koncem na platnu * posjet Etnografskom muzeju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom šk.g. 2020/2021., jedan sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi materijala (igle, konac, vuna, papir, bojice, flomasteri). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje se provodi izradom radova, kontinuirano kroz treći razred. |

## 3.b- Putujemo i kuhamo

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PUTUJEMO I KUHAMO** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Briga za zdravlje proučavajući raznovrsnu i zdravu hranu  Briga o pravilnoj prehrani  Istraživanje i pronalaženje novih informacija (recepti, zemlje svijeta)  Poticati i prihvaćati različitost kultura i nacija  Poticati učenike na pripremu hrane po receptima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 3.b razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ana Drakulić – planiranje i koordiniranje rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje s različitim zemljama svijeta i njihovom kulturom  Upoznavanje s različitim prehrambenim navikama pojedinih zemalja svijeta  Upoznavanje različitih kulinarskih recepata i njihovo korištenje  Učenje kroz istraživanje interneta  Priprema hrane po receptima (s roditeljima)  Fotografiranje/videozapis procesa pripremanja hrane  Izrada prezentacije i prezentacija naučenog o pojedinoj zemlji  Razmjena dobrih iskustava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izrada plakata/ prezentacija učeničkih radova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Aktivnost učenika tijekom provođenja aktivnosti, praćenje njihovog napretka i usmjeravanje/vođenje tijekom istraživanja.  Prezentacija radova. |

## 3.c- Mali prirodnjaci

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI PRIRODNJACI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - poštivati i voljeti prirodu, živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima  - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu (ekologija) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 3. c razreda  - razvijanje sposobnosti samoučenja i obrazovanja kroz cijeli život  - promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode  - razvijanje kritičnog kreativnog mišljenja  - jedinstveni prirodoslovni pogled na svijet  - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza  - razvijanje odgovornosti za neke pojave  - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 3. c razreda Lidija Čavka;  - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij)  - predavanja  - radionice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Papir, boje, ljepilo, flomasteri – oko 100,00 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - pohvale, poticaji, nagrade u obliku knjiga o prirodi  - rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima |

## 4.a- Cvjećari

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **CVJEĆARI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4.a razreda  Primjenjivati stečena znanja o njezi biljaka,  upoznati vrste biljaka i njihovo korištenje u svakodnevnom životu;  povezivanje teorije i prakse;  navikavanje na kolektivni rad;  njegovati pravilan stav prema biljkama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4.a razreda Ivo Lovrić.  Odgovornost usmjeravanja učenika i koordinirati rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Redovito voditi brigu o biljkama u učionici i na školskom hodniku;  koristiti raznovrsnu literaturu o biljkama;  crtati, slikati i izrađivati cvijeće od prirodnih materijala;  upoznati zanimanje cvjećar u suradnji s roditeljima.  Ralizacija - frontalni rad, grupni rad i rad u paru. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine – jedan sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za sjeme, sadnice, tegle, gnojivo, zemlju i sl. financira škola. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uređivanje školskog prostora i briga za postojeće biljke u školi i oko nje.  Primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

## 4.b- Likovna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati vještinu crtanja, tehniku držanja pribora, stavranje reda pri crtanju i slikanju * razvijati sposobnost promatranja, snalaženja u prostoru, uočavanje oblika njihovih proporcija i karakteristika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * učenici 4. b razreda * privikavanje na samostalno likovno izražavanje svojih osjećaja i zamisli * razvijati marljivost i urednost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * UČITELJ 4. b razreda Nenad Bogdanić- usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * pripremanje i prikupljanje materijala * izrada zadanih tema * odlazak u određene muzejske ustanove, klubove, radionice |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - slikarski pribor, papir, letvice, ljepilo, boja, čavlići – 100,00 kuna |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * zajedničkom analizom učeničkih radova stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje i usavršavanje u likovnom izrazu kao i u ručnom radu * na satovima razrednog odjeljenja – profesionalna orijentacija, prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture te na roditeljskim sastancima |

## 4.c- Mali enigmatičari

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **AKTIVNOST MALI ENIGMATIČARI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznavanje učenika s različitim vrstama enigmatičkih zadataka * objasniti način riješavanja enigmatičkiuh zadataka * poticati učenike na samostalno kreiranje jednostavnijih enigmetičkih zadataka * 0rganizirati i provesti manja natjecanja za učenike u riješavanju   enigmatičkih zadataka |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 4.c razreda * - poticati razvoj logičkih i matematičkih funkcija kod učenika kao i kritičko promišljanje o problemu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljca Dubravka Tischler i učenici 4, c razreda  Razvijati logičke i matematičke funkcije učenika  Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * - individualni rad, rad u skupini |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2020./21. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - provođenje manjih natjecanja između učenika s namjerom uspoređivanja uspješnosti učenika u riješavanju enigmatičkih zadataka |

## 4.d- Recitatorska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **RECITATORSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razvijati sposobnosti usmenog izričaja * Poticati interes za pisanu riječ, osobito igrokaz i poeziju * Upoznati hrvatsko pjesništvo za djecu * Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju * Oslobađati njihovu spontanost * Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije * Priprema učenika za sudjelovanje na priredbama * Igrom oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi postigli veću samosvjesnost, hrabrost i sigurnost u sebe |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ljubica Bošnjak planiranje i koordiniranje rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad, rad u paru |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./21. jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Samoprocjena napretka učenika |

## Karitativna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KARITATIVNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - promicanje obilježja i znakova pripadnosti kršćanskoj zajednici  - kroz konkretne akcije učenici će nastojati promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi  - tako želimo da se kod svih učenika razvija svijest o potrebi pomaganja i poštovanje svakog čovjeka |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Učenici OŠ Petra Zrinskog |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Vjeroučiteljice Nevenka Došen, prof. i Ana Tutić, prof. * Organizacija i provedba karitativnih aktivnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - prodaja Caritasovih materijala „za 1000 radosti“ po razredima  - poticanje učenika na razini cijele škole na uključivanje u humanitarnu akciju „Kap dobrote“ |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | * Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje materijala koji se objavljuju u MAK-u |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom * sudjelovanje u volonterskim akcijama * pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu |

## English corner

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ENGLISH CORNER** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima prema interesu učenika. Proširivanje vokabulara temama bliskim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 3. razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Biljana Bičanić – planiranje i koordiniranje rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obilježavanje značajnih datuma tijekom godine.  Istraživanje o zanimljivim događajima u svijetu te izvještavanje o njima na engleskom jeziku.  Čitanje slikovnica i kraćih priča.  Uređivanje zajedničkog panoa.  Proširivanje vokabulara iz redovnog nastavnog sadržaja.  Izrađivanje prezentacija/plakata. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine – jedan sat tjedno – kombinacija online i uživo |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izrada plakata/ prezentacija učeničkih radova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Aktivnost učenika tijekom provođenja aktivnosti, praćenje njihovog napretka i usmjeravanje/vođenje tijekom istraživanja.  Prezentacija radova. |

# **Izvanučionička nastava**

## 1.a- Posjet muzejima, kazalištima, kinima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET MUZEJIMA, KAZALIŠTIMA, KINIMA...** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava)  - upoznavanje sa kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, te posjet muzejima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - Učenici 1. a razreda  - usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina  - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  - primjenjivati ranije stečena znanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - Učiteljica 1. a razreda Ljerka Tomašević– pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * gledanje animiranog filma, lutkarske predstave, te posjeti muzejima * imenovanje i razlikovanje kazališta, kina i muzeja * imenovanje i razlikovanje zanimanja   - odlazak u određeni muzej, kino ili određenu vrstu kazališta (najčešće lutkarsko kazalište)  - dolazak kazališnih grupa u školu u suradnji sa školskom knjižničarkom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine 2020./2021. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | - cijena ulaznice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata |

## 1.a- Terenska nastava- godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – godišnja doba** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 1. a razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljica 1. a razreda Ljerka Tomašević - pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima * imenovanje njima poznatih biljaka i životinja * igre u prirodi   - posjet Botaničkom vrtu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2020./2021. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu * na nastavnim satovima i u produženom boravku |

## 1.a- Jednodnevni izlet na seosko imanje

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **JEDNODNEVNI IZLET NA SEOSKO IMANJE** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenicima 1. a razreda   Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija i učiteljica 1. a Ljerka Tomašević   * organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti   − organiziraju izvanučioničku nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * Jednodnevni izlet na seosko imanje u okolici Zagreba upoznati seosko gospodarstvo * upoznati domaće životinje * razlikovati sitnu i krupnu stoku * naučiti učenike kako se pravilno brinuti i starati da domaće životinje * učenici će se zabavljati i igrati (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta) |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020./2021. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz i ručak. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

## 1.b- Jednodnevni izlet na seosko imanje

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET NA SEOSKO IMANJE** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Učenicima 1.b razreda. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija i učiteljica 1.b razreda Daniela Janeš.   * organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti   − organiziraju izvanučioničku nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * Jednodnevni izlet na seosko imanje u okolici Zagreba - * upoznati seosko gospodarstvo * razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. * imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. * upoznati domaće životinje * razlikovati sitnu i krupnu stoku * naučiti učenike kako se pravilno brinuti i starati da domaće životinje * učenici će se zabavljati i igrati (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta) |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020./2021. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz i ručak. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

## 1.b- Terenska nastava- godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima 1.b razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica 1.b razreda Daniela Janeš - pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet Botaničkom vrtu  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena  - uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima  - imenovanje njima poznatih biljaka i životinja  - igre u prirodi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2020./2021. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu, na nastavnim satovima i u produženom boravku. |

## 1.b- Terenska nastava- posjeti kulturnim i javnim ustanovama

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA**  **(muzeji, kazališta, kino, knjižnice i dr.)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje scenske i filmske umjetnosti na nivou prepoznavanja (glumci, scena, predstava), upoznavanje s kino-predstavama (najčešće crtani filmovi), elementima kazališta, posjet muzejima i dr. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima 1.b razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica 1.b razreda Daniela Janeš – pripremiti učenike za odlazak u kino, kazalište, muzeje i dr. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina  - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  - primjenjivati ranije stečena znanja  - gledanje animiranog filma, lutkarske predstave, te posjeti muzejima  - imenovanje i razlikovanje kazališta, kina i muzeja  - imenovanje i razlikovanje zanimanja  - odlazak u određeni muzej, kino ili određenu vrstu kazališta  - dolazak kazališnih grupa u školu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2020./2021. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Cijena ulaznice – ovisno o ustanovi koja se posjećuje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata. |

## 1.c- Jednodnevni izlet na seosko imanje

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **JEDNODNEVNI IZLET NA SEOSKO IMANJE** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 1. c razreda   Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija i učiteljica prvih razreda Ivana Bukmir.   * organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti   − organiziraju izvanučioničku nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * Jednodnevni izlet na seosko imanje u okolici Zagreba upoznati seosko gospodarstvo * upoznati domaće životinje * razlikovati sitnu i krupnu stoku * naučiti učenike kako se pravilno brinuti i starati da domaće životinje * učenici će se zabavljati i igrati (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta) |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020./2021. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz i ručak. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

## 1.c- Terenska nastava- godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – godišnja doba** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 1. c razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljica prvih razreda Ivana Bukmir- pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima * imenovanje njima poznatih biljaka i životinja * igre u prirodi   - posjet Botaničkom vrtu |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2020./2021. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu * na nastavnim satovima i u produženom boravku |

## 2.a, b, c, d- Terenska nastava- godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – godišnja doba** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju  - razlikovati listopadno, zimzeleno i vazdazeleno drveće u zavičaju,  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  - poticati učenike na boravak u prirodi  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi  - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - Učiteljice drugih razreda: Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u drugom razredu: Željka Tusić, Romana Kuhar, Nikola Herceg, Antea Kranjac  - pripremiti učenike kako će promatrati i što će promatrati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima * imenovanje njima poznatih biljaka i životinja * igre u prirodi   - odlazak u grupama u Botanički vrt |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | * jesen – mjesec listopad * zima - siječanj * proljeće – mjesec travanj |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva za realizaciju aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu * na nastavnim satovima i u produženom boravku |

## 2.a, b, c, d- Jednodnevni izlet na ključić brdo

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **JEDNODNEVNI IZLET NA**  **KLJUČIĆ BRDO** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda   Razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Turistička agencija, učiteljice drugih razreda Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u drugom razredu Željka Tusić, Romana Kuhar, Nikola Herceg i Antea Kranjac   * organiziraju, usmjeravaju i potiču, te daju povratne informacije o uspješnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * Jednodnevni izlet na seosko imanje Ključić brdo * upoznati seosko gospodarstvo * upoznati domaće životinje * razlikovati sitnu i krupnu stoku * naučiti učenike kako se pravilno brinuti i starati da domaće životinje * učenici će se zabavljati i igrati (graničar, nogomet, badminton, preskakivanje užeta) |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Mjesec svibanj 2021. god. - **REALIZIRAT ĆE SE AKO ĆE TO OMOGUĆAVATI EPIDEMIOLOŠKA SITUACIJA!** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Cijena po učeniku što uključuje prijevoz, ručak i stručno vodstvo. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje kviza među učenicima. |

## 2.a, b, c, d- Promet u zavičaju

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROMET U ZAVIČAJU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - upoznati prometnice zavičaja,  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju,  - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor,  - upoznati zračnu luku |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * učenicima 2.ABCD razreda * osposobljavati učenike za korištenje usluge autobusa i vlaka * razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja * primjenjivati ranije stečena znanja * razvijati pravilan stav prema prometnim sredstvima: autobusu i vlaku, avionu * njegovati pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima * razvijati sposobnost razlikovanja prometnih postaja, njihovih djelatnika * osposobiti učenike za razlikovanje vrsta prometnih sredstava * izgrađivati svijest o važnosti poštivanja prometnih znakova i pravila * razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice drugih razreda Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u drugom razredu Željka Tusić, Romana Kuhar, Nikola Herceg i Antea Kranjac  - pripremiti učenike za obilazak prometnica |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | * upoznavanje željezničkog i autobusnog kolodvora te zračne luke * zanimanja ljudi koji rade * upoznavanje prijevoznih sredstava * prepoznavanje prometnih znakova * imenovanje prometnica na putu do odredišta * obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora * obilazak zračne luke „Dr. Franjo Tuđman“ |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Travanj 2021. - **REALIZIRAT ĆE SE AKO BUDU POVOLJNE EPIDEMIOLOŠKE MJERE.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Prema troškovima obilaska prometnica od strane turističke agencije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * ponašanje u autobusu, poznavanje rada kolodvora i zračne luke; uočavanje prometnih znakova te poštivanje prometnih pravila * rješavanje pisanog materijala poslije obilazaka |

## 3.b- Aktivnost- godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **AKTIVNOST – godišnja doba** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju – okolica škole i doma  Razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet  Primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih doba  Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  Osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih doba  Poticati učenike na boravak u prirodi  Razvijati zanimanje za promjene u prirodi  Izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 3.b razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ana Drakulić –voditi učenike tijekom praćenja promjena u prirodi i njihovo bilježenje, prezentacija učeničkih radova |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima  Imenovanje njima poznatih biljaka i životinja  Igre u prirodi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva za kopiranje radnih materijala i izradu razrednih plakata |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; prezentacija učeničkih radova |

## 4.a- Terenska nastava- Posjeti kulturnim i javnim ustanovama

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – POSJETI KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA**  **(MUZEJI, KAZALIŠTA, KINO, KNJIŽNICE I DR.)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o  drugima i sebi;  Poticati razvoj vlastitog mišljenja, tolerancije i prihvaćanja  različitosti;  Razvijati humanističke i građanske stavove, vrijednosti |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici četvrtih razreda  Usvajanje i stjecanje navike odlaska u kazališta, muzeje, kina te druge kulturne i javne ustanove.  Razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive,  razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4.a razreda Ivo Lovrić  - organizacija posjeta i planiranje cilja |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Posjet kulturnim i javnim ustanovama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijena ulaznica- ovisno o ustanovi koja se posjećuje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije; na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjeljenja |

## 4.a- Terenska nastava- Godišnja doba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni i proljeća u zavičaju,  razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju,  povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet,  snalaženje u prirodi (orijentacija), sigurnost i ekološka osviještenost |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4.a razreda  Primjenjivati ranije stečena znanja o obilježjima vremena godišnjih  doba  Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja  Osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom godišnjih  doba  Poticati učenike na boravak u prirodi;  razvijati zanimanje za promjene u prirodi;  izgrađivati pravilan stav prema zaštitit okoliša i brizi o istom |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4.a razreda Ivo Lovrić.  Pripremiti učenike kako i što promatrati u prirodi. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pješačenje na Jelenovac - neposredna okolina i izvorna stvarnost |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak organizacije terenske nastave |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ponašanje u prirodi; odnos prema životu u prirodi; ponašanje u prometu;  Na nastavnim satovima i u produženom boravku |

## 4.a- Terenska nastava- Orijentacija u prostoru

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA – ORIJENTACIJA U PROSTORU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih napisati kraticama; Imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti;  Orijentirati se pomoću Sunca;  Odrediti glavne značajke vremena u jesen (karakteristike jeseni) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4.a razreda  Osposobljavati učenike da pronalaze strane svijeta u prostoru  Osposobljavati učenike da na temelju poznavanja jedne strane svijeta pronalaze sve ostale strane svijeta  Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4.a razreda Ivo Lovrić  Pripremiti učenike kako i što promatrati u prirodi. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pješačenje na Jelenovac.  Učenici će istraživačkim radom i igrama uz pomoć učitelja znati orijentirati se pomoću Sunca te uz pomoć kompasa |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak organizacije terenske nastave |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Primjena naučenog u realizaciji izvanučioničke nastave; odnos prema prirodi  Na satovima prirode i društva, likovne kulture i hrvatskog jezika |

# **Kulturna i javna djelatnost**

## 1.a- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **tijekom školske godine 2020./2021.** |
| **PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 1. a razreda   Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1. a razreda Ljerka Tomašević- odgovornost učiteljice je kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom * donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov * izrada pisanica, maski, božićnih ukrasa * izrada prigodnih čestitki * uređenje učionice i škole po prigodnim temama   posjet muzeju, kinu, kazalištu, radionicama ili nekoj drugoj manifestaciji (priredbi)   * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020. /2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

## 1.b- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA** |
| **CILJEVI PROGRAMA.** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Učenicima 1.b razreda.  Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1.b razreda Daniela Janeš - kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom * donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov * izrada pisanica, maski, božićnih ukrasa * izrada prigodnih čestitki * uređenje učionice i škole po prigodnim temama   posjet muzeju, kinu, kazalištu, radionicama ili nekoj drugoj  manifestaciji (priredbi)   * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020. /2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima kako bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

## 1.c- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **tijekom školske godine 2020./2021.** |
| **PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 1. c razreda   Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica prvih razreda Ivana Bukmir - njihova je odgovornost kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom * donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov * izrada pisanica, maski, božićnih ukrasa * izrada prigodnih čestitki * uređenje učionice i škole po prigodnim temama   posjet muzeju, kinu, kazalištu, radionicama ili nekoj drugoj manifestaciji (priredbi)   * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020. /2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

## 2.a, b, c, d- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **tijekom školske godine 2020./2021.** |
| **CILJEVI**  **PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda   Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice drugih razreda Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u drugom razredu Željka Tusić, Romana Kuhar, Nikola Herceg i Antea Kranjac - njihova je odgovornost kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom * donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda * izrada pisanica, božićnih ukrasa, maski * izrada prigodnih čestitki * uređenje učionice po prigodnim temama * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

## 3.a- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **(Dan kruha, Božić –božićna priredba, Valentinovo, Karneval, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, spoznati vrijednost hrane i načina na koji dolazimo do gotovog proizvoda. Objasniti značenje blagovanja kruha. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume i zašto se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane. Objasniti pojam narodnih običaja i njihovo upoznavanje uz pojedine blagdane. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost. Usvajanje dječjih iskustava vezanih uz karneval, Božić i ostale značajne datume. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Eva Katičić Jularić, Iva Milin i učenici 3.a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom  Sakupljati plodove iz prirode tijekom školske godine –razredna tržnica  Posjet tržnici, kulturnim ustanovama (s roditeljima)  Izrada pisanica, maski, božićnog nakita, razrednih plakata, prezentacija, razredne priredbe  Izrada prigodnih čestitki, razrednih slikovnica/novina  Upoznavanje učenika s narodnim običajima naše domovine i našeg zavičaja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Listopad – Dan kruha  Prosinac – Božić  Veljača – Valentinovo  Veljača – Karneval  Travanj – Uskrs, Dan planeta Zemlje  Svibanj – Majčin dan |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir, karton, vuna, predmeti iz prirode, ljepilo, trake, stiroporna jaja, (likovni materijal) – 200 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

## 3.b- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **(Dan kruha, Božić –božićna priredba, Valentinovo, Karneval, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, spoznati vrijednost hrane i načina na koji dolazimo do gotovog proizvoda. Objasniti značenje blagovanja kruha. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume i zašto se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane. Objasniti pojam narodnih običaja i njihovo upoznavanje uz pojedine blagdane. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost. Usvajanje dječjih iskustava vezanih uz karneval, Božić i ostale značajne datume. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ana Drakulić i učenici 3.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom  Sakupljati plodove iz prirode tijekom školske godine –razredna tržnica  Posjet tržnici, kulturnim ustanovama (s roditeljima)  Izrada pisanica, maski, božićnog nakita, razrednih plakata, prezentacija, razredne priredbe  Izrada prigodnih čestitki, razrednih slikovnica/novina  Upoznavanje učenika s narodnim običajima naše domovine i našeg zavičaja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Listopad – Dan kruha  Prosinac – Božić  Veljača – Valentinovo  Veljača – Karneval  Travanj – Uskrs, Dan planeta Zemlje  Svibanj – Majčin dan |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir, karton, vuna, predmeti iz prirode, ljepilo, trake, stiroporna jaja, (likovni materijal) – 200 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

## 3.c- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **tijekom školske godine 2020./2021.** |
| **CILJEVI**  **PROGRAMA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | * Učenici 3. c razreda   Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 3.c razreda Lidija Čavka i voditeljica u PB Petra Juraja Špoljarić  - njihova je odgovornost kroz organizaciju i izvođenje drugih kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | * obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom * donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda * izrada pisanica, božićnih ukrasa, maski * izrada prigodnih čestitki * uređenje učionice po prigodnim temama * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

## 4.a- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **Tijekom školske godine 2020./2021.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja.  Objasniti pojam blagdana.  Upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju.  Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4.a razreda Ivo Lovrić  Odgovornost - izvođenjem kreativnih aktivnosti i radionica obilježiti s učenicima značajne datume. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

## 4.b- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**  **(DAN KRUHA, BOŽIĆ –BOŽIĆNA PRIREDBA, VALENTINOVO, KARNEVAL, USKRS, DAN PLANETA ZEMLJE, MAJČIN DAN)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s narodnim običajima, spoznati vrijednost hrane i načina na koji dolazimo do gotovog proizvoda. Objasniti značenje blagovanja kruha. Objasniti pojam blagdana. Upoznati značajne datume i zašto se obilježavaju. Samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane. Objasniti pojam narodnih običaja i njihovo upoznavanje uz pojedine blagdane. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost. Usvajanje dječjih iskustava vezanih uz karneval, Božić i ostale značajne datume. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4.b razreda Nenad Bogdanić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Obilježavanje značajnih datuma prigodnim programom  Donošenje kruha i ostalih pekarskih proizvoda na blagoslov, izrada krušnih proizvoda s učenicima u školskoj kuhinji  Izrada pisanica, maski, božićnog nakita, sudjelovanje na božićnoj priredbi  Izrada prigodnih čestitki  Upoznavanje učenika s narodnim običajima naše domovine |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Listopad – Dan kruha  Listopad – Dan dječje knjige  Studeni – Dan sjećanja na Vukovar  Prosinac – Sv. Nikola  Prosinac – Božić (božićna priredba)  Veljača – Valentinovo  Veljača – Karneval  Travanj – Uskrs, Dan planeta Zemlje  Svibanj – Majčin dan |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Papir, karton, ljepilo, trake, stiroporna jaja, (likovni materijal) – 200 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad. |

## 4.c- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja * objasniti pojam blagdana * upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju   samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 4.c   razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost, a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljca Dubravka Tischler  Recitiranjem, pisanjem literarnih radova i likovnim aktivnostima obilježiti važnije datume tijekom godine |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - individualni rad, rad u skupini |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2020./21. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad |

## 4.d- Obilježavanje značajnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznavanje učenika s narodnim običajima, blagdanima (državnim i vjerskim) te načinima njihova obilježavanja * objasniti pojam blagdana * upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju   samostalno primijeniti likovne tehnike slikanja i risanja te recitacije i dramskog igrokaza vezane uz pojedine značajne datume, blagdane, ili posjetiti i sudjelovati u radionicama u/izvan škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * učenici 4.d   razvijanje djeteta kroz likovnu, govornu i dramsku aktivnost, a pritom poticati izražavanje mišljenja, stavova, vrijednosti, tolerancije poštujući različitosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljca Ljubica Bošnjak – recitiranjem, pisanjem literarnih radova i likovnim aktivnostima obilježiti važnije datume tijekom godine |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - individualni rad, rad u skupini |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine 2020./21. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - sredstva potrebna za izvođenje aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - provođenje ankete među učenicima da bismo dobili povratnu informaciju o tome koliko je naša aktivnost bila uspješna i korisna za njihov rad |

## Kulturna i javna djelatnost- Školska knjižnica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – ŠKOLSKA KNJIŽNICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Stjecati i proširivati znanje o svijetu, prirodi i društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi; razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima umjetničkog i znanstvenog rada te ljudskog stvaralaštva; razvijati svijest o nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj baštini i njezinoj važnosti; usvajati i stjecati navike odlaska u kulturne i javne ustanove; razvijati humanističke i građanske stavove i vrijednosti;  upoznati narodne običaje, blagdane te načine njihova obilježavanja; upoznati značajne datume tijekom jedne školske godine, zašto i kako se obilježavaju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * produbiti teorijska znanja i kulturne navike * potaknuti na samostalno i redovito posjećivanje javnih i kulturnih ustanova * razumjeti prošlost i sadašnjost u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema istim, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima * obilježiti značajne događaje i razumjeti važnost njihova obilježavanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka organizira i koordinira obilježavanje raznih događaja u dogovoru s nastavnicima i stručnim osobljem Škole te javnim i kulturnim ustanovama Grada Zagreba. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * radionice, izložbe, projekti * suradnja s drugim institucijama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | važniji datumi i obljetnice u šk. god. 2020./21.    RUJAN  8. 9. Međunarodni dan pismenosti  9. 9. Dan poštanske marke  22. 9. Europski dan bez automobila  23. 9. Dan europske baštine; Međunarodni dan kulturne baštine; Međunarodni dan znakovnih jezika  26. 9. Europski dan jezika  LISTOPAD  Međunarodni mjesec školskih knjižnica ISLM  **3. 10. Međunarodni dječji dan**  4. 10. Svjetski dan životinja (Sv. Franjo Asiški); početak tjedna svemira 4. 10. Svjetski tjedan svemira  5. 10. Međunarodni dan učitelja  8. 10. Dan neovisnosti RH  9. 10. Svjetski dan pošte  10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja  12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje  15.10. Početak Mjeseca hrvatske knjige – Glavna je tema „Razlistaj se“; Međunarodni dan bijelog štapa; Svjetski dan čistih ruku; Svjetski dan pješaštva  16.10. Svjetski dan rječnika  17. 10. Dan kruha  18.10. Dan kravate  20. 10. Svjetski dan jabuka  23. 10. Hrvatski kao službeni jezik u Hrvatskoj (1847.)  24. 10. Dan OUN; Svjetski dan dostupnosti informacija  27. 10. Svjetski dan audiovizualne baštine  28. 10. Svjetski dan animiranog filma  31. 10. Svjetski dan štednje  STUDENI  1. 11. Svi sveti  9. 11. Svjetski dan izumitelja  11. 11. Dan hrvatskih knjižnica  11.-17. 11. Međunarodni tjedan znanosti i mira  13. 11. Svjetski dan ljubaznosti  14. 11. Svjetski dan šećerne bolesti  16. 11. Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)  18. 11. Dan sjećanja na Vukovar  20. 11. Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta  21. 11. Svjetski dan televizije  23. 11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama  24. 11. Dan hrvatskog kazališta  PROSINAC  2. 12. Međunarodni dan ukidanja ropstva  3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom  5. 12. Međunarodni dan volontera; Večer matematike  6. 12. Sveti Nikola  10.12. Dan ljudskih prava  13. 12. Dan vruće čokolade  18. 12. Međunarodni dan migranata  20. 12. Međunarodni dan solidarnosti  24. 12. Badnjak  25. 12. Božić  26. 12. Sveti Stjepan  2021.  SIJEČANJ  1. 1. Nova godina; Svjetski dan mira  10. 1. Svjetski dan smijeha  15. 1. priznanje RH  16. 1. Dan ničega (National Nothing Day)  21. 1. Međunarodni dan zagrljaja  23. 1. Dan rukopisa  24. 1. Svjetski dan komplimenata  27. 1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti  28. 1. Europski dan zaštite osobnih podataka  31. 1. Međunarodni dan vjerskih sloboda  VELJAČA  2. 2. Međunarodni dan zaštite močvara  5. 2. Svjetski dan Nutelle; Dan sigurnijeg interneta  8. 2. Svjetski dan opere  10. 2. Svjetski dan kišobrana  11. 2. Svjetski dan bolesnika; Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti  12. 2. Darwinov dan  13. 2. Svjetski dan radija  14. 2. Valentinovo  16. 2. Fašnik  21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika  22. 2. Dan NSK  26. 2. Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama (zadnja srijeda u veljači)  28. 2. Međunarodni dan rijetkih bolesti; Svjetski dan zubić-vile  OŽUJAK  1. 3. Svjetski dan komplimenata  3. 3. Dan nacionalne himne; Svjetski dan matematike  4. 3. Međunarodni dan gramatike  5. 3. Svjetski dan očuvanja energije; Svjetski dan palačinki  6. 3. Svjetski dan nepušenja  8. 3. Međunarodni dan žena  14. 3. Dan broja Pi; Međunarodni dan rijeka  11.-17. 3. Dani hrvatskoga jezika  19. 3. Međunarodni dan očeva; Dan lastavica  20.3. Međunarodni dan pripovijedanja; Svjetski dan oralnog zdravlja; Međunarodni dan sreće; Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade  21.3. Svjetski dan pjesništva; Svjetski dan zaštite šuma/Svjetski dan Downova sindroma; Svjetski dan lutkarstva; Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije; Svjetski dan boja  22.3. Svjetski dan zaštite voda  27. 3. Svjetskid an kazališta  30. 3. Dan olovaka  TRAVANJ  1. 4. Međunarodni dan šale/ludosti  2. 4. Međunarodni dan dječje knjige ; Svjestki dan svjesnosti o autizmu  4. 4. Uskrs  6. 4. Međunarodni dan društvenih igara (International TableTop Day)  7. 4. Svjetski dan zdravlja  8. 4. Svjetski dan Roma  8.-12. 4. Dani medijske pismenosti  17. 4. Dan ravnopravnosti; Dan haiku poezije  21. 4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija  22. 4. Dan hrvatske knjige; Dan planeta Zemlje  23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava  29. 4. Svjetski dan plesa  SVIBANJ  1. 5. Međunarodni dan rada  2. 5. Svjetski dan lozinki  3.5. Dan Sunca; Svjetski dan slobode medija  4. 5. Svjetski dan vatrogasaca; Dan Ratova zvijezda (May the force be with you)  9. 5. Dan Europe; Dan pobjede nad fašizmom; Dan izgubljenih čarapa; Majčin dan  11. 5. Dan pisanja pisama  15. 5. Međunarodni dan obitelji  18. 5. Međunarodni dan muzeja  21.5. SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI  22. 5. Međunarodni dan biološke raznolikosti; Dan zaštite prirode u RH  24. 5. Europski dan parkova  29. 5. Svjestki dan sporta  30. 5. Dan državnosti RH  31. 5. Dan grada Zagreba  LIPANJ  1. 6. Međunarodni dan roditelja; Svjetski dan mlijeka  3. 6. Tijelovo; Svjetski dan bicikla  5. 6. Svjetski dan zaštite planinske prirode i okoliša  8.6. Svjetski dan oceana  11. 6. Dan vrtova  12. 6. Svjetski dan protiv dječjeg rada  14. 6. Svjetski dan darivatelja krvi  Ostalo tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Javni prijevoz, ulaznice.  Materijal potreban za postavljanje izložbi, uređenje plakata, organiziranje radionica, vođenje projekata, nabavu literature navedene tematike |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), objave na mrežnoj stranici škole, izložbe, plakati |

# **Programi**

## 1.a- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 1.a** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe;  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu;  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad namijenjen je učenicima 1.a razreda (nakon redovite prijepodnevne nastave). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Marija Heged, stručni suradnici škole, ravnateljica škole (osiguranje uvjeta rada) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Od 12 h do 17 h (nakon redovite prijepodnevne nastave). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica * računalo, projektor, platno   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i sl. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 1.b- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 1.b** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe ;  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu;  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad namijenjen je učenicima 1.b razreda (nakon redovite prijepodnevne nastave). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Davorka Siketić, stručni suradnici škole, ravnateljica škole (osiguranje uvjeta rada) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Od 12 h do 17 h (nakon redovite prijepodnevne nastave). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica * računalo, projektor, platno   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i sl. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 1.c- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 1.c** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe;  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu;  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad namijenjen je učenicima 1.c razreda ( nakon redovite prijepodnevne nastave ). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Kristina Popović Presečki, stručni suradnici škole, ravnateljica škole (osiguranje uvjeta rada) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Od 12 h do 17 h (nakon redovite prijepodnevne nastave). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica * računalo, projektor, platno   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i sl. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 2.a- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 2.A** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. * Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. * Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 2.b razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD-razlličitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 2.b- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 2.B** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. * Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. * Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 2.b razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Romana Kuhar, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD-razlličitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 2.c- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 2. C** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 2. c razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj Nikola Herceg, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 2.d- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 2.D** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 2.d razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Antea Kranjac, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 3.a- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 3.A** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 3.a razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Iva Milin, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 3.b- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 3.B** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 3.b razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ivana Crnić, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 3.c- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 3.A** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 3.c razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Petra Juraja Špoljarić, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 4.a i 4.d- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 4.a i 4.d** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 4.a i 4.d razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Marija Stanić, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## 4.b i 4.c- Produženi boravak

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK 4. B i 4. C** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe  - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu  - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave namijenjen je učenicima 4. b i 4. c razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Amanda Vidaković, stručni suradnici škole, ravnateljica škole – osiguranje uvjeta rada. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon redovite prijepodnevne nastave od 12 h do 17 h. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Adekvatno opremljena učionica:   * TV, računalo, projektor, CD –različitih sadržaja * društvene igre * panoi * razredna knjižnica   Radni materijali:   * papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. * sportski rekviziti   Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja. |

## Program Vikendom u sportske dvorane

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM ''VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE''** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati razvoj navike bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena  Poticati razvoj zdravog i skladno razvijenog djeteta putem tjelesnog vježbanja i sustavnom upotrebom elemenata raznih sportova prilagođenih uzrastu djece s kojom se program provodi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Utjecati na morfološki status djeteta putem mišićnih reakcija kojima se razvija pravilno držanje tijela i ravnoteža * Poboljšanje funkcije krvožilnog i dišnog sustava s ciljem funkcionalnog prilagođavanja organizma * Razvijati živčano-mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja od suvišnih pokreta * Poticati sposobnosti ovladavanja prostorom * Utjecati na jačanje imuniteta organizma * Zadovoljiti elementarnu biološku potrebu djeteta za kretanjem * Utjecati na razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djeteta kroz igru * Usavršavati sve prirodne oblike kretanja nužne u svakodnevnom životu * Utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti osobito onih na koje se u određenoj životnoj dobi može najviše utjecati * Unapređivati motorička znanja i motorička dostignuća * Razvijati zdravstveno-higijenske navike kod djeteta obraćanjem pažnje na njegovanje osobne higijene, higijene obuće i odjeće te higijene svoje neposredne okoline * Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u socijalnu okolinu * Poticati, razvijati i njegovati potrebu za suradnjom među djecom (timski duh) * Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i reda, te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi ali i mogućnost podnošenja poraza, mogućnost odgode zadovoljavanja potreba i želja) * Razvijati samostalnost, sigurnost i samoinicijativnost u rješavanju zadaća * Poticati primjereno emocionalno izražavanje * Razvijati osjećaj za potrebe drugih * Poticati razvoj svijesti o sebi te realne slike o sebi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport (financijska potpora, edukacija, savjetovanje, organizacija sportskih susreta i natjecanja) * OŠ Petra Zrinskog – Ravnateljica (osiguranje uvjeta za provedbu programa: dvorana, satnica, materijalna sredstva za rad – rekviziti) * Voditelj programa – Mirta Bokulić, prof. (provedba programa kroz pripreme i neposredan rad s djecom, realizacija sportskih susreta i natjecanja) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se realizira neposrednim radom s učenicima škole upotrebom elemenata raznih sportova, ovisno o interesu djece koja u programu sudjeluju.Učenici u programu sudjeluju dragovoljno i program se provodi u prostorima škole (sportske dvorane i igralište).  Uvjet provođenja je povoljnija epidemiološka situacija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program će se provoditi kada epidemiološka situacija bude povoljnija, u terminima koje ćemo naknadno dogovoriti.  U program su uključena i sudjelovanja na raznim sportskim susretima i manifestacijama:   * Kross sportskih novosti u travnju * brojna međuškolska natjecanja i druge sportske manifestacije. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se provodi u prostorima škole upotrebom postojećih školskih rekvizita za potrebe nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.Mogući troškovi su troškovi nabave istrošenih rekvizita i kupnja nove opreme za rad:  - lopte za nogomet 5 komada 800 kn   * loptice za badminton, 4 paketića 120 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:   * početak – očekivanja učenika * redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja * procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata sporta koji treniraju * rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja * kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja. |

# **Projekti**

## 1.a- Bonton u prvom razredu; Mala škola uljudnog ponašanja

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **BON TON U PRVOM RAZREDU**  **MALA ŠKOLA ULJUDNOG PONAŠANJA** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | * prepoznati svoje mjesto i povezanost u zajednici * razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja * razvijati sliku o sebi * razvijati radne navike * promicati kvalitetu života u razredu |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenici 1. a razreda |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1. a razreda Ljerka Tomašević, učenici   * usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * radionice u razredu * čitanje dječjeg bon tona * izrada plakata |
| **VREMENIK PROGRAMA** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izrada plakata |

## 1.b- Bonton u prvom razredu; Mala škola uljudnog ponašanja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT „BON TON U PRVOM RAZREDU - MALA ŠKOLA ULJUDNOG PONAŠANJA“** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Prepoznati svoje mjesto i povezanost u zajednici, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, razvijati sliku o sebi, razvijati radne navike i promicati kvalitetu života u razredu. |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenicima 1.b razreda. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1.b razreda Daniela Janeš - usmjeravati učenike i koordinirati rad. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * radionice u razredu * čitanje dječjeg bon tona * izrada plakata |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada plakata |

## 1.b- Projekt „kazalištarenje“

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT „KAZALIŠTARENJE”** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Bolje razumijevanje svijeta i društva oko sebe, razvoj slike o sebi, razvoj kreativnosti, imaginativnosti, sitne i krupne motorike, razvoj govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, otkrivanje i razvijanje sklonosti, sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica; (samo)kritičnosti, odgovornosti, razvijanje humanih moralnih uvjerenja i bolje razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u različitim životnim situacijama,, razvoj estetike, radne sposobnosti i slobodnog razvoja ličnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenicima 1.b razreda |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 1.b razreda Daniela Janeš u suradnji s Ivanom Market- Centar za kulturu i film A. Cesarec, i Moranom Dolenc, dipl. teatrologinjom i prof. na Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radionice Kazališta papira - izrada i animacija plošnih lutaka, izrada scenografije, rad na pričama, prezentacija. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom drugog polugodišta ,školske godine 2020./2021. Realizirat će se ukoliko dozvoli epidemiološka situacija. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za materijale, organizaciju i provedbu radionica ili posjet izvan škole. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja: praćenje ponašanja učenika tijekom projekta, razgovor o osjećajima, iskazivanje interesa i zalaganje tijekom projekta, samovrednovanje učenika kroz osvještavanje osobnog zadovoljstva te kritički osvrt na ostvarenu suradnju. |

## 1.b- Knjiga, moj prijatelj

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KNJIGA, MOJ PRIJATELJ** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati čitalačke sposobnosti, poticati stvaralaštvo, razmišljanje i rješavanje problema, jačati socijalne vještine, smanjiti stres, pojačati empatiju, produbiti emocije, otkriti nove svjetove, jačati samopoštovanje i međusobno poštovanje, približiti literarni život, razvijati suradnju, toleranciju i cjeloživotno učenje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Podizati svijest o važnosti čitanja knjiga, razvijati interes za čitanje i slušanje, razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, pravilan izgovor, isticati važnost čuvanja knjiga, bogatiti vlastiti rječnik, poticati zamišljanje i maštu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Davorka Siketić, učenici 1.b i roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * čitanje priča * kreativne likovne i literarne radionice * plakati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi izrade plakata 100 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada razrednog časopisa, radionice, osobna zapažanja, dojmovi učenika, fotografiranje zanimljivih motiva |

## 1.c- Bonton u prvom razredu; Mala škola uljudnog ponašanja

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **BON TON U PRVOM RAZREDU**   * **MALA ŠKOLA ULJUDNOG PONAŠANJA** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | * prepoznati svoje mjesto i povezanost u zajednici * razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja * razvijati sliku o sebi * razvijati radne navike * promicati kvalitetu života u razredu |
| **NAMJENA PROJEKTA** | . c razreda |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica prvog razreda Ivana Bukmir , učenici   * usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * radionice u razredu * čitanje dječjeg bon tona * izrada plakata |
| **VREMENIK PROGRAMA** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izrada plakata |

## 2.a, b, c, d- Bonton u drugom razredu; Mala škola uljudnog ponašanja

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **BON TON U DRUGOM RAZREDU**   * **MALA ŠKOLA ULJUDNOG PONAŠANJA** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | * prepoznati svoje mjesto i povezanost u zajednici * razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja * razvijati sliku o sebi * razvijati radne navike * promicati kvalitetu života u razredu |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice drugih razreda Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u drugom razredu Željka Tusić, Romana Kuhar, Nikola Herceg i Antea Kranjac   * usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * radionice u razredu * čitanje dječjeg bontona * izrada plakata |
| **VREMENIK PROGRAMA** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izrada plakata |

## 2.a, b, c, d- Svjetski dan razglednica

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **SVJETSKI DAN RAZGLEDNICA** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Čitanjem raznovrsnih čestitki (razglednica) uočiti u kojim se životnim situacijama pišu i primaju čestitke (razglednice). Razgovarati o porukama koje se upućuju kao čestitke (razglednice). Naučiti izreći i napisati čestitku (razglednicu). Naučiti kompozicijski oblikovati sadržaj čestitke (razglednice): uvodna rečenica, čestitka/pozdrav, potpis. Osposobljavanje za primjenu stečenog znanja u praksi. |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenici 2.A, 2.B, 2.C, 2.D razreda;  Razvoj usmenog izražavanja i bogaćenje rječnika. Razvijanje pismene kulture i kulture međusobnog komuniciranja.  Razvijanje sposobnosti jasnoga, pravilnoga i razumljivog strukturiranja rečenica, pisanja riječi i rečenica. Oblikovati pisanu poruku koja se upućuje na čestitci (razglednici). Razvijanje sistematičnosti i urednosti u radu i pisanju.  Razvijati estetske i etičke vrijednosti: točnost i strpljivost.  Razvoj interesa za upoznavanjem narodnih običaja vezanih uz blagdane.  Razvijati naviku pisanja i slanja čestitke (razglednice) kako bismo primatelju pokazali da mislimo na njega. |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice Ivana Krušelj (2.A), Sanja Miklec (2.B), Maja Vrankovečki (2.C), Jasmina Bajan (2.D) u suradnji s Hrvatskom poštom  - osigurati edukacijski materijal i prezentirati učenicima prikupljeni materijal |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | - video u kojem se učenicima objašnjava što je razglednica, povijest razglednice i kako ju poslati;  - pisanje razglednica najmilijima  - izrada vlastitih razglednica te izložba istih |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Listopad 2020. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | Troškove edukacijskog materijala i razglednica snosi Hrvatska pošta. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Kako učenici pišu razglednice te praćenje kada i komu su slali razglednice. |

## 2.a, b, c, d- Zdravlje- briga o sebi i okolišu

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **ZDRAVLJE – BRIGA O SEBI I OKOLIŠU** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | * svakodnevna primjena epidemioloških mjera u razredu i okolišu škole * razlikovati osnove pravilne prehrane * svakodnevna primjena primjena osobne higijene i higijene okoline |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2. d razreda |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljice drugih razreda Ivana Krušelj, Sanja Miklec, Maja Vrankovečki, Jasmina Bajan i voditelji PB u drugom razredu Željka Tusić, Romana Kuhar, Nikola Herceg i Antea Kranjac   * usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | * Izrada plakata: Brinem o osobnoj higijeni; Zdrava prehrana; * radionica u razredu: Zdrava prehrana * ppt prezentacije: Kada treba ići liječniku? Zdrave namirnice * Kviz znanja: Zdravlje |
| **VREMENIK PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | * Sredstva za realizaciju projekta |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * kvizovi, izrada plakata |

## 2.a- Mali umjetnici

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MALI UMJETNICI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izdvojiti pojedine likovne umjetnike i njihov način likovnog izražavanja. Upoznati učenike sa životom, radom i djelima likovnih umjetnika. Povezati umjetnička djela s likovnim problemom i jezikom. Potaknuti kreativnost i otkriti darovitost kod učenika kako bi kroz likovno stvaralaštvo razvili interes za likovnu baštinu te razvili senzibilitet za potpuni doživljaj umjetničkog djela. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 2. a razreda. Učenici će povezati svjetske i hrvatske likovne umjetnike s njihovim najpoznatijim umjetničkim djelima čime će ih se potaknuti na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati poduzetnost i inicijativnost te razvijati socijalne i građanske kompetencije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Danica Jaram i učenici 2.a razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u učionicama nakon redovite prijepodnevne nastavne, u vrijeme produženog boravka. Učenicima će se jednom mjesečno opisati život i rad pojedinog umjetnika te će se izdvojiti njegova najpoznatija djela. Nakon toga će se analizirati likovni izričaj umjetnika kao i likovni jezik prisutan u umjetničkim djelima. Nakon toga učenici će slikati, crtati ili modelirati i pritom ponoviti likovni izričaj umjetnika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radni materijali iz likovne kutije (bojice, patele, flomasteri, tempere, vodene boje, kistovi, ugljen, kolaž papir, tuš, ljepilo, škare, štapići).  Troškovi potrošnih materijala (blok 5 za crtanje i slikanje, fotokopirni papir). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Analiza učeničkih radova i razgovor o uspješnosti realizacije. |

## 2.a- 20 dana dobrote

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DVADESET DANA DOBROTE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovati u aktivnostima kojima će učenici doprinositi zajednici. Poštivati tradicionalne okvire (Advent) i uočavati potrebe članova zajednice; razvijati samopouzdanje, toleranciju te pozitivan odnos prema drugima; prepoznati dobra djela kojima mogu doprinijeti svojim bližnjima, prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoć potrebna; osvijestiti osjećaj solidarnosti i važnost međusobnog pomaganja; uočiti kako pozitivnim djelima mogu utjecati na okolinu; spoznati vezu provođenja dobrih djela i poticanja pozitivnog ozračja okoline. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 2. a razreda produženog boravka kako bi razvili svijest o potrebitima u svojoj bližoj zajednici te razvili potrebu za međusobnim pomaganjem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Danica Jaram i učenici 2. a razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 2. a razreda svaki dan će tijekom organiziranog vremena, otvarati vrećice koje će biti označene datumom projekta. U njima će se nalaziti papirići sa zadatcima/porukama dobrote koji će im tijekom cijeloga dana služiti kao motiv koji će zajedno nastojati ispuniti. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom Adventa (dvadeset dana) školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi za izradu plakata s porukama, papiri u bojama, ljepilo, škarice, bojice, flomasteri… |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje ponašanja i interesa učenika nakon svake aktivnosti, razgovor o osjećajima i uzročno – posljedičnoj vezi aktivnosti i nastalog pozitivnog ozračja, samovrednovanje učenika kroz osvještavanje osobnog zadovoljstva zbog učinjenih dobrih djela. |

## 2.b- 20 dana dobrote

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **20 DANA DOBROTE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Biti aktivan i odgovaran član razreda koji poznaje i poštuje tradicionalne okvire (Advent); uočiti potrebe članova zajednice; razvijati toleranciju, pozitivan odnos prema drugima i samopouzdanje; činiti dobra djela prema svojim bližnjima, prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoć potrebna; osvijestiti važnost međusobnog pomaganja te osjećaja solidarnosti; uočiti da nemaju svi jednako; utjecati na vlastitu sredinu dobrim djelima te spoznati da i malenim znakovima pažnje mogu razveseliti i utješiti ljude oko sebe. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda produženog boravka kako bi razvili učeničku percepciju o potrebitima u svojoj bližoj sredini i oko sebe te razvili potrebu za međusobnim pomaganjem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Romana Kuhar i učenici 2.b razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom organiziranog vremena produženog boravka učenici će svaki dan otvarati koverte označene danom projekta i izvlačiti papirić sa zadatkom koji potiče međusobno pomaganje. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom Adventa (20 radnih dana prije zimskih praznika). |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrošni i radni materijali: koverte, fotokopirni papiri za zadatke, bojice, flomasteri, kolaž papir, škarice, ljepilo, glinamol, pšenica, zemlja, božićne dekoracije = cca 10kn po učeniku |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje ponašanja učenika tijekom projekta, razgovor o osjećajima, iskazivanje interesa i zalaganje tijekom projekta te samovrednovanje učenika kroz osvještavanje osobnog zadovoljstva zbog učinjenih dobrih djela. |

## 2.b- Mali umjetnici

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MALI UMJETNICI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike sa životom, radom i djelima likovnih umjetnika. Potaknuti kreativnost i otkriti darovitost kod učenika kako bi kroz likovno stvaralaštvo razvili interes za likovnu baštinu te razvili senzibilitet za potpuni doživljaj umjetničkog djela. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 2.b. Upoznavajući učenike s najvećim djelima svjetskih i hrvatskih umjetnika poticati ćemo ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Romana Kuhar i učenici 2.b razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u učionicama nakon redovite prijepodnevne nastavne, u vrijeme produženog boravka. Učenici će se jednom mjesečno upoznati sa životom, radom i djelima nekog likovnog umjetnika. Nakon toga slijedi slikanje, crtanje ili modeliranje koristeći se tehnikama umjetnika o kojem su taj dan učili. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radni materijali iz likovne kutije (bojice, flomasteri, pastele, vodene boje, tempere, ugljen, kolaž papir, tuš, škare, ljepilo, kistovi, štapići).  Troškovi potrošnih materijala (blok 5 za crtanje i slikanje, fotokopirni papir). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Analiza učeničkih radova i razgovor o uspješnosti realizacije. |

## 2.c- Životinjski svijet na školskom igralištu

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **Životinjski svijet na školskom igralištu** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati posebnosti životinja * naučiti prehrambene navike kukaca, maločetinaša, mekušaca, ptica i ostalih životinja * prikupljati podatke o životinjama i njihovim karakteristikama * saznati koje životinje se pojavljuju u različitim godišnjim dobima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * poticati kritičko mišljenje, razvijati govorne vještine * razvijati aktivno slušanje i samostalnost * vježbati javno prezentiranje pred ostalim učenicima * razvijati pravilan odnos prema životinjama i prirodi, otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učitelj Nikola Herceg i učenici 2. c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * projekt će se realizirati prezentiranjem učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom šk.g. 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * troškovi izrade plakata, fotokopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izlaganje učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata, interaktivan rad među učenicima (pitanja – odgovori) |

## 2.c- Životinjski svijet u Zagrebu

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **Životinjski svijet u Zagrebu** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati posebnosti životinja u svojem mjestu stanovanja * naučiti prehrambene i životne navike životinja u Zagrebu * saznati gdje se nalaze staništa životinja u gradu Zagrebu * prikupljati podatke o životinjama i njihovim karakteristikama * saznati koje životinje se pojavljuju u različitim godišnjim dobima * naučiti koje životinje su zakonom zaštičene * saznati gdje se nalaze staništa zakonom zaštičenih životinja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * poticati kritičko mišljenje, razvijati govorne vještine * razvijati aktivno slušanje i samostalnost * vježbati javno prezentiranje pred ostalim učenicima * razvijati pravilan odnos prema životinjama i prirodi, otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učitelj Nikola Herceg i učenici 2. c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * projekt će se realizirati prezentiranjem učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom šk.g. 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * troškovi izrade plakata, fotokopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izlaganje učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata, interaktivan rad među učenicima (pitanja – odgovori) |

## 2.d- 20 dana dobrote

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DVADESET DANA DOBROTE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Biti aktivan i odgovaran član razreda koji poznaje i poštuje tradicionalne okvire (Advent) i uočava potrebe članova zajednice; razvijati toleranciju, pozitivan odnos prema drugima i samopouzdanje; činiti dobra djela prema svojim bližnjima, prijateljima iz razreda i onima kojima je pomoć potrebna; osvijestiti važnost međusobnog pomaganja te osjećaja solidarnosti; uočiti da nemaju svi jednako; utjecati na vlastitu sredinu dobrim djelima te spoznati da i malenim znakovima pažnje mogu razveseliti i utješiti ljude oko sebe. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 2.d razreda produženog boravka kako bi razvili učeničku percepciju o potrebitima u svojoj bližoj sredini i oko sebe te razvili potrebu za međusobnim pomaganjem. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Antea Kranjac i učenici 2.d razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 2.d razreda svaki dan će tijekom organiziranog vremena, otvarati koverte koje će biti označene danom projekta. U njima će se nalaziti papirići sa zadatcima/porukama dobrote koji će im tijekom cijeloga dana služiti kao motiv koji će zajedno nastojati ispuniti. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom Adventa (dvadeset dana) školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi za izradu plakata s porukama, papiri u bojama, bojice, škarice, ljepilo, flomasteri… |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje ponašanja učenika tijekom projekta, razgovor o osjećajima, iskazivanje interesa i zalaganje tijekom projekta te samovrednovanje učenika kroz osvještavanje osobnog zadovoljstva zbog učinjenih dobrih djela. |

## 2.d- Mali umjetnici

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MALI UMJETNICI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati učenike sa životom, radom i djelima likovnih umjetnika. Potaknuti kreativnost i otkriti darovitost kod učenika kako bi kroz likovno stvaralaštvo razvili interes za likovnu baštinu te razvili senzibilitet za potpuni doživljaj umjetničkog djela. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 2.d razreda. Upoznavajući učenike s najvećim djelima svjetskih i hrvatskih umjetnika poticati ćemo ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica produženog boravka Antea Kranjac i učenici 2.d razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt će se realizirati u učionicama nakon redovite prijepodnevne nastavne, u vrijeme produženog boravka. Učenici će se jednom mjesečno upoznati sa životom, radom i djelima nekog likovnog umjetnika. Nakon toga slijedi slikanje, crtanje ili modeliranje koristeći se tehnikama umjetnika o kojem su taj dan učili. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Radni materijali iz likovne kutije (bojice, flomasteri, pastele, vodene boje, tempere, ugljen, kolaž papir, tuš, škare, ljepilo, kistovi, štapići).  Troškovi potrošnih materijala (blok 5 za crtanje i slikanje, fotokopirni papir). |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Analiza učeničkih radova i razgovor o uspješnosti realizacije. |

## 3.a- Projekt Zagreb

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **ZAGREB** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati posebnosti grada Zagreba * naučiti legende o Zagrebu * prikupljati podatke o zagrebačkim kvartovima i njihovim imenima * objasniti izraze tipične za Zagreb * saznati koja jela su karakteristična za Zagreb |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * poticati kritičko mišljenje, razvijati govorne vještine * razvijati aktivno slušanje i samostalnost * vježbati javno prezentiranje pred ostalim učenicima * razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljice Eva katičić Jularić i Iva Milin te učenici 3. a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * projekt će se realizirati prezentiranjem učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom šk.g. 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * troškovi izrade plakata, fotokopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izlaganje učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata, interaktivan rad među učenicima (pitanja – odgovori) |

## 3.b Projekt mitovi i legende

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **MITOVI I LEGENDE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati Hrvatske legende * naučiti legende o Zagrebu * prikupljati podatke mitovima i legendama naše domovine * prikupljati podatke o važnim zgodama iz života Hrvata |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * poticati kritičko mišljenje, razvijati govorne vještine * razvijati aktivno slušanje i samostalnost * vježbati javno prezentiranje pred ostalim učenicima * razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Ivana Crnić te učenici 3. b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * projekt će se realizirati prezentiranjem učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata * izrada razredne slikovnice/zbirke s prikupljenim legendama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom šk.g. 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * troškovi izrade plakata, fotokopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izlaganje učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata, interaktivan rad među učenicima (pitanja – odgovori) |

## 3.c- Botanički vrt i parkovi Zagreba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **BOTANIČKI VRT I PARKOVI ZAGREBA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - razlikovati različite vrste biljaka (grmlje, drveća, cvijeće, trave,...)  - imenovati pojedine biljke i prepoznavati ih prema lišću i plodovima  - uočiti i povezati utjecaj biljaka na život ljudi u gradu  - važnost očuvanja i zaštite prirodnog okoliša |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 3.c razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o biljkama  - razvijati zanimanje za promjene u prirodi i samostalno proučavanje biljaka  - izgrađivati pozitivan stav prema zaštiti čovjekove okoline |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica 3.c razreda Lidija Čavka i voditeljica PB u 3.c razredu Petra Juraja Špoljarić  - stručne osobe u Botaničkom vrtu  - pripremiti učenike za promatranje i uočavanje bitnog |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - uočavanje promjena u prirodi prema godišnjim dobima  - uočavanje različitih staništa biljaka (bara, kamenjar, livada,...)  - uočavanje poznatih biljaka travnjaka i šuma  **- pridržavanje propisanih epidemioloških mjera** |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | listopad – jesen  siječanj - zima  travanj – proljeće  **REALIZIRAT ĆE SE AKO ĆE BITI POVOLJNE EPIDEMIOLOŠKE MJERE.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva za realizaciju aktivnosti |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ponašanje u prirodi  Ekologija  Nastavni satovi PID, HJ, GK, LK, SRO  Produženi boravak  Samovrednovanje učenika |

## 3.c- Prošlost grada Zagreba

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROŠLOST GRADA ZAGREBA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * upoznati prošlost grada Zagreba (Gornji grad) * upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja * istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - učenici 3.c razreda   * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturno-povijesnih spomenika – karakteristični sadržaji jezgre jednog starog grada * primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu * razvijati ljubav i poštovanje prema kulturno-povijesnim spomenicima, a posebice onima od nacionalnog značenja * poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive, knjižnice, galerije, izložbe, ... * razvijati ljubav i poštovanje prema radu ljudi koji stvaraju kulturno-povijesne spomenike |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica 3.c razreda Lidija Čavka i voditeljica PB u 3.c razredu Petra Juraja Špoljarić  - prema potrebi i u skladu s epidemiološkim uvjetima organizirati turističkog vodiča i posjet Muzeju Grada Zagreba  - učiteljice daju povratne informacije učenicima i organiziraju šetnju Gornjim gradom |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - šetnja starim dijelom Zagreba i upoznavanje s poviješću grada  - druženje, zajedništvo  - obilazak uz stručno vodstvo  **- pridržavanje propisanih epidemioloških mjera** |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Travanj i svibanj 2021.  **REALIZIRAT ĆE SE AKO ĆE BITI POVOLJNE EPIDEMIOLOŠKE MJERE.** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Sredstva za realizaciju aktivnosti – turistički vodič, ulaznice za Muzej Grada Zagreba (oko 100,00 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada plakata  Izrada ppt prezentacije  Prikaz maketom Kaptola i Gradeca  Čitanje lektirnog djela D. Horvatića Grički top i povezivanje s viđenim  Samovrednovanje učenika |

## 3.c- Moj Zagreb- Poznate zagrebačke građevine i spomenici

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **MOJ ZAGREB – POZNATE ZAGREBAČKE GRAĐEVINE I SPOMENICI** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | - prepoznati poznate kulturno povijesne objekte u Zagrebu i njihovo značenje za grad  - poticati i razvijati osjećaj pripadnosti svom gradu i zajednici  - razvijati osjećaj domoljublja i ljubavi prema gradu u kojem živimo  - njegovati kulturno povijesnu baštinu i vrijednost očuvanja iste |
| **NAMJENA PROJEKTA** | - učenici 3.c razreda  - primjenjivati ranije stečena znanja o kulturno povijesnim spomenicima  - osposobiti učenike za promatranje i uočavanje različitih oblika arhitekture i gradnje  - izgrađivati pravilan stav prema gradu i očuvanju građevina i spomenika |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 3.c razreda Lidija Čavka i voditeljica PB u 3. c razredu Petra Juraja Špoljarić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | - šetnja i razgledavanje predviđenih objekata u gradu Zagrebu  - prikupljanje osnovnih podataka o građevini  - izrada plakata  - izražavanje kroz likovnu, govornu i pisanu aktivnost  - poticati učenike na samostalno istraživanje i prezentiranje istraženog  - izrada ppt prezentacija |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Tijekom školske godine prema vremenskim i epidemiološkim prilikama |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | Sredstva potrebna za realizaciju projekta |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - na satovima PID-a, u PB, na satovima INA-e  - samovrednovanje učenika i vrednovanje grupe |

## 3.c- Moj Zagreb- značajne povijesne osobe grada Zagreba

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **MOJ ZAGREB – ZNAČAJNE POVIJESNE OSOBE GRADA ZAGREBA** |
| **CILJEVI PROJEKTA** | - prepoznati i naučiti činjenice o važnim osobama našeg grada i njihov doprinos za razvoj grada (Vječeslav Holjevac, ban J. Jelačić, M. J. Zagorka, V. Lisinski,...)  - razvijati osjećaj domoljublja i pripadnosti jednom narodu i gradu u kojem živimo  - cijeniti doprinos povijesnih osoba za bolji i kvalitetniji život kroz povijest |
| **NAMJENA PROJEKTA** | Učenici 3.c razreda  - osposobiti učenike za istraživanje i prikupljanje podataka o značajnim osobama  - izgrađivati pravilan stav prema povijesnim osobama  - njegovati nasljeđe i povijesne tekovine te razvijati i poticati želju za stalnim napredovanjem |
| **NOSITELJI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 3.c razreda Lidija Čavka i voditeljic PB u 3.c razredu Petra Juraja Špoljarić  - usmjeravati učenike i koordinirati rad |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | - prikupljanje i sistematizacija podataka o značajnim povijesnim osobama  - izrada plakata  - prezentacija po grupama i individualno  - razredna izložba |
| **VREMENIK PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA** | Oko 50,00 kn – papir za kopiranje, flomasteri, kopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - Kviz – Značajne osobe grada Zagreba  - vrednovanje zalaganja učenika  - samovrednovanje učenika  - vrednovanje grupnog rada |

## 3.c- Projekt svaki tjedan otok jedan

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **SVAKI TJEDAN OTOK JEDAN** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati posebnosti hrvatskih otoka * prikupljati podatke o otocima * objasniti izraze tipične za pojedini otok * saznati koja jela su karakteristična za neki otok |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * poticati kritičko mišljenje, razvijati govorne vještine * razvijati aktivno slušanje i samostalnost * vježbati javno prezentiranje pred ostalim učenicima * razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljice Lidija Čavka i Petra Juraja Špoljarić te učenici 3. c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * projekt će se realizirati prezentiranjem učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom šk.g. 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * troškovi izrade plakata, fotokopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izlaganje učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata, interaktivan rad među učenicima (pitanja – odgovori) |

## 3. razredi- Naša mala knjižnica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Projekt**  **NAŠA MALA KNJIŽNICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnovni je cilj projekta NMK uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti odabrane autore iz Hrvatske, Estonije i Slovenije, povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijanje čitalačke kulture * promocija i usporedba stvaralaštva domaćih i stranih autora i ilustratora * poticanje međuškolske suradnje * razvijanje kreativnosti i mašte učenika * poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi * suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika * uključivanje roditelja u školsku zajednicu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nakladnik Ibis grafika organizira provođenje projekta NMK u Hrvatskoj.  Školska knjižničarka Rahela Frelih kao koordinator i suvoditelj projekta, a učiteljice u boravku 3. razreda (Iva Milin, Ivana Crnić i Petra Juraja Špoljarić) vode projekt na razini razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Organizator objavljuje program, a knjižničarka i učiteljice odabiru u kojim će sve aktivnostima sudjelovati. Osim čitanja odličnih knjiga, učenici mogu biti uključeni u izradu i ukrašavanje čitateljskog kutića, čitateljskog vlakića, razmjenu knjižnih junaka, a očekuje ih i pismo iznenađenja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | LISTOPAD 2020. Svi prijavljeni dobit će Kreativne knjižice.  STUDENI 2020. Posjetite nas na Interliberu – sajmu knjiga u Zagrebu.  STUDENI 2020. Rok za predaju prijavnice ako želite sudjelovati u razmjeni knjižnog junaka s drugom školom.  PROSINAC 2021. Počinje natječaj za NAJČITATELJSKIJI KUTIĆ.  SIJEČANJ 2021. Počinje literarno-likovni natječaj NMK.  OŽUJAK 2021. Rok za predaju prijedloga za NAJČITATELJSKIJI KUTIĆ.  TRAVANJ 2021. Rok za predaju radova za likovno-literarni natječaj NMK.  SVIBANJ 2021. Pismo iznenađenja. Vežemo ga uz Svjetski dan pisanja pisama (11.5.) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Naslovi:   * Kestutis Kasparavičius: Drhturavi vitez * Susanna Mattiangeli: Tko je Antonio? * Aino Havukainen, Sami Toivonen: Tiko i Piko * Ida Mlakar Črnič: U blizini živi djevojčica * Tamara Bakran: Rosica i fazan * Nada Horvat: Slučajevi Detektiva Macana   Organizatori su ove godine donirali jedan paket naslova i kreativnih bilježnica koji će sva tri boravka koristiti zajedno prema dogovorenom rasporedu. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Razgovorom s učenicima, sudjelovanjem u natječajima vezanima uz projekt Naša mala knjižnica, objava na mrežnoj stranici Škole |

## 4.a- Sportom do zdravlja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **SPORTOM DO ZDRAVLJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati učenike na aktivnije bavljenje sportskim aktivnostima  Briga o zdravlju te poticanje prihvatljivih oblika ponašanja u sportu  Uočiti važnost svakodnevnog bavljenja sportom |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4.a razreda  Utjecati na razvoj koordinacije i fleksibilnosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj 4.a razreda Ivo Lovrić.  Planiranje i koordiniranje rada. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uvježbavanje osnovnih pravila pojedinih individualnih i skupnih sportova  Učenje kroz izvođenje različitih sportskih aktivnosti  Učenje kroz sportsku igru  Naučiti kako brinuti o osobnoj higijeni prije i poslije vježbanja  Usvajanje općih pripremnih vježbi – razgibavanje  Usvajanje različitih cikličkih kretanja  Istraživanjem spoznavati kako određeni sport djeluje na cjelokupni organizam  Natjecanje u određenim sportovima |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nabavljanje sportskih rekvizita |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Aktivnost učenika tijekom vježbanja i praćenje njihovog napretka |

## 4.d- Projekt Hrvatska u europskom okruženju

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **HRVATSKA U EUROPSKOM OKRUŽENJU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati države u Europskoj uniji, njihove posebnosti, povijesnu baštinu tradiciju, glazbu i običaje.  Razvijati interes za povijesne tekovine i raznolikosti država EU, unaprijediti i proširiti stečena znanja o državama i Hrvatskoj kao članici te velike obitelji  Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja stečenog znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4.d razreda Unaprijediti postojeća znanja i steći nova.  Utjecati na razvijanje kreativnosti i zapažanja.  Postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora. Razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 4.d Ljubica Bošnjak   * kordinirati i usmjeravati |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Istraživanjem enciklopedija, interneta i ostalih dostupih izvora.  Samostalno izvijestiti o istraživačkom radu. Prezentirati istraženo.Izrada plakata i prezentacija. |
| **VREMENIK AKTINOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine.2020./21. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva potrebna za materijale. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Prezentacija sadržaja ostalim učenicima  Analiza vlastitih uradaka, kviz znanja |

## 4.d- Projekt povijesne osobe zavičaja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **POVIJESNE OSOBE ZAVIČAJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga a i drugih zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici 4.d razreda  Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaje različitih zavičaja. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku. Razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.  Utjecati na razvoj samostalnog i suradničkog učenja u različitim situacijama.  Postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora  Samostalno izvjestiti o realizaciji postavljenog zadataka  Poticati razvijanje socijalnih vještina. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica 4.d Ljubica Bošnjak |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Istražiti zavičaje i važne osobe koje su ostavile traga na buduće generacije. Osobitosti i značajke predstavnika te ih na kreativan način prezentirati učenicima. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje i bilježenje. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom šk. god.2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema predviđenih troškova |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti  Uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar iste skupine  Izradom plakata, prezentacija, literarnih radova  Kvizom znanja |

## 4.a i 4.d- Projekt: Putujmo svijetom

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT:**  **Putujemo svijetom** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati i istražiti posebnosti drugih država * upoznati narode i kulture na interaktivan način * istražiti zanimljivosti i posebnosti pojedine kulture (običaji, hrana, jezik) * naučiti geografski smjestiti pojedinu zemlju u pripadajući dio svijeta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijati kritičko mišljenje * poticati aktivno slušanje i samostalnost * razvijati pozitivan stav prema različitostima * biti otvoren za nova znanja i iskustva * poticati znatiželju za otkrivanjem svijeta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Marija Stanić s učenicima 4.a i 4.d razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * istraživanje informacija po internetu (uz pomoć učiteljice) * gledanje putopisnih dokumentaraca; čitanje časopisa * korištenje raznih web alata (Google Earth, Google Arts and Culture) * krajnja realizacija projekta – prezentacija učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata * u slučaju nastave na daljinu učenici će slati svoje PowerPoint prezentacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom školske godine 2020./2021. * zadržavanje u jednoj zemlji je cijeli mjesec (ovisi o veličini i zanimljivosti zemlje) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * troškovi izrade plakata, fotokopiranje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izlaganje učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata, interaktivan rad među učenicima (pitanja – odgovori) |

## 4.b i 4.c- Projekt omiljena knjiga/film/serija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **OMILJENA KNJIGA/FILM/SERIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * upoznati se s različitim žanrovima knjiga/filmova/serija * upoznati različite pisce/redatelje knjiga/filmova/serija * spoznati glavni problem prezentirane radnje djela kojeg učenici rješavaju iznošenjem različitih rješenja * objasniti i/ili odglumiti radnju određenog književnog/filmskog djela * prepoznati edukativnu pouku književnog/filmskog djela * razvijati učeničku maštu predlaganjem novih raspleta u prezentiranoj radnji djela |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * poticati kritičko mišljenje, razvijati govorne vještine * razvijati aktivno slušanje i samostalnost * vježbati javno prezentiranje pred ostalim učenicima * razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem novih iskustava, priča i likova |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učitelj Nenad Bogdanić, učiteljice Dubravka Tischler i Amanda Vidaković, te učenici 4. b i 4. c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * projekt će se realizirati prezentiranjem učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata * učenici mogu odigrati i kratku predstavu omiljenog dijela knjige/filma/serije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tijekom šk. g. 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * troškovi izrade plakata, fotokopiranje te troškovi materijala za izradu kostima i rekvizita |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * izlaganje učenika putem PowerPoint prezentacije/plakata * po želji učenika, igranje kratke predstave omiljene knjige/filma/serije * interaktivan rad među učenicima (pitanja – odgovori, iznošenje vlastitog mišljenja o predstavljenoj knjizi/filmu/seriji) |

## 1.-4. razredi- Projekt: EKO-bilježnica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT:**  **EKO-bilježnica** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnovni cilj projekta je podizanje svijesti učenika o potrebi za očuvanjem i zaštitom okoliša i prirode te razvijanje poštovanja i odgovornog ponašanja učenika prema prirodi i okolišu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za prirodu i okoliš; poboljšanje stanja okoliša Škole; promicanje odgovornog ponašanje prema sebi i drugima; usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka Rahela Frelih kao idejni začetnik i koordinator; učiteljice produženih boravaka 1.-4. razreda kao voditeljice u razrednim odjeljenjima.  U slučaju nastave na daljinu, učiteljica informatike Željka Tusić dati će učenicima upute za izradu virtualnih crteža u dogovorenom računalnom programu. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nakon što knjižničarka u svakom razredu održi nastavni sat na kojem učenike upoznaje s ekološkim temama, svaki učenik nosi kući razrednu eko-bilježnicu i ispunjava je na zadani način. Povodom Dana planeta Zemlje pripremamo eko-izložbu.  U slučaju nastave na daljinu, učenici šalju fotografije svojih radova ili ih izrađuju u računalnim programima. Knjižičarka ih okuplja u virtualnoj eko-bilježnici i objavljuje na mrežnoj stranici Škole.  Zadaci:  1. godina sudjelovanja – učenici predstavljaju na koje sve načine pomažu u očuvanju okoliša  2. godina sudjelovanja – učenici predstavljaju novousvojene načine kako pomažu u očuvanju okoliša  3. godina sudjelovanja – učenici šire svijest o potrebi za očuvanjem okoliša tako što druge ljude u svojoj okolini usmjeravaju i potiču da recikliraju i brinu o okolišu  4. godina sudjelovanja – samorealizacija naučenog – svake godine konkretnom akcijom (izrađivanje reciklažnih smećnjaka u razredima, ozelenjavanje okoliša Škole, postavljanje hotela za kukce,…) učenici doprinose očuvanju prirode. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U prvom polugodištu knjižničarka na nastavnom satu s učenicima razgovara o potrebi i načinima brige čovjeka za okoliš te o ulozi učenika u očuvanju prirode.  Zadaje im zadatke koje ispunjavaju u eko-bilježnici tijekom školske godine.  22. 4. 2021. za Dan planeta Zemlje izlažemo eko-bilježnice u sklopu eko-izložbe. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | X recikliranih bilježnica (X=broj boravaka)  Potreban materijal za provođenje dogovorene akcije s razredima koji projekt provode 4. godinu zaredom. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | izložba povodom Dana planeta Zemlje; mrežna stranica Škole |

## 4. razredi- Međunarodni projekt razmjene straničnika (Bookmark exchange project)

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA**  **(BOOKMARK EXCHANGE PROJECT)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (*International School Library Month*) Međunarodna udruga školskih knjižničara (*International Association of School Librarianship*) organizira projekt razmjene straničnika između školskih knjižničara i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta. Ovogodišnji projekt se organizira pod nazivom "*Finding Your Way to Good Health and Well Being*".  Ciljevi ovoga projekta su osvijestiti učenicima važnost školske knjižnice kao mjesta cjeloživotnog učenja, informacijskog opismenjavanja i kulturnoga središta škole. Na ovaj se način razvija multikulturalnost te ljubav prema knjizi, čitanju, istraživanju i upoznavanju drugih naroda i kultura na interaktivan način. Kod učenika se razvija tolerancija i pozitivan stav prema drugima, različitima, te stječe navika surađivanja i razmjene iskustava. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijati toleranciju učenika prema različitostima * poticati ljubav prema ljepotama i bogatstvu jezika * poticati suradnju i timski rad * promicati zajedništvo * stvaranje novih prijateljstava između škola na svjetskoj razini * razmjena straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL) idejni je začetnik i koordinator projekta u svijetu, a na razini naše škole projekt vodi školska knjižničarka Rahela Frelih.  U projekt su uključene prof. likovnog Jurana Linarić-Mihalić s predmetnom nastavom i učiteljice boravka 4. razreda Amanda Vidaković s učenicima boravka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Preko glavnog koordinatora projekta škola se registrira za sudjelovanje u projektu te dobije za partnera školu sličnih interesa iz inozemstva s kojom stupa u kontakt. Ovogodišnji partner je Litva (PN). Na zadanu temu učenici s voditeljima izrađuju straničnike koje razmjenjuju sa školom partnerom te upoznaju njihovu kulturu, a njima predstave svoju. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Rujan – knjižničarka dogovara suradnju na razini škole te prijavljuje projekt; kontaktira partnere  Listopad – izrađujemo straničnike  Krajem listopada/početkom studenog – radovi se šalju školama-partnerima, a nama pristižu njihovi. Postavljamo izložbu. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Materijali za izradu straničnika, slanje radova poštom školama-partnerima, postavljanje izložbe = 100kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - fotografiranje, pripremanje prezentacije projekta, plakati, izložba, zajedničko druženje i razmjena iskustava; mrežna stranica Škole |

## 1.-4. razredi- Šetnja oko Zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ŠETNJA OKO ZEMLJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnovni cilj projekta i svih izazova unutar njega je da se što veći broj učenika i djelatnika (svatko u skladu sa svojim mogućnostima) potakne na dodatnu tjelesnu aktivnost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticanje sudionika na dodatnu tjelesnu aktivnost praćenjem postignutih rezultata, a u cilju ostvarenja zajedničkog cilja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | OŠ Petra Preradovića uz stručno vodstvo Juraja Horžića, prof.  OŠ Petra Zrinskog: Mirta Bokulić, prof.   * Prikupljanje i obrada dobivenih podataka i rezultata * Vođenje dnevnika puta i objavljivanje na web stranici škole * Slanje prikupljenih podataka voditelju projekta, OŠ P. Preradovića (Juraju Horžiću)   Sanja Marelić, prof. i Mario Šivak, prof.   * Pomoć pri prosljeđivanju informacija i animiranja što većeg broja učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Predstavnik razreda (od 1. do 4. razreda roditelj ili učiteljica, od 5. do 8. razreda učenik) ima zadatak svaki dan prikupiti podatke za svoj razred, i poslati zbrojene rezultate. (online, Teams, mail) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi za poklone i diplome  (200 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Zbrajanje prikupljenih kilometara i analiza istih po razredima. Međurazredna i međuškolska natjecanja u prijeđenoj udaljenosti (hodanje, trčanje, planinarenje, vožnja biciklom, rolama, romobilom, skateboardom…), te ostvarenje postavljenog izazova u sklopu projekta. Vođenje dnevnika prijeđenog puta, tablica s postignutim rezultatima po razredima i po školama. |

# **PREDMETNA NASTAVA**

# **Dodatna nastava**

## 5. razredi- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **5.a, 5.b, 5.c** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširiti znanja iz gramatike, književnosti i medijske kulture.  Interpretirati odabrana književna djela.  Kritički se osvrnuti na izabrane filmove i stripove. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti kreativno pismeno i usmeno izražavanje, stvaranje novih jezičnih igara, kvizova, križaljki, zbirki pjesama... |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marina Peterlin  Organizacija programa, poticanje učenika na produbljivanje gramatičkog gradiva i kreativno pisanje te evaluacija radova. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pismeno i usmeno stvaralaštvo, vježbanje, parlaonica, jezične igre. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir, flomastere u boji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti, diskusije, kritički osvrti, ankete. |

## 5. razredi- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Zidarić, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno). |

## 6. razredi- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **6.a, 6.b, 6.c** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Utvrditi i proširiti znanja iz gramatike, književnosti i medijske kulture, interpretirati odabrana književna djela te se kritički osvrnuti na izabrane filmove i stripove. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti kreativno pismeno i usmeno izražavanje, stvaranje novih jezičnih igara, kvizova, križaljki, zbirki pjesama te utvrđivati znanja o materinskom jeziku i književnosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Mikor (zamjena za Anu Spindler)  Organizacija programa, poticanje učenika na produbljivanje gramatičkog gradiva i kreativno pisanje te evaluacija radova. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Vježbe, jezične igre, prezentacije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti, diskusije i kritički osvrti, |

## 6. razredi- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno, MAT LIGA). |

## 7. razredi- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA**  **Šk. god. 2020./21.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Osposobljavati učenike za usvajanje dodatnih gramatičkih i pravopisnih znanja te jezičnih vještina. Stjecati viši stupanj lingvističke naobrazbe. * Ostvariti planirane ishode učenja prema kurikulumu predmeta HJ Za sedmi razred |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose osobnomu razvoju učenika i omogućuju aktivno sudjelovanje u društvu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Julija Vejić, dipl. učitelj, učitelj savjetnik   * planiranje, organiziranje i provedba dodatne nastave, sustavno praćenje učeničkih postignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * individualni rad, * skupni rad, * rad na školskom natjecanju poznavanja hrvatskoga jezika,   projekti, predavanja, prezentacije, referati  \*izvođenje nastave online |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * šk.god. 2020./21., dva sata tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Troškovi umnožavanja nastavnih listića, ispita s prošlih natjecanja; flomasteri i spužva za bijelu ploču, |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - Usmeno i pisano praćenje učenika.  Vrednovanje na satima redovne nastave predmeta. |

## 7. razredi- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mario Matijević, učitelj matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno). |

## 7. razredi- Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * proširivanje sadržaja redovne nastave * razvijanje jezičnih vještina * stjecanje višeg stupnaj lingvističke naobrazbe * poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku * poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sunčica Ninčević, učiteljica engleskog jezika   * planiranje, organiziranje i provedba dodatne nastave, sustavno praćenje učeničkih postignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost će se realizirati na daljinu kao rad sa skupinom učenika koji pokazuju zajednički interes za engleski jezik. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. |

## 7. razredi- Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI 7.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dodatna nastava povijesti za učenike sedmih razreda. |
| **NAMJENAAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Priprema učenika za Školsko, Županijsko i Državno natjecanje iz Povijesti te dodatni sadržaji nastave povijesti sedmog razreda. |
| **NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti: Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.  Planiranje, organiziranje, praćenje, vrednovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Predavanje učiteljice o dodatnim sadržajima. Rad u grupama na povijesnim izvorima. Riješavanje baze testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz povijesti. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. u dogovoru s učiteljicom povijesti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohvale, izlaganje samostalnih radova u školi, poticaji na dalnje proširivanje znanja, poticanje na razvijanje istraživačkog duha učenika. |

## 8. razredi- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA**  **ŠK. GOD. 2020./21.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobljavati učenike za usvajanje dodatnih gramatičkih i pravopisnih znanja te jezičnih vještina. Stjecati viši stupanj lingvističke naobrazbe. Razvijati učeničke pravopisne navike u skladu s pravopisnom normom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda.  Osnovna namjena aktivnosti stjecanje je znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose osobnomu razvoju učenika i omogućuju aktivno sudjelovanje u društvu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dijana Grbaš Jakšić, prof., učitelj savjetnik, učenici 8. razreda  – planiranje, organiziranje i provedba dodatne nastave, sustavno praćenje učeničkih postignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada (ovisno o epidemiološkoj situaciji):   * individualni rad, * skupni rad, * rad u parovima.   Koristit će se i različite metode rada: metode razgovora (dijaloške), metode čitanja (tekstualne), metode pisanja (grafijske), metode pokazivanja (demonstracijske), metode promatranja, metode slušanja, metode razmišljanja... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (online).   * 35 sati tijekom nastavne godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi umnožavanja nastavnih listića i drugih nastavnih materijala. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Sustavno usmeno i pisano praćenje učenika tijekom nastavne godine. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika te eventualno na višim razinama toga natjecanja.Međupredmetne teme koje se pojavljuju u okviru rada na dodatnoj nastavi: **osr A.3.1.**  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.4.**  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.1.**  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **ikt A.3.1.**  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **uku A.3.1.**  1.Upravljanje informacijama.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku B.3.4.**  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **ikt B.3.3.**  Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **ikt D.3.3.**  Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  **goo A.3.1.**  Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **Zdravlje:**  **B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **B.3.2.C**  Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **A.3.1.A**  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **B.3.1.B**  Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  **B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **B.3.2.B**  Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.  **B.3.2.C** Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale  **goo C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici  **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **goo A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.  **goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice. |

## 8. razredi- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje.  Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Zidarić, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će: - rješavati zadatke natjecateljskog tipa - proučavati stručne matematičke časopise - usvajati matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature - eventualni troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.  Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno). |

## Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširivanje znanja iz biologije  Razvijanje interesa za prirodne znanosti  Razvijanje različitih pristupa složenijim problemima iz biologije  Prirodoslovno opismenjavanje  Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobljavanje učenika za samostalno prikupljanje podataka, izražavanje, istraživanje, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vinka Marić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Suradničko učenje  Praktični radovi  Istraživački projekti |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |  |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Opisno praćenje tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanju i projektima |

## Fizika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA IZ FIZIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne fizikalne pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja fizikalnih problema |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja fizike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz fizike ,učenici osmih razreda * Potaknuti na istraživačku nastavu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Gordana Tomić Šušnjara - odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Učionička nastava i natjecanja učenika * Posjet pmf-u, tehničkom muzeju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Tijekom školske godine 2020/2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Papir za izradu plakata ili kopiranja   (troškove odlazaka na stručne posjete snose roditelji učenika.) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Individualno praćenje postignuća učenika i natjecanja učenika * Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi |

## Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razumjeti prirodne pojave, načine kemijskog istraživanja i objašnjavanja prirode. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati umijeća pozornog promatranja i bilježenja pojava u prirodi i tijekom izvođenja pokusa. Razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama. Vježbati prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafikonima. Razvijati ekološku svijest i odgovornost u radu. Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja. Usvajati vještine rada prema uputama. Njegovati timski rad u svrhu zajedničkog ostvarivanja projekata. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenicima 7. i 8. r  - realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja iz kemije, steći sigurnost u radu i pokazati stečena znanja na natjecanjima iz Kemije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marijana Žderić  -pripremiti radne materijale; izvoditi nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - radionički tip nastave i individualni rad; učionička nastava; natjecanja učenika; rad u virtualnoj učionici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tijekom školske godine (1 sat tjedno) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - fotokopirni papir; printer, kemikalije, kemijski pribor i posuđe za izvođenje pokusa, kute, krpe, rukavice, zaštitne naočale |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Postignuti rezultati prate se uspješnošću rješavanja problemskih zadataka tijekom održavanja nastave kao i rješavanjem testova s natjecanja nakon odrađenih cjelina. Tijekom izvođenja pokusa prati se i usavršava vještina rukovanja priborom i kemikalijama te samostalnost u radu i savladavanju praktičnih zadataka po pisanim uputama.  Sudjelovanje na natjecanjima. |

## Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici trebaju steći osnovna znanja iz istraživačkog i terenskog rada, rada s topografskim i katastarskim zemljovidima, izradama modela. Potrebno je posjetiti stručne ustanove, izrađivati PowerPoint prezentacije. Pripremati se za natjecanja iz geografije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici trebaju prepoznati i imenovati reljefne oblike, samostalno izrađivati skice i nacrte, mjeriti i očitati temperaturu, vlagu, tlak zraka ili vode, izdvojiti posebnosti svjetskih velegradova, nastupiti na raznim nivoima natjecanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mislav Pavletić, profesor geografije |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Istraživački rad, pojedinačno i grupno, natjecanja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1 školski sat tjedno prema rasporedu ( petak ) kroz čitavu školsku godinu; 35 sati u nastavnoj godini.  On-line nastava do daljnjeg. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi cijena ulaznica, ZET karata i sl. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje učenikovih postignuća, samoocjenjivanje |

# **Dopunska nastava**

## 5. razredi- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **5.a, 5.b, 5.c** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Utvrditi znanja iz gramatike, književnosti i medijske kulture.  Posebno objasniti potrebna poglavlja, vježbati posebne zadatke koje su učenici zbog bolesti ili poteškoća propustili usvojiti na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je za učenike koji povremeno ili kontinuirano trebaju pomoć u svladavanju određenih dijelova gradiva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marina Peterlin odgovorna za organizaciju programa, pripremanje gramatičkih vježbi i zadataka.  Učenici koji su propustili usvojiti gradivo na redovnoj nastavi. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Raznolike vježbe, dodatna objašnjenja, posebni udžbenici i vježbenice. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir, flomastere u boji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti, evaluacija vježbi. |

## 5. razredi- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  5. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Zidarić, učiteljica matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Mjerenje i uvod u algebru 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Oblik, prostor i mjerenje 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika  , pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju,  izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

## 5. razredi- Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje vokabulara i gramatičkih struktura planiranih redovnom nastavom.  Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja.  Razvijati točnost u pisanju.  Razvijati samostalnost u interpretaciji naučenog kao i u učenju i radu.  Razvijanje upotrebe gramatičkih struktura u svakodnevnoj komunikaciji.  Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima 5. razreda koji ne prate redovni nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi, kao i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marijana Leško, učiteljica engleskog jezika  Utvrđuje okvirni godišnji plan i program dopunske nastave za učenike 5. razreda. Procjenjuje se potreba učenika za dopunskim radom. Planira i provodi artikulaciju nastavnog sata. Razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti. Provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka potrebe za dopunskim radom. Prati napredak i zalaganje učenika, te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima prema potrebi.  Rad s skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Rad u paru u svrhu uvježbavanja komunikacijskih vještina.  UNIT 1: Family and friends  UNIT 2: Day in, day out  UNIT 3: At home  UNIT 4: Media and me  UNIT 5: Amazing nature  Goodbye for now  Halloween  Christmas  St. Valentine’s Day  Easter |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. prema potrebama učenika  Ukupno : 35 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se u okviru, i na način planiran redovnom nastavom, nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada.  Kontinuirano se prati individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 6. razredi- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **6.a, 6.b, 6.c** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz gramatike, književnosti i medijske kulture. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresiranim učenicima omogućiti utvrđivanje i ponavljanje gradiva hrvatskog jezika i književnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Mikor  Organizacija programa, poticanje učenika na ponavljanje i učenje gramatičkog gradiva i gradiva iz književnosti i medijske kulture, te evaluacija radova. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pismene i usmene vježbe |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti |

## 6. razredi- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  6. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje s razlomcima 3. Trokut 4. Cijeli brojevi  5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika  , pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju,  izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

## 6. razredi- Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nadoknaditi znanje vokabulara i gramatičkih struktura planiranih redovnom nastavom.  Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja.  Razvijati točnost u pisanju.  Razvijati samostalnost u interpretaciji naučenog kao i u učenju i radu.  Razvijanje upotrebe gramatičkih struktura u svakodnevnoj komunikaciji.  Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoć učenicima 6. razreda koji ne prate redovni nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi, kao i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marijana Leško, učiteljica engleskog jezika  Utvrđuje okvirni godišnji plan i program dopunske nastave za učenike 6. razreda. Procjenjuje se potreba učenika za dopunskim radom. Planira i provodi artikulaciju nastavnog sata. Razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti kako učiti. Provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka potrebe za dopunskim radom. Prati napredak i zalaganje učenika, te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad s učenicima prema potrebi.  Rad s skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Rad u paru u svrhu uvježbavanja komunikacijskih vještina.  UNIT 1: Make a difference  UNIT 2: All things healthy  UNIT 3: Stories from Down Under  UNIT 4: Now and then  UNIT 5: New frontiers  The year behind us  Halloween  Christmas  St. Valentine’s Day  Easter |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. prema potrebama učenika  Ukupno : 35 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se u okviru, i na način planiran redovnom nastavom, nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnost učenika tijekom rada.  Kontinuirano se prati individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

## 7. razredi- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Osposobljavati učenike za usvajanje osnovnih jezičnih, pravopisnih i književnoteorijskih sadržaja te jezičnih vještina. * Ostvariti planirane ishode učenja prema kurikulumu predmeta HJ Za sedmi razred |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Pomoći učenicima sedmih razreda koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave Hrvatskoga jezika da sa što boljim uspjehom završe nastavnu godinu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * **Julija Vejić**, dip. učitelj, učitelj savjetnik * planiranje, organiziranje i provedba dopunske nastave, sustavno praćenje učeničkih postignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Individualni rad s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radna bilježnica, udžbenik, IZZI materijali |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * 35 sati godišnje (jedan sat tjedno) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Troškovi umnožavanja nastavnih listića; flomasteri i spužva za bijelu ploču, i sl. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Usmeno i pisano praćenje učenika. * Vrednovanje na satima redovne nastave predmeta Hrvatski jezik u dogovoru s učenikom/učenicom (ispravljanje loših ocjena). |

## 7. razredi- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  7. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mario Matijević, učitelj matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Racionalni brojevi 2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom  3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika  , pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju,  izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

## 7. razredi- Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * nadoknada znanja tematskih sadržaja, leksičkih jedinica i gramatičkih struktura planiranih redovnim programom nastave engleskog jezika, a koje učenici nisu uspješno usvojili * razvijanje potrebne vještine slušanja, razumijevanja, govorenja, čitanja i pisanja, suradničkog učenja. * razvijanje strpljenja i temeljitosti, samostalnosti i točnosti u radu, naučiti kako učiti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima sedmih razreda koji ne prate redovni nastavni program prema sposobnostima, mogućom ili očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje ili ovladati odgovarajućim komunikacijskim vještinama, učenicima koji pokazuju nedostatne vještine u pojedinim područjima, koji imaju individualizirani pristup i učenicima s posebnim potrebama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sunčica Ninčević, učiteljica engleskog jezika   * procjenjuje potrebu učenika za dopunskim radom * planira i provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka potrebe za dopunskim radom * prati napredak i zalaganje učenika te opisno utvrđuje njihovu razinu postignuća u određenim područjima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se provodi kao individualni rad s pojedinim učenicima prema njihovim potrebama te kao rad sa skupinom učenika koji imaju iste ili slične potrebe. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine, od listopada 2020. do lipnja 2021., odnosno po uočavanju potrebe za nadoknadom ili pomoći u usvajanju znanja i razvijanju vještina pojedinih učenika u određenom vremenskom razdoblju, sve do postizanja zadovoljavajućih rezultata, a po potrebi pojedinih učenika i tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Naglasak je na pozitivnim aspektima napretka, a svako postignuće ili napredak opisno se prati i u odnosu na početno stanje, uz isticanje područja u kojem je učenik postigao napredak. |

## 8. razredi- Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA**  **ŠK. GOD. 2020./21.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobljavati učenike za usvajanje osnovnih jezičnih, pravopisnih i književnoteorijskih sadržaja te jezičnih vještina. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda.  Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika da sa što boljim uspjehom završe nastavnu godinu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dijana Grbaš Jakšić, prof., učitelj savjetnik, učenici 8. razreda  – planiranje, organiziranje i provedba dopunske nastave, sustavno praćenje učeničkih postignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radna bilježnica, udžbenik, LCD projektor, računalo, CD...).  Aktivnosti će biti realizirane prema Izvedbenom planu i programu predmeta Hrvatski jezik. Koristit će se i različite metode rada: metode razgovora (dijaloške), metode čitanja (tekstualne), metode pisanja (grafijske), metode pokazivanja (demonstracijske), metode promatranja, metode slušanja, metode razmišljanja... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (online).   * 35 sati tijekom nastavne godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi umnožavanja nastavnih listića i drugih nastavnih materijala. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Usmeno i pisano praćenje učenika.  Vrednovanje na satima redovne nastave predmeta Hrvatski jezik u dogovoru s učenikom/učenicom (ispravljanje loših ocjena). Međupredmetne teme koje se pojavljuju u okviru rada na dopunskoj nastavi: **osr A.3.1.**  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.4.**  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.1.**  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **ikt A.3.1.**  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **uku A.3.1.**  1.Upravljanje informacijama.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku B.3.4.**  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **ikt B.3.3.**  Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **ikt D.3.3.**  Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  **goo A.3.1.**  Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **Zdravlje:**  **B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **B.3.2.C**  Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **A.3.1.A**  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **B.3.1.B**  Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  **B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **B.3.2.B**  Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.  **B.3.2.C** Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale  **goo C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici  **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **goo A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.  **goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice. |

## 8. razredi- Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA  8. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.  Učenici će biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.  Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će:   * nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti   redovnu nastavu   * usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u   privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu   * razvijati pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mateja Zidarić, učiteljica matematike   * odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Preslikavanja ravnine 5. Točke, pravci i ravnine u prostoru 6. Geometrijska tijela |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno opisno praćenje učenika  , pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju,  izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti |

## 7. i 8. razredi- Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - ponoviti i uvježbati osnovne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi  - osposobiti učenike da lakše prate gradivo na redovnoj nastavi  - razvijati strpljenje i temeljitost, samostalnost i točnost u radu, naučiti  kako učiti, motivirati učenike za rad  - poticati učenike u napretku i razvijati samopouzdanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji ne uspijevaju postići minimalnu razinu usvojenosti sadržaja, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje te učenicima koji pokazuju nedostatne vještine u pojedinim područjima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I I/ILI PROJEKTA NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učiteljica kemije  - procjenjuje potreba učenika za dopunskim radom  - utvrđuje plan i program dopunske nastave  - planira i provodi artikulaciju satova i priređuje materijale za rad  - provodi dopunsku nastavu sa učenicima prema njihovim  individualnim potrebama određujući vrijeme početka i prestanka  potrebe za dopunskim radom  - prati napredak i zalaganje učenika te opisno utvrđuje njihovu razinu  postignuća i redovitost pohađanja dopunske nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - u učionici, mentorski rad s učiteljem, individualni pristup; rad u virtualnoj učionici |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - tjedno, jedan školski sat |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - fotokopirni papir, kreda |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - radom na dopunskoj nastavi kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh na redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem |

## Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje osnovnih znanja iz biologije  Prilagođavanje i pojašnjavanje nastavnih sadržaja  Razvijanje samopouzdanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti učenike na samostalan rad  Razvijati sigurnost kod učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vinka Marić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Rješavanje zadataka  Razgovor o određenoj temi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |  |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Kontinuirano i individualno praćenje napretka |

## Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici moraju poboljšati opće znanje iz nastavnog predmeta ili u cijelosti ili iz pojedinih nastavnih cjelina, savladati snalaženje na zemljovidu, steći radne navike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici koji postižu slabe obrazovne rezultate i oni koji često izbivaju sa nastave ( po dogovoru ). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mislav Pavletić, profesor geografije; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualni rad, rad u paru i grupni rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1 školski sat tjedno ( petak ), 35 sati kroz nastavnu godinu.  On line do daljnjeg. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nisu predviđeni nikakvi troškovi. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, samoocjenjivanje. |

## Fizika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Usvajanje osnovnih znanja iz fizike * Prilagođavanje i pojašnjavanje nastavnih sadržaja * Razvijanje samopouzdanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Potaknuti učenike na samostalan rad * Razvijati sigurnost kod učenika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * GordanaTomić Šušnjara, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Rješavanje zadataka * Razgovor o određenoj temi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Tijekom školske godine 2020/2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Trošak kopiranja listića |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Kontinuirano i individualno praćenje napretka |

# **Izborna nastava**

## 5. razredi- Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK**  **IZBORNA NASTAVA**  **5. RAZRED – 2. GODINA UČENJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 320 leksičkih jedinica, aktivno upotrebljavati oko 220 leksičkih jedinica * Globalno usvojiti i koristiti predviđene gramatičke strukture * Razvijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog izražavanja i pisanja * Senzibilizirati učenike za kulturološke razlike kroz razne sadržaje * Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku, samostalnost u učenju i odgovornost za vlastiti napredak |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:   * Komunikacijski klišeji, oslovljavanje * Imenovanje prijatelja, članova obitelji * Školsko okruženje, radnje u školi i kod kuće * Podjela kućanskih poslova * Prostorije u stan u * Neka prometna sredstva * Športske aktivnosti, glazba i glazbeni instsrumenti * Izricanje kronološkog vremena i atmosferskih prilika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Slušanje i ponavljanje slušnog modela * Čitanje i pisanje * Govorenje * Igre, kratke dramatizacije * Izrada plakata, kratki referati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Vrednovati razumijevanje čitanjem, slušanjem * Vrednovati govorne aktivnosti, aktivnosti na satu, redovito pisanje domaće zadaće * Kraće provjere objektivnog tipa uz prethodnu najavu * Razvijati samokritičnost učenika i sposobnost samovrednovanja |

## 5. razredi- Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE PETIH RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj je programa motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika, nadograditi znanja o jeziku i kulturi, razvijati aktivnu upotrebu talijanskog jezika, zatim komunikacijske vještine učenika, kao i kreativne vještine dramatizacijom, igrom i crtanjem. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima petih razreda koji su iskazali interes za nastavkom učenja talijanskog jezika kako bi stečena znanja i vještine koristili u svakodnevnom životu za lakše sporazumijevanje, proširili svoje znanje o svijetu i poboljšali komunikaciju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Mikor (zamjena za Anu Spindler)  Planiranje i izvedba programa, poticanje učenika na učenje te evaluacija. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, prezentacije, pisanje kraćih sastavaka i diktata |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir i ostale potrebne materijale. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovito vođenje bilješki te ocjenjivanje pismenih i usmenih zadataka. |

## 5. razredi- Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **VJERONAUK 5. RAZREDI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orjentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljice: Anita Petričušić, Ana Tutić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine po dva sata tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Opisno i brojčano: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu biljžnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. |

## 6. razredi- Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK**  **IZBORNA NASTAVA**  **6. RAZRED – 3. GODINA UČENJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 450 leksičkih jedinica, aktivno upotrebljavati oko 340 leksičkih jedinica * Gramatičke strukture usvajaju se u predloženim jezičnim strukturama, kao dio konteksta, a mogu se tumačiti uz upotrebu metajezika * Razvijati vještine sluzšanja, razumijevanja, govorenja čitanja i pisanja * Kulturološki sadržaji se prikazuju vodeći računa o kontrstnom pristupu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:   * + Komunikacijski klišeji, oslovljavanje   + Predstavljanje, opis prijtelja i članova obitelji   + Opis predmeta   + Brojevi od 1 do 1000   + Aktivnosti vezane uz dom i školu   + Imenovanja nekih zanimanja, vrste poslova   + Putovanja   + Dijelovi tijela, zdravlje i higijena, prehrambene navike   + Prirodni okoliš   + Blagdani i običaji |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost za napredovanje svakog pojedinog učenika prema interesuz i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Govorenje i ponavljanje prema slušnom modelu * Čitanje, pisanje * Igre, kratke dramatizacije * Izrada plakata, kratki referati |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Vrednuje se razumijevanje čitanjem, slušanjem * Vrednuju se govorne aktivnosti, aktivnosti na satu, redovito pisanje domaće zadaće * Kraće provjere objektivnog tipa uz prethodnu najavu * Razvija se samokritičnost učenika i sposobnost samovrednovanja |

## 6. razredi- Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Motivirati učenike za nastavak učenja talijanskog jezika, unaprijediti znanja o jeziku i kulturi, razvijati aktivnu upotrebu talijanskog jezika, komunikacijske i kreativne vještine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program je namijenjen učenicima šestih razreda koji su iskazali interes za nastavkom učenja talijanskog jezika kako bi stečena znanja i vještine koristili u svakodnevnom životu za lakše sporazumijevanje, proširili svoje znanje o svijetu i poboljšali komunikaciju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Mikor (zamjena za Anu Spindler)  Planiranje i izvedba programa, poticanje učenika na učenje te evaluacija. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, prezentacije, pisanje kraćih sastavaka i diktata |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za papir i ostale potrebne materijale. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovito vođenje bilješki te ocjenjivanje pismenih i usmenih zadataka. |

## 6. razredi- Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **VJERONAUK 6-RAZREDI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Otkrivati i upoznavati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristovoj Crkvi koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Anita Petričušić, odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor, individualni rad, rad u grupi, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, Internet, stručna literatura (Lađa ),permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

## 7. razredi- Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK**  **IZBORNA NASTAVA**  **7. RAZRED – 4. GODINA UČENJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Razumjeti oko 640 , aktivno upotrebljavati oko 490 leksičkih jedinica * Gramatičke strukture se tumače eksplicitno, uz upotrebu metajezika, ali je bitno njihovo usvajanje kao dio konteksta * Razvijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja * U pristupu kulturološkim sadržajima vodi se računa o kontrastivnom pristupu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:   * Komunikacijski klišeji pri susretu, oslovljavanje, predstavljanje * Iznošenje osobnih podataka o sebi, o prijateljima i široj obitelji * Aktivnosti i život u školi, motivacija za učenje * Nazivi stranih predmeta, raspored sati * Slobodno vrijeme, važnost bavljenja sportom * Atmosferske prilike * Opasnosti suvremenog svijeta, zaštita okoliša * Stanovanje, opis prostorija, namještaj * Pisanje pisama, razglednica * Zemljoznanstvo – povijest, kultura |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ● Slušanje i ponavljanje iza slušnog modela   * Čitanje i pisanje * Govorenje * Igra, kratke dramatizacije * Izrada plakata, prikupljanje informacija sa interneta |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom cijele školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, kreda – bijela i u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Provjera slušnog razumijevanja teksta i razumijevanja pisanih tekstova * Govor na razini reprodukcije i produkcije * Zalaganje na nastavi * Evaluacija se provodi kao integralni dio samog nastavnog sata, a ne kao izolirani čin * Naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki se napredak nagrađuje na primjeren način * Učenici se povremeno međusobno ocjenjuju i samoocjenjuju kako bi razvili kritički odnos prema svome radu i učili se odgovornosti za vlastiti napredak |

## 7. razredi- Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**  **ZA 7. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Došen, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razgovor,individualni rad,rad u paru,rad u grupi,usmeno izražavanje,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

## 7. razredi- Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 7. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka, komuniciranju posredstvom različitih medija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja informatike, steći sigurnost u radu, predstaviti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike ; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učionička nastava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za pisač, toner, kreda, informatička literatura, stalno usavršavanje učitelja |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika ,rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

## 8. razredi- Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM ZA NJEMAČKI JEZIK**  **IZBORNA NASTAVA**  **8. RAZRED – 5. GODINA UČENJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ● Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica, aktivno upotrebljavati oko 670 leksičkih jedinica.  ● Razvijati vještinu slušanja, razumijevanja, čitanja, usmenog izražavanja, pisanja.  ● Gramatičke se strukture tumače eksplicitno, uz upotrebu metajezika, usvajaju se u predloženim jezičnim strukturama.  ● Prihvatiti potrebu tolerantnog i empatičkog ophođenja u kontaktu s osobama iz drugih kultura.  ● Usvojiti neke opće informacije iz povijesti, kulture i zemljopisa zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obraditi sljedeće sadržaje:  ● Komunikacijski klišeji, uljudno ophođenje, oslovljavanje  ● Iznošenje osobnih podataka o sebi i poznatim osobama  ● Odnosi unutar obitelji, problemi mladih  ● Zanimanja, važnost obrazovanja i učenja stranih jezika  ● Odijevanje i moda  ● Briga o zdravlju, zdrava prehrana  ● Ekologija  ● Praznici, putovanja, turizam  ● Blagdani i običaji  ● Zemljoznanstvo – povijest, kultura |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Bojana Šarić, profesor njemačkog jezika  – odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema sposobnostima i interesu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ● Slušanje, ponavljanje iza slušnog modela  ● Čitanje i pisanje  ● Govorenje  ● Igre, kratke dramatizacije  ●Izrada plakata  ●prikupljanje informacija na internetu. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine – 2 puta tjedno – ukupno 70 sati |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za fotokopiranje, boja za printanje, kreda – bijela, u boji, magneti, Hammer-papir, kolaž papir |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provjera slušnog razumijevanja teksta i razumijevanja pisanih tekstova. Govor na razini reprodukcije i produkcije. Zalaganje za nastavi. Evaluacija se provodi kao integralni dio nastave, a ne kao izolirani čin. Naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki se napredak nagrađuje na primjeren način. Učenici se povremeno međusobno ocjenjuju i samoocjenju kako bi razvili kritički odnos prema svome radu i učili se odgovornosti za vlastiti napredak. |

## 8. razredi- Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima, Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskom narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.  Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Realizirati nastavne ciljeve, postići višu razinu znanja, primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Tutić, prof.; odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | Razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, usmeno i pismeno izražavanje, molitveno, likovno i scensko izražavanje…   1. Upoznajmo i izgrađujmo svoj život. 2. Čovjekovo traganje za živim Bogom. 3. Tajna svijeta i čovjeka u svijetlu Biblije. 4. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. 5. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga. 6. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja.   7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Kreda, stručna literatura (Lađa), internet, permanentno usavršavanje profesora. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

## 8. razredi- Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 8. RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka, komuniciranju posredstvom različitih medija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja informatike, steći sigurnost u radu, predstaviti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zlatica Čolja-Hršak, učiteljica informatike ; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učionička nastava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za pisač, toner, kreda, informatička literatura, stalno usavršavanje učitelja |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika ,rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na izbornoj nastavi. |

# **Izvannastavne aktivnosti**

## Proučavatelji glagoljice

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROUČAVATELJI GLAGOLJICE**  **5. - 8. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Popularizirati glagoljicu, upoznati slova i prenijeti umijeća čitanja i pisanja tog pisma, naučiti načine pisanja i tiskanja glagoljice, razviti interes i spoznaju o bogatoj hrvatskoj baštini, razviti likovni izraz i kreativnost, razviti interes za pisanu riječ i pisanje, usvojiti vještinu transliteracije teksta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda Osnovne škole Petar Zrinski.  Osnovna je namjena aktivnosti pobuditi interes djece za glagoljicu i hrvatsku glagoljičnu baštinu te uočiti važnost pisanog teksta i pisanja za prenošenje poruke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sabina Mikor (zamjena za Anu Spindler)  Planiranje i provedba izvannastavne aktivnosti i redovito praćenje postignuća učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada: prikazivanjem videozapisa, dokumentarnim filmovima, prezentacijama, kreativnim radom, igrom, slikovnim materijalom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Trošak za materijale potrebne na radionicama uživo (papir, plakati, tuš i pero |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Redovite bilješke nositelja aktivnosti, diskusije, sustavno praćenje učenika tijekom školske godine. |

## Literarna skupina (7.-8. razred)

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **LITERARNA SKUPINA**  **ZA UČENIKE 7.-8. RAZREDA**  **ŠK. GOD. 2020./21.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati učeničke pravopisne navike u skladu s pravopsinom normom, razvijati učeničke sposobnosti za usmeno i pisano komuniciranje na svim jezičnim, stilskim i tekstovnim razinama standardnoga jezika, upoznavati učenike s osnovnim značajkama najčešćih tekstovnih vrsta i funkcionalnih stilova, razvijati svijest o važnosti pisanoga izražavanja, razvijati istraživački duh, kreativnost i maštu, razvijati kulturu čitanja i pisanja. Osposobiti učenike za pisanje kraćih literarnih djela (opis lika, opis prostora, kratka priča…). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 7.-8. razreda OŠ Petra Zrinskog.  Osnovna namjena aktivnosti stjecanje je znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose osobnomu razvoju učenika i omogućuju aktivno sudjelovanje u društvu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dijana Grbaš Jakšić, prof., učitelj savjetnik  Planiranje, organiziranje i provedba izvannastavne aktivnosti, sustavno praćenje učeničkih postignuća. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima rada (ovisno o epidemiološkoj situaciji):   * individualni rad, * skupni rad, * rad u parovima.   Koristit će se i različite metode rada: metode razgovora (dijaloške), metode čitanja (tekstualne), metode pisanja (grafijske), metode pokazivanja (demonstracijske), metode promatranja, metode slušanja, metode razmišljanja, metode maštanja... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (online)   * **70 sati tijekom nastavne godine** |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi umnožavanja nastavnih listića i drugih nastavnih materijala. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Sustavno usmeno i pisano praćenje učenika tijekom nastavne godine.  Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju *Lidrano* te eventualno na višim razinama toga natjecanja. Međupredmetne teme koje se pojavljuju u okviru rada u Literarnoj skupini: **osr A.3.1.**  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.4.**  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **osr B.3.1.**  Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **ikt A.3.1.**  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **uku A.3.1.**  1.Upravljanje informacijama.  **uku A.3.4.**  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **uku B.3.4.**  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **ikt B.3.3.**  Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **ikt D.3.3.**  Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  **goo A.3.1.**  Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **goo A.3.2.**  Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.  **Zdravlje:**  **B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **B.3.2.C**  Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **A.3.1.A**  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  **B.3.1.B**  Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  **B.3.2.A**  Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  **B.3.2.B**  Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.  **B.3.2.C**  Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale  **goo C.3.3.**  Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici  **odr A.3.1.**  Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **odr A.3.2.**  Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  **odr A.3.3.**  Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  **osr C.3.2.**  Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **goo A.3.3.**  Promiče ljudska prava.  **goo A.3.5.**  Promiče ravnopravnost spolova.  **goo B.3.1.**  Promiče pravila demokratske zajednice.  **goo C.3.3.**  Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |

## Slobodna aktivnost

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **SLOBODNA AKTIVNOST** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ciljevi projekta su da se potakne učenike da nađu nove solucije u novom okruženju i ovim uvjetima, za bavljenje sportom i rekreacijom. Nije više moguće ponašati se i trenirati kao prije pojave virusa (covid-19) te se stoga treba prilagoditi novoj situaciji i na novom prostoru na području Trešnjevke. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena i zajedničkom „sakupljanju koraka na putu oko zemlje“ putem aplikacije na mobitelu. Za vrijeme programa stječu se i nova saznanja kroz razgovor, posjet muzeju te tematike, isroprobavanje aktivnosti koju smo došli pogledati i o njoj naučiti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelji aktivnosti su kineziolozi (Sanja Marelić,prof. i Mirta Bokulić, prof.) te razrednici kao pratnja.  Glavni i odgovorni nositelj aktivnosti je Sanja Marelić,prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Šetnja do sportskih objekata i istraživanje istih. Npr. KK Cibona i posjet muzeju posvećenom našem najboljem košarkašu, Draženu Petroviću.  Posjet Kineziološkom fakultetu i razgled vanjskih terena te igranje odbojke na pijesku. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Vremenik će se dogovoriti s učenicima na nastavi s obzirom na vremenske prilike. Namijenjen je prvenstveno sedmim i osmim razredima. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškova nema, osim u slučaju da treba kupiti ulaznicu za muzej ili sl.što podmiruju roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pratit će se u za to predviđenoj bilježnici za slobodne aktivnosti (Sanja Marelić,prof.), a brojanje koraka na stranici škole (Mirta Bokulić,prof.) |

## Karitativna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KARITATIVNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - promicanje obilježja i znakova pripadnosti kršćanskoj zajednici  - kroz konkretne akcije učenici će nastojati promicati poštovanje, pomaganje, odricanje i učiti kako prepoznati čovjeka u potrebi  - tako želimo da se kod svih učenika razvija svijest o potrebi pomaganja i poštovanje svakog čovjeka |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Učenici OŠ Petra Zrinskog |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Vjeroučiteljice Nevenka Došen, prof. i Ana Tutić, prof. * Organizacija i provedba karitativnih aktivnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - prodaja Caritasovih materijala „za 1000 radosti“ po razredima  - poticanje učenika na razini cijele škole na uključivanje u humanitarnu akciju „Kap dobrote“ |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | * Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * papir za kopiranje materijala koji se objavljuju u MAK-u |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom * sudjelovanje u volonterskim akcijama * pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu |

## Mali povjesničari

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MALI POVJESNIČARI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Glavi cilje je istraživanje povijesti Zagreba s naglaskom napovijest modernog i suvemenog doba (19. i 20. stoljeća) Osposobljavanje učenika za samostalno prikupljanje podataka, izražavanje, istraživanje i sudjelovanje u radu grupe. Učenici će raditi na socijalnoj, ekonomskoj, kulturnoj i gospodarskoj povijesti Zagreba kroz razvoj modernog grada. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5., 6. i 7. razreda koji imaju razvijen interes za povijest te pokazuju interes za samostalni i grupni istraživački rad. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica povijesti: Zrinka Dičak, mag. pov. i mag. educ. pov.  Planiranje, organiziranje, praćenje, vrednovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Grupno istraživanje moderne i suvremene povijesti Zagreba. Rad u radionicama. Posjeti užem centru Zagreba. Prezentacija doživljaja i zapažanja kroz samostalni rad učenika (plakati, intervjui, audiovizualni materijal) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. u dogovoru s učiteljicom povijesti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnovna oprema škole, plakati i potreban materijal za izradu istih. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohvale, izlaganje samostalnih radova u školi, poticaji na dalnje proširivanje znanja, poticanje na razvijanje istraživačkog duha učenika. |

## Filmska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **FILMSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * socijalizacija i međusobno prihvaćanje * usvajati teorijska i praktična znanja o filmu * razvijati govorničke sposobnosti * razvijati glumačke vještine * razvijati vještine potrebne za rad u skupini * razvijati osjećaj za materinski jezik |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * utvrđivati i proširivati znanja o filmskoj umjetnosti * potaknuti na istraživačku nastavu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ana Spindler, prof. (nova osoba-zamjena) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pisanje i razrada scenarija, snimanje, montiranje, gluma * gledanje i stvaranje filmova |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * tehnika potrebna za rad Filmske skupine |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | usmeni i pisani kritički osvrt, samovrednovanje |

## Atletika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **KURIKULUM**  **INA**  **ATLETIKA**  **Za učenike 5. 7. i 8 raz.**  **Šk.god.2020./2021.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Poticati i razvijati navike bavljenja športom, * pravilnog vježbanja te utjecaja vježbanja na zdravlje * Učenje pravilnog izvođenja elemenata vježbi kroz metodiku atletike   Učenje pravila atletike |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Utjecati na pravilan razvoj mišićnih skupina, * utjecaj na pravilno drzanje tijela * Poboljšanje rada krvožilnog i respiratornog sustava * Razvijati živčano mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja * Poticati sposobnost ovladavanja u prostoru te same koordinacije * Utjecati na jačanje imuniteta organizma * Unapređivati motorička znanja i motoričke vještine vezane za atletiku * Razvijati zdravstveno higijenske navike sa naglaskom na osobnu higijenu kod vježbanja * Utjecati na stvaralačku sposobnost te primjenu naučenog u športu igri životu * Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u okolinu * Poticati i razvijati suradnju među djecom * Razvijati samostalnost sigurnost i samoinicijativu u rješavanju motoričkih zadataka * Poticati primjereno emocionalno izražavanje * Razvijati osjećaj za potrebe drugih * Poticati razvoj svijesti o sebi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Mario Šivak, prof.tzk |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se realizira neposrednim radom sa učenicima škole.  Te ukoliko pređemo na oblik pračenja nastave škola na daljinu,učenici će biti  kontaktirani preko teamsa. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | šk.god. 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nema troškova,koristim pomagala i rekvizite iz redovite nastave,u skladu sa propisima MZO i civilne zaštite. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Program se temelji na određivanju cjelina tema i jedinica plana i programa za određenu dobnu starost,  osim tablica ocjenjivanja za pojedine vježbe koje se mogu izmjeriti,tu uzimam u obzir aktivnost učenika te njegove mogućnosti u aktivnosti i radu.  Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:   * početak – očekivanja učenika * redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja * procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata športa koji treniraju * rad na daljinu,putem teamsa,te raznih aplikacija,you tube,power point. * rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja * aktivnosti na satu * nošenju opreme * pristojnom ponašanju.   kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja |

## Zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ZBOR** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima aktivno bavljenje glazbom; razvijanje dječjih intonativnih i ritamskih sposobnosti; kulturni i estetski odgoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovati u planiranim školskim projektima i programima ; sudjelovanje na Smotri pjevačkih zborova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Djevojačkog zbora ( 5-8.razred ); voditelj – Lidija Balog Petrović, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Djevojački zbor; 1 šk. sata tjedno |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./21. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Umnožavanje notnog materijala; razglas; troškovi scenografije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja nastavnog procesa. |

## Orkestar

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ORKESTAR** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućiti učenicima aktivno bavljenje glazbom; razvijanje dječjih intonativnih i ritamskih sposobnosti; kulturni i estetski odgoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovanje u planiranim školskim projektima i programima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 5-8 razreda; voditelj – Lidija Balog Petrović, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualne i zajedničke probe, 2 sata tjedno, i više po potrebi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./21. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Umnožavanje notnog materijala; razglas; troškovi scenografije |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja nastavnog procesa. |

## Audio video montaža zvuka i slike

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **AUDIO VIDEO MONTAŽA ZVUKA I SLIKE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresirati učenike za audio - video montažu zvuka i slike. Usvajanje osnovnih vještina pri snimanju i obradi zvuka i slike. Razvijanje vještina potrebnih za rad u skupini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti kreativnost kod djece pri osmišljavanju zvučne slike.Suradnja sa učenicima koji pohađaju filmsku skupinu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dražen Gavrilović – voditelj aktivnosti. Namjenjeno učenicima od 7. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Snimanje, montaža i postprodukcija materijala prema dogovoru s učenicima i učiteljima suradnicima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema dogovoru s učenicima i suradnicima, poslije redovne nastave. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Računala opremljena s programima za audio – video montažu, mikrofoni, kablovi |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje. |

## Mali gitaristi

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MALI GITARISTI** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresirati učenike za instrument gitaru i podučiti ih osnovama sviranja gitare. Razvijanje vještina potrebnih za skupno muziciranje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati muzikalnost i samopouzdanje kod učenika te ih senzibilizirati za rad u skupini. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dražen Gavrilović – voditelj aktivnosti. Namijenjeno učenicima 5. i 6. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kroz izvođenje tehničkih vježbi i skladbi potrebnih za savladavanje tehnike sviranja gitare. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sredstva za trzalice i žice. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. |

## Audioprodukcija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **AUDIOPRODUKCIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvajanje osnovne teorije o zvuku i snimanju zvučnih zapisa u digitalnim sistemima. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo i usvajanje osnovnih vještina u snimanju i obradi zvuka, ozvučenju instrumenata, vokala, te postavljanju zvuka na pozornici. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama. Snimanje i produkcija glazbenih djela. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo i sudjelovanje u školskim projektima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tomislav Zorić – voditelj aktivnosti i glavni odgovorni za realizaciju programa u suradnji sa prof. glazbenog odgoja Lidijom Balog-Petrović . |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Snimanje i produkcija prema dogovoru s učenicima i učiteljima suradnicima. Priprema i sudjelovanje u školskim priredbama . |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema dogovoru s učenicima i suradnicima tijekom školske godine ovisno o mogućnostima. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Materijal potreban za produkciju školskih priredbi – baterije za mikrofone, rezervni kablovi i mikrofoni. Maksimalni iznos – 1000 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Sudjelovanje u školskim priredbama. Produkcija audio zapisa . |

## Likovna skupina „Glinci < Multimedijalci“

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **on-line izvannastavna**  **AKTIVNOST** | | **LIKOVNA SKUPINA „GLINCI < MULTIMEDIJALCI“** | |
|  | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | **Osnovni je cilj aktivnosti likovne grupe GLINCI < MULTIMEDIJALCI je proširivanje likovnih izražajnih mogućnosti učenika stjecanjem novih digitalnih vještina i znanja (naročito rad u školi dostupnim računalnim aplikacijama kojima se digitalno crta, slika, grafički i web dizajnira, računalno animira stop-motion načinom i crtano (vektorski ili skenirani crteži), digitalno fotografira, fotomontira, obrađuje kolorit, retušira, izoštruje/zamućuje i rekadrira fotografije) koja im na redovnoj nastavi likovne kulture kurikulumom nisu predviđena tj. omogućena.**  **Cilj je pripremati i učenike 8. razreda crtanjem stolaca s prividom volumena u prostoru (linearna perspektiva, tonska modelacija olovkom) i slikanjem kompozicija boja po promatranju za prijemne ispite u Školi primijenjene umjetnosti i dizajna te Grafičkoj školi.**  **Cilj je i sudjelovati likovnim radovima na što više likovnih natječaja (naročito županijskom natjecanju-izložbi LIK 2021.) te humanitarnih, donatorskih sajmova kako bi se razvio smisao za poduzetništvo i kompetitivnost, ali i kolegijalnost, humanost, altruizam i suosjećajnost.**  Cilj je razviti i osjećaj za lijepo te naviku estetskog vrednovanja virutalne stvarnosti (internetskih sadržaja) te svoje okoline tj. razviti estetsku kritičku svijest učenika upoznavanjem s hrvatskom kulturnom i spomeničkom baštinom putem obilaska grada te njegovih muzeja i galerija. Redovnim ili virtualnim posjetima muzejima i galerijama cilj je, kao dio građanskog odgoja, stvoriti naviku njihova posjećivanja te posebno razviti interes za likovne i ostale vizualne umjetnosti.  *Dok je keramička peć bila aktivna (trenutno je deponirana u sportskoj dvorani naše Škole) aktivnosti likovne skupine Glinci bile su „keramičarske“ i to je bilo proširivanje kiparskih izražajnih mogućnosti učenika stjecanjem novih vještina i znanja oblikovanja male plastike radom u tehnikama keramike, koja im na redovnoj nastavi likovne kulture programom nisu predviđena tj. omogućena, ALI SADA TO KOMPENZIRAMO MULITMEDIJALNIM IZRAŽAVANJEM.* | |
|  | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | | Aktivnost likovne skupine *Glinci*  je namijenjena svim učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda *z*ainteresiranim za likovno izražavanje i vlastiti likovni razvoj tj. napredak radom u oblikovanju i izradi likovnih uradaka svim tradicionalnim, suvremenim i digitalnim alatima, sredstvima i materijalima za izražavanje. Na aktivnosti se za razliku od redovne nastave obrađuju tehnike s kojima se nemaju priliku upoznati na satu likovne kulture, uz uputstva i on-line vodstvo učiteljice LK, a likovni uratci se korigiraju i objavljuju putem fotografija na kanalu MS Teamsa.  **Sadržaj aktivnosti namijenjenih svim članovima likovne skupine:**  **OBJAVLJUJU SE ZADACI TE FOTOGRAFIJE DJEČJIH LIKOVNIH RADOVA ILI SE IZRAVNO RADI RAČUNALNIM APLIKACIJAMA TJ. DIGITALNIM ALATIMA ZA CRTANJE, SLIKANJE, GRAFIČKI I WEB DIZAJN;**   * **Likovni rad tj. vizualno izražavanje računalnim ili mobilnim aplikacijama:** računalni crteži i slike tj. grafike izrađene u programu Paint i svim dostupnim legalnim aplikacijama na školskim tabletima, redefinicije skeniranih radova računalnim slikarskim intervencijama, grafički dizajn u vektorskim programima, montaža u jednostavne prezentacije uz zvuk i pokret (multimedijalno izražavanje)… * **Animacija:** računalna stop-motion plošna ili lutkarska animacija formata gif, izrada animiranog filma u tehnici „klasične“ crtane animacije (uz korištenje animatorskog stola i/ili računalnog programa za animaciju) * **Izrada ilustracija za školsku web stranicu i školski list** * **Sudjelovanje u likovnim i inim vizualnim natječajima**, naročito županijskom natjecanju-izložbi LIK 2021. * **Fotografija i fotomontaža;** Teorija fotografije; *Medij između tehnike i umjetnosti, Sličnosti i razlike fotografije i slike/stripa/filma (okviri tj. formati, žarište tj. fokus, kadar i kompozicija (zlatni rez, fotografska trećina, horizontalna, vertikalna, dijagonalna, centralna tj. kružna, trokutasta), planovi u kadru (detalj, krupni, bliski, američki, srednji, total, panorama), kut snimanja (rakurs – gornji, donji i razina očiju), motivi tj. temeljne fotografske teme (pejzaž, portret, figura, interijer, eksterijer, mrtva priroda itd.), kontrasti (naročito svjetla i sjene), harmonija tj. sklad oblika i boja)), Vrste fotografija (reportažna, modna, dokumentarna, znanstvena, umjetnička), Sličnosti i razlike dvije osnovne fotografske tehnike: analogna i digitalna fotografija…* Analiza fotografija;*vlastitih tj. učeničkih te profesionalnih autora (posjete fotografskih izložbi po foto-klubovima, muzejima i galerijama, internet izložbe, amaterske…)* Osnove digitalne fotografije (vježbe); *Postavke digitalnog fotoaparata, Skidanje, imenovanje i pohranjivanje fotografija na računalo, Rezolucija digitalnih fotografija (pikseli, za ekran, tisak i print), Načini i materijali ispisa te vrste pisača tj. printera…* Obrađivanje digitalnih fotografija (vježbe): *Korištenje računalne aplikacije za naknadnu obradu fotografija; reformatiranje, rekadriranje, foto-montaža, foto-kolaži, obrada boje, retuširanje, mućenje pozadine, ispravak padajućih linija, razni efekti i filtri…* * **Likovni rad dodatnim slikarskim tehnikama:** izrada prirodnih pigmenata i boja, grataž, frotaž, jajčana tempera, slikanje na kartonu tekstilnom bojom i štirkom, akril, grafiti sprejevi, kolažiranje krep-papirom tzv.„lažna tapiserija“, „lažni vitraj“… * **Likovni rad dodatnim grafičkim tehnikama**: slikarska monotipija glicerinom i temperom, crtačka monotipija bojom za duboki tisak, kolografija, linorez u boji, suha igla * **Likovni 3D rad tehnikama primijenjenih umjetnosti:** izrada gipsanih kalupa i odljeva od papir-mašea, kaširanje gipsom i gazom, patiniranje istog lakovima i pastama, fimo masa, pečena keramika, kombinirana tehnika asamblaža (skulpture i reljefi od ambalaže i ostalih otpadnih materijala), kaširanje staničevine na žicu, origami, kirigami… * **Keramika:** tehnički ispravno modeliranje gline, oslikavanje, glaziranje i upotreba školske peći za keramiku * **Tehnike umjetničkog obrta:** tkanje (izrada tapiserije ili podmetača vunom), šivanje (izrada kostima ili lutke), izrada nakita (od žice, aluminija, drveta, stakla i kamenja), batik (oslikavanje tkanina voskom i bojom), „pisanje“ (ukrašavanje jaja voskom i prirodnom bojom), oslikavanje stakla reljefnom bojom, vitraj… * **Likovne radionice unutar stalnog postava gradskih muzeja** (najčešće Muzej Mimara, Muzej za umjetnost i obrt, Povijesni muzej, Arheološki muzej, Muzej grada Zagreba, Etnografski muzej, Zbirka Viktora Kovačića, Muzej arhitekture) * **Posjeti aktualnim likovnim, obrtničkim, dizajnerskim i arhitektonskim izložbama** u galerijama grada, prisustvovanje otvorenju izložbe, posjet umjetničkim ateljeima i dizajnerskim studijima… * **Susreti s likovnim umjetnicima** čistih (slikari, kipari, grafičari) i primijenjenih umjetnosti (stripaši, animatori, fotografi, kamermani, kostimografi, scenografi, frizeri, vizažisti…) arhitektima, grafičkim, produkt i web dizajnerima   **Sadržaj aktivnosti namijenjenih osmašima koji se pripremaju za prijemni ispit ŠPUD-a:**   * **Vježbe crtanje stolca tehnikama olovke i ugljen/kreda;** *proporcije, kompozicija unutar formata, linearni perspektivni prikaz, grafička (linearno sjenčanje) i tonska modelacija (tonsko sjenčanje)* * **Vježbe slikanja velike kompozicije kolaža i raznobojne papir-plastike te mrtve prirode tehnikama gvaša i tempere;** *proporcije, kompozicija unutar formata, lokalna boja, tonska modelacija* | |
|  | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | Učiteljica Likovne kulture Jurana Linarić Mihalić, mag.art., vodi aktivnost, *Glinci*<*Multimedijalci* nastavom na daljinu (on-line putem MS Teams istoimenog kanala) u koju se mogu uključitisvi zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda. | |
|  | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | | „Glinc<Multimedijalci“ se realiziraju kao izvannastavna aktivnost nastave na daljinu (on-line putem MS Teams istoimenog kanala) 2 školska sata tjedno, u korelaciji s planiranim sadržajima unutar ostalih kurikulumskih programa i projekata, naročito Vizualnim identitetom škole. | |
|  | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | | Tijekom školske godine 2018. /2019. aktivnost likovne skupine *Glinci<Multimedijalci* se odvija u okviru 2 školska sata 1x tjedno. Ukupno godišnje iznosi 35 blok sati. | |
|  | **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | | Troškove potrošnih materijala snosi škola. Osnovi troškovi iznose oko 500 kn godišnje. | |
|  | **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | | Ravnateljica, učenici i posjetitelji škola domaćina i školskih web stranica vrednuju Vizualni identitet škole. Učenici samovrednuju i vrednuju na kanalu likovne skupine MS Teamsa. Njihovi dojmovi i utisci su od najveće važnosti. Bilo bi poželjno da je na web stranici škole interaktivna pa da je moguće staviti komentar i time javno vrednovati rezultate aktivnosti *Glinaca <Multimedijalaca.* | |
| **PROGRAM** | | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** | |  |
| **CILJEVI PROGRAMA** | | *OVE ŠKOLSKE GODINE, KOJA JE DJELOMIČNO „NA DALJINU“ TE JE MNOGO DIGITALIZIRANIH DJEČJIH LIKOVNIH URADAKA I LIKOVNOG IZRAŽAVANJA RAČUNALNIM APLIKACIJAMA, IZLAGANJE UČENIČKOG LIKOVNOG RADA, IDEJNIH DIZAJNERSKIH RJEŠENJA OPLEMENJIVANJA BUDUĆEG REKONSTRUIRANOG PROSTORA, PREZENTACIJA PROJEKATA, FOTODOKUMENTACIJA ITD. PREDSTAVLJA SE U VIRTUALNOM PROSTORU (web stranici škole i knjižnice) TAKO DA NOVI CILJ VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE UČINITI GA VIRTUALNIM, DOSTUPNIM ŠIROJ JAVNOSTI PUTEM INTERETA…*  **Kao i inače cilj programa Vizualni identitet škole oplemenjivanje školskog prostora jer u njemu učenici borave barem šest sati dnevno, ako ne i više.** Oku ugodna okolina doprinosi boljoj društvenoj i radnoj atmosferi te kod učenika razvija senzibilitet za vizualne sadržaje što je u današnjem, naglašeno vizualnom svijetu od ključne važnosti za razvoj cjelovite ličnosti. Cilj je, između ostalog i u svrhu građanskog odgoja i obrazovanja, dakle izloženim likovnim uradcima i plakatima dodatno potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja općenito, i naravno potaknuti interes i skrb za likovnu i kulturnu baštinu. Također je cilj oblikovati specifičan, jedinstven, prepoznatljiv likovni izričaj naše škole (uključuje logotip, idejni dizajn školskih web stranica i tiskovina itd.) čime bi se naš vizualni identitet razlikovao od vizuala ostalih osnovnih škola.  *ZBOG GOSTOVANJA U OŠ JULIJA KLOVIĆA I OŠ KRALJA TOMISLAVA DODIJELJENI SU PANOI U PREDVORJU, HODNICIMA I UČIONICAMA NJIHOVIH ŠKOLA.* | |  |
| **NAMJENA, PROGRAMA** | | * **koloristička, retuš i ina obrada, odabir i priprema slikovnih priloga dobivenih s redovnih nastava likovne kulture svih razrednih odjela i izvannastavnih likovnih aktivnosti (dječje skice i ideje, skenovi crteža, slika i grafika, računalne grafike, fotomontaže i dizajn izrađeni putem raznih računalnih aplikacija, stop-animacije), fotografija procesa dječjih likovnih aktivnosti, likovnih radova temeljem raznih školskih natječaja, dizajn piktograma i ostalih računalno grafičkih detalja itd. ZA WEB STRANICU ŠKOLE** * **vizualno oblikovanje prezentacija školskih projekata izvanučioničke nastave i on-line nastave (skladna, jedinstvena, ujednačena, visoka estetska kvaliteta i ne-šablonski grafički detalji ppt-ova),** * **prijelom i grafička priprema za tisak školskih novina i časopisa koje će se u pdf-u objaviti kao web izdanje (učiteljica L.k. je bivša grafička dizajnerica/urednica)**   SLJEDEĆE AKTIVNOSTI VIŠ-a SU PRILAGOĐENE UVJETIMA RADA U DVIJE ŠKOLE- DOMAĆINA:   * Narudžba, nabavka i održavanje potrebnih likovnih pribora i materijala za rad, pospremanje likovnog kabineta, sortiranje i razvrstavanje učeničkih mapa, nošenje radova na natječaje… * Redovno izlaganje učeničkih radova (i njihovo obilježavanje) s redovne nastave likovne kulture na panoe i u vitrine učionice, predvorja i hodnike škole * Izrada plakata za pojedine obljetnice, priredbe, blagdane, događaje (Priredba prvašićima, Početak škole, Dolazak jeseni, Dani Kruha, Sjećanje na Vukovar, Svi Sveti, Sv. Nikola, Božić, Nova Godina, Poklade, Doček proljeća, Uskrs, Dan župe Sv. Blaža, Dan Planeta Zemlje, Ljeto, razni otvoreni integrirani Projektni dani…) * Izrada prigodnih ukrasa i čestitki povodom blagdana (Božićne čestitke, dekoracije za božićnu jelku, izrada vijenaca, pokloni za Božićni sajam, Uskršnje pisanice…) * Izrada rekvizita, scenografije i kostimografije za razne priredbe (Božićna priredba, Maskenbal, predstava Dramske skupine za županijsko natjecanje, Predstava povodom Dan škole, priredbu Oproštaj s osmašima…) * Prigodno prema godišnjem dobu uređenje zbornice i predvorja aranžmanima (Jesen, Zima, Proljeće, Ljeto) * Prijedlozi za arhitektonsko-dizajnerske zahvate u interijeru (skice za projekte uređenja interijera), oslikavanje školskih zidova, ormarića i žardinjera… * Dizajn i izrada posebnih pohvalnica, posveta, zahvalnica, potvrda, ex-librisa, zamatanje ili izrada poklona za osmaše… * Grafički dizajn, priprema za tisak, obrada fotografija, ilustracije i foto-kolaži logotipa, wb-stranice, školskog lista, monografije, ljetopisa, zidnih novina, majica itd.   Sudjelovanje u ovogodišnjem školskom kurikulumskom projektu Bookmarker Exchange project 2020. putem virtualne izložbe učeničkih radova koji će biti poslani u Litvu , suradnja s knjižničarkom Rahelom Frelih. | |  |
| **NOSITELJI PROGRAMA** | | Učiteljica Likovne kulture Jurana Linarić Mihalić, mag.art, provodi program u kojem zainteresirani učenici u MS Teams kanalu *Glinci < Multimedijalci* objavljuju svoje likovne uratke za likovne ili foto natječaje i druge zadatke rada te likovne skupine, uz vodstvo učiteljice, a potom pripomažu u odabiru za virtualnu izložbu koju grafički dizajnira učiteljica.  - učiteljica je odgovorna za provedbu programa u skladu s ovim školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom te se brine za roditeljsku suglasnost | |  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | | - zajedno s izvannastavnom aktivnosti likovno-keramičko-računalno ilustratorske skupine Glinci<Multimedijalci | |  |
| **VREMENIK PROGRAMA** | | Tijekom školske godine 2020. /2021. rad na Vizualnom identitetu škole odvija se u okviru dva školska sata tjedno. Ukupno godišnje iznosi 70 sati. U pojedinim tjednima (blagdani, obljetnice, priredbe) rad je intenziviran, pojačan dodatnim satima rada. | |  |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | | Troškovi rada na Vizualnom identitetu škole iznose oko 500 kn godišnje (bez troškova izrade scenografija). U to su uračunati raznobojni papiri B1 formata za plakate, posebni papiri, boje i lakovi za izradu blagdanskih čestitki i ukrasa, pribadače, ljepila i selotejpi, toneri u boji za printanje… Ti troškovi se uglavnom nadoknade rabatom od prodaje likovnih mapa u predmetnoj nastavi.  Troškovi materijala za potrebe rekvizita, scenografija i kostimografija priredbi su nepredvidivi jer ovise o zamisli voditeljica/redateljica priredbe i mogu se definirati tek kad je priredba osmišljena i dogovorena. Iskustvo pokazuje da se kreću oko 1000 kn. | |  |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | | Ravnateljica, učenici i posjetitelji škola domaćina i web stranica vrednuju Vizualni identitet škole. Njihovi dojmovi i utisci su od najveće važnosti. Bilo bi poželjno da je na web stranici škole interaktivna pa da je moguće staviti komentar. | |  |

## Vizualni identitet škole

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** |
| **CILJEVI PROGRAMA** | *OVE ŠKOLSKE GODINE, KOJA JE DJELOMIČNO „NA DALJINU“ TE JE MNOGO DIGITALIZIRANIH DJEČJIH LIKOVNIH URADAKA I LIKOVNOG IZRAŽAVANJA RAČUNALNIM APLIKACIJAMA, IZLAGANJE UČENIČKOG LIKOVNOG RADA, IDEJNIH DIZAJNERSKIH RJEŠENJA OPLEMENJIVANJA BUDUĆEG REKONSTRUIRANOG PROSTORA, PREZENTACIJA PROJEKATA, FOTODOKUMENTACIJA ITD. PREDSTAVLJA SE U VIRTUALNOM PROSTORU (web stranici škole i knjižnice) TAKO DA NOVI CILJ VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE UČINITI GA VIRTUALNIM, DOSTUPNIM ŠIROJ JAVNOSTI PUTEM INTERETA…*  **Kao i inače cilj programa Vizualni identitet škole oplemenjivanje školskog prostora jer u njemu učenici borave barem šest sati dnevno, ako ne i više.** Oku ugodna okolina doprinosi boljoj društvenoj i radnoj atmosferi te kod učenika razvija senzibilitet za vizualne sadržaje što je u današnjem, naglašeno vizualnom svijetu od ključne važnosti za razvoj cjelovite ličnosti. Cilj je, između ostalog i u svrhu građanskog odgoja i obrazovanja, dakle izloženim likovnim uradcima i plakatima dodatno potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja općenito, i naravno potaknuti interes i skrb za likovnu i kulturnu baštinu. Također je cilj oblikovati specifičan, jedinstven, prepoznatljiv likovni izričaj naše škole (uključuje logotip, idejni dizajn školskih web stranica i tiskovina itd.) čime bi se naš vizualni identitet razlikovao od vizuala ostalih osnovnih škola.  *ZBOG GOSTOVANJA U OŠ JULIJA KLOVIĆA I OŠ KRALJA TOMISLAVA DODIJELJENI SU PANOI U PREDVORJU, HODNICIMA I UČIONICAMA NJIHOVIH ŠKOLA.* |
| **NAMJENA, PROGRAMA** | * **koloristička, retuš i ina obrada, odabir i priprema slikovnih priloga dobivenih s redovnih nastava likovne kulture svih razrednih odjela i izvannastavnih likovnih aktivnosti (dječje skice i ideje, skenovi crteža, slika i grafika, računalne grafike, fotomontaže i dizajn izrađeni putem raznih računalnih aplikacija, stop-animacije), fotografija procesa dječjih likovnih aktivnosti, likovnih radova temeljem raznih školskih natječaja, dizajn piktograma i ostalih računalno grafičkih detalja itd. ZA WEB STRANICU ŠKOLE** * **vizualno oblikovanje prezentacija školskih projekata izvanučioničke nastave i on-line nastave (skladna, jedinstvena, ujednačena, visoka estetska kvaliteta i ne-šablonski grafički detalji ppt-ova),** * **prijelom i grafička priprema za tisak školskih novina i časopisa koje će se u pdf-u objaviti kao web izdanje (učiteljica L.k. je bivša grafička dizajnerica/urednica)**   SLJEDEĆE AKTIVNOSTI VIŠ-a SU PRILAGOĐENE UVJETIMA RADA U DVIJE ŠKOLE- DOMAĆINA:   * Narudžba, nabavka i održavanje potrebnih likovnih pribora i materijala za rad, pospremanje likovnog kabineta, sortiranje i razvrstavanje učeničkih mapa, nošenje radova na natječaje… * Redovno izlaganje učeničkih radova (i njihovo obilježavanje) s redovne nastave likovne kulture na panoe i u vitrine učionice, predvorja i hodnike škole * Izrada plakata za pojedine obljetnice, priredbe, blagdane, događaje (Priredba prvašićima, Početak škole, Dolazak jeseni, Dani Kruha, Sjećanje na Vukovar, Svi Sveti, Sv. Nikola, Božić, Nova Godina, Poklade, Doček proljeća, Uskrs, Dan župe Sv. Blaža, Dan Planeta Zemlje, Ljeto, razni otvoreni integrirani Projektni dani…) * Izrada prigodnih ukrasa i čestitki povodom blagdana (Božićne čestitke, dekoracije za božićnu jelku, izrada vijenaca, pokloni za Božićni sajam, Uskršnje pisanice…) * Izrada rekvizita, scenografije i kostimografije za razne priredbe (Božićna priredba, Maskenbal, predstava Dramske skupine za županijsko natjecanje, Predstava povodom Dan škole, priredbu Oproštaj s osmašima…) * Prigodno prema godišnjem dobu uređenje zbornice i predvorja aranžmanima (Jesen, Zima, Proljeće, Ljeto) * Prijedlozi za arhitektonsko-dizajnerske zahvate u interijeru (skice za projekte uređenja interijera), oslikavanje školskih zidova, ormarića i žardinjera… * Dizajn i izrada posebnih pohvalnica, posveta, zahvalnica, potvrda, ex-librisa, zamatanje ili izrada poklona za osmaše… * Grafički dizajn, priprema za tisak, obrada fotografija, ilustracije i foto-kolaži logotipa, wb-stranice, školskog lista, monografije, ljetopisa, zidnih novina, majica itd.   Sudjelovanje u ovogodišnjem školskom kurikulumskom projektu Bookmarker Exchange project 2020. putem virtualne izložbe učeničkih radova koji će biti poslani u Litvu , suradnja s knjižničarkom Rahelom Frelih. |
| **NOSITELJI PROGRAMA** | Učiteljica Likovne kulture Jurana Linarić Mihalić, mag.art, provodi program u kojem zainteresirani učenici u MS Teams kanalu *Glinci < Multimedijalci* objavljuju svoje likovne uratke za likovne ili foto natječaje i druge zadatke rada te likovne skupine, uz vodstvo učiteljice, a potom pripomažu u odabiru za virtualnu izložbu koju grafički dizajnira učiteljica.  - učiteljica je odgovorna za provedbu programa u skladu s ovim školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom te se brine za roditeljsku suglasnost |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** | - zajedno s izvannastavnom aktivnosti likovno-keramičko-računalno ilustratorske skupine Glinci<Multimedijalci |
| **VREMENIK PROGRAMA** | Tijekom školske godine 2020. /2021. rad na Vizualnom identitetu škole odvija se u okviru dva školska sata tjedno. Ukupno godišnje iznosi 70 sati. U pojedinim tjednima (blagdani, obljetnice, priredbe) rad je intenziviran, pojačan dodatnim satima rada. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA** | Troškovi rada na Vizualnom identitetu škole iznose oko 500 kn godišnje (bez troškova izrade scenografija). U to su uračunati raznobojni papiri B1 formata za plakate, posebni papiri, boje i lakovi za izradu blagdanskih čestitki i ukrasa, pribadače, ljepila i selotejpi, toneri u boji za printanje… Ti troškovi se uglavnom nadoknade rabatom od prodaje likovnih mapa u predmetnoj nastavi.  Troškovi materijala za potrebe rekvizita, scenografija i kostimografija priredbi su nepredvidivi jer ovise o zamisli voditeljica/redateljica priredbe i mogu se definirati tek kad je priredba osmišljena i dogovorena. Iskustvo pokazuje da se kreću oko 1000 kn. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Ravnateljica, učenici i posjetitelji škola domaćina i web stranica vrednuju Vizualni identitet škole. Njihovi dojmovi i utisci su od najveće važnosti. Bilo bi poželjno da je na web stranici škole interaktivna pa da je moguće staviti komentar. |

# **Izvanučionička nastava**

## Hrvatska glazbena mladež

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ**  **Hrvatsko narodno kazalište/Kazalište Komedija** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Organizirani su posjeti koncerata i drugih manifestacija u okviru ciklusa Hrvatske glazbene mladeži; upoznavanje klasične glazbene literature i muzikoloških sadržaja; upoznavanje vodećih glazbenih institucija; usvajanje mjerila za kritičko i estetsko vrednovanje glazbe; upoznavanje glazbenih profesija |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Omogućeno je učenicima da već za vrijeme kao i nakon školovanja budu kompetentni korisnici glazbene kulture. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | HGM, organizator koncerata; Lidija Balog Petrović, organizator posjeta koncertima i drugim glazbenim odnosno glazbeno-scenskim događanjima.  Učenici viših razreda; |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Posjet glazbenim priredbama uz prethodno upoznavanje s glazbenim programom. Praćenje izvedbi moguće je virtualnim putem. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prema programskom rasporedu HGM 2020./21, HNK Zagreb, Kazališta Komedija, u tekućoj školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cijenu ulaznice za grupni posjet pojedinim koncertima snose učenici |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Korištenje rezultata u nastavnom procesu.  Vrednovanje za učenje  Vrednovanje kao učenje |

## 6.c- Zagreb od vugla do vugla

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **RAZREDNI PROJEKT 6.C**  Zagreb od vugla do vugla / izvanučionička nastava / međupredmetne teme |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Usvojiti temeljna znanja orijentacije u prostoru i pozitivan odnos prema prirodnom i kulturnom naslijeđu svoga grada. Steći znanja i razviti svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povezivanje sadržaja nastavnog plana i programa povijesti, geografije, prirode , tjelesne kulture, glazbene kulture i građanskog odgoja i obrazovanja. Praktična primjena znanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednik 6.C , Tomislav Zorić, prof. povijesti i geografije  Lidija Balog Petrović , prof. glazbene kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Organizirana i planirana hodnja predjelima grada Zagreba. Planirani put predviđa upoznavanje sa prirodnom i kulturnom baštinom grada Zagreba. Učenici će obići lokalitete- Zelengaj, Tuškanac, Dubravkin put, Gornji grad i posjetiti aktualnu izložbu u Muzeju grada Zagreba. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Listopad 2020. godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju izvanučioničke nastave u suradnji s roditeljima učenika. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Radni listići iz geografije- orijentacija u prostoru, analiza iskustvenog učenja na satu razrednog odjela. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja nastavnog procesa. |

## 6.c- Terenska nastava grad Ozalj

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA 6.C – GRAD OZALJ** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati nova geografska odredišta, doživjeti grad Ozalj, povezati međuvršnjačko druženja s edukativnim sadržajima iz geografije , povijesti, prirode i hrvatskog jezika, upoznati stvaralaštvo ozaljskog književnog kruga, osamostaljivati učenike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povezati geografske i povijesne činjenice i nadopuniti ih znanjem iz hrvatske književnosti. Razvijati zajedništvo, ljubav prema prirodi i povijesti domovine.  Suradnja učenika i profesora te međugeneracijska solidarnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednik 6.c Tomislav Zorić, prof. glazbene kulture Lidija Balog Petrović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U pratnji razrednika i profesora učenici će posjetiti grad Ozalj . Tijekom posjetagradu predviđen je posjet srednjovjekovnomj utvrdi Starom gradu u kojem je smješten zavičajni muzej, zatim će obići hidroelektranu Munjaru I etno park u gradu Ozlju. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Svibanj 2021. ovisno o vremenskim mogućnostima i epidemiološkim mjerama. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebna sredstva za realizaciju terenske nastave u suradnji s roditeljima učenika. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - evaluacijski listići, radni listići iz predmeta, analiza iskustvenog učenja na satu razrednog odjela  - obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Tjelesne i zdravstvene kulture , Hrvatkog jezika te Prirode |

## 8. razredi- Terenska nastva Šibenik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **Terenska nastava / 8.a,b,c,d / Šibenik** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati nova geografska odredišta: Smiljan, Šibenik, Zlarin kao povijesne i kulturne znamenitosti  Realizacija ishoda međupredmetnih tema nastave Povijesti, HJ, GK te Geografije.  Potaknuti na prijateljstvo, znatiželju, pravilno korištenje slobodnog vremena  Razvijati ljubav prema domovini i njenim kulturnim i prirodnim vrednotama  Razvijati spretnost, izdržljivost, samopouzdanje, snalaženje na otvorenom prostoru, jačati zajedništvo  Razvijati ekološku svijest |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Interdisciplinarno povezivanje znanja iz Povijesti, Geografije, Glazbene kulture, Prirode i društva te Građanske kulture. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti koja podrazumijeva prirodne, kulturne značajke i stanovnike Like i Dalmacije. Poticanje intelektualne radoznalosti! Stvaranje i razvijanje kvalitetnih odnosa razreda (solidarnost, odgovornost, osobni identitet). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 8.a,b,c,d razreda; razrednice |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Višednevno putovanje u suradnji s odabranom putničkom agencijom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Šk.god. 2020/21., mjesec lipanj, ukoliko epidemiološki uvjeti budu dozvoljavali realizaciju. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškove pokrivaju roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje učitelja u svrhu unapređivanja nastavnog procesa. |

# **Kulturna i javna djelatnost**

Ovisno o epidemiološkoj situaciji.

# **Programi**

## Program vikendom u sportske dvorane

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROGRAM ''VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE''** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticati razvoj navike bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena  Poticati razvoj zdravog i skladno razvijenog djeteta putem tjelesnog vježbanja i sustavnom upotrebom elemenata raznih sportova prilagođenih uzrastu djece s kojom se program provodi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Utjecati na morfološki status djeteta putem mišićnih reakcija kojima se razvija pravilno držanje tijela i ravnoteža * Poboljšanje funkcije krvožilnog i dišnog sustava s ciljem funkcionalnog prilagođavanja organizma * Razvijati živčano-mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja od suvišnih pokreta * Poticati sposobnosti ovladavanja prostorom * Utjecati na jačanje imuniteta organizma * Zadovoljiti elementarnu biološku potrebu djeteta za kretanjem * Utjecati na razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djeteta kroz igru * Usavršavati sve prirodne oblike kretanja nužne u svakodnevnom životu * Utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti osobito onih na koje se u određenoj životnoj dobi može najviše utjecati * Unapređivati motorička znanja i motorička dostignuća * Razvijati zdravstveno-higijenske navike kod djeteta obraćanjem pažnje na njegovanje osobne higijene, higijene obuće i odjeće te higijene svoje neposredne okoline * Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u socijalnu okolinu * Poticati, razvijati i njegovati potrebu za suradnjom među djecom (timski duh) * Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i reda, te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi ali i mogućnost podnošenja poraza, mogućnost odgode zadovoljavanja potreba i želja) * Razvijati samostalnost, sigurnost i samoinicijativnost u rješavanju zadaća * Poticati primjereno emocionalno izražavanje * Razvijati osjećaj za potrebe drugih * Poticati razvoj svijesti o sebi te realne slike o sebi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport (financijska potpora, edukacija, savjetovanje, organizacija sportskih susreta i natjecanja) * OŠ Petra Zrinskog – Ravnateljica (osiguranje uvjeta za provedbu programa: dvorana, satnica, materijalna sredstva za rad – rekviziti) * Voditelj programa – Mirta Bokulić, prof. (provedba programa kroz pripreme i neposredan rad s djecom, realizacija sportskih susreta i natjecanja) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se realizira neposrednim radom s učenicima škole upotrebom elemenata raznih sportova, ovisno o interesu djece koja u programu sudjeluju.Učenici u programu sudjeluju dragovoljno i program se provodi u prostorima škole (sportske dvorane i igralište).  Uvjet provođenja je povoljnija epidemiološka situacija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program će se provoditi kada epidemiološka situacija bude povoljnija, u terminima koje ćemo naknadno dogovoriti.  U program su uključena i sudjelovanja na raznim sportskim susretima i manifestacijama:   * Kross sportskih novosti u travnju * brojna međuškolska natjecanja i druge sportske manifestacije. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program se provodi u prostorima škole upotrebom postojećih školskih rekvizita za potrebe nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.Mogući troškovi su troškovi nabave istrošenih rekvizita i kupnja nove opreme za rad:  - lopte za nogomet 5 komada 800 kn   * loptice za badminton, 4 paketića 120 kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:   * početak – očekivanja učenika * redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja * procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata sporta koji treniraju * rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja * kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja. |

# **Projekti**

## Međunarodni projekt razmjene straničnika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA**  **(BOOKMARK EXCHANGE PROJECT)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (*International School Library Month*) Međunarodna udruga školskih knjižničara (*International Association of School Librarianship*) organizira projekt razmjene straničnika između školskih knjižničara i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta. Ovogodišnji projekt se organizira pod nazivom "*Finding Your Way to Good Health and Well Being*".  Ciljevi ovoga projekta su osvijestiti učenicima važnost školske knjižnice kao mjesta cjeloživotnog učenja, informacijskog opismenjavanja i kulturnoga središta škole. Na ovaj se način razvija multikulturalnost te ljubav prema knjizi, čitanju, istraživanju i upoznavanju drugih naroda i kultura na interaktivan način. Kod učenika se razvija tolerancija i pozitivan stav prema drugima, različitima, te stječe navika surađivanja i razmjene iskustava. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * razvijati toleranciju učenika prema različitostima * poticati ljubav prema ljepotama i bogatstvu jezika * poticati suradnju i timski rad * promicati zajedništvo * stvaranje novih prijateljstava između škola na svjetskoj razini * razmjena straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL) idejni je začetnik i koordinator projekta u svijetu, a na razini naše škole projekt vodi školska knjižničarka Rahela Frelih.  U projekt su uključene prof. likovnog Jurana Linarić-Mihalić s predmetnom nastavom i učiteljice boravka 4. razreda Amanda Vidaković s učenicima boravka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Preko glavnog koordinatora projekta škola se registrira za sudjelovanje u projektu te dobije za partnera školu sličnih interesa iz inozemstva s kojom stupa u kontakt. Ovogodišnji partneri je Litva (PN). Na zadanu temu učenici s voditeljima izrađuju straničnike koje razmjenjuju sa školom partnerom te upoznaju njihovu kulturu, a njima predstave svoju. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Rujan – knjižničarka dogovara suradnju na razini škole te prijavljuje projekt; kontaktira partnere  Listopad – izrađujemo straničnike  Krajem listopada/početkom studenog – radovi se šalju školama-partnerima, a nama pristižu njihovi. Postavljamo izložbu. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Materijali za izradu straničnika, slanje radova poštom školama-partnerima, postavljanje izložbe = 100kn |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - fotografiranje, pripremanje prezentacije projekta, plakati, izložba, zajedničko druženje i razmjena iskustava; mrežna stranica Škole |

## E Twinning projekt Me, Myself and I

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **E TWINNING PROJECT ME, MYSELF & I**  **(JA I SVA MOJA LICA)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Učenicima sedmih razreda**  **Očekivani ishodi/postignuća:**  **Učenik/učenica:**  - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način  - izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **Voditeljica projekta**:   * **Julija Vejić**, učiteljica savjetnik; * **suvoditeljica projekta**, **Mirjana Jermol**, ravnateljica * **Suradnica na projektu u školi**: **Helena Gašljević**, pedagoginja * **Vanjski suradnici na projektu:** * **Doc. dr. sc. Vera Musil,** dr. med. specijalist školske medicine * **Prof. dr. sc. Danijela Štimac Grbić,** dr. med. specijalist javnog zdravstva * suradnici na projektu unutar e Twinning zajednice na Twinspace-u |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Oblik: projektna nastava * Načini učenja: kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, predavanja, video konferencije, obilježavanje prigodnih dana (**npr. Dan mentalnog zdravlja, 10. Listopada) …**   **Planirane aktivnosti kroz pet koraka:**   1. Who am I? 2. Emotion Wheel 3. Being OK with Being different 4. Self-care 5. Treating others well |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Školska godina 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Papir za kopiranje, fascikle |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Evaluacija na kraju školske godine,  **Dobivanje oznake eTwinning Quality Label** |

## E Twinning projekt: Pokusi su nova fora

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **eTwinning projekt: Pokusi su nova fora** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.  Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika. Razvijati sposobnost za timski rad. Razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu. Razvijati samostalnost i odgovornost u radu. Upoznati učenike s različitim metodama rada. Motivirati učenike za samostalno i kreativno sudjelovanje u nastavnom procesu. Poticanje istraživačkog učenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike eTwinning RH  Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebni resursi: Tableti, mobiteli i računala. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati će biti zabilježeni na stranici Twinspace projekta. Sam prikaz sudjelovanja bit će prezentiran uporabom Web 2.0 alata. |

## E Twinning projekt: Webučionica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **eTwinning projekt: Webučionica** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika. Zainteresirati učenike i popularizirati matematiku te upotrebu IKT-a. Razvijati sposobnost za timski rad. Razvijati sposobnost donošenja odluka pojedinačno i u timu. Razvijati samostalnost i odgovornost u radu. Upoznati učenike s različitim metodama rada. Motivirati učenike za samostalno i kreativno sudjelovanje u nastavnom procesu. Primijeniti usvojena matematička znanja i znanja iz informatike. Poticanje istraživačkog učenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, obrađivati i objavljivati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino it). Predstavljati se kao autor uratka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković, učiteljica matematike eTwinning RH  Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U suvremenoj nastavi dolazi do potrebe uvođenja inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastava učinila motivirajućom, modernijom, a i sami učenici samoinicijativno su iskazali potrebu za drugačijim načinima učenja.  Učenici će interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potrebni resursi: Tableti, mobiteli i računala. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje. |

## 6.razredi- Tell me a story

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **TELL ME A STORY** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresirati učenike za kreativno pisanje i usmeno izražavanje. Razvijati sposobnost za timski rad, upoznati učenike s različitim metodama rada. Motivirati učenike za samostalno i kreativno sudjelovanje u nastavnom procesu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno izražavanje, osmišljavanje vlastite priče i osmišljavanje načina prezentiranja iste. Širiti znanje iz vokabulara i gramatičkih struktura iz engleskog jezika  Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Marijana Leško, učiteljica engleskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenici će osmisliti vlastite priče, napisati ih u obliku stripa ili teksta. Zatim će osmisliti način kako žele svoju priču prezentirati (role play, video, ili uz pomoć nekog digitalnog alata). |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Siječanj i veljača 2020. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dodatni radni materijali (plakat, kolaž, ljepilo, škare, … ) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenička samoprocjena, plakat, prezentacija priče ostalim učenicima u razredu. |

## 6.c- Razredni projekt- Nenasilno rješavanje sukoba- Posjet kući Aikida

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **RAZRENI PROJEKT – NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA**  **POSJET KUĆI AIKIDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osvijestiti kod učenika potrebu za nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznavanje sa Aikidom kao vrstom vještine u kojoj se kroz samostalne vježbe i vježbe sa partnerom razvija . kvalitetniji odnos prema obitelji, prijateljima, životinjama i prirodi što ga okružuje. Aikido uči kako riješiti agresivne situacije i primijeniti aikido načela a da se ne povrijedi nikoga i ujedno zaštiti sebe i druge. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 6.C razreda OŠ Petra Zrinskog kao razredni projekt nenasilnog rješavanja sukoba. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tomislav Zorić, razrednik 6.C.  Marijan Kudrna, sensei, učitelj Aikida u Kući Aikida u Zagrebu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | U organizaciji i u pratnji razrednika učenici 6.C posjetit će Kuću Aikida u Zagrebu. Učitelj Aikida Marijan Kudrna održat će predavanje i radionicu za učenike i upoznati ih sa povijesti i filozofijom Aikido vještine te demonstrirati što se u Aikidu vježba te koje su dobrobiti te vještine. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom prvog polugodišta školske godine 2020/2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Organizacija i troškovi posjete u suradnji s roditeljima učenika. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Samovrednovanje, razgovor o temi na satu razrednog odjela o doživljenom iskustvu. |

## Produkcija nosača zvuka

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PRODUKCIJA NOSAČA ZVUKA**  **VIŠEGODIŠNJI PROJEKT U SKOLPU INA AUDUOPRODUKCIJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produkcija audio CD –a (nosača zvuka) sa zapisima glazbenih izvedbi snimljenih s učenicima OŠ Petra Zrinskog u okviru izvannastavne aktivnosti audioprodukcija, orkestar i zbor. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prezentacija glazbenog stvaralaštva učenika naše škole u proteklih pet godina. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo i sudjelovanje u školskim projektima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tomislav Zorić – voditelj aktivnosti i glavni odgovorni za realizaciju programa u suradnji sa prof. glazbenog odgoja Lidijom Balog-Petrović . |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Snimanje i produkcija , miksanje i mastering audio snimaka nastalih prethodnih godina. Priprema ,sudjelovanje i prezentacija nosača zvuka. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je zamišljen kao višegodišnji projekt od školske godine 2014/2015. do 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi opremanja i umnožavanja nosača zvuka. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Prezentacija nosača zvuka na školskoj priredbi. |

## Šetnja oko Zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **ŠETNJA OKO ZEMLJE** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnovni cilj projekta i svih izazova unutar njega je da se što veći broj učenika i djelatnika (svatko u skladu sa svojim mogućnostima) potakne na dodatnu tjelesnu aktivnost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticanje sudionika na dodatnu tjelesnu aktivnost praćenjem postignutih rezultata, a u cilju ostvarenja zajedničkog cilja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | OŠ Petra Preradovića uz stručno vodstvo Juraja Horžića, prof.  OŠ Petra Zrinskog: Mirta Bokulić, prof.   * Prikupljanje i obrada dobivenih podataka i rezultata * Vođenje dnevnika puta i objavljivanje na web stranici škole * Slanje prikupljenih podataka voditelju projekta, OŠ P. Preradovića (Juraju Horžiću)   Sanja Marelić, prof. i Mario Šivak, prof.   * Pomoć pri prosljeđivanju informacija i animiranja što većeg broja učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Predstavnik razreda (od 1. do 4. razreda roditelj ili učiteljica, od 5. do 8. razreda učenik) ima zadatak svaki dan prikupiti podatke za svoj razred, i poslati zbrojene rezultate. (online, Teams, mail) |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškovi za poklone i diplome  (200 kn) |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Zbrajanje prikupljenih kilometara i analiza istih po razredima. Međurazredna i međuškolska natjecanja u prijeđenoj udaljenosti (hodanje, trčanje, planinarenje, vožnja biciklom, rolama, romobilom, skateboardom…), te ostvarenje postavljenog izazova u sklopu projekta. Vođenje dnevnika prijeđenog puta, tablica s postignutim rezultatima po razredima i po školama. |

## Slobodna aktivnost

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **SLOBODNA AKTIVNOST** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ciljevi projekta su da se potakne učenike da nađu nove solucije u novom okruženju i ovim uvjetima, za bavljenje sportom i rekreacijom. Nije više moguće ponašati se i trenirati kao prije pojave virusa (covid-19) te se stoga treba prilagoditi novoj situaciji i na novom prostoru na području Trešnjevke. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Aktivnost je namijenjena i zajedničkom „sakupljanju koraka na putu oko zemlje“ putem aplikacije na mobitelu. Za vrijeme programa stječu se i nova saznanja kroz razgovor, posjet muzeju te tematike, isroprobavanje aktivnosti koju smo došli pogledati i o njoj naučiti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nositelji aktivnosti su kineziolozi (Sanja Marelić,prof. i Mirta Bokulić, prof.) te razrednici kao pratnja.  Glavni i odgovorni nositelj aktivnosti je Sanja Marelić,prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Šetnja do sportskih objekata i istraživanje istih. Npr. KK Cibona i posjet muzeju posvećenom našem najboljem košarkašu, Draženu Petroviću.  Posjet Kineziološkom fakultetu i razgled vanjskih terena te igranje odbojke na pijesku. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Vremenik će se dogovoriti s učenicima na nastavi s obzirom na vremenske prilike. Namijenjen je prvenstveno sedmim i osmim razredima. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškova nema, osim u slučaju da treba kupiti ulaznicu za muzej ili sl.što podmiruju roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Pratit će se u za to predviđenoj bilježnici za slobodne aktivnosti (Sanja Marelić,prof.), a brojanje koraka na stranici škole (Mirta Bokulić,prof.) |

## 5.b, 7.a, b, c- Projekt radost čitanja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **RADOST ČITANJA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Potaknuti učenike na samostalno čitanje književnih djela, na razvijanje čitalačkih navika, na otkrivanje umjetnosti riječi i na pobuđivanje ljubavi prema književnosti kao umjetnosti ravnopravne ostalim umjetnostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Projekt je namijenjen učenicima 5.B i . 7. A, B, C razreda   Učenici sve manje posežu za knjigama, sve manje čitaju s razumijevanjem, čitalačka pismenost izrazito je nerazvijena među učeničkom populacijom. Projekt sam započela 2015. godine i u svakoj novoj školskoj godini ga nastavljam. Učenici su na njega izvrsno reagirali te s radošću iščekivali sate na kojima promičemo „Radost“ čitanja. Učenike posebno vesele aktivnosti koje su vezane uz ovaj projekt (istraživanja, analize, debate, dramatizacije i sl., a posebno ih veseli kad su u mogućnosti prisustvovati književnom susretu s nekim piscem.   * **Međupredmetne teme, tj. ishodi koji će se projektom ostvariti:**   Promišlja o razvoju ljudskih prava.  Razvija osobne potencijale  Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  Promiče ravnopravnost spolova.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  Razvija strategije rješavanja sukoba.  Suradnički uči i radi u timu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Julija Vejić, dipl. učitelj; učitelj savjetnik   * Učiteljica će organizirati i provesti aktivnosti projekta te sustavno pratiti učenička postignuća. * Učenici će glasno čitati ulomke djela s pomoću tehnike čitanje s predviđanjem, razgovarati, raspravljati, analizirati sadržaj i likove, pisati sažetke, pripremati dramatizacije, izrađivati plakate i prezentacije Na taj način razvijat će se i njegovati učenička kultura čitanja i pisanja te ljubav prema čitanju. Razvijat će se učenička komunikacija te zajedništvo unutar razrednoga odjela. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Odabir knjiga koje se mogu pročitati u cijelosti u školi, npr. Bajka o ribaru i ribici ili Finka Fi za učenike petih razreda, odnosno Mali princ ili neka novela (Voda) za učenike sedmih razreda * Poticati učenike da oni odaberu knjigu za čitanje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Tijekom **šk.god. 2020./21.** prema GIK-u na satima HJ |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Kolaž papir i hamer papiri za plakate |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenici će ispuniti anonimni anketni upitnik o projektu Radost čitanja. Učenici će stvaralački prepričati odabrano književno djelo te će se njihovi pisani radovi vrednovati. Na kraju projekta, ovisno o odabranom naslovu, moguće je u razrednim odjelima organizirati i kreativni zadatak: izrada stripa, slikovnice, kraćeg video uratka i sl. uz pripremu razredne izložbe |

## Darujem ljubav-darujući knjigu

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **DARUJEM LJUBAV-DARUJUĆI KNJIGU** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Potaknuti učenike na samostalno čitanje književnih djela te darivanje istih razvijajući svoj čitalački ukus. * Potaknuti učenike na darivanje potrebitih razvijajući svijest o ljepoti darivanja uz geslo „Čitam, darujem, nekog obradujem.“ * Darujući knjigu uz objašnjenje zašto to rade, djeca uče koliko je važno pomagati druge. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda   *Učenici sve manje posežu za knjigama, sve manje čitaju s razumijevanjem. Ovim projektom učenici kritički promišljaju o knjigama i namjenjuju ih potrebitima uz posvetu koju pišu unutar korica knjige kako bi budućem čitaocu prenijeli malo svoje osobnosti.*   * **Ishodi koji će se projektom ostvariti:** * Ohrabriti potrebite da se i oni upuste u „avanturu čitanja“ i daljnjeg darivanja * Razvijaju svoje čitalačke navike * Razvijaju osjećaj za potrebite * Razvijaju osobne potencijale * Upravljaju svojim emocijama * Promišlja o razvoju ljudskih prava. * **Uključuju se u život šire zajednice** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Julija Vejić, dipl.učitelj, učitelj savjetnik   * Učiteljica će organizirati i provesti aktivnosti projekta u mjesecu veljači kako bi za Valentinovo (Dan zaljubljenih darivali knjige kao znak ljubavi Dječjem domu Zagreb).   *Svi sudionici projekta donijet će po jednu dobro očuvanu knjigu ili će kupiti novu i pripremiti ju za poklanjanje.* |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Prikupljanje knjiga kroz siječanj 2021. * Pisanje posveta i organizacija poklanjanja knjiga |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Siječanj, veljača 2021. * Dan zaljubljenih (koji je ujedno i međunarodni dan poklanjanja knjiga) 14. veljače |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Cijena jedne knjige |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | * Broj prikupljenih naslova i objavljivanje rezultata na stranici škole |

## 8.razredi- Projekt: Poticanje čitanja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT:**  **POTICANJE ČITANJA**  **8.A,B,C,D RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Potaknuti učenike na samostalno čitanje književnih djela, na razvijanje čitalačkih navika, na otkrivanje umjetnosti riječi i na pobuđivanje ljubavi prema književnosti kao umjetnosti ravnopravne ostalim umjetnostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.  Učenici sve manje posežu za knjigama, sve manje čitaju s razumijevanjem, čitalačka pismenost izrazito je nerazvijena među učeničkom populacijom. Prošle i pretprošle godine sam provodila Poticanje čitanja (evidentirano u Dnevniku rada!) i učenici su na njega izvrsno reagirali te s radošću iščekivali sate Poticanja čitanja, a neki od njih i sami su posegli za istim naslovom i čitali ga neovisno o nastavi Hrvatskoga jezika, a posezali su i za drugim knjigama izvan lektirnoga popisa, što je i temeljni cilj samoga projekta. Također, većina učenika s teškoćama u razvoju izvrsno je prihvatila sate Poticanja čitanja te se aktivno uključivala u rad na satu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Dijana Grbaš Jakšić, prof., učitelj savjetnik i učenici 8. razreda.  Učiteljica će organizirati i provesti aktivnosti projekta te sustavno pratiti učenička postignuća.  Učenici će glasno čitati ulomke djela s pomoću tehnike čitanje s predviđanjem, razgovarati, raspravljati, analizirati sadržaj i likove, pisati sažetke dijelova teksta. Na taj način razvijat će se i njegovati učenička kultura čitanja i pisanja te ljubav prema čitanju. Razvijat će se učenička komunikacija te zajedništvo unutar razrednoga odjela. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Knjiga *Mali princ* čitat će se tijekom veljače na satima hrvatskoga jezika **ako to epidemiološka situacija bude dopuštala**, potom će se na satima lektire djelo obraditi, a učenici će nakon toga dobiti stvaralački zadatak koji će se vrednovati.  Knjiga *Galeb Jonathan Livingston* čitat će se do ožuka do svibnja (ovisno o razrednom odjelu i **ako to epidemiološka situacija bude dopuštala**). Nakon toga će se djelo interpretirati na satima lektire, a učenici će dobiti stvaralački zadatak. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1. faza projekta - čitanje djela: A. de Saint-Exupèry, *Mali princ – veljača 2021. godine* 2. faza projekta - čitanje djela: R. Bach, *Galeb Jonathan Livingston – ožujak - svibanj 2021.godine*   Na kraju nastavne godine 2020./21. projekt će se okončati u cijelosti. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Troškova nema jer će se knjige posuditi u knjižnici. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Učenici će ispuniti anonimni anketni upitnik o projektu Poticanje čitanja.  Vrednovat će se učenički pisani radovi zadani nakon interpretacije djela koja su se čitala tijekom projektnih aktivnosti.  **Međupredmetne teme, tj. ishodi koji će se projektom ostvariti:**  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr C.2.3.  Pridonosi razredu i školi.  osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku B.2.2.  2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku D.2.1.   1. Fizičko okružje učenja   Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku A.2.3.   1. Kreativno mišljenje   Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku C.2.3.   1. Interes   Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |

## 8.d- Projekt moje buduće zanimanje

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **MOJE BUDUĆE ZANIMANJE / 8. D RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Osvijestiti osobne interese za pojedina područja znanja i vještina * učenje: korelacija svih predmeta i primjera iz prakse u različitim zanimanjima roditelja * praktična primjena znanja iz Građanskog odgoja i obrazovanja * steći znanja i razviti svijest o važnosti obrazovanja * upoznati različita zanimanja * upoznati kauzalnost vertikalnog sustava obrazovanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti na samostalno i redovito učenje u obitelj i školi * povezivanje sadržaja nastavnog plana i programa građanskog odgoja i obrazovanja. * praktična primjena znanja * osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja kroz iskustva roditelja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednica: Lidija Balog Petrović; razredno odjeljenje 8B razreda i roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * radionice na satima RZ u suradnji s roditeljima * analiza viđenog i doživljenog * posjet radnog mjesta i upoznavanje zanimanja pojedinog roditelja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Vozne karte gradskog prijevoza osiguravaju roditelji. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Izrada PP prezentacija za web stranicu škole |

## 8.d- Projekt Zagreb i okolica/muzeji, kazališta, arhivi, kino

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT**  **Zagreb i okolica / muzeji, kazališta, arhivi, kino**  **8. D RAZRED** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * proširiti medijska znanja i kulturne vidike * učenje: korelacija svih predmeta * praktična primjena znanja iz Građanskog odgoja * Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema prirodnom i kulturnom naslijeđu svoga grada i okolice. * steći znanja i razviti svijest o važnosti očuvanja prirodnih i kulturnih vrednota |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * potaknuti na samostalno i redovito posjećivanje kazališta, muzeja, galerija, botaničkih i zooloških vrtova * povezivanje sadržaja nastavnog plana i programa povijesti, geografije, glazbene kulture i građanskog odgoja i obrazovanja. * praktična primjena znanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Razrednica: Lidija Balog Petrović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * izbor predstava i izložbi * analiza viđenog i doživljenog * pisani i usmeni kritički osvrt |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | tijekom školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ulaznice |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | usmeni i pisani kritički osvrt; izrada PP prezentacija |

# **ŠKOLA U BOLNICI**

## Digitalna igraonica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DIGITALNA IGRAONICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost i stvaralaštvo te sretno i veselo okruženje tijekom hospitalizacije. Upoznavanje digitalnih alata (Kahoot, Nearpod) i micro:bita. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati digitalne vještine (obrada informacija, stvaranje sadržaja, komunikacija, rješavanje problema, sigurnost) i kreativnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević- pripremiti pribor za rad. |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI** | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za razvoj digitalnih vještina. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine- dva sata tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nula kuna- Škola u pidžami posjeduje 10 tableta i 20 micro:bitova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

## Likovna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost i stvaralaštvo te sretno i veselo okruženje tijekom hospitalizacije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Radovi za uređenje panoa u školi i u bolničkim hodnicima.   * OBLIKOVANJE NA PLOHI – *CRTANJE* – *točka i crta (kompozicija, crte prema značenju, ornament)* * OBLIKOVANJE NA PLOHI – *SLIKANJE* – *boja (kompozicija i nijanse boja); površina (teksture, optičko mješanje)* * PROSTORNO OBLIKOVANJE – *MODELIRANJE I GRAĐENJE –volumeni i masa u prostoru (kompozicija oblika, linijski istanjena masa, tlocrt, arhitektura i urbanizam)*   - PRIMIJENJENO OBLIKOVANJE – *DIZAJN – ploha (jedinstvo boja, oblika, veličina, ...); površina (kompozicija, rekompozicija); volumen i masa u prostoru (oblici i funkcije); boja (kontrast, dominacija boja, oblika, veličina,...)* |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Irena Mihaljević- pripremiti pribor za rad. |
| **NAČIN REALIZACIJEAKTIVNOSTI** | Praktični rad učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine- jed sat tjedno. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Tempere, vodene boje, kolaž papir, papiri za tempere i vodene boje- 300 kuna. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Na kraju sata analiziramo uspješnost realizacije likovnog problema putem pitanja- urednost rada, originalnost rada, raspon upotrebe tehnike, kompoziciju i likovnost . |

## Likovno-literarne radionice povodom važnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNO- LITERARNE RADIONICE POVODOM VAŽNIH DATUMA (DAN KRUHA, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, VALENTINOVO, FAŠNIK, SVJETSKI DAN BOLESNIKA, DAN MEDICINSKIH SESTARA I TEHNIČARA, MAJČIN DAN, USKRS)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvoj suosjećanja prema bolesnicima, smanjiti stres zbog bolesti, razvoj kreativnosti, prijateljstva, zajedničkog rada, njegovati humanost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prezentacija dječjih radova i uradaka na bolničkim i školskim panoima te školskom listu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOST I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Jurana Linarić Mihalić, Marina Peterlin, Nevenka Došen, Irena Mihaljević te učenici na liječenju. Djelatnici školskih bolničkih odjela pripremaju materijal za rad i brinu za objavljivanje istih. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Učenici tijekom sata likovne kulture, sata razrednika, sata vjeronauka, sata hrvatskog jezika stvaraju literarno likovne radove. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine- listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Kistovi, tempere, vodene boje, pastele, papiri, kolaž papir- 300kn. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Vrednovati kroz anketu ili izradu razrednog plakata. |

## Micro:bit

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MICRO:BIT** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati učenike na sudjelovanje u digitalnom svijetu. Upoznati ih s micro:bitom, osnovnim naredbama, radom s inputima, mogućnostima ikona i animacije, obradom podataka te igrama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati digitalne vještine (obrada informacija, stvaranje sadržaja, komunikacija, rješavanje problema, sigurnost) i kreativnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Kristina Branković , Marijana Leško, Zlatica Čolja Hršak, Irena Mihaljević- pripremanje i sastavljanje materijala za programiranje te uvođenje učenika u rad kao i pomoć pri rješavanju zadataka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Kroz veći izbor različitih materijala (zadataka) individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za razvoj digitalnih vještina. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine ( bar jedanput tjedno na satovima matematike, informatike, engleskog jezika, sata razrednika ili dodatnoj matematici u Školi u bolnic). |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nula kuna budući smo dobili donaciju 20 micro:bitova. |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

Klasa: 003-06/20-01/07

Urbroj: 251-132-20-2

Zagreb, 7. listopada 2020.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/2008., 86/2009., 92./2010., 105/2010. i 90/2011. i 86./2012., [126./12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=182). i [94./13](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=480), 152/14, 07/17,68/18, 98/19) i članka 12. Statuta Osnovne škole Petra Zrinskog, Zagreb, Krajiška 9, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, mišljenja Vijeća roditelja i prijedloga ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predsjednica Školskog odbora:** |  | **Ravnateljica:** |
|  |  |  |
| Zlatica Čolja Hršak |  | Mirjana Jermol, dipl.učitelj |